

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: DIMENSION COMUNICATIVA
VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

GRADO: JARDIN
DOCENTE: CLAUDIA TORRES

TERCER PERIODO
AÑO: 2.018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>GENERO NARRATIVO: (Escuchar)Cuentos Fabulas Historietas AUMENTO DE VOCABULARIO (Leer) Juego de palabras relacionadas con la casa. Juego de tarjetas Juego silábico Lectura de pictogramas Relato de experiencias vividas Compresión Lectora Lectura de palabras con m, p, s}</p> <p>UNIDAD BASICA DE ESCRITURA (Escribir) Letras Mecanización de palabras con las letras vistas</p> <p>GENERO LIRICO Y DRAMATICO: (Hablar) Poesías, canciones, rimas, trabalenguas, retahílas</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha Evaluativa de trabajo 20% - Evaluación escrita 10% - Actividades dictado palabras escritas en el tablero 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p>	<p>SOCIOAFECTIVA:*Se integra con facilidad al grupo *Acepta y acata las sugerencias *Respeto a sus compañeros *Cuida los materiales de trabajo *Es organizado con su uniforme *Se preocupa por mantener su salón y escuela limpios</p> <p>COGNOSCITIVA*Comprende con facilidad las explicaciones. Reconoce, lee y escribe palabras con los fonemas m,p,s *Se interesa por observar y preguntar. *Sigue instrucciones</p> <p>SICOMOTRIZ*Sus movimientos son seguros *Participa con entusiasmo en los diferentes juegos. *Se desplaza en diferentes direcciones Trabaja con interés utilizando los diferentes materiales: crayolas, vinilos,papeles, colores., dramatizaciones, expresióncorporal.*Cuida su entorno Identificación y descripción de la posición de objetos en el espacio.</p>

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: PROYECTO BILINGUE GRADO: JARDIN
VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

PERIODO (FECHA): JULIO 9 SEP15 TERCERO

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: Como estoy cuidando los animales y las plantas</p> <p>ANIMALES De granja Terrestres, acuáticos, aéreos de la granja Sentimientos de protección y cuidado Las plantas: Partes de la planta Plantas alimenticias LA FAMILIA Y VIVIENDA DE LOS ANIMALES -Los animales conforman su familia y su vivienda INFORMATICA -Programa para manejar el Mouse -Programa de PIPO (refuerzo todos los temas vistos con este programa en el computador)</p> <p>PROTECCION Y CUIDADO DE LA NATURALEZA -Protección y cuidado de animales y plantas -Normas de higiene y aseo con los animales -Valores institucionales - Actividades de PAT</p> <p>EL AMOR E DIOS HACIA LOS SERES VIVOS -Manifiesto mi amor de Dios con mi comportamiento frente a los animales y plantas - Vivencias bíblicas -Cantos de alabanzas.</p> <p>ARTES PLASTICAS - Pintura: Talleres de pintura con pitillo, estampado de hojas, con agua, con esponja) -Dibujo: Dibujo de los animales de la granja y domésticos -Collage: Collage de animales con diferente material -Modelado : Modelado de letras, números, figuras, animales -Coloreado: aplicado en diferentes actividades</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO - Ficha Evaluativa de trabajo 20% - Evaluación escrita 10% - Kindergarten open day 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p>	<p>Nombrar animales domésticos. Identificar y nombrar las partes de la planta Identificar las mascotas Nombrar las características físicas de cada animal domestico Nombrar las características físicas de cada animal de la granja Identificar los beneficios que nos aportan los animales de la granja Identificar los beneficios que nos aportan las plantas</p> <p>-Identifica los tipos de familias o manada -Dibuja la vivienda de algunos animales -Identifica el hábitat de los animales de la granja</p> <p>- Mecanizar el manejo del mouse -Reconocer el uso y cuidado que debemos tener con el computador -Manejar programas para reforzar los temas visto por medio de juegos en el computador</p> <p>Realizar trabajos relacionados con los valores trabajos Aplicar normas de aseo e higiene con los animales Reconocer las normas de protección y cuidado de los animales Realizar actividades del Plan de Acción Tutorial</p> <p>Escuchar con atención lecturas bíblicas Entonar cantos religiosos Trabajo en clase en el cuaderno profundizando los diferentes temas vistos</p>

<p>relacionado con el proyecto</p> <p>TECNICAS NO GRAFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arrugado de papel aplicado en diferentes actividades relacionadas con el proyecto - Rasgado de papel aplicado en diferentes actividades relacionadas con el proyecto - Punzado aplicado en diferentes actividades relacionadas con el proyecto - Recortado de papel aplicado en diferentes actividades relacionadas con el proyecto - Plegado de animales. <p>-Cocido sobre sencillo sobre figuras</p> <p>ADAPTACIÓN,HABITOS,AUTOESTIMA,SOCIALIZACIÓN, FORMACION DE SENTIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hábitos de aseo e higiene personal respecto a los animales. -Sentimientos de afecto hacia los animales -Respeto y cuidado de las plantas y animales <p>FORMAS BASICA EN DESTREZAS</p> <p>Desplazamientos :</p> <p>Saltar libremente, saltar imitando algunos animales; saltar siguiendo diferentes trayectorias, Destrezas usando elementos.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Impulsar y llevar la pelota -Transportar diferentes elementos imitando animales <p>Recreación :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rondas y juegos relacionados con los animales <p>Danzas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Baile con música folklórica -Movimientos corporales dirigidos (usando tres o cuatro pasos) <p>.MOTRICIDAD FINA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Control de ojos (imagen mental) - Control de lengua (juego de mejillas) -Control de dedos.(imagen mental de dedos) <p>NOCION OBJETO</p> <p>Constancia de forma: figura geométrica: Rombo</p> <p>Discriminación de figura-fondo</p> <p>Constancia tamaño: Mas grande que – Más pequeño que</p> <p>Constancia de peso: Pesado - liviano</p> <p>NOCION ESPACIO</p> <p>Lateralidad: derecha -izquierda</p> <p>CASUALIDAD FISICA</p> <p>Relaciones de causa-efecto</p> <p>NOCION TIEMPO</p> <p>Hoy- Mañana</p>		<p>Participar en equipos de trabajo en clase. Realizar actividades manuales de rasgado y arrugado para cubrir el dibujo de animales.</p> <p>Realizar collage sobre las partes del cuerpo</p> <p>Modelar animales</p> <p>Mecanizar el dibujo y coloreado de figuras y animales</p> <p>Realizar diferentes actividades de pintura sobre animales</p> <p>Realizar plegados sencillos de animales</p> <p>Participar en equipos de trabajo en clase. portar correctamente el uniforme</p> <p>Practicar normas de higiene y aseo respecto a los animales</p> <p>Mecanizar auto- cuidado con los animales</p> <p>Valorar y respetar los seres vivos (plantas y animales)</p> <p>Observa videos sobre buen trato hacia los animales</p> <p>- Realiza diferentes ejercicios por imitación</p> <ul style="list-style-type: none"> -Saltar en diferentes formas -Saltar dentro de una trayectoria recta -Saltar sobre el contorno de una línea -Saltar imitando animales -Escucha y ejecuta la acción. -Realiza juegos con manos, ojos y lengua. -Realiza diferentes desplazamientos según la indicación. -Baila siguiendo un patrón. <p>Realizar el trazo correcto del triangulo</p> <p>Identifica los colores verde, naranja, morado</p> <p>Mecanizar las nociones espaciales lateralidad derecha</p>
---	--	--

<p>CONJUNTOS Pertenencia – no pertenencia CUANTIFICADORES Muchos – pocos SERIACIONES seriaciones por tamaño NOCION NUMERO familia del 60 Número Antecesor - Sucesor Sumas gráficas.</p>		<p>Identificar las diferentes objetos que tienen la misma figura (círculo – cuadrado y triángulo) Identificar los colores aprendidos Identifica y escribe los números uno a nueve Participar en equipos de trabajo en clase. Realiza series por color Identifica el día y la noche Identifica el antes y el después</p>
<p>OBSERVACIÓN</p>		

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL DOCENTE