

GRADO: DÉCIMO

PERIODO CUARTO SEPTIEMBRE 16

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: MARTHA JUDITH BASTOS MONTAÑEZ

AÑO: 2018

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
|---|---|---|
| <p>PRODUCCIÓN TEXTUAL Participa en un cine foro y un panel</p> <p>SEMANTICA El símil y la sinécdoque</p> <p>GRAMATICA La conversación</p> <p>EXPRESION ORAL Y ESCRITA Escribe una parodia</p> <p>ORTOGRAFIA La coma Uso de palabras multiformes</p> <p>OTROS SISTMEAS SIMBOLICOS La comunicación por medio de la prensa</p> | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices30% <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular • Presenciales • virtual • Plan lector <p>- Evaluación escrita de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual - Participación festival de talento 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% | <ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo |
| <p>OBSERVACIÓN</p> | <p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p> | |

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: FILOSOFÍA

GRADO: DÉCIMO

PERIODO: CUARTO (SEPT. 17 AL 30 DE NOV)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ.

AÑO: 2018

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS | CRITERIOS DE EVALUACION |
|---|--|---|
| <p>PREGUNTA PROBLEMATICA:</p> <p>¿QUÉ ES LA ONTOLOGÍA Y CUÁL ES SU OBJETO DE ESTUDIO?</p> <p>EL CONOCIMIENTO DEL SER Y SU ESTRUCTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de los seres según la Ontología - Problema ontológico sobre Dios. - Aportes de la lógica en el proceso argumentativo. | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices presenciales (2) Sellos de revisado en cuaderno - Evaluación final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Foros (3) Fichas de lectura y sustentación del libro - Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado en cuaderno Participación en clase <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Sumatoria Desempeño psicomotor Sellos de revisado en cuaderno</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado. |
| OBSERVACIÓN | Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos. | |

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: INGLES

GRADO: UNDÉCIMO

PERIODO: CUARTO (SEPT. 17 AL 30 DE NOV)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: MARIO LUIS GARCIA.

AÑO: 2018

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS | CRITERIOS DE EVALUACION |
|--|---|---|
| <p>Contenidos.</p> <p>Ámbito 1 condicionales</p> <ul style="list-style-type: none"> De primer grado De segundo grado De tercer grado <p>Ámbito 2 voz pasiva</p> <ul style="list-style-type: none"> Forma y uso Diferencias con voz activa <p>Ámbito 3 reported speech</p> <ul style="list-style-type: none"> El estilo indirecto | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>- Quices semanales 30%</p> <p>- Programa curricular(1)</p> <p>- foros</p> <p>-Myon</p> <p>-plataforma Santillana</p> <p>- Diplomado virtual</p> <p>- Evaluación final de período 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>- Trabajo Individual 15%</p> <p>Actividad en clase</p> <p>- Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Interés en clase</p> <p>Aplicación de valores 10%</p> <p>Disciplina, puntualidad, presentación</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado. |
| <p>OBSERVACIÓN</p> | <p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.</p> | |

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: CIENCIAS NATURALES-BIOLOGIA

GRADO: DECIMO

CUARTO PERIODO 17 DE SEPT- 30 DE NOV

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: SARA GABRIELA ARBOLEDA

AÑO: 2018

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS | CRITERIOS DE EVALUACION |
|--|---|---|
| <p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo me puedo adaptar a los cambios de la naturaleza</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. AMBITO N°1 Division celular 2. AMBITO N° 2 Mitosis 3. AMBITO N° 3 Meiosis <p>Conceptos básicos.</p> <p>ALIMENTOS QUE CONTRIBUYEN AL FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA NERVIOSO</p> <p>Elaborar una escala valorativa y descriptiva de los alimentos que contribuyen al buen desarrollo del sistema nervioso y sensorial.</p> <p>TU CUERPO FUENTE DE BIENESTAR. ESTILOS DE VIDA SALUBLE.</p> <p>Hábitos e higiene alimenticia Diseño de guía de alimentación saludable en la adolescencia.</p> <p>CONSUMISMO EMPREDIMIENTO</p> <p>Conversatorio "Consumo responsable"</p> | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Quices periódicos: 30% Programa curricular (1) Presenciales (3) Virtuales Santillana Pleno (2) -Evaluación por proyecto 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trabajo Individual 15% -Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Observación de Interés por el aprendizaje 10% -Aplicación de valores 15% | <ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía. Los Quices deben estar pegados, corregidos y firmados en el cuaderno por el padre de familia o acudiente - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros. - Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares. |
| <p>OBSERVACIÓN</p> | <p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p> | |

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: CIENCIAS NATURALES-QUIMICA
VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

GRADO: DECIMO CUARTO PERIODO 17 DE SEPT- 30 DE NOV
DOCENTE: SARA GABRIELA ARBOLEDA AÑO: 2018

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS | CRITERIOS DE EVALUACION |
|--|--|--|
| <p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿ Cómo se transforma la materia?</p> <p>AMBITO 1 Ley de la conservación de la materia</p> <p>AMBITO 2 Método de tanteo y oxido-reducción.</p> <p>AMBITO 3 Ley de las proporciones definidas, múltiples y volúmenes de combinación</p> <p>AMBITO 4 Cálculos químicos Masa y volumen molar Cantidad de materia y composición porcentual Formula empírica y molecular Estequiometria</p> <p>Conceptos básicos.</p> <p>ALIMENTOS QUE CONTRIBUYEN AL FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA NERVIOSO Elaborar una escala valorativa y descriptiva de los alimentos que contribuyen al buen desarrollo del sistema nervioso y sensorial.</p> <p>TU CUERPO FUENTE DE BIENESTAR. ESTILOS DE VIDA SALUBLE. Hábitos e higiene alimenticia Diseño de guía de alimentación saludable en la adolescencia.</p> | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>-Quices periódicos: 30%</p> <p>Programa curricular (1)</p> <p>Presenciales (3)</p> <p>Virtuales Santillana Pleno (2)</p> <p>-Evaluación por proyecto 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>-Trabajo Individual 15%</p> <p>-Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>-Observación de Interés por el aprendizaje 10%</p> <p>-Aplicación de valores 15%</p> | <p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>- Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz.</p> <p>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía. Los Quices deben estar pegados, corregidos y firmados en el cuaderno por el padre de familia o acudiente</p> <p>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido.</p> <p>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</p> <p>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros.</p> <p>- Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.</p> |
| OBSERVACIÓN | Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos. | |

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: MATEMATICA GRADO: DECIMO PERIODO (FECHA): SEPTIEMBRE 17 AL 30 DE NOVIEMBRE CUARTO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30% DOCENTE: JAN FRANKLIN MEDINA. AÑO: 2018

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS | CRITERIOS DE EVALUACION |
|--|--|---|
| <p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿PUEDE LA TRIGONOMETRÍA ESTAR EN UN ALGÚN HECHO COTIDIANO?</p> <p>AMBITO N° 1: PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Trigonometría analítica Identidades Ecuaciones trigonométricas <p>AMBITO N° 2: PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMAS GEOMÉTRICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Elipse <ul style="list-style-type: none"> AMBITO N° 3: PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS Conteo conjuntos y probabilidades <p>PROYECTO DE AULA</p> <ul style="list-style-type: none"> Calendario Matemático | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Quices: 30% Programa curricular 1 Periódicos 3 Virtual Santillana 2 Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo Individual 15% Teodolito casero Trabajo en Equipo 10% Realizar Circulo trigonométrico <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% | <ul style="list-style-type: none"> Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía Los quices deben estar pegados y firmados en el cuaderno Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. Compromiso al prepararse para los simulacros: Milton Ochoa, Supérate y pruebas Icfes en fechas acordadas según calendario académico ya que sus resultados tienen una valoración dentro del desempeño cognoscitivo Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático Participar activamente en clase y los equipos de trabajo haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. |
| OBSERVACIÓN | Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos. | |

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: GEOGRAFÍA

GRADO: DÉCIMO

PERIODO: CUARTO (17 SEPT. A 30 DE NOV).

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ.

AÑO: 2018

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS | CRITERIOS DE EVALUACION |
|---|---|---|
| <p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿CUÁL ES LA RELACIÓN ENTRE LA GLOBALIZACIÓN Y LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL MUNDIAL?</p> <ul style="list-style-type: none"> • El desarrollo • La globalización cultural. • Problemas en el mundo global. • El desafío ambiental. <p>PROYECTO EDUCACIÓN AMBIENTAL: Ensayo: ¿Cómo el neoliberalismo y los tratados de libre comercio pueden generar agentes contaminantes en las empresas que perjudiquen el medio ambiente?</p> | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices (2) Sellos de revisado (1) - Examen final de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Fichas de lectura y sustentación libro Foros - Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Sumatoria Desempeño psicomotor Participación asertiva en clase</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de periodo. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado. |
| OBSERVACIÓN | Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos. | |

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: HISTORIA

GRADO: DÉCIMO

PERIODO: CUARTO (17 SEPT. A 30 DE NOV).

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ.

AÑO: 2018

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS | CRITERIOS DE EVALUACION |
|--|---|---|
| <p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿DE QUÉ MANERA AFECTA A LA SOCIEDAD COLOMBIANA EL CONFLICTO ARMADO Y LA VIOLENCIA EN LA ACTUALIDAD?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panorama histórico de la violencia en Colombia • Conflicto y contexto mundial • Grupos vulnerables • Violencia cotidiana <p>PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL: Vídeo: La limpieza y el orden como la clave del éxito personal.</p> | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices (2) Sellos de revisado (1) - Examen final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Fichas de lectura y sustentación libro Foros - Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Sumatoria Desempeño psicomotor Participación asertiva en clase</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado. |
| OBSERVACIÓN | Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos. | |

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: DEMOCRACIA

GRADO: DÉCIMO

PERIODO: CUARTO (17 SEPT. A 30 DE NOV.)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ.

AÑO: 2018

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS | CRITERIOS DE EVALUACION |
|---|---|---|
| <p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿CÓMO PROTEGEN LOS GOBIERNOS Y LA SOCIEDAD CIVIL LOS DERECHOS HUMANOS EN LA ACTUALIDAD?</p> <ul style="list-style-type: none"> Instituciones que velan por los derechos humanos en Colombia. Mecanismos de protección en Colombia. Proyecto de Afrocolombianidad. Proyecto Cátedra de la paz. Derechos y deberes escolares <p>PROYECTO CONSTRUCCIÓN CIUDADANA: Realizar un plan de vida teniendo en cuenta sueños, metas y logros y proponer objetivos para llegar a este estado.</p> | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices (2) Sellos de revisado (1) Examen final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo Individual 15% Fichas de lectura y sustentación libro Foros Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Sumatoria Desempeño psicomotor Participación asertiva en clase</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p> | <ul style="list-style-type: none"> Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período. El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado. |
| OBSERVACIÓN | Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos. | |

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: SOCIOPOLÍTICA

GRADO: DÉCIMO

PERIODO: CUARTO (17 SEPT. A 30 DE NOV).

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ.

AÑO: 2018

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS | CRITERIOS DE EVALUACION |
|--|---|---|
| <p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CONOCER LOS DIVERSOS PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS DE COLOMBIA?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apertura económica - Sindicatos - Inflación - Desempleo - Evolución de la Violencia - Mecanismos para fortalecer la Paz | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices (2) Sellos de revisado (1) - Examen final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Fichas de lectura y sustentación libro Foros - Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Sumatoria Desempeño psicomotor Participación asertiva en clase</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado. |
| OBSERVACIÓN | Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos. | |

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: EDUCACION RELIGIOSA

GRADO: DECIMO

PERIODO CUARTO: SEPTIEMBRE 17 AL 20 DE NOVIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ

AÑO: 2018

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS | CRITERIOS DE EVALUACION |
|--|---|--|
| <p>EL JOVEN CRISTIANO SE REALIZA EN LA IGLESIA</p> <p>-Vocación y vocaciones en la iglesia</p> <p>-Vocaciones y profesiones</p> <p>-Ecumenismo y diálogo interreligioso</p> <p>- Investigo desde la fe</p> <p>-Plan Global de la Nueva Evangelización</p> | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p> | <ul style="list-style-type: none"> - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. - Traer los materiales para trabajar en clase, - llegar con exactitud, - utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme - respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo |
| OBSERVACIÓN | Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos. | |

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: EDUCACION ETICA Y VALORES

GRADO: DECIMO

PERIODO CUARTO: SEPTIEMBRE 17 AL 20 DE NOVIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ

AÑO: 2018

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS | CRITERIOS DE EVALUACION |
|---|---|---|
| <p>EL PROBLEMA DEMOGRAFICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - El problema demográfico - El subdesarrollo -Factores demográficos - La política demográfica - Ejercicios de reflexión | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p>Festival de Talentos</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Asiste y participa activamente en el festival de talentos demostrando su sentido de pertenencia - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Desarrollar las actividades con buena letra y ortografía, - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, - haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, - llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.. - Desarrolla oportunamente las actividades durante el periodo |
| <p>PROYECTO DE VIDA</p> <p>VALORES INSTITUCIONALES</p> | | |
| OBSERVACIÓN | Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos. | |

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: EDUCACION FISICA

GRADO: DECIMO

PERIODO: CUARTO (17 SEPT a 30 NOV)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: JOSEPH N. CACUA VELANDIA.

AÑO: 2018

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS | CRITERIOS DE EVALUACION |
|---|--|--|
| <p>PREGUNTA PROBLEMATICA: Puedo desarrollar e interiorizar el esquema corporal mediante el baile la danza el ritmo y la actividad física</p> <p>4. Ritmo y Danza 4.1 compas y beats 4.2 esquema individual y grupal 4.3expresion corporal.</p> <p>5. Actividad física como medio para el desarrollo humano</p> | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Festival de talentos 30% Programa curricular(1) Actividades practicas Desarrollo de la clase - Presentación festival de talentos 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Actividad en clase - Trabajo en Equipo 10% Actividades competitivas <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Interés en clase</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, puntualidad, presentación</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado. - En la clase de educación física se debe cumplir con el uniforme de educación física para la actividad práctica. (short, camisa, medias y tenis blancos), de ser teórica se presentaran con la sudadera. - Preparación presentación y participación activa del festival de talentos “Recordando y viviendo los maravillosos 35 años de nuestra institución” |
| OBSERVACIÓN | Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos. | |

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: EDUCACION ARTISTICA

GRADO: ONCE

PERIODO: CUARTO (17 SEPT a 30 NOV)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: JOSEPH N. CACUA VELANDIA.

AÑO: 2018

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS | CRITERIOS DE EVALUACION |
|---|---|---|
| <p>PREGUNTA PROBLEMATICA: Monocromía un estilo de arte?</p> <p>4. Monocromía.</p> <p>4.1 conceptos, que es la monocromía</p> <p>4.2 monocromía y policromía</p> <p>4.3 creaciones artísticas.</p> <p>5. Festival de talentos 2018</p> | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices prácticos Desarrollo de la clase - Evaluación final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Actividad en clase - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Interés en clase</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, puntualidad, presentación</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado. - Preparación presentación y participación activa del festival de talentos “Recordando y viviendo los maravillosos 35 años de nuestra institución” |
| OBSERVACIÓN | Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos. | |

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE