

PROGRAMA CURRICULAR

DIMENSION: COMUNICATIVA

GRADO: PREJARDIN

PERIODO (FECHA): ENERO 29 A ABRIL 7 PRIMERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: LUZ ELENA PARRA LUNA.

AÑO: 2018

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS | CRITERIOS DE EVALUACION |
|---|--|---|
| <p>GENERO NARRATIVO: (Escuchar) -Escuchar ,contar y reconstruir cuentos a través de imágenes alusivos al proyecto</p> <p>AUMENTO DE VOCABULARIO (Leer)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juego de palabras • Juego de tarjetas • Juegos silábicos • Lectura de pictogramas • Relato de experiencias <p>UNIDAD BASICA DE ESCRITURA (Escribir)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprestamiento • Las vocales o- i <p>GENERO DRAMATICO: (Hablar)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Títeres, dramatizaciones, teatro de sombras y siluetas alusivos al proyecto <p>GENERO LIRICO: (Hablar) Poesías, canciones, rondas, rimas, trabalenguas, retahílas relacionadas con el proyecto.</p> <p>PROYECTO FILOSOFAR LA GRAN AVENTURA DEL PREESCOLAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de si mismo: El niño y la construcción de su conciencia - Conocimiento del ambiente: Conocimiento físico y las relaciones con el espacio. | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% - Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% | <ul style="list-style-type: none"> -Observar e identificar los personajes de un cuento -Participar de la narración de cuentos -Observar y leer correctamente, bits, tarjetas, cuentos, pictogramas, entre otras -Observar e identificar y escribir las vocales i, o -Participar de las funciones de títeres -Memorizar canciones, poesías -Identificar las vocales i, o en el sonido inicial de las palabras -Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende - Portar correctamente el uniforme |

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

DIMENSION: I KNOW MY STUDENT AND FAMILY ENVIRONMENT GRADO: PREJARDIN PERIODO: ENERO 29 A ABRIL 7 PRIMERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: LUZ ELENA PARRA LUNA.

AÑO: 2018

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS | CRITERIOS DE EVALUACION |
|--|---|--|
| <p>LUGARES Y PERSONAS IMPORTANTES EN MI ENTORNO - Mi colegio:Nombre de mi colegio -Dependencias -Personas importantes de mi colegio. -El salón de clases</p> <p>LOS JUGUETES -Mis juguetes favoritos</p> <p>LUGARES Y PERSONAS IMPORTANTES EN MI FAMILIA -Los miembros de mi familia -Dependencias de mi casa</p> <p>HABITOS DE HIGIENE EN EL COLEGIO Y EN LA CASA -Hábitos de higiene y aseo en el colegio. -Hábitos de aseo en el hogar. -Auto-cuidados que debemos tener en cada una de las dependencias del colegio y de la casa</p> <p>APARATOS ELECTRICOS Aparatos eléctricos que encuentro en el colegio. Uso y cuidado que debo tener con los aparatos eléctricos. Aparatos eléctricos que hay en su casa. Visitando la sala de informática</p> <p>COMPORTAMIENTOS EN LOS DIFERENTES LUGARES DE LA CASA Y EL COLEGIO -Normas de comportamiento en los diferentes sitios de la casa y colegio.</p> <p>VALORES INSTITUCIONALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Excelencia • Liderazgo • Compromiso <p>MI FAMILIA REGALO DE DIOS</p> | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% - Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p> | <p>-Nombra todos los miembros de su familia -Identifica el nombre de su colegio -Trabajo en clase en el cuaderno profundizando los diferentes temas vistos -Nombra las personas y lugares importantes de su pre escolaridad -Portar correctamente el uniforme -Dibuja su familia y su casa -Reconocer las dependencia de su casa -Identifica algunos de sus juguetes favorito.</p> <p>-Practica hábitos de higiene que debemos tener en cada una de las dependencias de la casa -Mecanizar diferentes hábitos de auto-cuidado que debemos tener -Mecanizar el botón de encendido de los diferentes aparatos eléctricos. -Reconocer el uso y cuidado que debemos tener con los diferentes aparatos eléctricos del hogar -Identificar las partes del computador. -Realizar trabajos relacionados con los valores trabajos -Mecanizar las normas de comportamiento en los diferentes sitios del colegio -Mecanizar normas de comportamiento</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>-La familia de Nazaret -San José modelo de padre -María nuestra madre del cielo -Amo a mi familia-doy gracias a dios por mi familia vivencias bíblicas -PINTURA: Talleres de dactilo-pintura -DIBUJO: Dibujo libre -TECNICAS NO GRAFICAS: Arrugado y rasgado de papel -COLLAGE: Collage de papel de revista. -MODELADO : Modelado libre ADAPTACIÓN,HABITOS,AUTOESTIMA,SOCIALIZACIÓN, FORMACION DE SENTIMIENTOS -Juego de roles imitando a la profesora y a la familia -autonomía e independencia -Hábitos en relación al control de esfínteres. -Integración al grupo. Desplazamientos: caminar en todas las formas, caminar siguiendo diferentes trayectorias, movimientos corporales. -Recreación : rondas y juegos -Danzas: baile con diferente clase de música. .MOTRICIDAD FINA - Control de ojos (imagen mental) - Control de lengua (juego de mejillas) -Control de dedos.(imagen mental de dedos) .PERCEPCION -Figuras iguales -Memoria auditiva -Discriminación de sabores. - Olores agradables y desagradables -Experiencias táctiles. NOCION OBJETO Constancia de color: blanco, negro, azul Constancia de forma: figura geométrica: circulo NOCION ESPACIO Posiciones y relaciones espaciales: arriba- abajo; a un lado- al otro adelante-atrás; abierto - cerrado .NUMEROS:Uno, Dos, Tres</p> | | <p>en los diferentes dependencias de la casa -Realizar actividades sobre la familia -Identificar la familia de Nazaret -Participar en equipos de trabajo en clase para realizar pequeños dramatizados -Realizar actividades manuales de rasgado en tiras, trozos grandes y pequeños -Realizar collage sobre la casa -Modelar diferentes figuras utilizando rollitos y bolitas -Mecanizar el dibujo y coloreado de figuras -Realizar diferentes actividades de dactilo pintura -Observa videos sobre buenos hábitos -Mecanizar los hábitos de higiene y aseo personal en el colegio y el hogar -Realiza diferentes ejercicios por imitación Camina en diferentes formas Camina dentro de una trayectoria recta -Camina sobre el contorno de una línea -Escucha y ejecuta la acción. -Realiza diferentes desplazamientos según la indicación. -Baila siguiendo un patrón. -Realizar el trazo correcto del círculo -Mecanizar los conceptos: arriba-abajo; a un lado- al otro adelante-atrás; abierto - cerrado -Identificar las diferentes objetos que tienen la misma figura (círculo) -Identificar los colores aprendidos</p> |
|--|--|--|

 FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

 FIRMA DEL DOCENTE