

ANDINO BILINGÜE SCHOOL PROGRAMA CURRICULAR

PROYECT: I LOVE MY CITY

GRADO: JARDIN

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: MAGALY PARRA

PREGUNTA PROBLEMICA: Como reconozco mi entorno ?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>AMBITO : MI CIUDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nombre de mi ciudad -Lugares importantes de mi ciudad -Medios de transporte -Medios de comunicación -Profesiones u oficios -Tradiciones de mi ciudad (comida, música, fiestas tradicionales o de fin de año) -Cuidado y protección del medio ambiente en mi ciudad -Normas de protección y cuidado del medio ambiente en mi ciudad -Normas de aseo y comportamiento en los diferentes sitios de la ciudad. -Valores institucionales -Actividades de PAT -Programa para manejar el Mouse -Programa de PIPO (refuerzo todos los temas vistos con este programa en el computador) -Visitas virtuales a diferentes sitios importantes de mi ciudad -Manifiesto mi amor de Dios con mi comportamiento y cuidado en los diferentes sitios de mi ciudad -Vivencias bíblicas -Cantos de alabanza <p>ARTES PLASTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pintura: Talleres de pintura con sal, utilizando metras, con escarcha -Dibujo: Dibujo de un medio de transporte -Collage: Collage con diferente material sobre la ciudad -Modelado : Modelado de letras, números, figuras -Coloreado: aplicado en diferentes actividades relacionado con el proyecto. <p>TECNICAS NO GRAFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Arrugado de papel aplicado en diferentes actividades relacionadas con el proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> - Decir el nombre de su ciudad - Nombrar los lugares importantes de mi ciudad - Nombrar las personas importante de mi ciudad - Identificar los medios de transportes - Identificar los medios de comunicación - Identificar las profesiones u oficios - Practica las normas de aseo y comportamiento en los diferentes sitios de la ciudad - Practica las normas de cuidado del medio ambiente de mi ciudad - Realizar trabajos relacionados con los valores trabajos - Aplicar normas de aseo e higiene en los diferentes sitios de la ciudad - Reconocer las normas de protección y cuidado del medio ambiente de mi ciudad - Realizar actividades del Plan de Acción Tutorial - Mecanizar el manejo del mouse -Reconocer el uso y cuidado que debemos tener con el computador -Manejar programas para reforzar los temas visto por medio de juegos en el computador - Escuchar con atención lecturas bíblicas - Entonar cantos religiosos - Trabajo en clase en el cuaderno profundizando los diferentes temas vistos - Participar en equipos de trabajo en clase. - Realizar actividades manuales de rasgado y arrugado para cubrir el dibujo de animales. - Realizar collage sobre las partes - Modelar números y figuras - Mecanizar el dibujo y coloreado de figuras - Dibujar la ciudad y los medios de transporte - Realizar diferentes actividades de pintura - Realizar plegados de los medios de transporte - Participar en equipos de trabajo en clase. - portar correctamente el uniforme

- Rasgado de papel aplicado en diferentes actividades relacionadas con el proyecto
- Punzado aplicado en diferentes actividades relacionadas con el proyecto
- Recortado de papel libre
- Plegado de medios de transporte
- Cocido sobre sencillo sobre figuras
- Macillado sencillo
- Esterillado Sencillo

ADAPTACIÓN,HABITOS,AUTOESTIMA,SOCIALIZACIÓN, FORMACION DE SENTIMIENTOS

- Integración en las diferentes actividades relacionadas con el proyecto
- Imitación de las diferentes profesiones.
- Tomar iniciativas para participar de las diferentes actividades

.FORMAS BASICA EN DESTREZAS

Desplazamientos :

- Ejercicios alternando los desplazamientos caminar, correr, saltar utilizando diferentes trayectorias.
- Iniciación de un deporte.

Destrezas usando elementos.

- Rolar la pelota u otros elementos
- Andar o montar triciclo utilizando trayectorias.

Recreación :

- Rondas y juegos relacionados con los medios de transporte

Danzas:

- Baile con música infantil
- Movimientos corporales dirigidos (usando tres o cuatro pasos)

.NOCION OBJETO

Integración del todo a partir de las partes

Completar figuras

Ausencia de detalles

NOCION ESPACIO

CASUALIDAD FISICA

Relaciones de causa-efecto

NOCION TIEMPO

- Meses del año

CONJUNTOS

Correspondencia termino a termino

CUANTIFICADORES

Lleno - Vacío

SERIACIONES

seriaciones por forma, color y tamaño

NOCION NUMERO

.1 del 1 al 50

SUMAS

- Practicar normas de higiene y aseo respeto en los diferentes lugares de la ciudad
- Mecanizar auto- cuidado en los diferentes sitios de la ciudad
- Valorar y respetar mi ciudad

-

DIMENSION: COMUNICATIVA GRADO: JARDIN PERIODO: CUARTO (5 Horas) DOCENTE: LUZ ELENA PARRA LUNA

PREGUNTA PROBLEMATICA: ME COMUNICO DE DIFERENTES FORMAS?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>AMBITO : 1. GENERO NARRATIVO: (Escuchar) 1.1 Cuentos 1.2 Fabulas 1.3 Historietas 2. AUMENTO DE VOCABULARIO (Leer) 2.1 Juego de palabras relacionadas con la ciudad. 2.2 Juego de tarjetas 2.3 Juego silábico 2.4 Lectura de pictogramas 2.5 Relato de experiencias vividas 2.6 Compresión Lectora 2.7 Lectura de palabras con m, p, s, l, t, 3.UNIDAD BASICA DE ESCRITURA (Escribir) 3.1 Aprestamiento 3.2 Letra L, T 3.3 Mecanización de palabras con las letras vistas 4.GENERO LIRICO Y DRAMATICO: (Hablar) 4.1 Poesías, canciones, rimas, trabalenguas, retahílas relacionadas el proyecto 4.2 Títeres, Dramatizaciones, .</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Observar e identificar los personajes de un cuento -Participar de la narración de cuentos -Observar y leer correctamente, bits, tarjetas, cuentos, pictogramas, entre otras -Observar e identificar y escribir palabras con las letras m, p, s, l, t -Participar de la función de títeres -Memorizar canciones, poesías - Participar en equipos de trabajo en clase. -Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende.