

DIMENSION: COMUNICATIVA

GRADO: PREJARDIN

PERIODO CUARTO: SEPTIEMBRE 17 AL 30 DE NOVIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: LUZ ELENA PARRA LUNA.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
GENERO NARRATIVO: (Escuchar) -Cuentos -Fabulas -Historietas AUMENTO DE VOCABULARIO (Leer) -Juego de palabras relacionadas con los animales -Juego de tarjetas -Juego silábico - Lectura de pictogramas -Relato de experiencias -Compresión Lectora -Lectura de imágenes relacionadas con vocales UNIDAD BASICA DE ESCRITURA (Escribir) Aprestamiento Mecanización de las vocales en los dos tipos de letra y mayúsculas La letra M Visualización del nombre GENERO LIRICO Y DRAMATICO: (Hablar) -Poesías, canciones, rimas, trabalenguas, relacionadas con los animales -Títeres, Dramatizaciones, relacionadas con el proyecto	DESEMPEÑO COGNOSCITIVO - Quices semanales 30% - Evaluación escrita de periodo 20% DESEMPEÑO PSICOMOTOR - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% -	-Escucho e identifico los personajes de un cuento -Participar de la narración de cuentos -Observar y leer correctamente, bits, tarjetas, cuentos, pictogramas, entre otras -Observar e identificar y escribir las vocales -Participar de las funciones de títeres -Memorizar canciones, poesías - Identificar las vocales en el sonido inicial de las palabras. -Lectura de bits -Relato de experiencias vividas -Lectura pictogramas relacionados con fabulas -Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende - Portar correctamente el uniforme

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL DOCENTE

PROYECT: I LOVE MY CITY

GRADO: PREJARDIN

PERIODO CUARTO: SEPTIEMBRE 17 AL30 DE NOVIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: LUZ ELENA PARRA LUNA.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>MI CIUDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nombre de mi ciudad -Lugares importantes de mi ciudad -Medios de transporte -Medios de comunicación -Profesiones u oficios -Tradiciones de mi ciudad (comida, música, fiestas tradicionales o de fin de año) -Cuidado y protección del medio ambiente en mi ciudad -Normas de protección y cuidado del medio ambiente en mi ciudad -Normas de aseo y comportamiento en los diferentes sitios de la ciudad. -Valores institucionales -Actividades de PAT -Programa para manejar el Mouse -Programa de PIPO (refuerzo todos los temas vistos con este programa en el computador) -Visitas virtuales a diferentes sitios importantes de mi ciudad -Manifiesto mi amor de Dios con mi comportamiento y cuidado en los diferentes sitios de mi ciudad -Vivencias bíblicas -Cantos de alabanza <p>ARTES PLASTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pintura: Talleres de pintura con sal, utilizando metras, con escarcha -Dibujo: Dibujo de un medio de transporte -Collage: Collage con diferente material sobre la ciudad -Modelado : Modelado de letras, números, figuras -Coloreado: aplicado en diferentes actividades relacionado con el proyecto. <p>TECNICAS NO GRAFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Arrugado de papel aplicado en diferentes actividades relacionadas con el proyecto -Rasgado de papel aplicado en diferentes actividades relacionadas con el proyecto -Punzado aplicado en diferentes actividades relacionadas con el proyecto -Recortado de papel libre -Plegado de medios de transporte 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% - Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% 	<ul style="list-style-type: none"> -Decir el nombre de mi ciudad -Identificar y nombrar los lugares importantes de mi ciudad. -Identificar y nombrar los medios de transporte. -Identifica y nombra los medios de comunicación. -Nombrar las profesiones u oficios -Nombrar las tradiciones de mi ciudad -Nombrar las normas de aseo y comportamiento en diferentes sitios de la ciudad. - Mecnizar el manejo del mouse -Reconocer el uso y cuidado que debemos tener con el computador -Manejar programas para reforzar los temas visto por medio de juegos en el computador -Escuchar con atención lecturas bíblicas -Entonar cantos religiosos -Trabajo en clase en el cuaderno profundizando los diferentes temas vistos -Participar en equipos de trabajo en clase. -Realizar actividades manuales de rasgado y arrugado para cubrir el dibujo en medios de transporte -Realizar collage sobre los medios de transporte -Modelar -Mecnizar el dibujo y coloreado de figuras -Realizar diferentes tecnicas de pintura -Realizar plegados sencillos de animales -Participar en equipos de trabajo en clase. -portar correctamente el uniforme -Participación en el festival de talentos.

<p>-Cocido sobre sencillo sobre figuras -Macillado sencillo -Esterillado Sencillo ADAPTACIÓN,HABITOS,AUTOESTIMA,SOCIALIZACIÓN, FORMACION DE SENTIMIENTOS - Integración en las diferentes actividades relacionadas con el proyecto -Imitación de las diferentes profesiones. -Tomar iniciativas para participar de las diferentes actividades FORMAS BASICA EN DESTREZAS Desplazamientos : -Ejercicios alternando los desplazamientos caminar, correr, saltar utilizando diferentes trayectorias. -Iniciación de un deporte. Destrezas usando elementos. -Rolar la pelota u otros elementos -Andar o montar triciclo utilizando trayectorias. Recreación : -Rondas y juegos relacionados con los medios de transporte Danzas: -Baile con música infantil -Movimientos corporales dirigidos (usando tres o cuatro pasos) .MOTRICIDAD FINA - Control de ojos (imagen mental) - Control de lengua (juego de mejillas) -Control de dedos.(imagen mental de dedos) .PERCEPCION -Figuras iguales -Memoria auditiva -Discriminación de sabores. - Olores agradables y desagradables -Experiencias táctiles. NOCION OBJETO -Noción de forma: Rectángulo -Constancia de peso: Pesado- liviano. NOCION TIEMPO - Días de la semana -Relación de causa-efecto SERIACIONES -seriaciones por forma, color y tamaño CUANTIFICADORES -Lleno – Vacío -Uno – Ninguno -Muchos - Pocos NOCION NUMERO Número diez Sumas gráficas</p>		<p>-Practicar normas de higiene y aseo respeto en los diferentes lugares de la ciudad -Mecanizar auto- cuidado en los diferentes sitios de nuestra ciudad Valorar y respetar -Observa videos sobre diferentes normas de aseo y cuidado de mi ciudad</p> <p>- Realiza diferentes ejercicios por imitación -Saltar en diferentes formas -Saltar dentro de una trayectoria recta -Saltar sobre el contorno de una línea -Saltar imitando animales -Escucha y ejecuta la acción. -Realiza juegos con manos, ojos y lengua -Realiza diferentes desplazamientos según la indicación. -Baila siguiendo un patrón. -Participación en el festival de talentos</p> <p>-Realizar el trazo correcto del rectángulo -Identifica las dimensiones pesado - liviano -Mecanizar las nociones de tiempo días de la semana -Identificar las diferentes objetos que tienen la misma figura (círculo – cuadrado y triangulo y rectángulo) -Identificar los colores aprendidos -Identifica y escribe los números uno al diez relacionando cantidad y número -Participar en equipos de trabajo en clase. -Realiza series por color, forma -Realiza pequeñas sumas gráficas -Identifica los conjuntos lleno vacío, uno ninguno, muchos pocos</p>
--	--	---

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL DOCENTE