

ANDINO BILINGÜE SCHOOL PROGRAMA CURRICULAR

DIMENSION: COMUNICATIVA GRADO: PREJARDIN PERIODO: CUARTO (5 Horas) DOCENTE: LUZ ELENA PARRA L.

PREGUNTA PROBLEMICA: ME COMUNICO DE DIFERENTES FORMAS DENTRO DE MI ENTORNO ? AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>AMBITO :</p> <p>GENERO NARRATIVO: (Escuchar)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cuentos -Fabulas -Historietas <p>AUMENTO DE VOCABULARIO (Leer)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Juego de palabras relacionadas con los animales -Juego de tarjetas -Juego silábico - Lectura de pictogramas -Relato de experiencias -Compresión Lectora -Lectura de imágenes relacionadas con vocales <p>UNIDAD BASICA DE ESCRITURA (Escribir)</p> <ul style="list-style-type: none"> Aprestamiento Mecanización de las vocales en los dos tipos de letra y mayúsculas La letra M Visualización del nombre <p>GENERO LIRICO Y DRAMATICO: (Hablar)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Poesías, canciones, rimas, trabalenguas, relacionadas con los animales -Títeres, Dramatizaciones, relacionadas con el proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> -Escucho e identifico los personajes de un cuento -Participar de la narración de cuentos -Observar y leer correctamente, bits, tarjetas, cuentos, pictogramas, entre otras -Observar e identificar y escribir las vocales -Participar de las funciones de títeres -Memorizar canciones, poesías - Identificar las vocales en el sonido inicial de las palabras. -Lectura de bits -Relato de experiencias vividas -Lectura pictogramas relacionados con animales -Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende - Portar correctamente el uniforme

**ANDINO BILINGÜE SCHOOL
PROGRAMA CURRICULAR**

PROYECT ; I LOVE MY CITY

GRADO: PREJARDIN

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: LUZ ELENA PARRA L.

PREGUNTA PROBLEMICA: CUIDO MI CIUDAD?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>AMBITO : MI CIUDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nombre de mi ciudad -Lugares importantes de mi ciudad -Medios de transporte -Medios de comunicación -Profesiones u oficios -Tradiciones de mi ciudad (comida, música, fiestas tradicionales o de fin de año) -Cuidado y protección del medio ambiente en mi ciudad -Normas de protección y cuidado del medio ambiente en mi ciudad -Normas de aseo y comportamiento en los diferentes sitios de la ciudad. -Valores institucionales -Actividades de PAT -Programa para manejar el Mause -Programa de PIPO (refuerzo todos los temas vistos con este programa en el computador) -Visitas virtuales a diferentes sitios importantes de mi ciudad -Manifiesto mi amor de Dios con mi comportamiento y cuidado en los diferentes sitios de mi ciudad -Vivencias bíblicas -Cantos de alabanza <p>ARTES PLASTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pintura: Talleres de pintura con sal, utilizando metras, con escarcha -Dibujo: Dibujo de un medio de transporte -Collage: Collage con diferente material sobre la ciudad -Modelado : Modelado de letras, números, figuras -Coloreado: aplicado en diferentes actividades relacionado con el proyecto. <p>TECNICAS NO GRAFICAS:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nombrar animales domésticos. - Identificar y nombrar las partes de la planta - Identificar las mascotas - Nombrar las características físicas de cada animal domestico - Nombrar las características físicas de cada animal de la granja - Identificar los beneficios que nos aportan los animales de la granja - Identificar los beneficios que nos aportan las plantas <ul style="list-style-type: none"> -Identifica los tipos de familias o manada -Dibuja la vivienda de algunos animales -Identifica el hábitat de los animales de la granja <ul style="list-style-type: none"> - Mecnizar el manejo del mause -Reconocer el uso y cuidado que debemos tener con el computador -Manejar programas para reforzar los temas visto por medio de juegos en el computador <ul style="list-style-type: none"> - Realizar trabajos relacionados con los valores trabajos - Aplicar normas de aseo e higiene con los animales - Reconocer las normas de protección y cuidado de los animales Realizar actividades del Plan de Acción Tutorial <ul style="list-style-type: none"> - Escuchar con atención lecturas bíblicas - Entonar cantos religiosos

<p>-Arrugado de papel aplicado en diferentes actividades relacionadas con el proyecto</p> <p>-Rasgado de papel aplicado en diferentes actividades relacionadas con el proyecto</p> <p>-Punzado aplicado en diferentes actividades relacionadas con el proyecto</p> <p>-Recortado de papel libre</p> <p>-Plegado de medios de transporte</p> <p>-Cocido sobre sencillo sobre figuras</p> <p>-Macillado sencillo</p> <p>-Esterillado Sencillo</p> <p>ADAPTACIÓN,HABITOS,AUTOESTIMA,SOCIALIZACIÓN, FORMACION DE SENTIMIENTOS</p> <p>- Integración en las diferentes actividades relacionadas con el proyecto</p> <p>-Imitación de las diferentes profesiones.</p> <p>-Tomar iniciativas para participar de las diferentes actividades</p> <p>.</p> <p>FORMAS BASICA EN DESTREZAS</p> <p>Desplazamientos :</p> <p>-Ejercicios alternando los desplazamientos caminar, correr, saltar utilizando diferentes trayectorias.</p> <p>-Iniciación de un deporte.</p> <p>Destrezas usando elementos.</p> <p>-Rolar la pelota u otros elementos</p> <p>-Andar o montar triciclo utilizando trayectorias.</p> <p>Recreación :</p> <p>-Rondas y juegos relacionados con los medios de transporte</p> <p>Danzas:</p> <p>-Baile con música infantil</p> <p>-Movimientos corporales dirigidos (usando tres o cuatro pasos)</p> <p>.MOTRICIDAD FINA</p> <p>- Control de ojos (imagen mental)</p> <p>- Control de lengua (juego de mejillas)</p> <p>-Control de dedos.(imagen mental de dedos)</p> <p>.PERCEPCION</p> <p>-Figuras iguales</p> <p>-Memoria auditiva</p> <p>-Discriminación de sabores.</p> <p>- Olores agradables y desagradables</p> <p>-Experiencias táctiles.</p> <p>NOCION OBJETO</p> <p>-Noción de forma: Rectángulo</p> <p>-Constancia de peso: Pesado- liviano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en clase en el cuaderno profundizando los diferentes temas vistos - Participar en equipos de trabajo en clase. - Realizar actividades manuales de rasgado y arrugado para cubrir el dibujo de animales. - Realizar collage sobre las partes del cuerpo - Modelar animales - Mecerizar el dibujo y coloreado de figuras y animales - Realizar diferentes actividades de pintura sobre animales - Realizar plegados sencillos de animales - Participar en equipos de trabajo en clase. portar correctamente el uniforme - Practicar normas de higiene y aseo respeto en los diferentes lugares de la ciudad - Mecerizar auto- cuidado con los animales - Valorar y respetar los seres vivos (plantas y aniales) - Observa videos sobre buen trato hacia los animales - Realiza diferentes ejercicios por imitación -Saltar en diferentes formas -Saltar dentro de una trayectoria recta -Saltar sobre el contorno de una línea -Saltar imitando animales -Escucha y ejecuta la acción. -Realiza juegos con manos, ojos y lengua. -Realiza diferentes desplazamientos según la indicación. -Baila siguiendo un patrón.
---	--

NOCION TIEMPO

- Días de la semana
- Relación de causa-efecto

SERIACIONES

- seriaciones por forma, color y tamaño

CUANTIFICADORES

- Lleno – Vacío
- Uno – Ninguno
- Muchos - Pocos

NOCION NUMERO

- Número diez
- Sumas graficas

- Realizar el trazo correcto del rectángulo
- Identifica las dimensiones pesado - liviano
- Mecerizar las nociones de tiempo días de la semana
- Identificar las diferentes objetos que tienen la misma figura (círculo – cuadrado y triangulo y rectángulo)
- Identificar los colores aprendidos
- Identifica y escribe los números uno al diez relacionando cantidad y número
- Participar en equipos de trabajo en clase.
- Realiza series por color, forma
- Realiza pequeñas sumas gráficas
- Identifica los conjuntos lleno vacío, uno ninguno, muchos pocos