

PROGRAMA CURRICULAR

ÁREA: **HUMANIDADES**

GRADO: **DÉCIMO**

PERIODO **TERCERO**

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: **20%** DOCENTE: **MARTHA JUDITH BASTOS MONTAÑEZ**

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>LITERATURA -El novecentismo, las vanguardias y Generación del 27. Literatura contemporánea</p> <p>PRODUCCIÓN TEXTUAL</p> <p>EXPRESIO ORAL Y ESCRITA -Presenta una noticia -El ensayo -El informe científico -El editorial -participa en un panel</p> <p>CREACION LITERARIA Convierte una fotografía en un poema</p> <p>MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y TECNOLOGIA -Los video juegos, una narración activa -La prensa un motor social.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO - Quices30% • Programa curricular • Presenciales • virtual • Plan lector</p> <p>- Evaluación escrita de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: FILOSOFÍA GRADO: DÉCIMO PERIODO: TERCERO (JULIO 9 A SEPTIEMBRE 14)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ. AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿CUÁL ES LA ESTRUCTURA DEL CONOCIMIENTO Y DE LA NATURALEZA?</p> <ul style="list-style-type: none"> - La cosmología: la naturaleza. - El sentido del universo. - La psicología. - La antropología filosófica. 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices presenciales (2) Sellos en el cuaderno - Evaluación final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Foros (3) Fichas de lectura y sustentación del libro - Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado en cuaderno <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Sumatoria Desempeño psicomotor Sellos de revisado en cuaderno</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: GEOGRAFÍA GRADO: DÉCIMO PERIODO: TERCERO (JULIO 9 A SEPTIEMBRE 14)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20% DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ. AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿DE QUÉ MANERA INFLUYE LA GLOBALIZACIÓN EN LA ECONOMÍA, LA POLÍTICA Y LA CULTURA EN LA ACTUALIDAD?</p> <ul style="list-style-type: none"> • La aldea global. • La economía global. • Integración económica y bloques comerciales. • El poder de las empresas trasnacionales. <p>PROYECTO EDUCACIÓN AMBIENTAL: Ensayo de investigación: ¿Cómo el sistema mundial puede influir en nuestros hábitos alimenticios?</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices (2) Sellos de revisado (1) - Examen final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Fichas de lectura y sustentación libro Foros - Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Sumatoria Desempeño psicomotor Participación asertiva en clase</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: SOCIOPOLÍTICA GRADO: DÉCIMO PERIODO: TERCERO (JULIO 9 A SEPTIEMBRE 14)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20% DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ. AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿CUÁL ES LA RELACIÓN ENTRE PRODUCTIVIDAD, MERCADO Y APERTURA ECONÓMICA?</p> <p>PRODUCTIVIDAD-MERCADO Y APERTURA ECONÓMICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Producción - Territorio - Planes de desarrollo - Mercado - Oferta y demanda - Cuentas nacionales - 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices (2) Sellos de revisado (1) - Examen final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Fichas de lectura y sustentación libro Foros - Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Sumatoria Desempeño psicomotor Participación asertiva en clase</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: HISTORIA GRADO: DÉCIMO PERIODO: TERCERO (JULIO 9 A SEPTIEMBRE 14)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20% DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ. AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿DE QUÉ FORMA LAS REVOLUCIONES Y MOVIMIENTOS SOCIALES HAN TRANSFORMADO LA VIDA DE LOS LATINOAMERICANOS?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revoluciones liberales. • Revoluciones socialistas. • Revolución mexicana. • Revolución cubana. • Movimientos obreros y estudiantiles. • Guerrillas latinoamericanas. <p>PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL: Debate: ¿Debería la correcta nutrición ser parte de los derechos humanos?</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices (2) Sellos de revisado (1) - Examen final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Fichas de lectura y sustentación libro Foros - Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Sumatoria Desempeño psicomotor Participación asertiva en clase</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: DEMOCRACIA GRADO: DÉCIMO PERIODO: TERCERO (JULIO 9 A SEPTIEMBRE 14)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20% DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ. AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿CÓMO PROTEGE A LA POBLACIÓN EL DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes del DIH. • Origen, estatutos y normas. • Proyecto de Afrocolombianidad • Proyecto Cátedra de la Paz • Derechos y deberes escolares <p>PROYECTO CONSTRUCCION CIUDADANA: Paralelo entre la discriminación por clase social a los otros tipos de discriminaciones (racial, cultural, religiosa, etc.)</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices (2) Sellos de revisado (1) - Examen final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Fichas de lectura y sustentación libro Foros - Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Sumatoria Desempeño psicomotor Participación asertiva en clase</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: CIENCIAS NATURALES-QUIMICAGRADO: DECIMOTERCER PERIODO 09 DE JULIO- 14 DE SEPTIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%DOCENTE: SARA GABRIELA ARBOLEDA AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA:¿ Cómo se transforma la materia? REACCIONES Y ECUACIONES QUIMICAS Representación de los Fenómenos Químicos Clases de Reacciones Químicas Balanceo de Ecuaciones Métodos para Balancear Ecuaciones ESTEQUIOMETRIA Cálculos Basados en las Ecuaciones Químicas Leyes Ponderales Cálculos Estequiometricos OXIDO-REDUCCION Balanceo por tanteo y oxido reducción. ALIMENTOS QUE CONTRIBUYEN AL FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA NERVIOSO Elaborar una escala valorativa y descriptiva de los alimentos que contribuyen al buen desarrollo del sistema nervioso y sensorial. TU CUERPO FUENTE DE BIENESTAR. ESTILOS DE VIDA SALUBLE. Hábitos e higiene alimenticia Diseño de guía de alimentación saludable en la adolescencia.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO -Quices periódicos: 30% Programa curricular (1) Presenciales (3) Virtuales Santillana Pleno (2) -Evaluación por proyecto 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR -Trabajo Individual 15% -Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO -Observación de Interés por el aprendizaje 15% -Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía. Los Quices deben estar pegados, corregidos y firmados en el cuaderno por el padre de familia o acudiente - Compromiso al prepararse para los Simulacros: Milton Ochoa, supérate y pruebas icfes en fechas acordadas según el calendario académico ya que sus resultados tienen una calificación dentro del desempeño cognoscitivo - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros. - Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: CIENCIAS NATURALES-BIOLOGIA GRADO: DECIMOTERCER PERIODO 09 DE JULIO- 14 DE SEPTIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30% DOCENTE: SARA GABRIELA ARBOLEDA AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo me puedo adaptar a los cambios de la naturaleza</p> <p>AMBITO N°1 DINAMICA DEL CUERPO HUMANO</p> <p>Sistemas y Aparatos del ser humano Sistema linfático Sistema Circulatorio Sistema locomotor Sistema reproductor -Femenino -Masculino Aparato excretor Los sentidos Conceptos básicos.</p> <p>ALIMENTOS QUE CONTRIBUYEN AL FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA NERVIOSO</p> <p>Elaborar una escala valorativa y descriptiva de los alimentos que contribuyen al buen desarrollo del sistema nervioso y sensorial.</p> <p>TU CUERPO FUENTE DE BIENESTAR. ESTILOS DE VIDA SALUBLE.</p> <p>Hábitos e higiene alimenticia Diseño de guía de alimentación saludable en la adolescencia.</p> <p>CONSUMISMO EMPRENDIMIENTO</p> <p>Conversatorio “Consumo responsable”</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>-Quices periódicos: 30%</p> <p>Programa curricular (1) Presenciales (3) Virtuales Santillana Pleno (2)</p> <p>-Evaluación por proyecto 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>-Trabajo Individual 15% -Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>-Observación de Interés por el aprendizaje 15% -Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía. Los Quices deben estar pegados, corregidos y firmados en el cuaderno por el padre de familia o acudiente - Compromiso al prepararse para los Simulacros: Milton Ochoa, supérate y pruebas icfes en fechas acordadas según el calendario académico ya que sus resultados tienen una calificación dentro del desempeño cognoscitivo - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros. - Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION RELIGIOSA

GRADO: DECIMO

PERIODO TERCERO: JULIO 9 AL 14 DE SEPTIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>EL PROYECTO DE VIDA DE JESUS ILUMINA EL PERSONAL</p> <p>-Nadie tiene amor mas grande</p> <p>-La misión, la visión, los valores del proyecto de Jesús</p> <p>-Jesucristo con su muerte y resurrección realiza el proyecto de salvación</p> <p>- Investigo desde la fe</p> <p>-Plan Global de la Nueva Evangelización</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> Programa curricular (1) Presenciales (3) <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. - Traer los materiales para trabajar en clase, - llegar con exactitud, - utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme - respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION ETICA Y VALORES GRADO: DECIMO PERIODO TERCERO: JULIO 9 AL 14 DE SEPTIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20% DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>EL ABORTO: CONSIDERACIONES ETICAS Y SOCIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> - El aborto - Consideraciones éticas - Consideraciones sociales - Conceptos y actitudes que respaldan el aborto - Consecuencias sociales de la aceptación del aborto - El aborto como síntoma de patología social. <p>PROYECTO DE VIDA</p> <p>VALORES INSTITUCIONALES</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Desarrollar las actividades con buena letra y ortografía, - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, - haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, - llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.. - Desarrolla oportunamente las actividades durante el periodo
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION ARTISTICA GRADO: DECIMOPERIODO:TERCERO (9 DE JULIO a 14 DE SEPT)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%DOCENTE: JOSEPH N. CACUA VELANDIA. AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: Como podemos clasificar los prismas?</p> <p>3. Círculo, Pentágono, Hexágono y sus prismas.</p> <p>3.1 Manejo del compas</p> <p>3.2 Círculos y figuras adyacentes</p> <p>3.3 Pentágono y sus prismas</p> <p>3.4 Hexágono y sus prismas</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>- Quices semanales 30%</p> <p>Programa curricular(1) Quicesprácticos Desarrollo de la clase</p> <p>- Evaluación final de período 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>- Trabajo Individual 15%</p> <p>- Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Interés en clase</p> <p>Aplicación de valores 10%</p> <p>Disciplina, puntualidad, presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION FISICA GRADO: DECIMOPERIODO: TERCERO (9 DE JULIO a 14 DE SEPT)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20% DOCENTE: JOSEPH N. CACUA VELANDIA. AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿Cuál ES EL DEPORTE MAS POPULAR DEL MUNDO?</p> <p>FORMAS JUGADAS DERIVADAS DEL FÚTBOL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia • Conducción • Remate • Conducción y Remate • Pases. • reglas <p>GO</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices prácticos Desarrollo de la clase - Evaluación final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Actividad en clase - Trabajo en Equipo 10% Actividades competitivas <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Interés en clase</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, puntualidad, presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado. - En la clase de educación física se debe cumplir con el uniforme de educación física para la actividad práctica. (short, camisa, medias y tenis blancos), de ser teórica se presentaran con la sudadera.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

**AREA: MATEMATICA GRADO: DECIMO PERIODO (FECHA): JULIO 09 AL 14 DE SEPTIEMBRE TERCERO
VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30% DOCENTE: JAN FRANKLIN MEDINA. AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿PUEDE LA TRIGONOMETRÍA ESTAR EN UN ALGÚN HECHO COTIDIANO?</p> <p>AMBITO N° 1: PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicaciones de las funciones trigonométricas <p>AMBITO N° 2: PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMAS GEOMÉTRICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parábola. Elipse <p>• AMBITO N° 3: PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterización de datos <p>PROYECTO DE AULA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calendario Matemático 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices: 30% - Programa curricular 1 - Periódicos 3 - Virtual Santillana 2 - Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Teodolito casero - Trabajo en Equipo 10% - Realizar Circulo trigonométrico <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía - Los quices deben estar pegados y firmados en el cuaderno - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Compromiso al prepararse para los simulacros: Milton Ochoa, Supérate y pruebas lcfes en fechas acordadas según calendario académico ya que sus resultados tienen una valoración dentro del desempeño cognoscitivo - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático - Participar activamente en clase y los equipos de trabajo haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE