

PROGRAMA CURRICULAR

ÁREA: HUMANIDADES

GRADO: NOVENO PERIODO TERCERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20% DOCENTE: MARTHA JUDITH BASTOS MONTAÑEZ

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>LITERTURA</p> <p>-De las vanguardias y el boom latinoamericano</p> <p>PRODUCCION TEXTUAL</p> <p>-El análisis de la estructura en argumento</p> <p>-Los argumentos buenos y malos: la relevancia y la adecuación.</p> <p>ORTOGRAFIA</p> <p>Las siglas, acrónimos y las abreviaturas.</p> <p>EXPRESION ORAL Y ESCRITA</p> <p>Evita la copia y el plagio</p> <p>COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN DE TEXTOS</p> <p>La página de internet</p> <p>OTROS SISTEMAS SIMBOLICOS</p> <p>Las vanguardias artísticas latinoamericanas</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices 30% <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular • Presenciales • virtual • Plan lector - Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: FILOSOFÍA GRADO: NOVENO PERIODO: TERCERO (JULIO 9 A SEPTIEMBRE 14)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ. AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA:</p> <p>¿CUÁL ES LA RELACIÓN ENTRE LA ÉTICA, LA MORAL Y LA LIBERTAD?</p> <ul style="list-style-type: none"> - La libertad. - Diversos conceptos de libertad. - Clases de libertad. 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices presenciales (2) Exposiciones - Evaluación final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Foros (3) Fichas de lectura y sustentación del libro - Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado en cuaderno <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Sumatoria Desempeño psicomotor Sellos de revisado en cuaderno</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: GEOGRAFÍA GRADO: NOVENO PERIODO: TERCERO (JULIO 9 A SEPTIEMBRE 14)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20% DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ. AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿DE QUÉ MANERA SE COMPLEMENTAN ENTRE SÍ LOS SECTORES DE LA ECONOMÍA, A PESAR DE SUS PARTICULARIDADES?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los sectores económicos. • El sector primario. • El sector primario en Colombia. • El sector secundario. • El sector secundario en Colombia. <p>PROYECTO EDUCACIÓN AMBIENTAL: Mesa redonda: ¿Cómo la nutrición de un país puede ser direccionada por el sector primario, secundario y terciario de una economía?</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices (2) Sellos de revisado (1) - Examen final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Fichas de lectura y sustentación libro Foros - Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Sumatoria Desempeño psicomotor Participación asertiva en clase</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: HISTORIA GRADO: NOVENO PERIODO: TERCERO (JULIO 9 A SEPTIEMBRE 14)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20% DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ. AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿QUÉ FACTORES CARACTERIZARON LA BIPOLARIDAD DE LA GUERRA FRÍA Y CÓMO EVOLUCIONARON LAS NACIONES HACIA LOS NUEVOS CONTEXTOS DEL SIGLO XXI?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guerra Fría • La economía mundial. • Revoluciones en América Latina. • La política latinoamericana. <p>PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL: Mesa redonda: ¿Como los conflictos internacionales pueden afectar nuestra nutrición y autocuidado personal?</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices (2) Sellos de revisado (1) - Examen final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Fichas de lectura y sustentación libro Foros - Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Sumatoria Desempeño psicomotor Participación asertiva en clase</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: CIENCIAS NATURALES-BIOLOGIA GRADO: NOVENOTERCER PERIODO 09 DE JULIO- 14 DE SEPTIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30% DOCENTE: SARA GABRIELA ARBOLEDA AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cuál es la ventaja que exista la variabilidad genética en los seres vivos</p> <p>AMBITO N° 1 La biología evolutiva y la fenética</p> <p>La escuela cladística</p> <p>El método de agrupado en paréntesis</p> <p>Los procedimientos de la cladística</p> <p>Las herramientas de la cladística</p> <p>Las colecciones biológicas</p> <p>La importancia de las colecciones biológicas</p> <p>AMBITO N° 2 TAXONOMIA Y SISTEMATICA</p> <p>Organización de la Diversidad Biológica</p> <p>El Estudio de la Taxonomía</p> <p>CADENA ALIMENTICIA</p> <p>Elaboración tabla nutricional, ¿Qué como? y ¿Cómo debo alimentarme?</p> <p>TU CUERPO FUENTE DE BIENESTAR.</p> <p>ESTILOS DE VIDA SALUBLE.</p> <p>Hábitos e higiene alimenticia</p> <p>Enfermedades producidas por el mal habito alimenticio</p> <p>CONSUMISMO</p> <p>EMPRENDIMIENTO</p> <p>Diseño de proyecto "SOY EMPRENDEDOR"</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>-Quices periódicos: 30%</p> <p>Programa curricular (1)</p> <p>Presenciales (3)</p> <p>Virtuales Santillana Pleno (2)</p> <p>-Evaluación por proyecto 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>-Trabajo Individual 15%</p> <p>-Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>-Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>-Aplicación de valores 10%</p>	<p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>- Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz.</p> <p>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía. Los Quices deben estar pegados, corregidos y firmados en el cuaderno por el padre de familia o acudiente</p> <p>- Compromiso al prepararse para los Simulacros: Milton Ochoa, supérate y pruebas icfes en fechas acordadas según el calendario académico ya que sus resultados tienen una calificación dentro del desempeño cognoscitivo</p> <p>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido.</p> <p>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</p> <p>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros.</p> <p>- Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.</p>
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: DEMOCRACIA GRADO: NOVENO PERIODO: TERCERO (JULIO 9 A SEPTIEMBRE 14)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20% DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ. AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿POR QUÉ LA POLÍTICA SE CONSTITUYE COMO LA FUERZA DE LA DEMOCRACIA Y DEL ESTADO?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estado y legitimidad. • El poder político a través del tiempo. • Proyecto de Afrocolombianidad • Proyecto Cátedra de la Paz • Proyecto cultura de la legalidad. • Derechos y deberes escolares <p>PROYECTO CONSTRUCCION CIUDADANA: Vídeo ilustrativo: ¿Cómo cosecho lo que he sembrado? – Escribir cualidades de todos los compañeros de clase para valorarse los unos a los otros.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices (2) Sellos de revisado (1) - Examen final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Fichas de lectura y sustentación libro Foros - Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Sumatoria Desempeño psicomotor Participación asertiva en clase</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

**AREA: CIENCIAS NATURALES-QUIMICAGRADO: NOVENO TERCER PERIODO 09 DE JULIO- 14 DE SEPTIEMBRE
VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%DOCENTE: SARA GABRIELA ARBOLEDA AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo llamo a las sustancias por su nombre? AMBITO N°1 Soluciones Molaridas Molalidad Normalidad Fracción molar Conceptos básicos CADENA ALIMENTICIA Elaboración tabla nutricional, ¿Qué como? y ¿Cómo debo alimentarme? TU CUERPO FUENTE DE BIENESTAR. ESTILOS DE VIDA SALUBLE. Hábitos e higiene alimenticia Enfermedades producidas por el mal habito alimenticio CONSUMISMO EMPRENDIMIENTO Diseño de proyecto "SOY EMPRENDEDOR" Conceptos básicos</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO -Quices periódicos: 30% Programa curricular (1) Presenciales (3) Virtuales Santillana Pleno (2) -Evaluación pro proyecto 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR -Trabajo Individual 15% -Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO -Observación de Interés por el aprendizaje 15% -Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía. Los Quices deben estar pegados, corregidos y firmados en el cuaderno por el padre de familia o acudiente - Compromiso al prepararse para los Simulacros: Milton Ochoa, supérate y pruebas icfes en fechas acordadas según el calendario académico ya que sus resultados tienen una calificación dentro del desempeño cognoscitivo - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros. - Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION ETICA Y VALORES

GRADO: NOVENO

PERIODO TERCERO: JULIO 9 AL 14 DE SEPTIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>EL VALOR DE LA FELICIDAD</p> <p>-La felicidad</p> <p>- La felicidad en la vida cotidiana</p> <p>- El habito de la felicidad</p> <p>- Ser feliz como meta del ser humano</p> <p>- Ejercicios de reflexión</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> Programa curricular (1) Presenciales (3) <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Desarrollar las actividades con buena letra y ortografía, - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, - haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, - llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.. - Desarrolla oportunamente las actividades durante el periodo
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION RELIGIOSA

GRADO: NOVENO

PERIODO TERCERO: JULIO 9 AL 14 DE SEPTIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>JESUS NOS ENSEÑA A SER LIBRES</p> <p>-Jesús nuestro ejemplo de vida</p> <p>-Las virtudes en la enseñanza de Jesús</p> <p>-La vida moral y la vida eterna</p> <p>-El compromiso de Dios es el cumplimiento de su palabra</p> <p>-Investigo desde la fe</p> <p>Plan Global de la Nueva Evangelización</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. - Traer los materiales para trabajar en clase, - llegar con exactitud, - utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme - respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: INFORMATICA

GRADO: NOVENO

PERIODO: TERCERODOCENTE: JUAN CARLOS VEZGA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿CÓMO REALIZAMOS APLICACIONES SENCILLAS PARA CREAR PAGINAS WEB?

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>❖ UTILIZAR EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN HTML PARA CREAR PROGRAMAS SENCILLOS EMPLEANDO CONDICIONES Y REPETICIONES CON LOS QUE PUEDA RESOLVER PROBLEMAS ARITMÉTICOS.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 50% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo proyecto lúdico 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación de Interés por el aprendizaje 15% • Aplicación de valores 10 % • Manejar la temática escolar. • Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. • Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. • Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. • Traer los materiales para trabajar en clase, • Utilizar adecuadamente los recursos y la Plataforma Santillana. • Cuidar los computadores y muebles del colegio. • Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. • Desarrollar con compromiso e interés los talleres de Competencias ciudadana. • Cumplir con las normas de uso de la sala de informática.

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION ARTISTICA GRADO: NOVENO PERIODO: TERCERO (9 DE JULIO a 14 DE SEPT)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20% DOCENTE: JOSEPH N. CACUA VELANDIA. AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: Como podemos clasificar los prismas?</p> <p>3. Círculo, Pentágono, Hexágono y sus prismas.</p> <p>3.1 Manejo del compas</p> <p>3.2 Círculos y figuras adyacentes</p> <p>3.3 Pentágono y sus prismas</p> <p>3.4 Hexágono y sus prismas</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>- Quices semanales 30%</p> <p>Programa curricular(1) Quicesprácticos Desarrollo de la clase</p> <p>- Evaluación final de período 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>- Trabajo Individual 15%</p> <p>Actividad en clase</p> <p>- Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Interés en clase</p> <p>Aplicación de valores 10%</p> <p>Disciplina, puntualidad, presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION FISICA GRADO: NOVENO PERIODO: TERCERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%DOCENTE: JOSEPH N. CACUA VELANDIA. AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿Cuál ES EL DEPORTE MAS POPULAR DEL MUNDO?</p> <p>FORMAS JUGADAS DERIVADAS DEL FÚTBOL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia • Conducción • Remate • Conducción y Remate • Pases. • reglas 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular Quices prácticos Desarrollo de la clase - Evaluación final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Actividad en clase - Trabajo en Equipo 10% Actividades competitivas <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Interés en clase</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, puntualidad, presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado. - En la clase de educación física se debe cumplir con el uniforme de educación física para la actividad práctica. (short, camisa, medias y tenis blancos), de ser teórica se presentaran con la sudadera.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

**AREA: MATEMATICA GRADO: NOVENO PERIODO (FECHA): JULIO 09 AL 14 DE SEPTIEMBRE TERCERO
VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30% DOCENTE: JAN FRANKLIN MEDINA. AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿SE PUEDEN USAR LOS NUMEROS REALES Y LOS COMPLEJOS PARA RESOLVER ALGÚN ASPECTO DE LO COTIDIANO?</p> <p>AMBITO N° 1: PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Racionalización • Números complejos. Operaciones • Ecuaciones exponenciales <p>AMBITO N° 2: PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMAS GEOMÉTRICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuerpos geométricos <p>AMBITO N° 3: PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría de conteo <p>AULA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calendario Matemático 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices: 30% - Programa curricular 1 - Periódicos 3 - Virtual Santillana 2 - Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía - Los quices deben estar pegados y firmados en el cuaderno - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Compromiso al prepararse para los simulacros: Milton Ochoa, Supérate y pruebas lcfes en fechas acordadas según calendario académico ya que sus resultados tienen una valoración dentro del desempeño cognoscitivo - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático - Participar activamente en clase y los equipos de trabajo haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: FISICA **GRADO:** NOVENO
VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

PERIODO (FECHA): JULIO 09 AL 14 DE SEPTIEMBRE TERCERO
DOCENTE: JAN FRANKLIN MEDINA. **AÑO:** 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿TIENE ALGÚN BENEFICIO EL ESTUDIO DE LA LUZ POR PARTE DEL SER HUMANO?</p> <p>AMBITO N° 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La luz • Naturaleza de la luz • Modelo corpuscular • Modelo ondulatorio • Modelo electromagnético • Modelo cuántico • Rapidez de la luz • El origen de la luz • Propagación de la luz • Reflexión de la luz 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices: 30% - Programa curricular 1 - Periódicos 3 - Virtual Santillana 2 - Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% - 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía - Los quices deben estar pegados y firmados en el cuaderno - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Compromiso al prepararse para los simulacros: Milton Ochoa, Supérate y pruebas lcfes en fechas acordadas según calendario académico ya que sus resultados tienen una valoración dentro del desempeño cognoscitivo - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático - Participar activamente en clase y los equipos de trabajo haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE