

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: HUMANIDADES – LENGUA CASTELLANA GRADO: CUARTO PERIODO: 9 DE ABRIL AL 15 DE JUNIO SEGUNDO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: MARIBEL PÉREZ LEMUS.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿COMO HAN AVANZADO LOS MEDIOS DE COMUNICACION?</p> <p>LITERATURA Poema Lenguaje poético Teatro, elementos y características</p> <p>PRODUCCION TEXTUAL Verbo y sus modificadores Adverbio Campo léxico y campo semántico Uso de la x,cc y sc</p> <p>COMPRESIÓN E INTERPRETACION TEXTUAL Plan lector Texto instructivo</p> <p>MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBOLICO Señales del entorno</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (4) • Virtual Santillana Pleno (2) <p>ESTE PERIODO HAY EVALUACIÓN POR PROYECTO 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>Trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas con buena letra y ortografía, los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz. - Realizar con interés las estrategias de preparación o refuerzo de las Prueba Pensar y los simulacros de Milton Ochoa
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

ÁREA: FILOSOFÍA

GRADO: CUARTO

PERIODO PRIMERO: ABRIL 02 A JUNIO 15

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: YUIRA NAVARRO RINCÓN.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>¿Cómo PODEMOS INTERPRETAR LAS MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS?</p> <p>La estética</p> <ul style="list-style-type: none"> Noción de estética La experiencia sensible El espectador pensante La belleza y la fealdad Interpretaciones estéticas 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Quices <ul style="list-style-type: none"> Programa curricular 1 Presenciales 3 <p style="text-align: right;">30%</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% 	<ul style="list-style-type: none"> Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: INGLES

GRADO: CUARTO

PERIODO SEGUNDO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: KARLA A . PLAZA R.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿PORQUE ES IMPORTANTE COMUNICARME EN INGLES ?</p> <p>AMBITO N° 1 Spectacular space:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparatives, superlatives - Ordinal numbers - <p>AMBITO N°2 Desserts</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparatives, superlatives - Simple present tense, there is , there are - Adverbs <p>FULL ENGLISH PROGRAM</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices Presenciales (3) Programa curricular(1) 30% - Evaluación escrita de periodo 30% - Full English 10% - Plan lector myon 5% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 10% - Trabajo en Equipo 5% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 5% Aplicación de valores 5% 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de las competencias en las 4 habilidades lingüísticas - Usos de plataforma myon, con el plan lector en las clases de laboratorio y en casa - Puntualidad en traer las tareas en fecha limite publicadas en la página web del colegio - Participa activamente en clase y en los equipos de trabajo en actividades de expresión oral y escrita al igual que en en los full English program - Traer los libros sudent book y practice book para trabajar en clase. - Uso de los comandos básicos en inglés y expresión en la segunda lengua para aclarar inquietudes en clae - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. Uso de lenguaje adecuado

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: CUARTO

PERIODO (FECHA): 9 DE ABRIL AL 15 DE JUNIO SEGUNDO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: MARIBEL PÉREZ LEMUS.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿CÓMO HA EVOLUCIONADO LAS FORMAS DE GOBIERNO?</p> <p>RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES Clima de Colombia Zonas bioclimáticas Influencia del clima Cambio climático Región de la Orinoquia, Anidina y Amazonas</p> <p>RELACIONES ETICO POLITICAS Construcción de la democracia Condiciones para la democracia Leyes de la democracia Democracia y convivencia Relaciones con los demás</p> <p>RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS Época colonial Organización colonial El gobierno colonial Los gobiernos locales Administración política de la nueva Granada La Real Audiencia</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (4) • Virtual Santillana Pleno (2) <p>EVALUACIÓN DE PERIODO 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR Trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas con buena letra y ortografía, los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Compromiso al prepararse para los simulacros: Milton Ochoa, Supérate y Pruebas Mejor Saber en fechas acordadas según el calendario Académico ya que sus resultados tienen una valoración dentro del desempeño cognoscitivo. - Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: MATEMATICAS

GRADO: CUARTO

PERIODO (FECHA): ABRIL 9 A JUNIO 15 SEGUNDO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: KAREN YISBEL CALDERON RIOS

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PENSAMIENTO NUMERICO Y SISTEMA NUMÉRICO Términos y propiedades de la multiplicación Multiplicación hasta tres cifras Múltiplos de un número División hasta tres cifras Divisores de un número Criterios de divisibilidad Máximo común divisor Números primos y compuestos</p> <p>PENSAMIENTO ESPACIAL Y GEOMETRICO El triángulo y sus elementos Altura, construcción y clasificación de triángulos</p> <p>PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS Diagrama de líneas Diagrama circular Moda</p> <p>PROYECTO DE AULA Calendario matemático</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices Semanales 30% - Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 10% Aplicación de valores 10% <p>USO DE LA PLATAFORMA MYON 5%</p> <ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Realizar con interés las estrategias de preparación o refuerzo de las Prueba Pensar y los simulacros de Milton Ochoa
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: CIENCIAS NATURALES

GRADO: CUARTO

PERIODO (FECHA): ABRIL 9 A JUNIO 15 SEGUNDO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: KAREN YISBEL CALDERON RIOS

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>LAS FUNCIONES VITALES La relación: la función, los estímulos y las respuestas, los estímulos y las respuestas, la función de relación en los organismos unicelulares. La nutrición: organismos unicelulares, hongos, plantas y animales. La reproducción: asexual y sexual. Los niveles de organización en los seres humanos.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices Semanales 30% - Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 10% Aplicación de valores 10% <p>USO DE LA PLATAFORMA MYON 5%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION RELIGIOSA

GRADO: CUARTO

PERIODO SEGUNDO: ABRIL 9 AL 15 DE JUNIO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>CAMINO DE REALIZACION DEL REINO DE DIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Revelación e historia de salvación en el antiguo testamento. Autores sagrados e inspiración en la biblia. El pueblo elegido descubre a Dios y su vocación en su propia historia. Dios elige a Israel como su pueblo e instrumento de salvación. El éxodo: llamado a la libertad y a la liberación. La alianza de Dios con el pueblo de Israel y sus protagonistas. Vocación y vocaciones de hombres y mujeres notables en Israel. Los profetas mantienen viva la fidelidad de Israel a su vocación de pueblo de Dios. 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> Programa curricular (1) Presenciales (3) <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Desarrollar las actividades con buena letra y ortografía, - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, - Llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Desarrolla oportunamente las actividades durante el periodo
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION ETICA Y VALORES

GRADO: CUARTO

PERIODO SEGUNDO: ABRIL 9 AL 15 DE JUNIO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
REALIZACION DE METAS - Clasificación de metas - Estrategias y caminos para alcanzarlos. - Estudios de casos - Construcción de hábitos y utilización del tiempo VALORES INSTITUCIONALES	DESEMPEÑO COGNOSCITIVO Quices 30% <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) Evaluación de periodo 20% DESEMPEÑO PSICOMOTOR trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10% DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%	- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Desarrollar las actividades con buena letra y ortografía, - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, - haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, - llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.. - Desarrolla oportunamente las actividades durante el periodo
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION ARTISTICA

GRADO: CUARTO

PERIODO SEGUNDO: ABRIL 9 AL 15 DE JUNIO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
LOS COLORES Los colores cálidos Los colores fríos El color blanco El color negro Los colores grisáceos Mezclas de colores	DESEMPEÑO COGNOSCITIVO Quices 30% <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Desarrollar las actividades con buena letra y ortografía, - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, - haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, - llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.. - Desarrolla oportunamente las actividades durante el periodo
	Evaluación de periodo 20%	
	DESEMPEÑO PSICOMOTOR trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10%	
	DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%	
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION FISICA

GRADO: CUARTO

PERIODO: SEGUNDO (ABRIL 9 A 15 DE JUNIO)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: JOSEPH N. CACUA VELANDIA.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿Ejecuto movimientos coordinados y técnicos propios del deporte voleibol?</p> <p>FUNDAMENTOS TÉCNICOS BÁSICOS DEL VOLEIBOL.</p> <p>TOQUE DE DEDOS.</p> <p>RECEPCIÓN. (GOLPE DE ANTE BRAZO)</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices prácticos Desarrollo de la clase - Evaluación final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Actividad en clase - Trabajo en Equipo 10% Actividades competitivas <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Interés en clase</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, puntualidad, presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado. - En la clase de educación física se debe cumplir con el uniforme de educación física para la actividad práctica. (short, camisa, medias y tenis blancos), de ser teórica se presentaran con la sudadera.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: INFORMATICA
CARLOS VEZGA

GRADO: CUARTO

PERIODO: SEGUNDO

DOCENTE: JUAN

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿CONOCIENDO A MANEJAR EL EDITOR DE PRESENTACIONES?

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> ❖ ENCABEZADO Y PIE DE PÁGINA. .- MANEJO DE DISEÑO. .- IDENTIFICACION DE PRESENTACIONES DESDE EL PUNTO DE VISTA ORGANIZACIONAL O PERSONAL. ❖ COLUMNAS Y SECCIONES. .- INSERCIÓN DE COLUMNAS. .- MANEJO DE TABLAS. ❖ MICROSOFT POWER POINT: INTERFAZ DE TRABAJO. .- BARRA DE HERRAMIENTAS. ❖ ANIMACION DE TEXTO. .- MANEJO Y EDICION DE INTERVALOS. .- EFECTOS DE ANIMACION DE PRESENTACIONES. 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% - Evaluación del periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación de Interés por el aprendizaje 15% • Aplicación de valores 10 % • Manejar la temática escolar. • Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. • Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. • Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. • Traer los materiales para trabajar en clase, • Utilizar adecuadamente los recursos y la Plataforma Santillana. • Cuidar los computadores y muebles del colegio. • Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. • Desarrollar con compromiso e interés los talleres de Competencias ciudadana • Cumplir con las normas de uso de la sala de informática.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE