

PROGRAMA CURRICULAR

DIMENSION: COMUNICATIVA

GRADO: PREJARDIN

PERIODO TERCERO: JULIO 9 AL 14 DE SEPTIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: LUZ ELENA PARRA LUNA. AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>GENERO NARRATIVO: (Escuchar)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cuentos -Fabulas -Historietas <p>AUMENTO DE VOCABULARIO (Leer)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Juego de palabras relacionadas con los animales -Juego de tarjetas -Juego silábico -Lectura de pictogramas -Relato de experiencias -Compresión Lectora -Lectura de imágenes relacionadas con vocales <p>UNIDAD BASICA DE ESCRITURA (Escribir)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprestamiento -Vocal E -Refuerzo de todas las vocales <p>GENERO LIRICO DIDACTICO Y DRAMATICO: (Hablar)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Poesías, canciones, poemas relacionados con el proyecto -Rimas, refrnes, trabalenguas, fabulas, relacionadas con los animales -Títeres, Dramatizaciones, relacionadas con el proyecto 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% - Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% 	<ul style="list-style-type: none"> -Escucho e identifico los personajes de un cuento -Participar de la narración de cuentos -Observar y leer correctamente, bits, tarjetas, cuentos, pictogramas, entre otras -Observar e identificar y escribir las vocales -Participar de las funciones de títeres -Memorizar canciones, poesías -Identificar las vocales en el sonido inicial de las palabras. -Lectura de bits -Relato de experiencias vividas -Lectura pictogramas relacionados con animales -Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende - Portar correctamente el uniforme

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

PROYECT: PROTECT AND CARE ANIMALS AND PLANTS GRADO: PREJARDIN PERIODO TERCERO: JULIO 9 AL 14 DE SEPTIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: LUZ ELENA PARRA LUNA.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>ANIMALES -Los domésticos -Mascotas -cuidados y beneficios -Animales de la granja: -Características físicas, y cuidados</p> <p>PLANTAS -Partes de la planta -Cuidados y beneficios</p> <p>LA FAMILIA Y VIVIENDA DE LOS ANIMALES - Los animales conforman su familia -Programa para manejar el Mouse -Programa de PIPO (refuerzo todos los temas vistos con este programa en el computador)</p> <p>PROTECCION Y CUIDADO DE LA NATURALEZA -Protección y cuidado de animales y plantas -Normas de higiene y aseo con los animales -Valores institucionales - Actividades de PAT</p> <p>EL AMOR E DIOS HACIA LOS SERES VIVOS -Manifiesto mi amor de Dios con mi comportamiento frente a los animales y plantas - Vivencias bíblicas -Cantos de alabanza</p> <p>. ARTES PLASTICAS - Pintura: Talleres de pintura con pitillo, estampado de hojas, con agua, con esponja) -Dibujo: Dibujo de los animales de la granja y domésticos -Collage: Collage de animales con diferente material -Modelado : Modelado de letras, números, figuras, animales -Coloreado: aplicado en diferentes actividades relacionado con el proyecto</p> <p>TECNICAS NO GRAFICAS: - Arrugado de papel aplicado en diferentes actividades relacionadas con el proyecto - Rasgado de papel aplicado en diferentes actividades relacionadas con el proyecto - Punzado aplicado en diferentes actividades relacionadas con el proyecto - Recortado de papel aplicado en diferentes actividades</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO - Quices semanales 30% - Evaluación escrita de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p>	<p>-Nombrar animales domésticos. -Identificar y nombrar las partes de la planta -Identificar las mascotas -Nombrar las características físicas de cada animal doméstico -Nombrar las características físicas de cada animal de la granja -Identificar los beneficios que nos aportan los animales de la granja -Identificar los beneficios que nos aportan las plantas -Identifica los tipos de familias o manada -Dibuja la vivienda de algunos animales -Identifica el hábitat de los animales de la granja - Mecanizar el manejo del mouse -Reconocer el uso y cuidado que debemos tener con el computador -Manejar programas para reforzar los temas visto por medio de juegos en el computador -Realizar trabajos relacionados con los valores trabajos -Aplicar normas de aseo e higiene con los animales -Reconocer las normas de protección y cuidado de los animales -Realizar actividades del Plan de Acción Tutorial -Escuchar con atención lecturas bíblicas -Entonar cantos religiosos -Trabajo en clase en el cuaderno profundizando los diferentes temas vistos -Participar en equipos de trabajo en clase. -Realizar actividades manuales de rasgado y arrugado para cubrir el dibujo de animales. -Realizar collage sobre las partes del cuerpo -Modelar animales -Mecanizar el dibujo y coloreado de figuras y animales -Realizar diferentes actividades de pintura sobre animales -Realizar plegados sencillos de animales</p>

<p>relacionadas con el proyecto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plegado de animales. -Cocido sobre sencillo sobre figuras <p>ADAPTACIÓN,HABITOS,AUTOESTIMA,SOCIALIZACIÓN, FORMACION DE SENTIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> .-Hábitos de aseo e higiene personal respecto a los animales. -Sentimientos de afecto hacia los animales -Respeto y cuidado de las plantas y animales <p>FORMAS BASICA EN DESTREZAS</p> <p>Desplazamientos :</p> <p>Saltar libremente, saltar imitando algunos animales; saltar siguiendo diferentes trayectorias,</p> <p>Destrezas usando elementos.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Impulsar y llevar la pelota -Transportar diferentes elementos imitando animales <p>Recreación :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rondas y juegos relacionados con los animales <p>Danzas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Baile con música folklórica -Movimientos corporales dirigidos (usando tres o cuatro pasos) <p>.MOTRICIDAD FINA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Control de ojos (imagen mental) - Control de lengua (juego de mejillas) -Control de dedos.(imagen mental de dedos) <p>.PERCEPCION</p> <ul style="list-style-type: none"> -Figuras iguales <p>Memoria auditiva</p> <ul style="list-style-type: none"> -Discriminación de sabores. - Olores agradables y desagradables -Experiencias táctiles. <p>NOCION OBJETO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noción de forma: Triangulo -Noción de color: verde, naranja, morado - Dimensiones: grueso - delgado <p>NOCION ESPACIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lateralidad: Derecha <p>UBICACION EN EL TIEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Noción de Tiempo: Día y la noche; Antes y después <p>SERIACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Por forma, por color <p>NUMEROS</p> <p>Siete, ocho, y nueve</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Participar en equipos de trabajo en clase. -Practicar normas de higiene y aseo respecto a los animales -Mecanizar auto- cuidado con los animales -Valorar y respetar los seres vivos (plantas y animales) -Observa videos sobre buen trato hacia los animales -Realiza diferentes ejercicios por imitación -Saltar en diferentes formas -Saltar dentro de una trayectoria recta -Saltar sobre el contorno de una línea -Saltar imitando animales -Escucha y ejecuta la acción. -Realiza juegos con manos, ojos y lengua. -Realiza diferentes desplazamientos según la indicación. -Baila siguiendo un patrón. <ul style="list-style-type: none"> -Realizar el trazo correcto del triangulo -Identifica los colores verde, naranja, morado -Mecanizar las nociones espaciales lateralidad derecha -Identificar las diferentes objetos que tienen la misma figura (círculo – cuadrado y triangulo) -Identificar los colores aprendidos -Identifica y escribe los números uno a nueve -Participar en equipos de trabajo en clase. -Realiza series por color -Identifica el día y la noche -Identifica el antes y el después
---	--	---

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL DOCENTE