

ÁREA: HUMANIDADES

GRADO: CUARTO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: YUIRA NAVARRO RINCÓN

PREGUNTA PROBLÉMICA: ¿Qué es el teatro y cuáles son sus elementos y características?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • El teatro, elementos y características • El escenario, los participantes y los géneros teatrales • La oración y sus partes • Los holònimos y los merònimos • El mapa y el plano • La fotografía • Los dos puntos, puntos suspensivos y el punto y coma. <p>plan lector libro</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices escritos y virtuales 30 - Proyecto de periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <p>--Tener buena actitud frente a las clases -Asumir correcta postura -Manejar la temática del periodo escolar -Realizar tareas y talleres propuestos en clase y casa. -Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, sin tachones. -Traer los materiales para trabajar en clase, utilizar adecuadamente los recursos y la Plataforma Santillana. -Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. -Respetar al docente -Desarrollar las actividades propuestas para el plan lector. -Tener el diccionario, libro de plan lector y demás materiales que necesita para su aprendizaje - Presentación de trabajo escrito de proyecto de periodo -Exposición del proyecto del periodo</p>

AREA: MATEMATICAS

GRADO: CUARTO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: MARIBEL PEREZ LEMUS

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿QUÉ DIFERENCIA HAY ENTRE UN NUMERO DECIMAL Y NATURAL?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PENSAMIENTO NUMÉRICO – ARITMETICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Números decimales 2. Operaciones entre números decimales 3. Equivalente A 4. Pleno 5. Foros <p>PENSAMIENTO ESPACIAL – GEOMETRIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Volumen 2. Capacidad 3. Masa 4. Tiempo <p>PENSAMIENTO ALEATORIO – ESTADISTICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Probabilidad <p>PROYECTO DE AULA Calendario matemático</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quices semanales 30 • Evaluación Semestral 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual 10 • Trabajo en Equipo 10 • Calendario Matemático 5 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación de Interés por el aprendizaje 15 • Aplicación de valores 10 <ul style="list-style-type: none"> ❖ Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. ❖ Aplica el aprendizaje por proyectos <ul style="list-style-type: none"> ❖ Puntualidad para resolver calendario matemático, su calificación se cuenta como el último quiz del periodo. ❖ Orden y ortografía al presentar los quices y actividades. ❖ Se recibirán las actividades según fecha y hora límite previamente establecida en las tareas enviadas por la página web. ❖ Utiliza los comandos básicos en inglés para aclarar sus inquietudes. ❖ Los trabajos dentro del aula deben ser presentados en el tiempo dado por el docente.

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: CUARTO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: ZALIMA BURGOS RIVAS

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Por qué es importante conocer la historia de nuestro país Colombia?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION												
<p>AMBITO N* 1: El Origen de Nuestra República</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La Nueva Granada ➤ La Expedición Botánica <p>AMBITO N* 2: La Independencia</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La Primera Republica ➤ La Campaña Libertadora <p>CLASSROOM PROJECT CONVIVENCIA CIUDADANA</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <table border="0"> <tr> <td>Quices semanales</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> <tr> <td>Evaluación escrita de periodo</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> </table> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <table border="0"> <tr> <td>Trabajo Individual</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td>Trabajo en Equipo</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> </table> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVA</p> <table border="0"> <tr> <td>Participación en las clase</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td>-Aplicación de valores</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> </table> <p>Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>Puntualidad en resolver las actividades de clase.</p> <p>Orden y ortografía al presentar los Quices y actividades.</p> <p>Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</p> <p>Entrega de actividades según fecha y hora límite previamente establecida en las tareas enviadas por la página web</p> <p>Utilización de los comandos básicos de inglés para aclarar inquietudes</p> <p>Excelente presentación personal y buen uso del vocabulario.</p>	Quices semanales	30	Evaluación escrita de periodo	20	Trabajo Individual	15	Trabajo en Equipo	10	Participación en las clase	15	-Aplicación de valores	10
Quices semanales	30												
Evaluación escrita de periodo	20												
Trabajo Individual	15												
Trabajo en Equipo	10												
Participación en las clase	15												
-Aplicación de valores	10												

ASIGNATURA: CIENCIAS

GRADO: CUARTO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: MAGALY PARRA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo percibe el medio ambiente y su adaptación el ser humano?

Año: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>EL AMBIENTE</p> <p>Los ecosistemas, los niveles de organización y que son los ambientes acuáticos</p> <p>Los biomas y los ecosistemas terrestres Colombianos.</p> <p>LOS SERES VIVOS</p> <p>Los seres vivo se relacionan con el ambiente, los factores bióticos, y se adaptan</p> <p>FUERZA</p> <p>-La representación de la fuerza</p> <p>La potencia efectos de la fuerza</p> <p>Las maquinas</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales presenciales y virtuales 30 - Evaluación escrita de periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. Quiézes y talleres impresos y pegados en el cuaderno y firmados por el padre de familia o acudiente - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros. - Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES

GRADO: CUARTO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: DAYANA DIAZ DIAZ

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿QUE TIENE EN COMUN LA ETICCA Y LA DEMOCRACIA?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>1 FORMACIÓN CIUDADANA</p> <p>1.1 Análisis de experiencias éticas</p> <p>1.2 Análisis de experiencias políticas</p> <p>1.3 Democracia y ética civil</p> <p>2. VALORES INSTITUCIONALES</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30 - Evaluación escrita de periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <ul style="list-style-type: none"> - Orden y ortografía al presentar los quices y actividades. - Se recibirán las actividades según fecha y hora límite previamente establecida en las tareas enviadas por la página web - Los trabajos dentro del aula deben ser presentados en el tiempo dado por el docente. - Apropiamos de la temática a trabajar durante el periodo - Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.

AREA: EDUCACION RELIGIOSA

GRADO: CUARTO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: DAYANA DIAZ DIAZ

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Por qué NOS GUSTA VIVIR EN COMUNIDAD?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>1. SOMOS LLAMADOS A VIVIR EN COMUNIDAD</p> <p>1.1 La iglesia es el nuevo Pueblo de Dios</p> <p>1.2 La vocación de la iglesia</p> <p>1.3 Los sacramentos del bautismo y la penitencia</p> <p>1.4 El sacramento de la Comunión</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices 30 - Evaluación de periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <ul style="list-style-type: none"> - Participación en la eucaristía - Orden y ortografía al presentar los quices y actividades. - Se recibirán las actividades según fecha y hora límite previamente establecida en las tareas enviadas por la página web - Los trabajos dentro del aula deben ser presentados en el tiempo dado por el docente. - Apropiarnos de la temática a trabajar durante el periodo - Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros

AREA: EDUCACION FISICA

GRADO: CUARTO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: JOSEPH CACUA VELANDIA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo satisface el futbol sala las necesidades de movimientos coordinados en el ser humano?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
4. FUTBOL SALA. 4.1 GENERALIDADES DEL FUTSAL 4.2 LA TECNICA. 4.2.1 PATEAR 4.2.2 ATRAPAR. 4.2.3 DOMINIO DE BALON 4.2.4 PASE Y RECEPCION 4.2.5 EL JUEGO	DESEMPEÑO COGNOSCITIVO - Quices Prácticos 20 - Evaluación Practica periodo 20 DESEMPEÑO PSICOMOTOR - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 15 DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO - Observación de Interés por el aprendizaje 20 - Aplicación de valores 10 - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Portar correctamente el uniforme en clase, utilizar adecuadamente los recursos, material deportivo, muebles y enseres del colegio. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende y respetar el trabajo de sus compañeros. - Desarrollar con compromiso e interés en las practicas - Proponer e innovar actividades en clase.

ASIGNATURA: INGLES GRADO: CUARTO PERIODO: CUARTO DOCENTE: KARLA ANDREINA PLAZA RODRIGUEZAÑO: 2017

PREGUNTA PROBLEMICA: Why important to know about good old times, gerunds, going to , there is/are , infinitive, use to?

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>AMBITO N* 1: GOOD OLD TIMES - Infinitive/gerund purpose - Use to/ didn` t use to and questions</p> <p>AMBITO N* 2: SUPER HERO ACADEMY - There is/are a few, Little, a lot of. - Gerunds - Going to</p> <p>FULL ENGLISH PROGRAM</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO Quices semanales orales y escritos 25 Evaluacion escrita de periodo 20 Full English 10 Uso plataforma myon 5</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR Trabajo Individual 10 Trabajo en Equipo 10</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVA Participación en las clase 10 -Aplicación de valores 10 -</p> <p>Dominio de las competencias en las 4 habilidades lingüísticas</p> <p>Usos de plataforma myon, con el plan lector en las clases de laboratorio y en casa</p> <p>Puntualidad en traer las tareas en fecha limite publicadas en la página web del colegio</p> <p>Participa activamente en clase y en los equipos de trabajo en actividades de expresión oral y escrita al igual que en en los full English program</p> <p>Traer los libros sudent book , grammar book y practice book para trabajar en clase.</p> <p>Uso de los comandos básicos en inglés y expresión en la segunda lengua para aclarar inquietudes en clae</p> <p>Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. Uso de lenguaje adecuado.</p>

AREA: INFORMATICA GRADO: CUARTO PERIODO: CUARTO DOCENTE: JUAN CARLOS VEZGA
PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿CONOCIENDO EL USO Y MANEJO DE LA NAVEGACION EN INTERNET? AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> ❖ LOS NAVEGADORES ❖ LOS BUSCADORES Y EXPLORADORES ❖ BUSQUEDAS DE PAGINAS WEB ❖ SEGURIDAD PREVENTIVA EN INTERNET 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices Prácticos 20 - Evaluación Practica periodo 20
	<p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 15
	<p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 20 - Aplicación de valores 10
	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Portar correctamente el uniforme en clase, utilizar adecuadamente los recursos, material deportivo, muebles y enseres del colegio. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende y respetar el trabajo de sus compañeros. - Desarrollar con compromiso e interés en las practicas - Proponer e innovar actividades en clase.