

AREA: LENGUA CASTELLANA
VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

GRADO: NOVENO
DOCENTE: ADRIANA TOLEDO SANCHEZ

PERIODO: CUARTO SEPTIEMBRE 16 AL 15 DE NOVIEMBRE
AÑO: 2019

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS | CRITERIOS DE EVALUACION |
|---|--|---|
| <p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿si un texto no tiene buena ortografía y redacción que genera en el lector ¿</p> <p>LITERTURA: Contemporánea</p> <p>ETIMOLOGIA Y VOCABULARIO -la palabra nombre y periódico -los pronombre átonos de 3° persona -Había, ha habido, hubo -escritura de prefijos.</p> <p>ORTOGRAFIA -El grafema b - El diptongo y el hiato y su acentuación -palabras multiformes -la columna de opinión - el foro.</p> <p>COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN DE TEXTOS -El documento político -la infografía -La conversación</p> | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO - Quices semanales 30% Programa curricular (1) Quices presenciales (2) Quices virtuales (1) Sellos de revisado en cuaderno -Evaluación final de período 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR - Trabajo Individual 15% Foros (2) Fichas de lectura - Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado en cuaderno</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 10% Sumatoria Desempeño psicomotor Sellos de revisado en cuaderno Aplicación de valores 5% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal, Respeto, Tolerancia Participación en el festival de talentos 5%</p> | <p>INTERPRETATIVA: identifica los componentes de la literatura contemporánea ARGUMENTATIVA: reconoce los componentes lexemáticos de las palabras y como están estructurados. PROPOSITIVA: demuestra habilidad en los diferentes tipos de textos de opinión deductivo e inductivo. COMPETENCIA CIUDADANAS: Conozco la importancia de la expresión léxica y la intención ilocutiva COMPETENCIA LABORAL: Reconozco la diferente lectura crítica literal, inferencial, icónica entre otras. COMPETENCIA CIENTIFICA: Considera el uso del aprendizaje y sus diferentes contenidos como herramienta en la formación pedagógica. Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente, presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz</p> |
| <p>OBSERVACIÓN</p> | <p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p> | |

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: JACOB NIETO

AÑO: 2019

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS | CRITERIOS DE EVALUACION |
|---|--|--|
| <p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cuándo debo usar el discurso indirecto?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perfect Tenses • ING FORMS • Had better • The use of Rather • Giving permission | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices presenciales (5) - Evaluacion de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 20% - Trabajo en Equipo 15% - Participación eventos 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 5% Aplicación de valores 5% Festival de talentos 5% - | <p>Dominar competencias Lingüística: Lee y escribe vocabularios relacionados con las diferentes actividades planteadas para este periodo, con el fin de utilizarlos en expresiones orales y escritas. Pragmática: Aprende el uso de las palabras para formar las preguntas para usarlo en oraciones, diálogos y textos cortos. Socio-Lingüística: Aplica los vocabularios aprendidos y la estructura gramatical del verbo BE en presente en singular y en plural para crear oraciones, cortos diálogos y hacer preguntas, respuestas y cortos textos con sus compañeros. Además hacer uso de los vocabularios y las estructuras gramaticales para ponerlos en práctica en las lecturas contextualizadas en inglés.</p> <p>Científica: Menciona ejemplos de la vida diaria en los se puede poner en práctica el uso de diferentes verbos en participio y tiempos verbales Ciudadana: Comprende que la utilización de estos verbos, los pronombres, los sustantivos referentes a comida y ropa le ayuden a describir su entorno dese el punto de vista de su vida diaria. Laboral: Valora y utiliza el conocimiento de diferentes personas de su entorno, reconoce los diferentes puntos de vista y los compara con los suyos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas con buena letra y ortografía, los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Desarrolla oportunamente las actividades en plataforma - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz. |
| OBSERVACIÓN | Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos. | |

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: MATEMATICA

GRADO: NOVENO

PERIODO (FECHA): SEPTIEMBRE 16 AL 29 DE NOVIEMBRE CUARTO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: JAN FRANKLIN MEDINA.

AÑO: 2019

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS | CRITERIOS DE EVALUACION |
|---|---|---|
| <p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿SE PUEDEN USAR LAS FUNCIONES CUADRATICAS PARA ALGÚN EVENTO REAL?</p> <p>AMBITO N^o 1: PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS Funciones cuadráticas Raíz de una expresión cuadrática Ecuaciones cuadráticas Ecuaciones radicales Las sucesiones</p> <p>AMBITO N^o 2: PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMAS GEOMÉTRICOS Cuerpos geométricos. Cilindro. Cono. Esfera. Pirámide.</p> <p>AMBITO N^o 3: PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS Probabilidad</p> <p>PROYECTO DE AULA Calendario Matemático</p> | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>- Quices: 30%</p> <p>- Programa curricular 1</p> <p>- Periódicos 3</p> <p>- Virtual Santillana 2</p> <p>- Evaluación escrita de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>- Trabajo Individual 15%</p> <p>- Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p> | <p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>- Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz</p> <p>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía</p> <p>- Los quices deben estar pegados y firmados en el cuaderno</p> <p>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. Compromiso al prepararse para los simulacros: Milton Ochoa, Supérate y pruebas Icfes en fechas acordadas según calendario académico ya que sus resultados tienen una valoración dentro del desempeño cognoscitivo</p> <p>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</p> <p>- Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático</p> <p>- Participar activamente en clase y los equipos de trabajo haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido</p> <p>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</p> |
| OBSERVACIÓN | Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos. | |

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: HISTORIA

GRADO: NOVENO

PERIODO: CUARTO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: ADRIANA TOLEDO SANCHEZ

AÑO: 2019

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS | CRITERIOS DE EVALUACION |
|---|--|--|
| <p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué los colombianos somos apáticos a la política del país?</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Frente Nacional. • Economía y política colombiana. • Los actores armados al final del milenio. • Economía y problemáticas actuales del país. <p>PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL: Debate: ¿Es la contaminación y el mal cuidado de entornos públicos un problema actual de Colombia?</p> | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular (1) Quices presenciales (2) Quices virtuales (1) Sellos de revisado en cuaderno -Evaluación final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Foros (2) Fichas de lectura - Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado en cuaderno <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 10% Sumatoria Desempeño psicomotor Sellos de revisado en cuaderno Aplicación de valores 5% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal, Respeto, Tolerancia Participación en el festival de talentos 5% | <p>INTERPRETATIVA: identifica las diferentes problemáticas que Colombia presenta.</p> <p>ARGUMENTATIVA: reconoce la importancia de estar al tanto de la economía y política del país.</p> <p>PROPOSITIVA: demuestra su habilidad de argumentación, dando posibles soluciones a los desacuerdos que tiene Colombia en aspectos como la economía y paz.</p> <p>COMPETENCIA CIUDADANAS: Conozco y uso estrategias de resolución pacífica de conflictos</p> <p>COMPETENCIA LABORAL: Reconozco las posibles formas de enfrentar una situación</p> <p>COMPETENCIA CIENTIFICA: Considera las diferentes alternativas de Solución o una situación problema y no se sesga por una sola.</p> <p>Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente, presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz.</p> |
| OBSERVACIÓN | Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos. | |

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: GEOGRAFIA

GRADO: NOVENO

PERIODO: CUARTO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: ADRIANA TOLEDO SANCHEZ

AÑO: 2019

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS | CRITERIOS DE EVALUACION |
|---|--|--|
| <p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo lograr un país donde el poder no sea para la minoría?</p> <ul style="list-style-type: none"> • El bien común y la esfera pública. • El poder en la política. • El poder político del Estado. • La relación Gobierno-Estado. • Gobiernos legítimos. <p>PROYECTO EDUCACIÓN AMBIENTAL: Ensayo de investigación: ¿A medida que el capitalismo y la industrialización avanza, la acumulación de desechos va aumentando?</p> | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular (1) Quices presenciales (2) Quices virtuales (1) Sellos de revisado en cuaderno -Evaluación final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Foros (2) Fichas de lectura - Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado en cuaderno <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 10% Sumatoria Desempeño psicomotor Sellos de revisado en cuaderno Aplicación de valores 5% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal, Respeto, Tolerancia Participación en el festival de talentos 5% | <p>INTERPRETATIVA: identifica el papel que tiene el estado y el gobierno ante un pueblo.</p> <p>ARGUMENTATIVA: reconoce la importancia de conocer temas que en la actualidad rigen nuestra vida.</p> <p>PROPOSITIVA: demuestra su habilidad de argumentación, para defender sus derechos ante cualquier vulnerabilidad.</p> <p>COMPETENCIA CIUDADANAS: Conozco y uso estrategias de resolución pacífica de conflictos</p> <p>COMPETENCIA LABORAL: Reconozco las posibles formas de enfrentar una situación</p> <p>COMPETENCIA CIENTIFICA: Considera las diferentes alternativas de Solución o una situación problema y no se sesga por una sola.</p> <p>Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente, presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz.</p> |
| OBSERVACIÓN | Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos. | |

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: DEMOGRACIA

GRADO: NOVENO

PERIODO: CUARTO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: ADRIANA TOLEDO SANCHEZ

AÑO: 2019

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS | CRITERIOS DE EVALUACION |
|---|--|--|
| <p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿la iglesia se mantiene a traves de la historia, que considera es el factor la hace tener poder sobre la población.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corporativismo • La Doctrina Social de la Iglesia. • Proyecto de Afrocolombianidad. • Proyecto Cátedra de la Paz. <p>PROYECTO CONSTRUCCIÓN CIUDADANA: Realizar un plan de vida teniendo en cuenta sueños, metas y logros y proponer objetivos para llegar a este estado.</p> | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular (1) Quices presenciales (2) Quices virtuales (1) Sellos de revisado en cuaderno -Evaluación final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Foros (2) Fichas de lectura - Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado en cuaderno <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 10% Sumatoria Desempeño psicomotor Sellos de revisado en cuaderno Aplicación de valores 5% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal, Respeto, Tolerancia Participación en el festival de talentos 5% | <p>INTERPRETATIVA: identifica el papel que juega la iglesia en la toma de decisiones para mejorar un país.</p> <p>ARGUMENTATIVA: reconoce la importancia de velar por los diferentes grupos étnicos y que tipos de proyectos existen para su desarrollo.</p> <p>PROPOSITIVA: demuestra su habilidad de argumentación, dando posibles soluciones a la gran vulneración de los derechos que tienen los pueblos de Colombia.</p> <p>COMPETENCIA CIUDADANAS: Conozco y uso estrategias de resolución pacífica de conflictos</p> <p>COMPETENCIA LABORAL: Reconozco las posibles formas de enfrentar una situación</p> <p>COMPETENCIA CIENTIFICA: Considera las diferentes alternativas de Solución o una situación problema y no se sesga por una sola.</p> <p>Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente, presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz.</p> |
| OBSERVACIÓN | Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos. | |

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: CIENCIAS NATURALES-BIOLOGIA GRADO: NOVENO CUARTO PERIODO FECHA: 16 SEPTIEMBRE-15 NOVIEMBRE VALOR
PORCENTUAL DEL PERIODO: 30% DOCENTE: SARA GABRIELA ARBOLEDA AÑO: 2019

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS | CRITERIOS DE EVALUACION |
|---|--|---|
| <p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cuál es la ventaja que exista la variabilidad genética en los seres vivos</p> <p>1. AMBITO N°1 Biogeografía ecológica</p> <p>2. AMBITO N°2 Causas de distribución actual en los seres vivos.</p> <p>Conceptos básicos CADENA ALIMENTICIA Elaboración tabla nutricional, ¿Qué como? y ¿Cómo debo alimentarme? TU CUERPO FUENTE DE BIENESTAR. ESTILOS DE VIDA SALUBLE. Hábitos e higiene alimenticia Enfermedades producidas por el mal habito alimenticio CONSUMISMO EMPREDIMIENTO Diseño de proyecto "SOY EMPRENDEDOR"</p> | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>-Quices periódicos: 30% Programa curricular (1)</p> <p>Presenciales (3) Virtuales Santillana Pleno (2)</p> <p>-Evaluación bimestral 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>-Trabajo Individual 15% -Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>-Observación de Interés por el aprendizaje 10% -Aplicación de valores 10% -Participación en Festival de Talentos 5%</p> | <p>Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>CIENTIFICA: Comprueba explicaciones científicas mediante prácticas de laboratorio.</p> <p>CIUDADANA: Valora los aportes de la ciencia y la tecnología en el tratamiento de enfermedades</p> <p>LABORAL: Manifiesta actitudes y opiniones responsables frente a su salud y la de los demás</p> <p>- Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz.</p> <p>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía. Los Quices deben estar pegados, corregidos y firmados en el cuaderno por el padre de familia o acudiente</p> <p>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido.</p> <p>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</p> <p>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros.</p> <p>- Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.</p> |
| OBSERVACIÓN | Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos. | |

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: CIENCIAS NATURALES-QUIMICA
VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

GRADO: NOVENO

CUARTO PERIODO FECHA: 16 SEPTIEMBRE-15 NOVIEMBRE

DOCENTE: SARA GABRIELA ARBOLEDA AÑO: 2019

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS | CRITERIOS DE EVALUACION |
|--|---|---|
| <p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿Cómo llamo a las sustancias por su nombre?</p> <p>AMBITO N°1 Dilusiones Solubilidad Temperatura Presion Estado de subdivisión Conceptos básicos</p> <p>CADENA ALIMENTICIA Elaboración tabla nutricional, ¿Qué como? y ¿Cómo debo alimentarme?</p> <p>TUCUERPO FUENTE DE BIENESTAR. ESTILOS DE VIDA SALUBLE. Hábitos e higiene alimenticia Enfermedades producidas por el mal habito alimenticio</p> <p>CONSUMISMO EMPRENDIMIENTO Diseño de proyecto "SOY EMPRENDEDOR" Conceptos básicos</p> | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO -Quices periódicos: 30% Programa curricular (1) Presenciales (3) Virtuales Santillana Pleno (2)</p> <p>-Evaluación bimestral 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR -Trabajo Individual 15% -Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO -Observación de Interés por el aprendizaje 10% -Aplicación de valores 10% -Participación en Festival de Talentos 5%</p> | <p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. CIENTIFICA: Comprueba explicaciones científicas mediante prácticas de laboratorio CIUDADANA: Valora los aportes de la ciencia y la tecnología en el tratamiento de enfermedades LABORAL: Manifiesta actitudes y opiniones responsables frente a su salud y la de los demás.</p> <p>- Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y en casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía. Los Quices deben estar pegados, corregidos y firmados en el cuaderno por el padre de familia o acudiente - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros. - Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.</p> |
| OBSERVACIÓN | Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos. | |

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: EDUCACION ETICA Y VALORES

GRADO: NOVENO

PERIODO CUARTO: SEPTIEMBRE 16 AL 29 DE NOVIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ

AÑO: 2019

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS | CRITERIOS DE EVALUACION |
|--|--|--|
| EL VALOR DE LA VIDA - La vida como oportunidad - Tú y tu cuerpo - Tu vida y los demás - Tu y el ambiente - La muerte y el valor de la vida PROYECTO DE VIDA - Convertir los sueños en realidad - El propósito de la vida - La personalidad - Quien era, quien soy y quien seré COMPARTIR EN FAMILIA. - Foro del tema asignado VALORES INSTITUCIONALES | DESEMPEÑO COGNOSCITIVO Quices 30% <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) Evaluación de periodo 20% DESEMPEÑO PSICOMOTOR trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10% DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 10% Aplicación de valores 10% Participación en el Festival de Talentos 5% | - Manejar la competencia ciudadana: Identifica en los juegos individuales, colectivos y vivencias en las reglas de los juegos los ejercicios de tomas de decisiones - Identificar la competencia laboral: Desarrolla mini proyectos de intervención, cooperación y movilización en relación con problemas comunitarios significativos - Practicar la competencia científica: Valora como formación ciudadana el análisis de experiencias éticas y políticas - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, - haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, - Llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.. |
| OBSERVACIÓN | Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos. | |

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: EDUCACION RELIGIOSA

GRADO: NOVENO

PERIODO CUARTO: SEPTIEMBRE 16 AL 29 DE NOVIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ

AÑO: 2019

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS | CRITERIOS DE EVALUACION |
|---|---|--|
| <p>COMPROMETIDOS CON LA TRANSFORMACION DEL MUNDO</p> <p>-La misión de las personas nuevas</p> <p>-Los sacramentos y la santificación de los cristianos</p> <p>-Libertad de conciencia y libertad religiosa</p> <p>-Investigo desde la fe</p> <p>PLAN GLOBAL DE LA NUEVA EVANGELIZACION</p> | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 10%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p> <p>Participación en el Festival de Talentos 5%</p> | <p>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada.</p> <p>- Manejar la competencia ciudadana: Se usar correctamente la biblia y encontrar textos referidos a la vocación y los acontecimientos centrales en la historia de Israel en el antiguo testamento</p> <p>- Desarrollar las actividades con buena letra y ortografía,</p> <p>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido.</p> <p>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende,</p> <p>- portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. Desarrolla oportunamente las actividades durante el periodo</p> |
| OBSERVACIÓN | Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos. | |

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA

GRADO: NOVENO

PERIODO: CUARTO (SEPTIEMBRE 16 A NOVIEMBRE 14)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: LEONARDO FABIO BECERRA C.

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
|--|--|---|
| <p>¿CÓMO PODEMOS APRENDER Y APLICAR DIFERENTES FORMAS Y TÉCNICAS DE PINTURA?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monocromía • Grafito y carboncillo • Acuarela y tempera • Lápiz de color • Pluma y tinta | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular 1 • Presenciales 4 <p style="text-align: right;">30%</p> <p>- Evaluación escrita de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 10%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p> <p>Participación en el festival de Talentos 5%</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Dominar la competencia comunicativa. - Dominar las competencias básicas artística y cultural. - Dominar la competencia laboral: trabajo en equipo. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. - Traer los materiales para trabajar en clase - Llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Desarrollar oportunamente las actividades durante el periodo - Presentar la carpeta completa, organizada y con la estética adecuada. |
| <p>OBSERVACIÓN</p> | <p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p> | |

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

GRADO: NOVENO

PERÍODO: CUARTO (SEPTIEMBRE 16 A NOVIEMBRE 14)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: LEONARDO FABIO BECERRA

AÑO: 2019

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS | CRITERIOS DE EVALUACION |
|---|--|---|
| <p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo puedo aplicar mis habilidades motrices en juegos, rondas, ejercicios rítmicos y deportes alternativos?</p> <p>MOTRICIDAD APLICADA A:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Juegos grupales. ✓ Rondas. ✓ Dinámicas de equipo. ✓ Ritmos tradicionales. ✓ Ritmos modernos. ✓ Folklore. ✓ Beisbol ✓ Kickball | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales Programa curricular(1) Quices prácticos Desarrollo de la clase -Evaluación final de período 30% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual Actividad en clase 15% - Trabajo en Equipo Actividades competitivas 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje Interés en clase 10% Aplicación de valores Disciplina, puntualidad, presentación Participación en Festival de Talentos 5% | <ul style="list-style-type: none"> - Dominar la competencia científica: observación. - Dominar las competencias laborales: toma de decisiones y trabajo en equipo. - Dominar la competencia ciudadana: cooperar y convivir. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado. - En la clase de educación física se debe cumplir con el uniforme de educación física para la actividad práctica. (short, camisa, medias y tenis blancos), de ser teórica se presentaran con la sudadera. |
| OBSERVACIÓN | Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos. | |

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: INFORMATICA
VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

GRADO: NOVENO PERIODO (FECHA): 16 DE SEPTIEMBRE AL 14 DE NOVIEMBRE
DOCENTE: JUAN CARLOS VEZGA. AÑO: 2019

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS | CRITERIOS DE EVALUACION |
|--|--|---|
| <p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Puedo desarrollar, manipular y entender el editor de bloques de la plataforma App inventor para la creación de aplicaciones Android con múltiples aplicaciones de código abierto.</p> <p>AMBITO N°1: CREACION DE UN APP. 1.1 Análisis y diseño de una propuesta para crear una App. 2.1 Planificación para el desarrollo de una App. 3.1 Testeo o puesta a prueba de una App. 4.1 Marketing para la publicación de una App. 5.1 Lanzamiento de una App.</p> <p>AMBITON°2:PRACTICASDE MECANOGRAFIA USANDO MECANET</p> <p>2.1 Manejo de Teclas guías. 2.2 Práctica de lecciones 1 a 5.</p> | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quices semanales 50% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual 15% • Aplicación de Valores 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación de Interés por el aprendizaje 15% • Aplicación de valores 10 % | <ul style="list-style-type: none"> • Manejar la temática escolar. • Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. • Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. • Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. • Traer los materiales para trabajar en clase, • Utilizar adecuadamente los recursos y la Plataforma Santillana. • Cuidar los computadores y muebles del colegio. • Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. • Desarrollar con compromiso e interés los talleres de Competencias ciudadana. • Cumplir con las normas de uso de la sala de informática. |

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE