

AREA: PROYECTO BILINGUE

GRADO: JARDIN

PERIODO CUARTO: 17 de septiembre – noviembre 23

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: ANDREA VILLAMIZAR IBARRA.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: Conozco mi ciudad, y como me transporto en ella.</p> <p>MI CIUDAD Nombre de mi ciudad y Lugares importantes de mi ciudad -Medios de transporte y de comunicación -Profesiones u oficios -Tradiciones de mi ciudad (comida, música, fiestas tradicionales o de fin de año) Normas, Cuidado y protección del medio ambiente en mi ciudad -Valores institucionales -Actividades de PAT -Programa de PIPO (refuerzo todos los temas vistos con este programa en el computador) -Visitas virtuales a diferentes sitios importantes de mi ciudad -Manifiesto mi amor de Dios con mi comportamiento y cuidado en los diferentes sitios de mi ciudad -Vivencias bíblicas -Cantos de alabanza</p> <p>ARTES PLASTICAS -Pintura: Talleres de pintura con sal, utilizando metras, con escarcha -Dibujo: Dibujo de un medio de transporte -Collage: Collage con diferente material sobre la ciudad -Modelado : Modelado de letras, números, figuras -Coloreado: aplicado en diferentes actividades relacionado con el proyecto.</p> <p>TECNICAS NO GRAFICAS: -Arrugado de papel aplicado en diferentes actividades relacionadas con el proyecto -Rasgado de papel aplicado en diferentes</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha Evaluativa de trabajo 20% - Evaluación escrita 10% - Kindergarten open day 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p>	<p>-Aprender a Decir el nombre de su ciudad y Nombrar los lugares importantes, así como los personajes que hacen parte de la historia de nuestra ciudad. -Identificar los medios de transportes y los medios de comunicación Puede identificar y representar diferentes profesiones u oficios.</p> <p>-Practica las normas de aseo y del cuidado del medio en los diferentes sitios de la ciudad -Realizar trabajos relacionados con los valores trabajados -Realizar actividades del Plan de Acción Tutorial</p> <p>-Reconocer el uso y cuidado que debemos tener con el computador -Manejar programas para reforzar los temas visto por medio de juegos en el computador</p> <p>-Escuchar con atención lecturas bíblicas -Entonar cantos religiosos -Trabajo en clase en el cuaderno profundizando los diferentes temas vistos</p> <p>-Participar en equipos de trabajo en clase. - Realizar actividades manuales de rasgado y arrugado para cubrir el dibujo de animales. - Realizar collage sobre las partes - Modelar números y figuras - Mecanizar el dibujo y coloreado de figuras - Dibujar la ciudad y los medios de transporte - Realizar diferentes actividades de pintura - Realizar plegados de los medios de transporte</p>

<p>actividades relacionadas con el proyecto</p> <ul style="list-style-type: none"> -Punzado aplicado en diferentes actividades relacionadas con el proyecto -Recortado de papel libre -Plegado de medios de transporte -Cocido sobre sencillo sobre figuras -Macillado sencillo -Esterillado Sencillo <p>ADAPTACIÓN, HABITOS, AUTOESTIMA, SOCIALIZACIÓN,</p> <p>FORMACION DE SENTIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integración en las diferentes actividades relacionadas con el proyecto -Imitación de las diferentes profesiones. -Tomar iniciativas para participar de las diferentes actividades <p>FORMAS BASICA EN DESTREZAS</p> <p>Desplazamientos :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ejercicios alternando los desplazamientos caminar, correr, saltar utilizando diferentes trayectorias. -Iniciación de un deporte. <p>Destrezas usando elementos.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rolar la pelota u otros elementos -Andar o montar triciclo utilizando trayectorias. <p>Recreación :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rondas y juegos relacionados con los medios de transporte <p>Danzas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Baile con música infantil -Movimientos corporales dirigidos (usando tres o cuatro pasos) <p>NOCION OBJETO</p> <ul style="list-style-type: none"> Integración del todo a partir de las partes Completar figuras Ausencia de detalles <p>NOCION ESPACIO</p> <p>CASUALIDAD FISICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Relaciones de causa-efecto <p>NOCION TIEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meses del año <p>CONJUNTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Correspondencia termino a termino <p>CUANTIFICADORES</p> <ul style="list-style-type: none"> Lleno - Vacío 		<ul style="list-style-type: none"> - Participar en equipos de trabajo en clase. portar correctamente el uniforme
OBSERVACIÓN		

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: DIMENSION COMUNICATIVA GRADO: JARDIN PERIODO CUARTO: : 17 de septiembre – noviembre 23

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE:

AÑO: 2.018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
GENERO NARRATIVO: (Escuchar)Cuentos Fabelas Historietas AUMENTO DE VOCABULARIO (Leer) Juego de palabras relacionadas con la ciudad. Juego de tarjetas Juego silábico Lectura de pictogramas Relato de experiencias vividas Comprensión Lectora Lectura de palabras con m, p, s, l, ,t, UNIDAD BASICA DE ESCRITURA (Escribir) Aprestamiento Letras L,T Mecanización de palabras con las letras vistas GENERO LIRICO Y DRAMATICO: (Hablar) Poesías, canciones, rimas, trabalenguas, retahílas	DESEMPEÑO COGNOSCITIVO <ul style="list-style-type: none"> - Ficha Evaluativa de trabajo 20% - Evaluación escrita 10% - Actividades dictado palabras escritas en el tablero 20% DESEMPEÑO PSICOMOTOR <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%	SOCIOAFECTIVA: *Se integra con facilidad al grupo *Acepta y acata las sugerencias *Respeto a sus compañeros *Cuida los materiales de trabajo *Es organizado con su uniforme *Se preocupa por mantener su salón y escuela limpios COGNOSCITIVA* Comprende con facilidad las explicaciones. *Reconoce, lee y escribe palabras al dictado con los fonemas s, l, t. *Se interesa por observar y preguntar. *Sigue instrucciones PSICOMOTRIZ* *Asiste puntualmente a clases *Porta correctamente con el uniforme durante la jornada escolar *Acata las normas del salón
OBSERVACIÓN		

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL DOCENTE