

AREA: HUMANIDADES

GRADO: OCTAVO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: MARTHA SALAMANCA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Consideras que la poesía es un género olvidado?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>LITERATURA - Literatura contemporánea</p> <p>PRODUCCIÓN TEXTUAL ARGUMENTACIÓN -tipos de argumentos I, II, III</p> <p>GRAMÁTICA APLICADA: - formas apocopadas</p> <p>ORTOGRAFIA -uso de m. -uso de palabras multiformes. El punto y la coma</p> <p>COMPRENSIÓN E INTERPRETACION DE TEXTOS -Texto instructivo -El folleto de una exposición de arte</p> <p>MEDIOS DE COMUNICACIÓN - La comunicación por medio del vídeo</p> <p>PLAN LECTOR 1. Análisis del libro del plan lector 2. Lectura Crítica 3. Glosario de términos 4. Centro Literario</p>	<p>SABER CONOCER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices escritos y virtuales 30 - Proyecto de periodo 20 <p>SABER HACER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>SABER SER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 - Tener buena actitud frente a las clases - Asumir correcta postura - Manejar la temática del periodo escolar - Realizar tareas y talleres propuestos en clase y casa. - Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, sin tachones. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, utilizar adecuadamente los recursos y la Plataforma Santillana. - Cuidar los muebles y enseres del colegio. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Respetar al docente - Desarrollar las actividades propuestas para el plan lector. - Tener el diccionario, libro de plan lector y demás materiales que necesita para su aprendizaje. - Participar activamente en el centro literario.

PROGRAMA CURRICULAR

ASIGNATURA: FILOSOFÍA

GRADO: OCTAVO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: MAURICIO PERDOMO G.

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿CUÁL ES LA DISCUSIÓN ONTOLÓGICA EN LA ÉPOCA CONTEMPORÁNEA?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p style="text-align: center;">ONTOLOGÍA CONTEMPORÁNEA</p> <ul style="list-style-type: none"> - El culmen y la vigencia de la Metafísica. - Postulados ontológicos contemporáneos. - Ontología en Nietzsche - Ontología en Heidegger - Ontología en Xavier Zubiri. 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices quincenales 20 - Evaluación escrita de periodo 20 - Lectura filosófica 10 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Participar en debates y puesta en común de temas afines.

PROGRAMA CURRICULAR

ASIGNATURA: DEMOCRACIA

GRADO: OCTAVO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: MAURICIO PERDOMO G.

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿QUÉ SON LAS RAMAS DEL PODER PÚBLICO EN COLOMBIA?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> • Las ramas del poder público. • El gobierno de los indígenas. • Proyecto de Afrocolombianidad • Proyecto Cátedra de la Paz • Derechos y deberes escolares <p>PROYECTO CONSTRUCCION CIUDADANA: Vídeo alusivo a la discriminación por estrato socio-económico</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 25 - Evaluación escrita de periodo 20 - Quices virtuales 5 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. <p>Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Participar en debates y puesta en común de temas afines.

PROGRAMA CURRICULAR

ASIGNATURA: QUIMICA

GRADO: OCTAVO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: SARA ARBOLEDA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo llamo a las sustancias por su nombre?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ley de la conservación de la materia 2. Método de tanteo y oxido-reducción. 3. Ley de las proporciones definidas, múltiples y volúmenes de combinación 4. Cálculos químicos Masa y volumen molar Cantidad de materia y composición porcentual Formula empírica y molecular Estequiometria 5. Conceptos básicos 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30 - Evaluación por proyecto 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. Quices pegados en el cuaderno y firmados por el padre de familia o acudiente - Compromiso en realizar Talleres en el cuaderno, con buena letra y ortografía. - Compromiso al prepararse para los Simulacros y pruebas icfes en fechas acordadas según el calendario académico - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros. - Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.

PROGRAMA CURRICULAR

ASIGNATURA: CIENCIAS

GRADO: OCTAVO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: SARA ARBOLEDA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo las especies se pueden perpetuar?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema endocrino y el sistema inmune 2. La poblaciones Dinámica de poblaciones 3. Conceptos básicos. 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30 - Evaluación pro proyecto 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. Quices pegados en el cuaderno y firmados por el padre de familia o acudiente - Compromiso en realizar Talleres en el cuaderno, con buena letra y ortografía. - Compromiso al prepararse para los Simulacros y pruebas icfes en fechas acordadas según el calendario académico - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros. - Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.

PROGRAMA CURRICULAR

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES GRADO: OCTAVO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: DAYANA DIAZ DIAZ

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿QUE ES LA VIDA?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>1. EL VALOR DE LA VIDA</p> <p>1.1 La vida como oportunidad</p> <p>1.2 Tú y tu cuerpo</p> <p>1.3 Tu vida y los demás</p> <p>1.4 Tu y el ambiente</p> <p>1.5 La muerte y el valor de la vida</p> <p>2. VALORES INSTITUCIONALES</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices 30 - Evaluación de periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 - Orden y ortografía al presentar los quices y actividades. - Se recibirán las actividades según fecha y hora límite previamente establecida en las tareas enviadas por la página web - Los trabajos dentro del aula deben ser presentados en el tiempo dado por el docente. - Apropiarnos de la temática a trabajar durante el periodo - Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION RELIGIOSA

GRADO: OCTAVO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: DAYANA DIAZ DIAZ

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿CONSIDERO A LA IGLESIA UNA COMUNIDAD DE AMOR?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>1. LA IGLESIA ES UNA COMUNIDAD DE PERSONAS</p> <p>1.1 La iglesia primitiva</p> <p>1.2 Los tre primeros siglos de la iglesia</p> <p>1.3 Antecedentes de la iglesia moderna</p> <p>1.4 Aumento mi fe</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices 30 - Evaluación de periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <ul style="list-style-type: none"> - Participación en la eucaristía - Orden y ortografía al presentar los quices y actividades. - Se recibirán las actividades según fecha y hora límite previamente establecida en las tareas enviadas por la página web - Los trabajos dentro del aula deben ser presentados en el tiempo dado por el docente. - Apropiarnos de la temática a trabajar durante el periodo - Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: ARTISTICA

GRADO: OCTAVO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: JOSEPH CACUA VELANDIA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿PUEDO CONSTRUIR IMÁGENES CON MATERIALES COMUNES?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>MANUALIDADES NAVIDEÑAS</p> <p>EL COLLAGE</p> <p><input type="checkbox"/> REVISTAS</p> <p><input type="checkbox"/> PERIODICOS</p> <p><input type="checkbox"/> ETIQUETAS COMERCIALES</p> <p><input type="checkbox"/> PAPELES COLOREADO</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajos Prácticos 20 - Evaluación Practica periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 15 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 20 - Aplicación de valores 10 - Realizar actividades propuestas en clase. - Realizar trabajos grupales e individuales en los cuales el esmero y la excelencia sean las principales pautas. - Traer materiales necesarios para cada clase, cuidar y promover el buen uso e los enseres del colegio.. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Desarrollar con compromiso e interés en las practicas - Aportar en el clima laboral del grupo.

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION FISICA

GRADO: OCTAVO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: JOSEPH CACUA VELANDIA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo satisface el futbol sala las necesidades de movimientos coordinados en el ser humano?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
4. FUTBOL SALA. 4.1 GENERALIDADES DEL FUTSAL 4.2 LA TECNICA. 4.2.1 PATEAR 4.2.2 ATRAPAR. 4.2.3 DOMINIO DE BALON 4.2.4 PASE Y RECEPCION 4.2.5 EL JUEGO 4.2.6 SISTEMAS DE JUEGO 4.3 REGLAMENTO	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices Prácticos 20 - Evaluación Practica periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 15 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 20 - Aplicación de valores 10 - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Portar correctamente el uniforme en clase, utilizar adecuadamente los recursos, material deportivo, muebles y enseres del colegio. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende y respetar el trabajo de sus compañeros. - Desarrollar con compromiso e interés en las practicas - Proponer e innovar actividades en clase.

CONTENTS	STRATEGIES AND EVALUATION CRITERIA
<p>1. THE BIG SCREEN Grammar :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relative Clauses: defining & non-defining • Past Perfect <p>Pronunciation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • /w/ <p>2. LET’S CELEBRATE Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reported Speech • Say & Tell Reported <i>yes/no</i> questions • Be able to, can & could <p>3. VOCABULARY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Film Genres • Talking About Films • Celebrations • Personal Developments <p>4. WRITING</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Formal Email • A Description of a Special Celebration <p>5. MyOn</p>	<p>COGNITIVE PERFORMANCE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Virtual and written quizzes 25 - Written Evaluation 20 - Full English 10 <p>PSYCHOMOTOR PERFORMANCE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individual work 15 - team 10 <p>AFFECTIVE PERFORMANCE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observation of interest for learning 15 - Application of values 5 ✓ Performing practices and roleplays proposed in class and House. Bring the booklet with complete notes and activities. ✓ Participate actively in class and teamwork. ✓ Bring materials to class, proper use of resources. Caring for furniture and belongings of the College. ✓ Meet the explanations, ask when does not understand, properly wear the uniform and respect the work of their peers. ✓ The use of the MyOn platform for reading and assigned projects. ✓ Participating effectively in Conversation Club.

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: INFORMATICA GRADO: OCTAVO PERIODO: CUARTO

DOCENTE: JUAN CARLOS VEZGA

PREGUNTA PROBLEMÁTICA: ¿CONOCIENDO EL USO Y MANEJO DE LA PLATAFORMA APP INVENTOR?

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> ❖ CREAR APLICACIONES SENCILLAS ❖ PROGRAMAR UTILIZANDO EL LENGUAJE OPEN BLOCKS ❖ DISEÑAR MINI-APLICACIONES SENCILLAS ❖ FUNCION SI ❖ FUNCION SI ANIDADO 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices (virtuales) 30 - Evaluación de periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <ul style="list-style-type: none"> - Puntualidad para resolver las actividades de la clase. - Orden y ortografía al momento de presentar los quices y actividades. - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. <p>El trabajo en el aula debe ser entregado en el tiempo acordado por el docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se recibirán las tareas y actividades según las fechas previamente establecidas en el formato de tareas de la página web. - Se tendrá en cuenta el trabajo individual o grupal durante la clase. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y en casa. - Buen comportamiento dentro de la clase, portando adecuadamente el uniforme y manejo apropiado del vocabulario. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.

PROGRAMA CURRICULAR

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

GRADO: OCTAVO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: MAURICIO PERDOMO G.

AÑO: 2017

PREGUNTA PROBLEMÁTICA: ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ESTABLECER HÁBITOS PERSONALES Y GRUPALES PARA COMBATIR LOS FACTORES QUE PRODUZCAN PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES EN COLOMBIA Y EN EL MUNDO?

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> • Fuentes de energía y medioambiente. • Los problemas medioambientales. • Soluciones frente al deterioro ambiental. • Problemas ambientales en Colombia. <p>PROYECTO EDUCACIÓN AMBIENTAL: Investigación acerca de energías alternativas</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 25 - Evaluación escrita de periodo 20 - Quices virtuales 5 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Participar en debates y puesta en común de temas afines.

PROGRAMA CURRICULAR

ASIGNATURA: HISTORIA

GRADO: OCTAVO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: MAURICIO PERDOMO G.

AÑO: 2017

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CONOCER LOS CAMBIOS POLÍTICOS, ECONÓMICOS Y SOCIALES OCURRIDOS EN COLOMBIA DURANTE LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XIX?

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> • Situación política a mediados del siglo XIX. • La comisión corográfica. • El intercambio conservador. • Procesos migratorios del siglo XIX. • Guerra de los Mil días y separación de Panamá. <p>PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL: Investigación acerca de los entornos públicos más populares en Asia, África y Oceanía.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 25 - Evaluación escrita de periodo 20 - Quices virtuales 5 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. <p>Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Participar en debates y puesta en común de temas afines.