

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: HUMANIDADES – LENGUA CASTELLANA

GRADO: OCTAVO

PERIODO PRIMERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: ANDERSON J. NIETO

AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
LITERATURA Literatura Prehispánica Literatura de la Colonia PRODUCCIÓN TEXTUAL GRAMATICA Estructura de la palabra. Voz pasiva y activa. La oración simple y compuesta. SEMANTICA Las funciones semánticas La comparación ORTOGRAFIA La mayúscula EXPRESION ORAL Y ESCRITA Exposición oral OTROS SISTEMAS SIMBOLICOS El lenguaje corporal Una noticia radial. La crónica.	DESEMPEÑO COGNOSCITIVO Quices 30% <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) • Virtual Santillana Pleno (1) Evaluación escrita de periodo 20% DESEMPEÑO PSICOMOTOR Trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10% DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas con buena letra y ortografía, los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Compromiso al prepararse para los simulacros: Milton Ochoa, Supérate y Pruebas Mejor Saber en fechas acordadas según el calendario Académico ya que sus resultados tienen una valoración dentro del desempeño cognositivo. - Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: **FILOSOFÍA**

GRADO: **OCTAVO**

PERIODO: **PRIMERO**

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: **20%**

DOCENTE: **ANDERSON J. NIETO,**

AÑO: **2019**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE EL PENSAMIENTO ONTOLOGICO GRIEGO?</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Ontología Griega - El origen de la Ontología - El ser como principio al fundamento - El ser como idea y como sustancia 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices presenciales (2) Sellos de revisado en cuaderno - Proyecto final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Foros (3) Fichas de lectura Sustentación del libro - Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado en cuaderno <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Sumatoria Desempeño psicomotor Sellos de revisado en cuaderno</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: **INGLES**

GRADO: **OCTAVO**

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: **20%**

DOCENTE: **MARIO L. GARCIA B.**

PERIODO PRIMERO

AÑO: **2019**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿Cómo PUEDO ACONSEJAR, PROHIBIR, O SUGERIR A OTROS ? AMBITO N°1 VERBOS MODALES AMBITO N° 2 VERBO MODAL MUST AMBITO N°3 GERUNDS FULL ENGLISH PROGRAM	DESEMPEÑO COGNOSCITIVO - Quices presenciales 20% - Evaluación escrita de periodo 30% - Full English 10% - Plan lector myon 5% -	- Dominio de las competencias en las 4 habilidades lingüísticas - Usos de plataforma myon, con el plan lector en las clases de laboratorio y en casa - Puntualidad en traer las tareas en fecha limite publicadas en la página web del colegio - Participa activamente en clase y en los equipos de trabajo en actividades de expresión oral y escrita al igual que en en los full English program - Traer los libros student book y practice book para trabajar en clase. - Uso de los comandos básicos en inglés y expresión en la segunda lengua para aclarar inquietudes en clase - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. Uso de lenguaje adecuado
	DESEMPEÑO PSICOMOTOR - Trabajo Individual 10% - Trabajo en Equipo 10% - Participacion festival de talentos 5%	
	DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 10% Aplicación de valores 10% -	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: MATEMATICA

GRADO: OCTAVO

PERIODO: PRIMERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: JAN FRANKLIN MEDINA.

AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿SE PUEDE ESCRIBIR ALGUN POLINOMIO QUE EXPRESE ALGUNA ACTIVIDAD COTIDIANA?</p> <p>AMBITO Nº 1: PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Números reales. Expresiones algebraicas <p>AMBITO Nº 2: PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMAS GEOMÉTRICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Ángulos. <p>AMBITO Nº 3: PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Caracterización de variables para datos agrupados y no agrupados. <p>PROYECTO DE AULA</p> <ul style="list-style-type: none"> Calendario Matemático 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Quices: 30% Programa curricular 1 Periódicos 3 Virtual Santillana 2 Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía Los quices deben estar pegados y firmados en el cuaderno Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. Compromiso al prepararse para los simulacros: Milton Ochoa, Supérate y pruebas lcfes en fechas acordadas según calendario académico ya que sus resultados tienen una valoración dentro del desempeño cognoscitivo Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático Participar activamente en clase y los equipos de trabajo haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: **GEOGRAFÍA**

GRADO: **OCTAVO**

PERIODO: **PRIMERO**

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: **20%**

DOCENTE: **ANDERSON JAIR NIETO**

AÑO: **2019**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DE LA GEOGRAFÍA HUMANA?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geografía regional del mundo. - África - Asia - Oceanía - Europa - América - - PROYECTO EDUCACION AMBIENTAL: Ensayo acerca del impacto de fenómenos meteorológicos en el ambiente. 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices presenciales (2) Sellos de revisado en cuaderno - Proyecto final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Foros (3) Fichas de lectura Sustentación del libro - Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado en cuaderno <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15% Sumatoria Desempeño psicomotor Sellos de revisado en cuaderno - Aplicación de valores 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: **HISTORIA**

GRADO: **OCTAVO**

PERIODO: **PRIMERO**

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: **20%**

DOCENTE: **ANDERSON JAIR NIETO**

AÑO: **2019**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿QUÉ FUERON LAS REVOLUCIONES BURGUESAS?</p> <ul style="list-style-type: none"> - La ilustración - La Revolución Industrial - La revolución Francesa - La Restauración - Las revoluciones liberales del siglo XIX - PROYECTO EDUCACION SEXUAL: Investigación y debate en mesa redonda acerca del cuidado del cuerpo en la edad moderna. 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices presenciales (2) Sellos de revisado en cuaderno - Proyecto final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Foros (3) Fichas de lectura Sustentación del libro - Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado en cuaderno <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15% Sumatoria Desempeño psicomotor Sellos de revisado en cuaderno - Aplicación de valores 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: **DEMOCRACIA**

GRADO: **OCTAVO**

PERIODO: **PRIMERO**

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: **20%**

DOCENTE: **ANDERSON JAIR NIETO,**

AÑO: **2019**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vivimos en sociedad. - Los conflictos. Oportunidad para mejorar la convivencia. - Proyecto de afrocolombianidad. - Proyecto cátedra de la paz. - PROYECTO CONSTRUCCIÓN CIUDADANÍA: Dramatización acerca de la revolución francesa y el nacimiento de los derechos y deberes del ciudadano. 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices presenciales (2) Sellos de revisado en cuaderno - Proyecto final de período 20% DESEMPEÑO PSICOMOTOR - Trabajo Individual 15% Foros (3) Fichas de lectura Sustentación del libro - Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado en cuaderno DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Sumatoria Desempeño psicomotor Sellos de revisado en cuaderno Aplicación de valores 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

GRADO: OCTAVO

DOCENTE: SARA GABRIELA ARBOLEDA

AÑO: 2019

AREA: CIENCIAS NATURALES-BIOLOGIA

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo obtienen la energía los seres vivos? AMBITO N°1 SISTEMA NERVIOSO Las Células y el Impulso del Sistema Nervioso Tipos de Sistemas Nerviosos AMBITO N°2 RECEPCION Y RESPUESTA Receptores Sensoriales Sistema Endocrino AMBITO N°3 EL SISTEMA GLANDULAR Componentes y funcionamiento Osmorregulación, excreción y regulación térmica. Procesos inmunológicos Conceptos básicos. FENOMENOS HIDRO-METEOROLOGICOS Y MANEJO DE LAS BASURAS Conversatorio sobre desastres naturales ocasionados por las lluvias. Folleto "clasificación de basuras" VALORACIÓN DE SI MISMO Cuidado del Cuerpo Diapositivas "Herramientas personales para el Manejo de basuras." DEBERES Y DERECHOS Estrategias de comportamiento y pautas de clase.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO -Quices periódicos: 30% Programa curricular (1) Presenciales (3) Virtuales Santillana Pleno (2) -Evaluación escrita de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR -Trabajo Individual 15% -Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO -Observación de Interés por el aprendizaje 15% -Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía. Los Quices deben estar pegados, corregidos y firmados en el cuaderno por el padre de familia o acudiente - Compromiso al prepararse para los Simulacros: Milton Ochoa, supérate y pruebas icfes en fechas acordadas según el calendario académico ya que sus resultados tienen una calificación dentro del desempeño cognoscitivo - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros. - Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: CIENCIAS NATURALES-QUIMICA
VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

GRADO: OCTAVO PERIODO: PRIMERO
DOCENTE: SARA GABRIELA ARBOLEDA AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo llamo a las sustancias por su nombre?</p> <p>AMBITO N°1 El lenguaje de la química 1.1 Compuestos Químicos 1.2 Representación de los Compuestos Químicos</p> <p>AMBITO N°2 Enlacesquímicos 2.1 Enlace químico 2.2 Enlace iónico 2.3 Enlace covalente 2.4 Enlace metálico</p> <p>AMBITO N° 3 Comportamiento de los gases ideales 3.1 Gases ideales. 3.2 Leyes de los gases</p> <p>Conceptos básicos</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO -Quices periódicos: 30% Programa curricular (1) Presenciales (3) Virtuales Santillana Pleno (2)</p> <p>-Evaluación escrita de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR -Trabajo Individual 15% -Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO -Observación de Interés por el aprendizaje 15% -Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía. Los Quices deben estar pegados, corregidos y firmados en el cuaderno por el padre de familia o acudiente - Compromiso al prepararse para los Simulacros: Milton Ochoa, supérate y pruebas icfes en fechas acordadas según el calendario académico ya que sus resultados tienen una calificación dentro del desempeño cognoscitivo - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros. - Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION FISICA

GRADO: OCTAVO

PERIODO: PRIMERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: LEONARDO F. BECERRA.

AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Ejecuto movimientos coordinados y técnicos propios del deporte voleibol? FUNDAMENTOS TÉCNICOS BÁSICOS DEL VOLEIBOL. TOQUE DE DEDOS. RECEPCIÓN. (GOLPE DE ANTE BRAZO) SERVICIO O SAQUE	DESEMPEÑO COGNOSCITIVO - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices prácticos Desarrollo de la clase - Evaluación final de período 20% DESEMPEÑO PSICOMOTOR - Trabajo Individual 15% Actividad en clase - Trabajo en Equipo 10% Actividades competitivas DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Interés en clase Aplicación de valores 10% Disciplina, puntualidad, presentación	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado. - En la clase de educación física se debe cumplir con el uniforme de educación física para la actividad práctica. (short, camisa, medias y tenis blancos), de ser teórica se presentaran con la sudadera.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION ARTISTICA

GRADO: OCTAVO

PERIODO: PRIMERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: LEONARDO E. BECERRA

AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Puedo realizar trazos y creaciones artísticas con medidas perfectas utilizando escuadras?</p> <p>1. Dibujo técnico</p> <p>1.1 trazos y figuras. 1.2 USO DE ESCUADRAS 1.3 Ángulos de 15, 30, 45, 60, 90 y 180 grados</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices prácticos Desarrollo de la clase - Evaluación final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Actividad en clase - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Interés en clase Aplicación de valores 10% Disciplina, puntualidad, presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION RELIGIOSA

GRADO: OCTAVO

PERIODO PRIMERO: ENERO 25 AL 7 DE ABRIL

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>EL SER HUMANO SE REALIZA EN LA COMUNIDAD</p> <p>-Persona y sociedad</p> <p>-Vivir en comunidad</p> <p>-El bien común</p> <p>-Testimonio para mi vida</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. - Traer los materiales para trabajar en clase, - llegar con exactitud, - utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme - respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION ETICA Y VALORES

GRADO: OCTAVO

PERIODO PRIMERO: FEBRERO – MARZO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ

AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>EL VALOR DE SER PERSONA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que es el hombre? - Propiedades y valores de la persona - Valoración y aceptación de ti mismo <p>VALORES INSTITUCIONALES</p> <p>PROYECTO DE VIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autobiografía (punto de partida) - El escudo de mi vida - Búsqueda de la identidad <p>COMPARTIR EN FAMILIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foro del tema asignado 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Desarrollar las actividades con buena letra y ortografía, - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, - haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, - llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.. - Desarrolla oportunamente las actividades durante el periodo
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: INFORMATICA

GRADO: OCTAVO

PERIODO (FECHA): ENERO A MARZO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: JUAN CARLOS VEZGA.

AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿COMO LOGRAMOS ENTENDER EL FUNCIONAMIENTO DE UN SISTEMA DE COMPUTO? AMBITO N° 1: SOFTWARE. 1.1 Definición de software. 1.2 Clasificación del software. AMBITO N° 2: SISTEMAS OPERATIVOS 2.1 Definición. 2.2 Clasificación. AMBITO N° 3: SOFTWARE DE APLICACION 3.1 Definición. 3.2 Tipos. 3.3 Clasificación. AMBITO N° 4: VIRUS Y ANTIVIRUS. 4.1 Principales virus. 4.2 Ataques más importantes de virus. 4.3 Uso e instalación de antivirus. AMBITO N°5: UNIDADES DE MEDIDA EN COMPUTACION Y SU CONVERSION. 3.1 Bit, Byte, Kilobyte. Megabyte, Gigabyte, Terabyte, 3.2 Conversiones de unidades. AMBITO N° 6: ORGANIZAR LA INFORMACION EN EL COMPUTADOR 6.1 Criterios de organización de archivos informáticos.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO Quices 30% <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) • Virtual (1) DESEMPEÑO PSICOMOTOR Trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10% DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Durante la primera semana después del diagnóstico, se debe presentar el programa curricular correspondiente al periodo y catedra, pegado al cuaderno y debidamente firmado. - Cumplir con las normas de uso de la sala de Informática
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE