

AREA: DIMENSION COMUNICATIVA  
VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

GRADO: JARDIN  
DOCENTE: CLAUDIA TORRES

SEGUNDO PERIODO  
AÑO: 2.018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>GENERO NARRATIVO: (Escuchar)</b> Cuentos, fabulas, historietas. <b>AUMENTO DE VOCABULARIO (Leer)</b> Juego de palabras relacionadas con la casa. Juego de tarjetas Juego silábico Lectura de pictogramas Relato de experiencias de la casa. Compresión Lectora Lectura de palabras con m y p <b>UNIDAD BASICA DE ESCRITURA (Escribir)</b> Aprestamiento Letra P Mecanización de palabras con las letras vistas <b>GENERO LIRICO Y DRAMATICO: (Hablar)</b> Poesías, canciones, rimas, trabalenguas, retahílas relacionadas con la familia y la casa. Títeres, Dramatizaciones, relacionadas con la familia y la casa.</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha Evaluativa de trabajo 20%</li> <li>- Evaluación escrita 10%</li> <li>- Actividades dictado palabras escritas en el tablero 20%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual 15%</li> <li>- Trabajo en Equipo 10%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</li> <li>Aplicación de valores 10%</li> </ul>	<p><b>SOCIOAFECTIVA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se integra con facilidad al grupo</li> <li>➤ Acepta y acata las sugerencias</li> <li>➤ Respeta a sus compañeros *Cuida los materiales de trabajo</li> <li>➤ Es organizado con su uniforme</li> <li>➤ Se preocupa por mantener su salón y escuela limpios</li> </ul> <p><b>COGNOSCITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica las características de los personajes en los cuentos.</li> <li>➤ Reconoce las vocales y los fonemas M y P</li> <li>➤ Reconoce canciones, poesías, retahílas infantiles relacionadas con el cuerpo</li> <li>➤ Cuenta y socializa un cuento a través de imágenes del mismo llevando la secuencia.</li> <li>➤ Escribe palabras utilizando el fonema M y las vocales.</li> <li>➤ Canta, recita y aprende canciones, poesías, retahílas infantiles relacionadas con el cuerpo.</li> <li>➤ Realiza actividades de aprestamiento y escritura de palabras utilizando el fonema M</li> </ul>

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

AREA: DIMENSION ESPIRITUAL  
VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

GRADO: JARDIN  
DOCENTE: CLAUDIA TORRES

SEGUNDO PERIODO  
AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>SOY LA OBRA MARAVILLOSA DE DIOS</b></p> <p>-El amor de Dios se manifiesta en todo</p> <p>-Demuestro cariño y amor por mi cuerpo</p> <p>-Agradezco a Dios por el cuerpo que nos ha regalado</p> <p>-Historias bíblicas.</p> <p>-Oraciones y cantos</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha Evaluativa de trabajo 20%</li> <li>- socialización de video o lectura 10%</li> <li>- Actividades participación en clase 20%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual 15%</li> <li>- Trabajo en Equipo 10%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<p><b>SOCIOAFECTIVA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se integra con facilidad al grupo</li> <li>➤ Acepta y acata las sugerencias</li> <li>➤ Respeta a sus compañeros</li> <li>➤ Cuida los materiales de trabajo</li> <li>➤ Es organizado con su uniforme</li> <li>➤ Se preocupa por mantener su salón y escuela limpios</li> </ul> <p><b>COGNOSCITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Escuchar con atención lecturas bíblicas</li> <li>➤ Entonar cantos religiosos</li> <li>➤ Trabajo en clase en el cuaderno profundizando los diferentes temas vistos</li> <li>➤ Participar en equipos de trabajo en clase.</li> </ul>

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

AREA: DIMENSION ETICA

GRADO: JARDIN

SEGUNDO PERIODO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: CLAUDIA TORRES

AÑO: 2.018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>NORMAS DE HIGIENE Y ASEO DEL CUERPO</b></p> <p>-Normas de higiene y aseo de todo el cuerpo</p> <p>-Normas y cuidados de los órganos de los sentidos}</p> <p>-Protección y cuidado de nuestro cuerpo</p> <p>-Valores institucionales</p> <p>Trabajos de PAT por mes.</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha Evaluativa de trabajo 20%</li> <li>- socialización de video o lectura 10%</li> <li>- Actividades participación en clase 20%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual 15%</li> <li>- Trabajo en Equipo 10%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<p><b>SOCIOAFECTIVA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se integra con facilidad al grupo</li> <li>➤ Acepta y acata las sugerencias</li> <li>➤ Respeto a sus compañeros *Cuida los materiales de trabajo</li> <li>➤ Es organizado con su uniforme</li> <li>➤ Se preocupa por mantener su salón y escuela limpios</li> </ul> <p><b>COGNOSCITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Practicar normas de higiene y aseo personal</li> <li>➤ Mecanizar auto- cuidado personal</li> <li>➤ Valorar y respetar su cuerpo</li> <li>➤ Observa videos sobre buenos hábitos</li> <li>➤ Dramatizaciones de juego de roles</li> </ul> <p>➤ Practica los valores institucionales socializados</p> <p>➤ Reconoce que los buenos comportamientos nos hacen personas de bien</p>

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

**AREA: PROYECTO BILINGUE**

**GRADO: JARDIN**

**PERIODO (FECHA): ABRIL 7 JUNIO 15 SEGUNDO**

**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%**

**DOCENTE: MAGALY PARRA CHIQUIZA.**

**AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMICA:</b> Reconozco y cuido las partes de mi cuerpo.</p> <p><b>MI CUERPO</b> Partes del cuerpo. (finas y gruesas) -Características Principales -Partes de la cara. -Órganos de los sentidos. -Diferencia de sexo Importancia de la alimentación</p> <p><b>LAS PRENDAS DE VESTIR</b> -prendas de vestir según el género femenino o masculino -Las prendas de vestir según las estaciones</p> <p><b>GRUPOS ETNICOS: Clases</b> -Blancos, Negros, Amarillos, indios</p> <p><b>MANEJO DEL COMPUTADOR</b> -Programa para aprender a manejar el mouse. -Uso y cuidados que debo tener con el computador.</p> <p><b>NORMAS DE HIGIENE Y ASEO DEL CUERPO</b> -Normas de higiene y aseo de todo el cuerpo -Normas y cuidados de los órganos de los sentidos -Protección y cuidado de nuestro cuerpo -Valores institucionales Trabajos de PAT por mes.</p> <p><b>SOY LA OBRA MARAVILLOSA DE DIOS</b> -El amor de Dios se manifiesta en todo -Demuestro cariño y amor por mi cuerpo -Agradezco a Dios por el cuerpo que nos ha regalado -Historias bíblicas. -Oraciones y cantos</p> <p><b>ARTES PLASTICAS</b> - Pintura: clases de pintura (pintura soplada, con pincel, con crayola y secador, con tiza mojada) - Dibujo: del cuerpo (Teniendo en cuenta algunos detalles ) - Collage: de la cara con diferente material</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha Evaluativa de trabajo 20%</li> <li>- Evaluación escrita 10%</li> <li>- Kindergarten open day 20%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual 15%</li> <li>- Trabajo en Equipo 10%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</li> <li>Aplicación de valores 10%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica y nombra las partes básicas del cuerpo y reconoce sus funciones de acuerdo con diferentes criterios</li> <li>- Identifica los órganos de los sentidos y sabe la función de cada uno, además une las piezas del cuerpo humano en rompecabezas.</li> <li>- Dibuja y delinea el cuerpo humano identificando, el sexo masculino y femenino.</li> <li>- Reconoce y distingue las cuatro estaciones del año porque cambia la temperatura de manera básica, y</li> <li>- Reconoce las diferentes prendas de vestir según el clima.</li> <li>- Puede reconocer los diferentes grupos étnicos y hace su descripción correspondiente</li> <li>- Mecanizar el manejo del mouse</li> <li>- Reconoce como es el uso y cuidado que debemos tener con el computador</li> <li>- Manejar programas para aprender a colorear armar rompecabezas del cuerpo.</li> <li>- Realizar las fichas de actividades relacionadas con los valores trabajados durante el periodo</li> <li>- Identifica y aplica las normas de aseo e higiene con sus manos sus dientes y cara.</li> <li>- Reconoce las normas de protección y cuidado de nuestro cuerpo y de los órganos de los sentidos.</li> <li>- Realizar actividades del Plan de Acción Tutorial</li> <li>- Escucha con atención lecturas bíblicas y Sus enseñanzas para nuestra vida diaria</li> <li>- Trabajo en clase en el cuaderno profundizando los diferentes temas vistos</li> <li>- Realizar actividades manuales de rasgado en tiras, realiza collage sobre las partes del cuerpo y modela la figura del cuerpo humano.</li> <li>- Logra mecanizar el dibujo y coloreado de figuras del cuerpo humano y de los diferentes grupos étnicos.</li> <li>- Participar en equipos de trabajo en clase.</li> <li>- Portar correctamente el uniforme</li> </ul>

<p>- Modelado : Modelado del cuerpo, vocales, números, figuras,</p> <p><b>TECNICAS NO GRAFICAS:</b></p> <p>- Arrugado, rasgado y punzado de diferentes texturas de papel aplicado en figuras medianas</p> <p><b>ADAPTACIÓN,HABITOS, AUTOESTIMA,SOCIALIZACIÓN,FORMACION DE SENTIMIENTOS</b></p> <p>-Compartir material de trabajo.</p> <p>-Auto control de su cuerpo y emociones</p> <p>-Tomar iniciativas para realizar sus trabajos</p> <p><b>FORMAS BASICA EN DESTREZAS</b></p> <p><b>Desplazamientos :</b></p> <p><b>Destrezas usando elementos.</b></p> <p>-Pivotear la pelota (desplazándose por un espacio determinado)</p> <p><b>Danzas:</b></p> <p>-Baile con música moderna</p> <p>.-Movimientos corporales dirigidos (usando uno o dos pasos)</p> <p><b>.MOTRICIDAD FINA</b></p> <p>- Control de ojos (juegos de enfoque)</p> <p>- Control de lengua (juego de labios y lengua)</p> <p>-Control de dedos.(manipular granos de alverja, frijoles)</p> <p><b>.PERCEPCION</b></p> <p>-Figuras diferentes</p> <p>-Memoria auditiva y discriminación auditiva</p> <p>-Discriminación de sabores.</p> <p>- Olores agradables y desagradables</p> <p>-Experiencias táctiles.</p> <p><b>NOCIÓN OBJETO</b></p> <p>-Noción de color :secundarios</p> <p>-Noción de forma : Rectángulo, ovalo</p> <p>-Discriminación figura -fondo</p> <p>-Dimensiones: largo- corto, gordo –flaco , alto-bajo</p> <p><b>NOCION ESPACIO</b></p> <p>-Lateralidad: Derecha e izquierda</p> <p><b>NOCION TIEMPO</b></p> <p>-Antes – Después</p> <p>-Día- noche</p> <p><b>CONJUNTOS</b></p> <p>Conjuntos</p> <p><b>SERIACIONES</b></p> <p>seriaciones por tamaño</p> <p><b>NOCION NUMERO</b></p> <p>familia del 10 y el número 30</p> <p>Relación número y cantidad</p> <p>Número antecesor y sucesor</p>		<p>- Realiza diferentes ejercicios por imitación, corre en diferentes formas dentro de una trayectoria recta o sobre el contorno de una línea, escucha y realiza la instrucción.</p> <p>- Realiza juegos con manos, ojos y lengua y bailar siguiendo un patrón.</p> <p>- Realizar el trazo correcto de todas las figuras vistas</p> <p>Discrimina actividades de figura-fondo y el tamaño de los objetos las dimensiones largo- corto gordo flaco. Alto- bajo</p> <p>Identifica los colores secundarios en las figuras.</p> <p>Mecaniza colores y figuras aprendidas</p> <p>Mecanizar la noción de lateralidad derecha e izquierda</p> <p>Identificar la noción de tiempo antes y después.</p> <p>Identificar día - noche</p> <p>Identifica y escribe los números 10 al 30</p> <p>Seriaciones por tamaño</p> <p>Relaciona número y cantidad</p> <p>Identifica el número antecesor y sucesor</p>
--	--	---

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE