

AREA: HUMANIDADES – LENGUA CASTELLANA

GRADO: OCTAVO

CUARTO PERÍODO **SEPTIEMBRE 16 AL 15 DE NOVIEMBRE**

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: ANDERSON JAIR NIETO M.

AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PRODUCCIÓN TEXTUAL</b></p> <p><b>ARGUMENTACIÓN</b> -Tipos de argumentos I, II, III</p> <p><b>ETIMOLOGIA Y VOCABULARIO</b> -La palabra día -Dudas sobre el uso de la forma verbal <i>hubieron</i> y la expresión de años</p> <p><b>ORTOGRAFIA</b> -Grafemas c, cc, h, k, q. -Uso de palabras multiformes.</p> <p><b>COMPRENSIÓN E INTERPRETACION DE TEXTOS</b> -Infografía -Texto instructivo -textos descriptivos (El menú)</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <p>Quices 30% Programa curricular (1) Presenciales (2) Foro (1) Virtual Santillana Pleno (1)</p> <p>Evaluación escrita de periodo 20%</p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b> Trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p>	<p><b>INTERPRETATIVA:</b> identifica la etimología diacrónica y sincronica.</p> <p><b>ARGUMENTATIVA:</b> reconoce los componentes de los grafemas y como compone el texto</p> <p><b>PROPOSITIVA:</b> demuestra habilidad en los textos argumentativos tanto orales como escritos.</p> <p><b>COMPETENCIA CIUDADANAS:</b> Conozco la importancia de los diferentes tipos de textos iconológico, iconográfico y literal.</p> <p><b>COMPETENCIA LABORAL:</b> Reconozco las diferentes partes de un texto</p> <p><b>COMPETENCIA CIENTIFICA:</b> Considera el uso del aprendizaje y sus diferentes contenidos como herramienta en la formación pedagógica.</p> <p>Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente, presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz</p>
<b>OBSERVACION</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

AREA: INGLES

GRADO: OCTAVO

PERIODO SEPTIEMBRE 16-NOVIEMBRE 8

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: JACOB NIETO

AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿Qué son los tiempos perfectos en inglés?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present perfect tense</li> <li>• third conditional</li> <li>• adverbs of frequency</li> <li>• adverbs qualifying verbs</li> </ul>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quices presenciales (5) 20%</li> <li>- Evaluación escrita de periodo 30%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual 15%</li> <li>- Trabajo en Equipo 10%</li> <li>- Participación eventos 5%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de Interés por el aprendizaje 10%</li> <li>Aplicación de valores 5%</li> <li>Festival de talentos 5%</li> <li>-</li> </ul>	<p>Dominar competencias Lingüística: Lee y escribe vocabularios relacionados con las diferentes actividades planteadas para este periodo, con el fin de utilizarlos en expresiones orales y escritas. Pragmática: Aprende el uso de las palabras para formar las preguntas para usarlo en oraciones, diálogos y textos cortos. <b>Socio-Lingüística:</b> Aplica los vocabularios aprendidos y la estructura gramatical del verbo BE en presente en singular y en plural para crear oraciones, cortos diálogos y hacer preguntas, respuestas y cortos textos con sus compañeros. Además hacer uso de los vocabularios y las estructuras gramaticales para ponerlos en práctica en las lecturas contextualizadas en inglés. <b>Científica:</b> Menciona ejemplos de la vida diaria en los se puede poner en práctica el uso de diferentes verbos en participio pasado. <b>Ciudadana:</b> Comprende que la utilización de estos verbos, los pronombres, los sustantivos referentes a comida y ropa le ayuden a describir su entorno desde el punto de vista de su vida diaria. <b>Laboral:</b> Valora y utiliza el conocimiento de diferentes personas de su entorno, reconoce los diferentes puntos de vista y los compara con los suyos. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas con buena letra y ortografía, los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Desarrolla oportunamente las actividades en plataforma - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz.</p>
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: MATEMATICA

GRADO: OCTAVO

PERIODO (FECHA): SEPTIEMBRE 16 AL 29 DE NOVIEMBRE CUARTO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: JAN FRANKLIN MEDINA.

AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿SE PUEDE ESCRIBIR ALGUN POLINOMIO QUE EXPRESA ALGUNA ACTIVIDAD COTIDIANA?</b></p> <p><b>AMBITO N° 1: PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS</b> Fracciones algebraicas. MCD, MCM. Operaciones con fracciones algebraicas Ecuaciones y sistemas de ecuaciones</p> <p><b>AMBITO N° 2: PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMAS GEOMÉTRICOS</b> Función lineal</p> <p><b>AMBITO N° 3: PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS</b> Técnicas de conteo y probabilidad</p> <p><b>PROYECTO DE AULA</b> • Calendario Matemático</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <p>- Quices: 30%</p> <p>- Programa curricular 1</p> <p>- Periódicos 3</p> <p>- Virtual Santillana 2</p> <p>- Evaluación escrita de periodo 20%</p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <p>- Trabajo Individual 15%</p> <p>- Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía</li> <li>- Los quices deben estar pegados y firmados en el cuaderno</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. Compromiso al prepararse para los simulacros: Milton Ochoa, Supérate y pruebas Icfes en fechas acordadas según calendario académico ya que sus resultados tienen una valoración dentro del desempeño cognoscitivo</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático</li> <li>- Participar activamente en clase y los equipos de trabajo haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**AREA: GEOGRAFÍA**

**GRADO: OCTAVO**

**PERIODO: CUARTO**

**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%**

**DOCENTE: ANDERSON JAIR NIETO M.**

**AÑO: 2019**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMICA:</b> ¿Cuáles fueron los hechos más importantes que marcaron la historia de nuestro país en el siglo XIX?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Situación política a mediados del siglo XIX.</li> <li>La comisión corográfica.</li> <li>El intercambio conservador.</li> <li>Procesos migratorios del siglo XIX.</li> <li>Guerra de los Mil días y separación de Panamá.</li> <li>Modernización de las ciudades colombianas.</li> </ul> <p><b>PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL:</b> Investigación acerca de los entornos públicos más populares en Asia, África y Oceanía.</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Quices semanales</b> <b>30%</b> Programa curricular (1) Quices presenciales (2) Quices virtuales (1) Sellos de revisado en cuaderno</li> <li><b>Evaluación final del período</b> <b>20%</b></li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Trabajo Individual</b> <b>15%</b> Foros (1) Pleno (1) Fichas de lectura</li> <li><b>Trabajo en Equipo</b> <b>10%</b> Sellos de revisado en cuaderno</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p><b>Observación de Interés por el aprendizaje</b> <b>15%</b> Sumatoria Desempeño psicomotor Sellos de revisado en cuaderno</p> <p><b>Aplicación de valores</b> <b>10%</b> Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal, Respeto</p>	<p><b>INTERPRETATIVA:</b> identifica las situaciones políticas de nuestro país durante el siglo XIX</p> <p><b>ARGUMENTATIVA:</b> analiza las relaciones socio políticas y sus procesos migratorios</p> <p><b>PROPOSITIVA:</b> demuestra su habilidad de argumentación en el análisis ideológico de la sociedad colombiana actual</p> <p><b>COMPETENCIA CIUDADANAS:</b> Conozco y uso estrategias para identificar el reconocimiento ideológicas político</p> <p><b>COMPETENCIA LABORAL:</b> Reconozco la formación social como base en la diversidad política.</p> <p><b>COMPETENCIA CIENTIFICA:</b> Considera las diferentes alternativas de los conceptos aprendidos en clase como herramienta crítica hacia la sociedad actual. Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente. Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos, Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz</p>
<p><b>OBSERVACIÓN</b></p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.</p>	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

AREA: HISTORIA

GRADO: OCTAVO

PERIODO: CUARTO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: ANDERSON JAIR NIETO M.

AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMICA:</b> ¿Qué importancia han tenido las migraciones a lo largo de la historia en nuestro país?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geografía humana de América.</li> <li>• Las migraciones</li> <li>• Población colombiana.</li> </ul> <p><b>PROYECTO EDUCACIÓN AMBIENTAL:</b> Investigación acerca de energías alternativas</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quices semanales</b> <b>30%</b> Programa curricular (1) Quices presenciales (2) Quices virtuales (1) Sellos de revisado en cuaderno</li> <li>- <b>Evaluación final del período</b> <b>20%</b></li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trabajo Individual</b> <b>15%</b> Foros (1) Pleno (1) Fichas de lectura</li> <li>- <b>Trabajo en Equipo</b> <b>10%</b> Sellos de revisado en cuaderno</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b> <b>Observación de Interés por el aprendizaje</b> <b>15%</b> Sumatoria Desempeño psicomotor Sellos de revisado en cuaderno</p> <p><b>Aplicación de valores</b> <b>10%</b> Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal, Respeto</p>	<p><b>INTERPRETATIVA:</b> identifica las situaciones geográficas y migratorias del mundo</p> <p><b>ARGUMENTATIVA:</b> analiza la relación cultural como base en la formación de una nación.</p> <p><b>PROPOSITIVA:</b> demuestra su habilidad de argumentación en el análisis de las principales problemáticas de la población colombiana</p> <p><b>COMPETENCIA CIUDADANAS:</b> Conozco y uso estrategias para reconocer las corrientes humanistas</p> <p><b>COMPETENCIA LABORAL:</b> Reconozco la formación social de una nación multicultural</p> <p><b>COMPETENCIA CIENTIFICA:</b> Considera las diferentes alternativas de los conceptos aprendidos en clase como herramienta crítica. Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente. Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos, Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz</p>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

AREA: **DEMOCRACIA**

GRADO: **OCTAVO**

PERIODO: **CUARTO**

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: **30%**

DOCENTE: **ANDERSON JAIR NIETO M.**

AÑO: **2019**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMICA:</b> ¿Cuál ha sido el aporte de los derechos humanos a la transformación de la sociedad?</p> <p><b>EL GOBIERNO COLOMBIANO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los derechos humanos</li> <li>• Características de los derechos humanos.</li> <li>• Proyecto de Afrocolombianidad</li> <li>• Proyecto Cátedra de la Paz</li> <li>• Derechos y deberes escolares</li> </ul> <p><b>PROYECTO CONSTRUCCION CIUDADANA:</b> Vídeo alusivo a la discriminación por estrato socio-económico</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quices semanales</b> <b>30%</b> Programa curricular (1) Quices presenciales (2) Quices virtuales (1) Sellos de revisado en cuaderno</li> <li>- <b>Evaluación final del período</b> <b>20%</b></li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trabajo Individual</b> <b>15%</b> Foros (1) Pleno (1) Fichas de lectura</li> <li>- <b>Trabajo en Equipo</b> <b>10%</b> Sellos de revisado en cuaderno</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p><b>Observación de Interés por el aprendizaje</b> <b>15%</b> Sumatoria Desempeño psicomotor Sellos de revisado en cuaderno</p> <p><b>Aplicación de valores</b> <b>10%</b> Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal, Respeto</p>	<p><b>INTERPRETATIVA:</b> identifica las situaciones que se enfrentan las personas al cohibir sus derechos</p> <p><b>ARGUMENTATIVA:</b> analiza la relación entre los derechos y los deberes frente a la transformación de la sociedad</p> <p><b>PROPOSITIVA:</b> demuestra su habilidad de argumentación analizando los principios inteligibles del individuo</p> <p><b>COMPETENCIA CIUDADANAS:</b> Conozco y uso estrategias para identificar mis deberes y derechos en la sociedad.</p> <p><b>COMPETENCIA LABORAL:</b> Reconozco la formación social y aportes que tienen los deberes y derechos en el enriquecimiento del hombre</p> <p><b>COMPETENCIA CIENTIFICA:</b> Considera las diferentes alternativas de los conceptos aprendidos en clase como herramienta crítica.</p> <p>Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente.</p> <p>Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos, Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz</p>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

**AREA: CIENCIAS NATURALES-QUIMICA**  
**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%**

**GRADO: OCTAVO CUARTO PERIODO FECHA: 16 SEPTIEMBRE-15 NOVIEMBRE**  
**DOCENTE: SARA GABRIELA ARBOLEDA AÑO: 2019**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo interactúan los elementos que hacen parte de la materia?</b></p> <p><b>AMBITO N°1</b> Ley de la conservación de la materia</p> <p><b>AMBITO N° 2</b> Método de tanteo y oxido-reducción.</p> <p><b>AMBITO N° 3</b> Ley de las proporciones definidas, múltiples y volúmenes de combinación</p> <p><b>AMBITO N° 4</b> Cálculos químicos</p> <p>Masa y volumen molar</p> <p>Cantidad de materia y composición porcentual</p> <p>Formula empírica y molecular</p> <p>Estequiometria</p> <p>Conceptos básicos</p> <p><b>HUERTA ESCOLAR</b></p> <p>Elaboración de la huerta escolar</p> <p><b>TU CUERPO FUENTE DE BIENESTAR. ESTILOS DE VIDA SALUBLE.</b></p> <p>Hábitos e higiene alimenticia</p> <p>Realizar la escala valorativa de los alimentos que proporcionan grandes cantidades de vitaminas. Diseño de menú alimenticio.</p> <p><b>CONSUMISMO</b></p> <p><b>EMPRENDIMIENTO</b></p> <p>Diseñar un folleto que informe sobre los Efectos del consumismo</p> <p>Conceptos básicos.</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <p>-Quices periódicos: 30%</p> <p>Programa curricular (1)</p> <p>Presenciales (3)</p> <p>Virtuales Santillana Pleno (2)</p> <p>-Evaluación bimestral 20%</p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <p>-Trabajo Individual 15%</p> <p>-Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p>-Observación de Interés por el aprendizaje 10%</p> <p>-Aplicación de valores 10%</p> <p>-Participación en Festival de Talentos 5%</p>	<p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>- CIENTIFICA: Comprueba explicaciones científicas mediante prácticas de laboratorio</p> <p>- CIUDADANA: Valora los aportes de la ciencia y la tecnología en el tratamiento de enfermedades</p> <p>- LABORAL: Manifiesta actitudes y opiniones responsables frente a su salud y la de los demás</p> <p>- Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz.</p> <p>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía. Los Quices deben estar pegados, corregidos y firmados en el cuaderno por el padre de familia o acudiente</p> <p>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido.</p> <p>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</p> <p>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros.</p> <p>- Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.</p>
<p><b>OBSERVACIÓN</b></p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENT

**AREA: CIENCIAS NATURALES GRADO: CUARTO FECHA: 16 SEPTIEMBRE-15 NOVIEMBRE PERIODO: CUARTO**  
**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30% DOCENTE: MAYRA CHACON. AÑO: 2019**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA</b>  <b>PROBLEMICA: ¿COMO INFLUYE EL AMBIENTE EN LAS FUNCIONES VITALES DEL CUERPO HUMANO?</b></p> <p><b>AMBITO N<sup>a</sup> 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El ambiente</li> <li>- Los ecosistemas</li> <li>- Niveles de organización ecológicos</li> <li>- Ecosistemas terrestres colombianos.</li> </ul> <p><b>AMBITO N<sup>a</sup> 2:</b> La energía y sus características</p> <p><b>AMBITO N<sup>a</sup> 3:</b> La Electricidad y el magnetismo</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quices presenciales (3) 30%</li> <li>- Evaluación escrita global del proyecto 20%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual 15%</li> <li>- Trabajo en Equipo 10%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</li> <li>Participación Festival de talentos 5%</li> <li>-Aplicación de valores 5%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas:</li> <li>Interpretativa: Conoce los diferentes ecosistemas del mundo y del territorio colombiano.</li> <li>Argumentativa: Establece diferencias entre los ecosistemas de nuestro país.</li> <li>Propositiva: Crea estrategias para la identificar la energía y sus características</li> <li>Ciudadanas: Conozco y uso estrategias de resolución pacífica de conflictos.</li> <li>Laboral: Reconozco las posibles formas de enfrentar una situación.</li> <li>Científica: Considero las diferentes alternativas de solución o una situación problema y no se sesga por una sola.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas con buena letra y ortografía, los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz.</li> </ul>
<b>Observaciones</b>	- Tener en cuenta los criterios de evaluación en los quices y evaluación final por proyecto	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE



**AREA: EDUCACION ETICA Y VALORES**

**GRADO: OCTAVO**

**PERIODO CUARTO: SEPTIEMBRE 16 AL 29 DE NOVIEMBRE**

**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%**

**DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ**

**AÑO: 2019**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<b>EL VALOR DE LA LIBERTAD (CONTINUACIÓN)</b> - Apertura física de la libertad - Apertura psicológica de la libertad - Sometimiento y mansedumbre - La responsabilidad al asumir la libertad  <b>PROYECTO DE VIDA</b> - Exploración vocacional - Manejo del cambio -Filosofía de vida  <b>COMPARTIR EN FAMILIA.</b> - Foro del tema asignado  <b>VALORES INSTITUCIONALES</b>	<b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b> Quices 30% <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa curricular (1)</li> <li>• Presenciales (3)</li> </ul> Evaluación de periodo 20%  <b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b> trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10%  <b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b> Observación de Interés por el aprendizaje 10% Aplicación de valores 10% Participación en el Festival de Talentos 5%	- Reconocer la competencia ciudadana: diversas posturas y problemas éticos de diferentes culturas  - dominar laboral: Genera espacios de discusión y solución de conflictos de orden civil y ciudadano  - Aplicar la competencia científica :Estimula la toma de perspectiva social, la descentralización y coordinación de puntos de vista de formación ciudadana  - Desarrollar las actividades con buena letra y ortografía,  - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, - haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.. - Desarrolla oportunamente las actividades durante el periodo
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

AREA: EDUCACION RELIGIOSA

GRADO: OCTAVO

PERIODO CUARTO: SEPTIEMBRE 16 AL 29 DE NOVIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ

AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>LA IGLESIA ES UNA COMUNIDAD DE PERSONAS</b></p> <p>-La iglesia primitiva</p> <p>-Los tres primeros siglos de la iglesia</p> <p>-Antecedentes de la iglesia moderna</p> <p>-Investigo desde la fe</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Programa curricular (1)</li> <li>Presenciales (3)</li> </ul> <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 10%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p> <p>Participación en el Festival de Talentos 5%</p>	<p>- Dominar la competencia ciudadana: Distingo los tipos de oración que Israel hacía en el marco de sus celebraciones.</p> <p>- Aplica la competencia laboral: Establezco relaciones entre los acontecimientos de la historia de salvación y la forma como Israel los conmemora y celebraciones</p> <p>- Maneja la competencia científica: Considero las diferentes alternativas de Solución o una situación problema</p> <p>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada.</p> <p>-Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</p> <p>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende,</p> <p>- portar correctamente el uniforme</p> <p>- respetar el trabajo de sus compañeros.</p>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA

GRADO: OCTAVO

PERIODO: CUARTO (SEPTIEMBRE 16 A NOVIEMBRE 14)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: LEONARDO FABIO BECERRA C.

AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p><b>¿CÓMO PODEMOS APRENDER Y APLICAR DIFERENTES FORMAS Y TÉCNICAS DE PINTURA?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monocromía</li> <li>• Grafito y carboncillo</li> <li>• Acuarela y tempera</li> <li>• Lápiz de color</li> <li>• Pluma y tinta</li> </ul>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quices               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa curricular 1</li> <li>• Presenciales 4</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: right;">30%</p> <li>- Evaluación escrita de periodo 20%</li> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual 15%</li> <li>- Trabajo en Equipo 10%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 10%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p> <p>Participación en el festival de Talentos 5%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar la competencia comunicativa.</li> <li>- Dominar las competencias básicas artística y cultural.</li> <li>- Dominar la competencia laboral: trabajo en equipo.</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase</li> <li>- Llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Desarrollar oportunamente las actividades durante el periodo</li> <li>- Presentar la carpeta completa, organizada y con la estética adecuada.</li> </ul>
<p><b>OBSERVACIÓN</b></p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

GRADO: OCTAVO

PERÍODO: CUARTO (SEPTIEMBRE 16 A NOVIEMBRE 14)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: LEONARDO FABIO BECERRA

AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMATICA:</b> ¿Cómo puedo aplicar mis habilidades motrices en juegos, rondas, ejercicios rítmicos y deportes alternativos?</p> <p><b>MOTRICIDAD APLICADA A:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Juegos grupales.</li> <li>✓ Rondas.</li> <li>✓ Dinámicas de equipo.</li> <li>✓ Ritmos tradicionales.</li> <li>✓ Ritmos modernos.</li> <li>✓ Folklore.</li> <li>✓ Beisbol</li> <li>✓ Kickball</li> </ul>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quices semanales</b> <b>30%</b> Programa curricular(1) Quices prácticos Desarrollo de la clase</li> <li>- <b>Evaluación final de período</b> <b>20%</b></li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trabajo Individual</b> <b>15%</b> Actividad en clase</li> <li>- <b>Trabajo en Equipo</b> <b>10%</b> Actividades competitivas</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Observación de Interés por el aprendizaje 10%</b> Interés en clase</li> <li><b>Aplicación de valores</b> <b>10%</b> Disciplina, puntualidad, presentación</li> <li><b>Participación en Festival de Talentos 5%</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dominar la competencia científica: observación.</li> <li>-Dominar las competencias laborales: toma de decisiones y trabajo en equipo.</li> <li>-Dominar la competencia ciudadana: cooperar y convivir.</li> <li>-Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>-Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>-El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.</li> <li>- En la clase de educación física se debe cumplir con el uniforme de educación física para la actividad práctica. (short, camisa, medias y tenis blancos), de ser teórica se presentaran con la sudadera.</li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

AREA: INFORMÁTICA  
PORCENTUAL DEL PERÍODO: 20%

GRADO: OCTAVO PERÍODO (FECHA): 16 DE SEPTIEMBRE AL 14 DE NOVIEMBRE VALOR  
DOCENTE: JUAN CARLOS VEZGA. AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMÁTICA: ¿Puedo desarrollar, manipular y entender el editor de bloques de la plataforma App inventor para la creación de aplicaciones Android con múltiples aplicaciones de código abierto?</p> <p>AMBITO N°1: CREACION DE UN APP. 1.1 Análisis y diseño de una propuesta para crear una App. 2.1 Planificación para el desarrollo de una App. 3.1 Testeo o puesta a prueba de una App. 4.1 Marketing para la publicación de una App. 5.1 Lanzamiento de una App.</p> <p>AMBITO N° 2: PRACTICAS DE MECANOGRAFIA USANDO MECANET 2.1 Manejo de Teclas guías. 2.2 Práctica de lecciones 1 a 5.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Quices semanales 50%</li> </ul> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo Individual 15%</li> <li>Aplicación de Valores 10%</li> </ul> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</li> <li>Aplicación de valores 10 %</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manejar la temática escolar.</li> <li>Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa.</li> <li>Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>Traer los materiales para trabajar en clase,</li> <li>Utilizar adecuadamente los recursos y la Plataforma Santillana.</li> <li>Cuidar los computadores y muebles del colegio.</li> <li>Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>Desarrollar con compromiso e interés los talleres de Competencias ciudadana.</li> <li>Cumplir con las normas de uso de la sala de informática.</li> </ul>

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE