

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: HUMANIDADES

GRADO: NOVENO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: MARTHA SALAMANCA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cuál es la importancia de los medios de comunicación dentro de la cultura actual?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>LITERTURA - Literatura Contemporánea Latinoamericana</p> <p>PRODUCCION TEXTUAL - Participa en un debate</p> <p>GRAMÁTICA APLICADA - Los pronombres relativos como relacionantes</p> <p>ORTOGRAFIA -El grafema y, z - Uso del los signos de exclamación</p> <p>EXPRESION ORAL Y ESCRITA -Escribe un ensayo modernista -Ejercicio de oratoria -La columna de opinión - El foro.</p> <p>COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN DE TEXTOS -La caricatura política</p> <p>ETICA DE LA COMUNICACIÓN -El sentido figurado - la manera de comunicarse con las nuevas tecnologías</p> <p>PLAN LECTOR 1. Análisis plan lector 2. Lectura crítica 3. Glosario de términos 4. Centro Literario</p>	<p>SABER CONOCER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices escritos y virtuales 30 - Proyecto de periodo 20 <p>SABER HACER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>SABER SER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 - Tener buena actitud frente a las clases - Asumir correcta postura - Manejar la temática del periodo escolar - Realizar tareas y talleres propuestos en clase y casa. - Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, sin tachones. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, utilizar adecuadamente los recursos y la Plataforma Santillana. - Cuidar los muebles y enseres del colegio. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Respetar al docente - Desarrollar las actividades propuestas para el plan lector. - Tener el diccionario, libro de plan lector y demás materiales que necesita para su aprendizaje - Participa activamente en el centro literario

PROGRAMA CURRICULAR

ASIGNATURA: FILOSOFÍA

GRADO: NOVENO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: MAURICIO PERDOMO G.

PREGUNTA PROBLEMÁTICA: ¿CUÁLES SON LAS ÉTICAS MATERIALES Y FORMALES?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Éticas materiales en la sociedad. Éticas deontológicas en la modernidad y la actualidad. Posturas éticas modernas y contemporáneas..</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices quincenales 20 - Proyecto final de período 20 - Lectura filosófica 10 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Participar en debates y puesta en común de temas afines.

PROGRAMA CURRICULAR

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

GRADO: NOVENO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: MAURICIO PERDOMO G.

AÑO: 2017

PREGUNTA PROBLEMÁTICA: ¿CUÁL ES LA FUNCIÓN QUE CUMPLE CADA SECTOR EN EL DESARROLLO DEL CONJUNTO DE LA ECONOMÍA?

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Sector terciario. Sector terciario en Colombia. Sector cuaternario. Sector cuaternario en Colombia.</p> <p>PROYECTO EDUCACIÓN AMBIENTAL: Ensayo de investigación: ¿A medida que el capitalismo y la industrialización avanza, la acumulación de desechos va aumentando?</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proyecto de período 40 - Quices virtuales 5 - Foros virtuales 5 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual bajo modelo Seminario Alemán 15 - Trabajo en Equipo bajo modelo Seminario Alemán 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje (Relatorías) 15 - Aplicación de valores 10 <p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Participar en debates y puesta en común de temas afines.

PROGRAMA CURRICULAR

ASIGNATURA: HISTORIA GRADO: NOVENO PERIODO: CUARTO DOCENTE: MAURICIO PERDOMO G. AÑO: 2017

PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿CUÁLES HAN SIDO LAS PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS QUE HA TENIDO QUE ENFRENTAR EL ESTADO COLOMBIANO ENTRE 1950 Y 2015?

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>El Frente Nacional. Economía y política colombiana. Los actores armados al final del milenio. Economía y problemáticas actuales del país.</p> <p>- PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL: Debate: ¿Es la contaminación y el mal cuidado de entornos públicos un problema actual de Colombia?</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proyecto de período 40 - Quices virtuales 5 - Foros virtuales 5 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual bajo modelo Seminario Alemán 15 - Trabajo en Equipo bajo modelo Seminario Alemán 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje (Relatorías) 15 - Aplicación de valores 10 <p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Participar en debates y puesta en común de temas afines.

PROGRAMA CURRICULAR

ASIGNATURA: DEMOCRACIA

GRADO: NOVENO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: MAURICIO PERDOMO G.

PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿DE QUÉ MANERA LA POLÍTICA HA PERMITIDO LAS RELACIONES ENTRE LOS GOBIERNOS Y LA SOCIEDAD CIVIL? AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Gobierno y poder Formas de gobierno en el tiempo. Proyecto de Afrocolombianidad. Proyecto Cátedra de la Paz.</p> <p>- PROYECTO CONSTRUCCIÓN CIUDADANA: Realizar un plan de vida teniendo en cuenta sueños, metas y logros y proponer objetivos para llegar a este estado.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proyecto de período 40 - Quices virtuales 5 - Foros virtuales 5 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual bajo modelo Seminario Alemán 15 - Trabajo en Equipo bajo modelo Seminario Alemán 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje (Relatorías) 15 - Aplicación de valores 10 <p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Participar en debates y puesta en común de temas afines.

PROGRAMA CURRICULAR

ASIGNATURA: CIENCIAS

GRADO: NOVENO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: SARA ARBOLEDA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cuál es la ventaja que exista la variabilidad genética en los seres vivos?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<ol style="list-style-type: none"> 1. Biogeografía ecológica 2. Causas de distribución actual en los seres vivos. 3. Conceptos básicos 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30 - Evaluación pro escrito 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. Quices pegados en el cuaderno y firmados por el padre de familia o acudiente - Compromiso en realizar Talleres en el cuaderno, con buena letra y ortografía. - Compromiso al prepararse para los Simulacros y pruebas icfes en fechas acordadas según el calendario académico - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros. - Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.

PROGRAMA CURRICULAR

ASIGNATURA: QUIMICA

GRADO: NOVENO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: SARA ARBOLEDA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo se transforma la materia?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diluciones 2. Solubilidad 3. Temperatura 4. Presion 5. Estado de subdivision <p>Conceptos básicos</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30 - Evaluación por Escrito 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. Quices pegados en el cuaderno y firmados por el padre de familia o acudiente - Compromiso en realizar Talleres en el cuaderno, con buena letra y ortografía. - Compromiso al prepararse para los Simulacros y pruebas icfes en fechas acordadas según el calendario académico - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros. - Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES

GRADO: NOVENO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: DAYANA DIAZ DIAZ

PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿COMO ES TU VIDA Y LA DE LOS DEMAS ?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>1. EL VALOR DE LA VIDA</p> <p>1.1 La vida como oportunidad</p> <p>1.2 Tú y tu cuerpo</p> <p>1.3 Tu vida y los demás</p> <p>1.4 Tu y el ambiente</p> <p>1.5 La muerte y el valor de la vida</p> <p>2. VALORES INSTITUCIONALES</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices 30 - Evaluación de periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 - Orden y ortografía al presentar los quices y actividades. - Se recibirán las actividades según fecha y hora límite previamente establecida en las tareas enviadas por la página web - Los trabajos dentro del aula deben ser presentados en el tiempo dado por el docente. - Apropiarnos de la temática a trabajar durante el periodo - Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION RELIGIOSA

GRADO: NOVENO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: DAYANA DIAZ DIAZ

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿QUE ES LA TRANSFORMACION?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>1. COMPROMETIDOS CON LA TRANSFORMACION DEL MUNDO</p> <p>1.1 La misión de las personas nuevas</p> <p>1.2 Los sacramentos y la santificación de los cristianos</p> <p>1.3 Libertad de conciencia y libertad religiosa</p> <p>1.4 Aumento mi fe</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices 30 - Evaluación de periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <ul style="list-style-type: none"> - Participación en la eucaristía - Orden y ortografía al presentar los quices y actividades. - Se recibirán las actividades según fecha y hora límite previamente establecida en las tareas enviadas por la página web - Los trabajos dentro del aula deben ser presentados en el tiempo dado por el docente. - Apropiarnos de la temática a trabajar durante el periodo - Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION FISICA

GRADO: NOVENO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: JOSEPH CACUA VELANDIA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo satisface el futbol sala las necesidades de movimientos coordinados en el ser humano?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
4. FUTBOL SALA. 4.1 GENERALIDADES DEL FUTSAL 4.2 LA TECNICA. 4.2.1 PATEAR 4.2.2 ATRAPAR. 4.2.3 DOMINIO DE BALON 4.2.4 PASE Y RECEPCION 4.2.5 EL JUEGO 4.2.6 SISTEMAS DE JUEGO 4..3 REGLAMENTO	DESEMPEÑO COGNOSCITIVO - Quices Prácticos 20 - Evaluación Practica periodo 20 DESEMPEÑO PSICOMOTOR - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 15 DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO - Observación de Interés por el aprendizaje 20 - Aplicación de valores 10 - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Portar correctamente el uniforme en clase, utilizar adecuadamente los recursos, material deportivo, muebles y enseres del colegio. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende y respetar el trabajo de sus compañeros. - Desarrollar con compromiso e interés en las practicas - Proponer e innovar actividades en clase.

TUTOR: ATTUQUAYE CLOTTEY EMMANUEL
GRADE: NINE (9)

AREA: ENGLISH
YEAR: 2017

CONTENTS	STRATEGIES AND EVALUATION CRITERIA
<p>1. Culture Vultures</p> <p>Grammar: The Passive Active & Passive <i>Have / get something done</i></p> <p>Pronunciation: <i>Sounding polite and sounding firm</i></p> <p>2. The Fear Of The Unknown</p> <p>Grammar: Modals of Speculation Modal Perfect of Speculation</p> <p>2. VOCABULARY</p> <p>Arts & Architecture Homonyms Mysteries Shopping</p> <p>3. WRITING</p> <p>A Story A Opinion Essay</p> <p>3. MyOn</p>	<p>COGNITIVE PERFORMANCE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Virtual and written quizzes 25 - Written Evaluation 20 - Full English 10 <p>PSYCHOMOTOR PERFORMANCE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individual work 15 - team 10 <p>AFFECTIVE PERFORMANCE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observation of interest for learning 15 - Application of values 5 <p>Performing practices and roleplays proposed in class and House. Bring the booklet with complete notes and activities. Participate actively in class and teamwork. Bring materials to class, proper use of resources. Caring for furniture and belongings of the College. Meet the explanations, ask when does not understand, properly wear the uniform and respect the work of their peers. The use of the MyOn platform for reading and assigned projects. Participating effectively in Conversation Club.</p>

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: ARTISTICA

GRADO: NOVENO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: JOSEPH CACUA VELANDIA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿PUEDO CONSTRUIR IMÁGENES CON MATERIALES COMUNES?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>MANUALIDADES NAVIDEÑAS</p> <p>EL COLLAGE</p> <p><input type="checkbox"/> REVISTAS</p> <p><input type="checkbox"/> PERIODICOS</p> <p><input type="checkbox"/> ETIQUETAS COMERCIALES</p> <p><input type="checkbox"/> PAPELES COLOREADO</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajos Prácticos 20 - Evaluación Practica periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 15 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 20 - Aplicación de valores 10 - Realizar actividades propuestas en clase. - Realizar trabajos grupales e individuales en los cuales el esmero y la excelencia sean las principales pautas. - Traer materiales necesarios para cada clase, cuidar y promover el buen uso e los enseres del colegio.. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Desarrollar con compromiso e interés en las practicas - Aportar en el clima laboral del grupo.

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: MATEMATICAS

GRADO: NOVENO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: LUIS ALBERTO JAIMES BARON

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿CUAL ES LA PROBABILIDAD DE ACIERTO EN UN JUEGO DE AZAR?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PENSAMIENTO ALEATORIO – ESTADISTICA</p> <p>9. ESTADISTICA Y PROBABILIDAD</p> <p>5. PROBABILIDAD Y CONTEO</p> <ul style="list-style-type: none"> - PROBABILIDAD DE LA OCURRENCIA DE UN EVENTO - CALCULO DE LA PROBABILIDAD POR CONTEO - SOLUCION DE PROBLEMAS <p>PROYECTO DE AULA CALENDARIO MATEMÁTICO SEPTIEMBRE-OCTUBRE-NOVIEMBRE</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales (escritos o virtuales) 30 - Evaluación escrita de periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <p>- Puntualidad para resolver calendario matemático, quiz final.</p> <p>- Orden y ortografía al momento de presentar los quices y actividades.</p> <p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>El trabajo en el aula debe ser entregado en el tiempo acordado por el docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se recibirán las tareas y actividades según las fechas previamente establecidas en el formato de tareas de la página web. - Se tendrá en cuenta el trabajo individual o grupal durante la clase. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y en casa. - Buen comportamiento dentro de la clase, portando adecuadamente el uniforme y manejo apropiado del vocabulario. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.

AREA: MATEMATICAS

GRADO: NOVENO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: LUIS ALBERTO JAIMES BARON

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Qué CARACTERISTICAS GEOMETRICAS TIENEN LAS BOLAS DE BILLAR?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PENSAMIENTO ESPACIAL – GEOMETRIA</p> <p>8. CUERPOS GEOMETRICOS</p> <p>3. OTROS CUERPOS GEOMETRICOS -EL TRONCO DE CONO - EL TRONCO DE PIRAMIDE SOLUCION DE PROBLEMAS</p> <p>PROYECTO DE AULA CALENDARIO MATEMÁTICO SEPTIEMBRE-OCTUBRE-NOVIEMBRE</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales (escritos o virtuales) 30 - Evaluación escrita de periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <p>- Puntualidad para resolver calendario matemático, quiz final.</p> <p>- Orden y ortografía al momento de presentar los quices y actividades.</p> <p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>El trabajo en el aula debe ser entregado en el tiempo acordado por el docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se recibirán las tareas y actividades según las fechas previamente establecidas en el formato de tareas de la página web. - Se tendrá en cuenta el trabajo individual o grupal durante la clase. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y en casa. - Buen comportamiento dentro de la clase, portando adecuadamente el uniforme y manejo apropiado del vocabulario. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.



**ANDINO
BILINGÜE
SCHOOL**

AREA: MATEMATICAS

GRADO: NOVENO

PROGRAMA CURRICULAR

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: LUIS ALBERTO JAIMES BARON



**PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo SE RESUELVEN SUMATORIAS APLICANDO SUS PROPIEDADES?
AÑO: 2017**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>ALGEBRA</p> <p>6. FUNCION LOGARITMICA Y EXPONENCIAL</p> <p>1. FUNCION EXPONENCIAL</p> <p>2. FUNCION LOGARITMICA</p> <p>-PROPIEDADES DE LOS LOGARITMOS</p> <p>3. ECUACIONES EXPONENCIALES Y LOGARITMICAS</p> <p>- ECUACIONES LOGARITMICAS</p> <p>- SISTEMAS DE ECUACIONES</p> <p>- ECUACIONES EXPONENCIALES</p> <p>7. SUCESIONES Y SERIES</p> <p>1. SUCESIONES</p> <p>- SUCESIONES RECURSIVAS</p> <p>- SUCESIONES ARITMETICAS</p> <p>- SUCESIONES GEOMETRICAS</p> <p>2. SERIES</p> <p>- SUMATORIA</p> <p>- PROPIEDADES</p> <p>- SERIE ARITMETICA</p> <p>- SERIE GEOMETRICA</p> <p>PROYECTO DE AULA</p> <p>CALENDARIO MATEMÁTICO</p> <p>SEPTIEMBRE-OCTUBRE-NOVIEMBRE</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>- Quices semanales (escritos o virtuales) 30</p> <p>- Evaluación escrita de periodo 20</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>- Trabajo Individual 15</p> <p>- Trabajo en Equipo 10</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>- Observación de Interés por el aprendizaje 15</p> <p>- Aplicación de valores 10</p> <p>- Puntualidad para resolver calendario matemático, quiz final.</p> <p>- Orden y ortografía al momento de presentar los quices y actividades.</p> <p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>El trabajo en el aula debe ser entregado en el tiempo acordado por el docente.</p> <p>- Se recibirán las tareas y actividades según las fechas previamente establecidas en el formato de tareas de la página web.</p> <p>- Se tendrá en cuenta el trabajo individual o grupal durante la clase.</p> <p>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y en casa.</p> <p>- Buen comportamiento dentro de la clase, portando adecuadamente el uniforme y manejo apropiado del vocabulario.</p> <p>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</p>

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: INFORMATICA GRADO: NOVENO PERIODO: CUARTO DOCENTE: JUAN CARLOS VEZGA
 PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿CONOCIENDO EL USO Y MANEJO DE LA PLATAFORMA APP INVENTOR? AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> ❖ CREAR APLICACIONES SENCILLAS ❖ PROGRAMAR UTILIZANDO EL LENGUAJE OPEN BLOCKS ❖ DISEÑAR MINI-APLICACIONES SENCILLAS ❖ FUNCION SI ❖ FUNCION SI ANIDADO 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices (virtuales) 30 - Evaluación de periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <ul style="list-style-type: none"> - Puntualidad para resolver las actividades de la clase. - Orden y ortografía al momento de presentar los quices y actividades. - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. <p>El trabajo en el aula debe ser entregado en el tiempo acordado por el docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se recibirán las tareas y actividades según las fechas previamente establecidas en el formato de tareas de la página web. - Se tendrá en cuenta el trabajo individual o grupal durante la clase. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y en casa. - Buen comportamiento dentro de la clase, portando adecuadamente el uniforme y manejo apropiado del vocabulario. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.