

**PROGRAMA CURRICULAR**

**AREA: HUMANIDADES – LENGUA CASTELLANA GRADO: CUARTO PERIODO (FECHA): ENERO 25 AL 7 DE ABRIL PRIMERO**

**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%**

**DOCENTE: MARIBEL PÉREZ LEMUS.**

**AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿DE QUÉ MANERA MEJORO MIS HABILIDADES EN LECTURA Y ESCRITURA?</b></p> <p><b>AMBITO N° 1: LITERATURA</b> La narración Los pronombres y sus tipos La argumentación oral Campos léxicos La carta</p> <p><b>AMBITO N° 2: SEMANTICA</b> Juegos lógicos</p> <p><b>AMBITO N° 3: REGLAS ORTOGRÁFICAS</b> El uso de b y v</p> <p><b>PLAN LECTOR</b> Lectura Comprensiva</p> <p><b>CALIGRAFÍA</b> Trazos básicos y transcripción de textos</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b> Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa curricular (1)</li> <li>• Presenciales (3)</li> <li>• Virtual Santillana Pleno (1)</li> </ul> <p>Evaluación escrita de periodo 20%</p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b> Trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas con buena letra y ortografía, los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático</li> <li>- Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz.</li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

**ÁREA: FILOSOFÍA**

**GRADO: CUARTO**

**PERIODO PRIMERO: ENERO 25 A 07 ABRIL**

**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%**

**DOCENTE: YUIRA NAVARRO RINCÓN.**

**AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>La filosofía</p> <p>Me conozco</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi cuerpo</li> <li>• Mi lenguaje corporal</li> <li>• Expresión gestual</li> <li>• Actitudes positivas y negativas</li> </ul> <p>Lecturas filosóficas</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quices               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa curricular 1</li> <li>• Presenciales 3</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: right;">30%</p> <li>- Evaluación escrita de periodo 20%</li> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual 15%</li> <li>- Trabajo en Equipo 10%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</li> <li>Aplicación de valores 10%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnostico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo</li> </ul>
<p><b>OBSERVACIÓN</b></p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**AREA: INGLES**

**GRADO: CUARTO**

**PERIODO (FECHA): ENERO 25 A ABRIL 7 PRIMERO**

**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%**

**DOCENTE: KARLA A . PLAZA R.**

**AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿PORQUE ES IMPORTANTE COMUNICARME EN INGLES ?</b></p> <p><b>AMBITO N° 1 Take a trip :</b></p> <p>1.1 Simple present ( do, does) To be verb. 1.2 Final sound <i>ture</i></p> <p><b>AMBITO N°2 Fit and Healthy :</b></p> <p>2.2 Can 2.3 Simple present 2.4 Frequence Comparing air/ ear sond</p> <p><b>FULL ENGLISH PROGRAM</b></p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quices 30% Presenciales (4) Programa curricular(1)</li> <li>- Evaluación escrita de periodo 20%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual 15%</li> <li>- Trabajo en Equipo 10%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominio de las competencias en las 4 habilidades lingüísticas</li> <li>- Usos de plataforma myon, con el plan lector en las clases de laboratorio y en casa</li> <li>- Puntualidad en traer las tareas en fecha limite publicadas en la página web del colegio</li> <li>- Participa activamente en clase y en los equipos de trabajo en actividades de expresión oral y escrita al igual que en en los full English program</li> <li>- Traer los libros sudent book y practice book para trabajar en clase.</li> <li>- Uso de los comandos básicos en inglés y expresión en la segunda lengua para aclarar inquietudes en clae</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. Uso de lenguaje adecuado</li> </ul>

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

**AREA: MATEMATICAS**

**GRADO: CUARTO**

**PERIODO (FECHA): ENERO 22 A MARZO 15 PRIMERO**

**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%**

**DOCENTE: KAREN YISBEL CALDERON RIOS**

**AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMA GEOMETRICO:</b> Medición Construcción Clasificación Polígonos Cuadriláteros</p> <p><b>PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMA DE DATOS:</b> Variables cualitativas y cuantitativas Tablas de frecuencia</p> <p><b>PENSAMIENTO Y SISTEMAS NUMERICOS:</b> Conjuntos Pertenencia e inclusión</p> <p>Adición y sustracción de naturales.</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quices Semanales 30%</li> <li>- Evaluación escrita de periodo 20%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual 15%</li> <li>- Trabajo en Equipo 10%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</li> <li>Aplicación de valores 10%</li> </ul> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> </ul>
<p><b>OBSERVACIÓN</b></p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**AREA: CIENCIAS NATURALES**

**GRADO: CUARTO**

**PERIODO (FECHA): ENERO 22 A MARZO 15 PRIMERO**

**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%**

**DOCENTE: KAREN YISBEL CALDERON RIOS**

**AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PLANTAS, ANIMALES Y CUERPO HUMANO:</b> Características de los seres vivos ¿Cómo cambian los seres vivos, las plantas y los animales? ¿Cómo cambio yo?</p> <p><b>LAS CÉLULAS</b> El significado de las células. Tamaño, y forma de las células</p> <p><b>LOS MOVIMIENTOS</b> Los tipos de movimientos</p> <p>Funciones y componentes del sistema locomotor.</p> <p>Cambios que pueden producir en el cuerpo humano al hacer movimientos.</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quices Semanales 30%</li> <li>- Evaluación escrita de periodo 20%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual 15%</li> <li>- Trabajo en Equipo 10%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> </ul>
<p><b>OBSERVACIÓN</b></p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

AREA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: CUARTO

PERIODO (FECHA): ENERO 22 A MARZO 15 PRIMERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: ZALIMA P. BURGOS RIVAS

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿QUÉ DIFICULTADES HA TRAI DO PARA EL UNIVERSO Y PARA EL CLIMA LA TECNOLOGIA IMPLEMENTADA POR EL HOMBRE EN LA ACTUALIDAD?</b></p> <p><b>1. EL UNIVERSO</b> 1.1 Origen Del Universo 1.2 Tierra 1.3 Luna</p> <p><b>2. EL CLIMA Y EL TIEMPO ATMOSFERICO</b> 2.1 La Atmosfera 2.2 El Clima 2.2.1 Elementos Y Factores.</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quices semanales 30%</li> <li>- Evaluación escrita de periodo 20%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual 15%</li> <li>- Trabajo en Equipo 10%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</li> <li>Aplicación de valores 10%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**ÁREA: ARTÍSTICA**

**GRADO: CUARTO**

**PERIODO PRIMERO: ENERO 25 A 07 ABRIL**

**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%**

**DOCENTE: YUIRA NAVARRO RINCÓN.**

**AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p><b>1. TRAZO A MANO ALZADA</b>  <b>1.1 Clases de línea:</b>            Curva            Recta            Horizontal            Vertical            Quebrada</p> <p><b>2.PLEGADOS</b>  <b>2.1 Dobleces</b>  <b>2.2 Figuras elaboradas en papel</b></p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quices 30%               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa curricular</li> <li>• Presenciales</li> </ul> </li> <li>- Evaluación escrita de periodo 20%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual 15%</li> <li>- Trabajo en Equipo 10%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</li> <li>Aplicación de valores 10%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnostico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo</li> </ul>
<p><b>OBSERVACIÓN</b></p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**AREA: EDUCACION FISICA  
ABRIL 7)**

**GRADO: CUARTO**

**PERIODO: PRIMERO (ENERO 22 A**

**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%**

**DOCENTE: JOSEPH N. CACUA VELANDIA.**

**AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMICA:</b> ¿PUEDO APRENDER POR MEDIO DEL JUEGO Y LA LUDICA UN DEPORTE?</p> <p><b>FORMAS JUGADAS DERIVADAS DEL MINI FÚTBOL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conducción</li> <li>• Remate</li> <li>• Conducción y Remate</li> <li>• Pases.</li> <li>• reglas</li> </ul>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quices semanales</b> <b>30%</b> Programa curricular(1) Quices prácticos Desarrollo de la clase</li> <li>- <b>Evaluación final de período</b> <b>20%</b></li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trabajo Individual</b> <b>15%</b> Actividad en clase</li> <li>- <b>Trabajo en Equipo</b> <b>10%</b> Actividades competitivas</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p><b>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</b> Interés en clase</p> <p><b>Aplicación de valores</b> <b>10%</b> Disciplina, puntualidad, presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.</li> <li>- En la clase de educación física se debe cumplir con el uniforme de educación física para la actividad práctica. (short, camisa, medias y tenis blancos), de ser teórica se presentaran con la sudadera.</li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE





**ANDINO  
BILINGÜE  
SCHOOL**

AREA: EDUCACION ETICA Y VALORES

**PROGRAMA CURRICULAR**

GRADO: CUARTO

PERIODO PRIMERO: ENERO 25 AL 7 DE ABRIL



Recognised for excellence  
4 star - 2015

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ .

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<b>ESFUERZO Y DESARROLLO HUMANO</b>  - Habito de trabajo y estudio  - La dedicación y esfuerzo  -Persistencia y esfuerzo propio  - Metas posibles y satisfacción humana  <b>VALORES INSTITUCIONALES</b>	<b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b> Quices 30% <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa curricular (1)</li> <li>• Presenciales (3)</li> </ul> Evaluación de periodo 20%  <b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b> trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10%  <b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%	- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.  - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa.  - Desarrollar las actividades con buena letra y ortografía,  - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, - haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, - llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.  - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.. - Desarrolla oportunamente las actividades durante el periodo
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

**AREA: EDUCACION RELIGIOSA**

**GRADO: CUARTO**

**PERIODO PRIMERO: ENERO 25 AL 5 DE ABRIL**

**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%**

**DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ .**

**AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>LA VIDA HUMANA UNA VOCACION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fuimos llamados por Dios a la vida</li> <li>- La vocación a ser persona</li> <li>- Escuchamos y obedecemos a Dios</li> </ul>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa curricular (1)</li> <li>• Presenciales (3)</li> </ul> <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa.</li> <li>- Desarrollar las actividades con buena letra y ortografía,</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase,</li> <li>- llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende,</li> <li>- portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros..</li> <li>- Desarrolla oportunamente las actividades durante el periodo</li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

AREA: INFORMATICA

GRADO: CUARTO

PERIODO (FECHA): ENERO 25 A ABRIL 07 PRIMERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: JUAN CARLOS VEZGA.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿COMO SE CREA, CONFIGURA Y ALMACENA UN ARCHIVO EN GOOGLE DOCS DOCUMENTS ?</b></p> <p><b>AMBITO N° 1:</b> COMPONENTES BÁSICOS DE UN COMPUTADOR 1.1 Componentes Internos. 1.2 Componentes de Almacenamiento. 1.3 Componentes Periféricos.</p> <p><b>AMBITO N° 2:</b> USOS DE LA MEMORIA USB Y EL MANEJO DE CARPETAS. 2.1 Dispositivos USB. 2.2 Almacenamiento de Archivos en una memoria USB. 2.3 Usos de los dispositivos USB.</p> <p><b>AMBITO N° 3:</b> GOOGLE DOCS DOCUMENTS 2.1 Configuración inicial de un documento en google docs documents. 2.2 Uso básico de un documento de google docs documents</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b> Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa curricular (1)</li> <li>• Presenciales (3)</li> <li>• Virtual (1)</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b> Trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Durante la primera semana después del diagnóstico, se debe presentar el programa curricular correspondiente al periodo y catedra, pegado al cuaderno y debidamente firmado.</li> <li>- Cumplir con las normas de uso de la sala de Informática</li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE