

## PROGRAMA CURRICULAR

AREA: HUMANIDADES

GRADO: DECIMO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: MARTHA SALAMANCA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿De qué forma la literatura española contemporánea tiene un compromiso con la sociedad?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>LITERATURA</b></p> <p>- Literatura Contemporánea</p> <p><b>COMPRESION E INTERPRETACIÓN TEXTUAL</b></p> <p>- Los murales, los vitrales y otras formas artísticas de carácter sagrado.</p> <p><b>ORTOGRAFIA</b></p> <p>-Tipos de coma</p> <p><b>EXPRESION ORAL Y ESCRITA</b></p> <p>-Participa en un cine foro</p> <p>- Las fases de un proceso de escritura</p> <p>- Participa en oratoria</p> <p><b>MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y TECNOLOGIA</b></p> <p>-La comunicación por medio de los video juegos, ciborgs y cuerpos virtuales</p> <p>- Educación para el ejercicio de los Derechos Humanos</p> <p><b>ETICA DE LA COMUNICACIÓN</b></p> <p>-Los medios de comunicación. El propósito de informar y la opinión.</p> <p><b>PLAN LECTOR</b></p> <p>1. análisis libro plan lector</p> <p>2. Lectura Crítica</p> <p>3. Glosario de términos</p> <p>4. Centro Literario</p>	<p><b>SABER CONOCER:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quices escritos y virtuales 30</li> <li>- Proyecto de periodo 20</li> </ul> <p><b>SABER HACER:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual 15</li> <li>- Trabajo en Equipo 10</li> </ul> <p><b>SABER SER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación de Interés por el aprendizaje 15</li> <li>- Aplicación de valores 10</li> <li>- Tener buena actitud frente a las clases</li> <li>- Asumir correcta postura</li> <li>- Manejar la temática del periodo escolar</li> <li>- Realizar tareas y talleres propuestos en clase y casa.</li> <li>- Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, sin tachones.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, utilizar adecuadamente los recursos y la Plataforma Santillana.</li> <li>- Cuidar los muebles y enseres del colegio.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Respetar al docente</li> <li>- Desarrollar las actividades propuestas para el plan lector.</li> <li>- Tener el diccionario, libro de plan lector y demás materiales que necesita para su aprendizaje</li> <li>- Participa activamente en el centro literario</li> </ul>

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>EL CONOCIMIENTO DEL SER Y SU ESTRUCTURA</p> <p>Clasificación de los seres según la Ontología</p> <p>Problema ontológico sobre Dios.</p> <p>Aportes de la lógica en el proceso argumentativo.</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto final de período 40</li> <li>- Lectura filosófica 10</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual estructura Seminario Alemán 15</li> <li>- Trabajo en Equipo estructura Seminario Alemán 10</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación de Interés por el aprendizaje (Relatorías) 15</li> <li>- Aplicación de valores 10</li> </ul> <p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Participar en debates y puesta en común de temas afines.</li> </ul>

**PREGUNTA PROBLEMICA:** ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CONOCER LOS DIVERSOS PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS DE COLOMBIA? **AÑO: 2017**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Apertura económica Sindicatos Inflación Desempleo Evolución de la Violencia Mecanismos para fortalecer la Paz</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto final de período 40</li> <li>- Quices virtuales 5</li> <li>- Foros virtuales 5</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual Modelo Naciones Unidas 15</li> <li>- Trabajo en Equipo Modelo Naciones Unidas 10</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación de Interés por el aprendizaje (Portafolio) 15</li> <li>- Aplicación de valores 10</li> </ul> <p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Participar en debates y puesta en común de temas afines.</li> </ul>

**PROGRAMA CURRICULAR  
PROGRAMA CURRICULAR**

**ASIGNATURA: DEMOCRACIA**

**GRADO: DÉCIMO**

**PERIODO: CUARTO**

**DOCENTE: MAURICIO PERDOMO G.**

**AÑO: 2017**

**PREGUNTA PROBLEMICA: ¿CÓMO PROTEGEN LOS GOBIERNOS Y LA SOCIEDAD CIVIL LOS DERECHOS HUMANOS EN LA ACTUALIDAD?**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Instituciones que velan por los derechos humanos en Colombia. Mecanismos de protección en Colombia. Proyecto de Afrocolombianidad. Proyecto Cátedra de la paz. Derechos y deberes escolares</p> <p><b>PROYECTO CONSTRUCCIÓN CIUDADANA:</b> Realizar un plan de vida teniendo en cuenta sueños, metas y logros y proponer objetivos para llegar a este estado.</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto final de período 40</li> <li>- Quices virtuales 5</li> <li>- Foros virtuales 5</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual Modelo Naciones Unidas 15</li> <li>- Trabajo en Equipo Modelo Naciones Unidas 10</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación de Interés por el aprendizaje (Portafolio) 15</li> <li>- Aplicación de valores 10</li> </ul> <p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Participar en debates y puesta en común de temas afines.</li> </ul>

**ASIGNATURA: GEOGRAFÍA**

**GRADO: DÉCIMO**

**PERIODO: CUARTO**

**DOCENTE: MAURICIO PERDOMO G.**

**AÑO: 2017**

**PREGUNTA PROBLEMÁTICA: ¿CUÁL ES LA RELACIÓN ENTRE LA GLOBALIZACIÓN Y LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL MUNDIAL?**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>El desarrollo La globalización cultural. Problemas en el mundo global. El desafío ambiental.</p> <p>PROYECTO EDUCACIÓN AMBIENTAL: Ensayo: ¿Cómo el neoliberalismo y los tratados de libre comercio pueden generar agentes contaminantes en las empresas que perjudiquen el medio ambiente?</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto final de período 40</li> <li>- Quices virtuales 5</li> <li>- Foros virtuales 5</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual Modelo Naciones Unidas 15</li> <li>- Trabajo en Equipo Modelo Naciones Unidas 10</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación de Interés por el aprendizaje (Portafolio) 15</li> <li>- Aplicación de valores 10</li> </ul> <p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Participar en debates y puesta en común de temas afines.</li> </ul>

**ASIGNATURA: HISTORIA**

**GRADO: DÉCIMO**

**PERIODO: CUARTO**

**DOCENTE: MAURICIO PERDOMO G.**

**AÑO: 2017**

**PREGUNTA PROBLEMICA:** ¿DE QUÉ MANERA AFECTA A LA SOCIEDAD COLOMBIANA EL CONFLICTO ARMADO Y LA VIOLENCIA EN LA ACTUALIDAD?

<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION</b>
<p>Panorama histórico de la violencia en Colombia Conflicto y contexto mundial Grupos vulnerables Violencia cotidiana</p> <p>PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL: Vídeo: La limpieza y el orden como la clave del éxito personal.</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto final de período 40</li> <li>- Quices virtuales 5</li> <li>- Foros virtuales 5</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual Modelo Naciones Unidas 15</li> <li>- Trabajo en Equipo Modelo Naciones Unidas 10</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación de Interés por el aprendizaje (Portafolio) 15</li> <li>- Aplicación de valores 10</li> </ul> <p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Participar en debates y puesta en común de temas afines.</li> </ul>

## PROGRAMA CURRICULAR

ASIGNATURA: QUIMICA

GRADO: DECIMO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: SARA ARBOLEDA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo se encuentra organizada la tabla periodica?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ley de la conservación de la materia</li> <li>2. Método de tanteo y oxido-reducción.</li> <li>3. Ley de las proporciones definidas, múltiples y volúmenes de combinación</li> <li>4. Cálculos químicos Masa y volumen molar Cantidad de materia y composición porcentual Formula empírica y molecular Estequiometria</li> <li>5. Conceptos básicos.</li> </ol>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quices semanales 30</li> <li>- Evaluación por proyecto 20</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual 15</li> <li>- Trabajo en Equipo 10</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación de Interés por el aprendizaje 15</li> <li>- Aplicación de valores 10</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. Quices pegados en el cuaderno y firmados por el padre de familia o acudiente</li> <li>- Compromiso en realizar Talleres en el cuaderno, con buena letra y ortografía.</li> <li>- Compromiso al prepararse para los Simulacros y pruebas icfes en fechas acordadas según el calendario académico</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros.</li> <li>- Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.</li> </ul>

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES

GRADO: DECIMO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: DAYANA DIAZ DIAZ

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿CUALES PROBLEMAS DEMOGRAFICOS SE PRESENTAN ACTUALMENTE?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>1. EL PROBLEMA DEMOGRA-FICO</b></p> <p>1.1 Que e unl problema demográfico</p> <p>1.2 Que es El subdesarrollo</p> <p>1.3 los Factores demográficos</p> <p>1.4 Ejercicios de reflexión</p> <p><b>2. VALORES INSTITUCIONALES</b></p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quices 30</li> <li>- Evaluación de periodo 20</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual 15</li> <li>- Trabajo en Equipo 10</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación de Interés por el aprendizaje 15</li> <li>- Aplicación de valores 10</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orden y ortografía al presentar los quices y actividades.</li> <li>- Se recibirán las actividades según fecha y hora límite previamente establecida en las tareas enviadas por la página web</li> <li>- Los trabajos dentro del aula deben ser presentados en el tiempo dado por el docente.</li> <li>- Apropiarnos de la temática a trabajar durante el periodo</li> <li>- Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> </ul>



**AREA: EDUCACION RELIGIOSA**

**GRADO: DECIMO**

**PERIODO: CUARTO**

**DOCENTE: DAYANA DIAZ DIAZ**

**PREGUNTA PROBLEMICA: ¿CREES QUE EN TU PROYECTO DE VIDA ESTA DIOS?**

**AÑO: 2017**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>1. MI PROYECTO DE VIDA SE CONSTRUYE EN COMUNIDAD BAJO LA ORIENTACION DE DIOS</b></p> <p>1.1 La vocación y vocaciones en la iglesia</p> <p>1.2 Vocación y profesión</p> <p>1.3 Ecumenismo y dialogo interreligioso</p> <p>1.4 Aumento mi fe</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quices 30</li> <li>- Evaluación de periodo 20</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual 15</li> <li>- Trabajo en Equipo 10</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación de Interés por el aprendizaje 15</li> <li>- Aplicación de valores 10</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en la eucaristía</li> <li>- Orden y ortografía al presentar los quices y actividades.</li> <li>- Se recibirán las actividades según fecha y hora límite previamente establecida en las tareas enviadas por la página web</li> <li>- Los trabajos dentro del aula deben ser presentados en el tiempo dado por el docente.</li> <li>- Apropiarnos de la temática a trabajar durante el periodo</li> <li>- Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> </ul>

**AREA: EDUCACION FISICA**

**GRADO: DECIMO**

**PERIODO: CUARTO**

**DOCENTE: JOSEPH CACUA VELANDIA**

**PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo** satisface el futbol sala las necesidades de movimientos coordinados en el ser humano?

**AÑO: 2017**

<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION</b>
4. FUTBOL SALA.	<b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b> - Quices Prácticos 20 - Evaluación Practica periodo 20
4.1 GENERALIDADES DEL FUTSAL	
4.2 LA TECNICA.	<b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 15
4.2.1 PATEAR	
4.2.2 ATRAPAR.	<b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b> - Observación de Interés por el aprendizaje 20 - Aplicación de valores 10
4.2.3 DOMINIO DE BALON	
4.2.4 PASE Y RECEPCION	- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.
4.2.5 EL JUEGO	- Portar correctamente el uniforme en clase, utilizar adecuadamente los recursos, material deportivo, muebles y enseres del colegio.
4.2.6 SISTEMAS DE JUEGO	- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende y respetar el trabajo de sus compañeros.
4..3 REGLAMENTO	- Desarrollar con compromiso e interés en las practicas - Proponer e innovar actividades en clase.

**TUTOR: ATTUQUAYE CLOTTEY EMMANUEL  
GRADE: TEN (10)**

**AREA: ENGLISH  
YEAR: 2017**

CONTENTS	STRATEGIES AND EVALUATION CRITERIA
<p><b>1. Crocodile Man</b> Grammar:     Present, Past, Future &amp; Modal Passives     Advanced Passive Structures</p> <p>Pronunciation:     <i>1 two syllable verbs &amp; nouns</i></p> <p><b>2. In The Movies</b> Grammar:     Reported Speech: Time &amp; location expressions     Alternative Reporting Structure</p> <p>Pronunciation:     <i>Using intonation</i></p> <p><b>3. VOCABULARY</b>     Conservation     Idioms Which Indicate Emotions     People Associated with Sports</p> <p><b>4. WRITING</b>     An Email     A Newspaper Article</p> <p><b>5. MyOn</b></p>	<p><b>COGNITIVE PERFORMANCE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Virtual and written quizzes           25</li> <li>- Written Evaluation                       20</li> <li>- Full English                               10</li> </ul> <p><b>PSYCHOMOTOR PERFORMANCE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individual work                         15</li> <li>- team                                       10</li> </ul> <p><b>AFFECTIVE PERFORMANCE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observation of interest for learning 15</li> <li>- Application of values                   5</li> </ul> <p>Performing practices and roleplays proposed in class and House. Bring the booklet with complete notes and activities. Participate actively in class and teamwork. Bring materials to class, proper use of resources. Caring for furniture and belongings of the College. Meet the explanations, ask when does not understand, properly wear the uniform and respect the work of their peers. The use of the MyOn platform for reading and assigned projects. Participating effectively in Conversation Club.</p>

ASIGNATURA: CIENCIAS

GRADO: DECIMO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: SARA ARBOLEDA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo me puedo adaptar a los cambios de la naturaleza?

Año: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistemas y Aparatos</li> <li>2. Division celular</li> <li>3. Mitosis</li> <li>4. Meiosis</li> <li>5. Conceptos básicos.</li> </ol>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quices semanales 30</li> <li>- Evaluación por escrito 20</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual 15</li> <li>- Trabajo en Equipo 10</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación de Interés por el aprendizaje 15</li> <li>- Aplicación de valores 10</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. Quices pegados en el cuaderno y firmados por el padre de familia o acudiente</li> <li>- Compromiso en realizar Talleres en el cuaderno, con buena letra y ortografía.</li> <li>- Compromiso al prepararse para los Simulacros y pruebas icfes en fechas acordadas según el calendario académico</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros.</li> <li>- Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.</li> </ul>

AREA: ARTÍSTICA

GRADO: DÉCIMO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: MARTHA P. RIVERA G.

PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿DISFRUTO DE LA MAGIA DE LA NAVIDAD Y EL DESARROLLO DEL RECICLAJE?  
2017

AÑO:

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>AMBITO Nº4</b></p> <p><b>MANUALIDADES NAVIDEÑAS CON MATERIAL RECICLABLE</b></p> <p>Figuras Espejos Borlas</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quices escritos y virtuales 30</li> <li>- Evaluación de período 20</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual 15</li> <li>- Trabajo en Equipo 10</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación de Interés por el aprendizaje 15</li> <li>- Aplicación de valores 10</li> </ul> <p>- <b>Traer los materiales requeridos para el desarrollo de la clase:</b> Pincel Pelo de marta delgado y grueso, un vaso desechable, vinilos pequeños colores amarillo, azul, rojo, blanco, negro, toalla, cartón paja 5 de 1/8, alfileres, un pedazo de icopor (30x30), colbon pequeño, hilo de bordado de varios colores de acuerdo a la figura seleccionada, escuadras, lápiz 2h, borrador, sacapuntas y una bata para no manchar el uniforme.</p> <p>- <b>Se Califica en cada trabajo:</b> Los materiales, la presentación, el orden, la limpieza y calidad del dibujo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Utilizar adecuadamente la Plataforma Santillana con los recursos asignados.</li> <li>- Cuidar los muebles y enseres del colegio: No marchar ni rayas los pupitres, sentarse bien y dejar ordenada y limpia la zona de trabajo.</li> <li>- Atender las explicaciones y preguntar cuando no entiende.</li> <li>- Portar correctamente el uniforme durante el desarrollo de las clases.</li> <li>- Respetar el trabajo de mis compañeros.</li> <li>- Preparar de manera responsable las tareas, talleres o quices asignados y entregarlas puntualmente.</li> </ul>

## PROGRAMA CURRICULAR



AREA: MATEMATICAS

GRADO: DECIMO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: LUIS ALBERTO JAIMES BARON

PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿ COMO CALCULAR LA PROBABILIDAD DE OCURRENCIA DE UN EVENTO A PARTIR DE UNA TABLA DE FRECUENCIAS?  
AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PENSAMIENTO ALEATORIO – ESTADISTICA</b></p> <p style="padding-left: 40px;"><b>U.8. ESTADISTICA Y PROBABILIDAD II</b></p> <p style="padding-left: 80px;"><b>5. CONTEO, CONJUNTOS Y PROBABILIDAD</b></p> <p style="padding-left: 120px;">-PROBABILIDAD Y CONTEO - PROBABILIDAD Y CONJUNTOS - PROBABILIDAD CONDICIONAL - EVENTOS INDEPENDIENTES</p> <p><b>PROYECTO DE AULA</b> <b>CALENDARIO MATEMÁTICO</b> SEPTIEMBRE-OCTUBRE-NOVIEMBRE</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quices semanales (escritos o virtuales) <span style="float: right;">30</span></li> <li>- Evaluación escrita de periodo <span style="float: right;">20</span></li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual <span style="float: right;">15</span></li> <li>- Trabajo en Equipo <span style="float: right;">10</span></li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación de Interés por el aprendizaje <span style="float: right;">15</span></li> <li>- Aplicación de valores <span style="float: right;">10</span></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Puntualidad para resolver calendario matemático, quiz final.</li> <li>- Orden y ortografía al momento de presentar los quices y actividades.</li> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">El trabajo en el aula debe ser entregado en el tiempo acordado por el docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se recibirán las tareas y actividades según las fechas previamente establecidas en el formato de tareas de la página web.</li> <li>- Se tendrá en cuenta el trabajo individual o grupal durante la clase.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y en casa.</li> <li>- Buen comportamiento dentro de la clase, portando adecuadamente el uniforme y manejo apropiado del vocabulario.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> </ul>

**AREA: MATEMATICAS**

**GRADO: DECIMO**

**PERIODO: CUARTO**

**DOCENTE: LUIS ALBERTO JAIMES BARON**

**PREGUNTA PROBLEMICA: ¿QUE CARACTERISTICAS DE LAS SECCIONES CONICAS SE USAN EN LA FABRICACION DE OBJETOS?**

**AÑO: 2017**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PENSAMIENTO ESPACIAL - GEOMETRIA</b></p> <p><b>U. 6. GEOMETRIA ANALITICA</b></p> <p><b>6. LA HIPERBOLA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ECUACION CANONICA CON VERTICE (0,0)</li> <li>- ECUACION CANONICA CON VERTICE (H,k)</li> <li>- ECUACION GENERAL DE LA HIPERBOLE</li> <li>- ECUACION GENERAL DE SEGUNDO GRADO</li> </ul> <p><b>PROYECTO DE AULA</b> <b>CALENDARIO MATEMÁTICO</b> SEPTIEMBRE-OCTUBRE-NOVIEMBRE</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quices semanales (escritos o virtuales) 30</li> <li>- Evaluación escrita de periodo 20</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual 15</li> <li>- Trabajo en Equipo 10</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación de Interés por el aprendizaje 15</li> <li>- Aplicación de valores 10</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Puntualidad para resolver calendario matemático, quiz final.</li> <li>- Orden y ortografía al momento de presentar los quices y actividades.</li> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> </ul> <p>El trabajo en el aula debe ser entregado en el tiempo acordado por el docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se recibirán las tareas y actividades según las fechas previamente establecidas en el formato de tareas de la página web.</li> <li>- Se tendrá en cuenta el trabajo individual o grupal durante la clase.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y en casa.</li> <li>- Buen comportamiento dentro de la clase, portando adecuadamente el uniforme y manejo apropiado del vocabulario.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> </ul>