

ÁREA: LENGUA CASTELLANA

GRADO: PRIMERO

PERIODO CUARTO: SETIEMBRE 17 A NOVIEMBRE 30

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: YUIRA NAVARRO RINCÓN.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>¿CÓMO PODEMOS JUGAR CON LAS PALABRAS?</p> <p>LITERATURA El cuento popular Palabras para jugar</p> <p>GRAMÁTICA El verbo</p> <p>SEMÁNTICA Palabras antónimas</p> <p>ORTOGRAFÍA Palabras con z y c</p> <p>PRODUCCIÓN TEXTUAL El diario personal</p> <p>PLAN LECTOR Lecturas comprensivas</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular 1 • Presenciales 3 <p style="text-align: right;">30%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnostico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

ÁREA: FILOSOFÍA

GRADO: PRIMERO

PERIODO CUARTO: SETIEMBRE 17 A NOVIEMBRE 30

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: YUIRA NAVARRO RINCÓN.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>¿DE QUE MANERA MIS ACCIONES GENERAN UN CAMBIO POSITIVO?</p> <p>SOY AGENTE DE CAMBIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conciencia social • Valoro mi cultura • Trabajo en equipo • Soy el cambio 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular 1 • Presenciales 3 <p style="text-align: right;">30%</p> - Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnostico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: INGLES

GRADO: PRIMERO

PERIODO (FECHA): SEPTIEMBRE 17 A NOVIEMBRE 30 CUARTO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: ZALIMA P. BURGOS RIVAS

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿ WHY IS IMPORTANT THE ENGLISH SKILLS IN OUR DAILY ACTIONS?</p> <p>AMBITO N^a 1: Sun and Rain – Our Pets</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ The Weather ○ Pets <p>AMBITO N^a 2: AT MY COUNTRY</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Natural regions ○ History of Colombia <p>AMBITO N^a 3: CHEMICAL AND PHYSICAL COMPONENTS</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ The Matter ○ The Energy <p>AMBITO N^a 4: IN ADDITION</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Additions ○ Subtractions ○ Numbers to 9999 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices presenciales (3) 30% - Evaluación global de proyecto 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<p>Dominio de las competencias en las 4 habilidades lingüísticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usos de plataforma myon, con el plan lector en las clases de laboratorio y en casa - Puntualidad en traer las tareas en fecha limite publicadas en la página web del colegio - Participa activamente en clase y en los equipos de trabajo en actividades de expresión oral y escrita al igual que en los Full English Program. - Traer los libros student book y practice book para trabajar en clase. - Uso de los comandos básicos en inglés y expresión en la segunda lengua para aclarar inquietudes en clase - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. Uso de lenguaje adecuado.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: MATEMÁTICAS

GRADO: PRIMERO

PERIODO: SEPTIEMBRE 17 A NOVIEMBRE 30 CUARTO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: ZALIMA P. BURGOS RIVAS

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CONOCER LA AGRUPACIÓN Y DESAGRUPACIÓN PARA REALIZAR SUMAS Y RESTAS?</p> <p>AMBITO Nº 1: PENSAMIENTO NUMERICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Números Hasta 9999 ○ Adiciones agrupando y sin agrupar ○ Sustracción. <p>AMBITO Nº 2: PENSAMIENTO VARIACIONAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Secuencias de eventos <p>AMBITO Nº 3: PENSAMIENTO ALEATORIO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Noción de Probabilidad <p>AMBITO Nº 4: PENSAMIENTO ESPACIAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Congruencia. 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices presenciales (3) 30% - Evaluación global de proyecto 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: CIENCIAS NATURALES

GRADO: PRIMERO

PERIODO (FECHA): SEPTIEMBRE 14 A NOVIEMBRE 30 CUARTO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: ZALIMA P. BURGOS RIVAS

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CONOCER LOS COMPONENTES QUÍMICOS Y FÍSICOS DE LAS CIENCIAS NATURALES?</p> <p>AMBITO N° 1: COMPONENTE QUIMICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ La Materia <p>AMBITO N° 2: COMPONENTE FISICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ La Energía 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices presenciales (3) 30% - Evaluación global de proyecto 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: PRIMERO

PERIODO: SEPTIEMBRE 17 A NOVIEMBRE 30 CUARTO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: ZALIMA P. BURGOS RIVAS

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DE CONOCER MI PAÍS Y SU HISTORIA?</p> <p>AMBITO N° 1: RELACIONES HISTORIA - CULTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ El País ○ Regiones Naturales de Colombia ○ Símbolos Patrios ○ Historia del País 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices presenciales (3) 30% - Evaluación global de proyecto 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA

GRADO: PRIMERO

PERIODO CUARTO: SETIEMBRE 17 A NOVIEMBRE 30

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: YUIRA NAVARRO RINCÓN.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>¿Cómo DESCUBRIMOS NUESTRA VOCACIÓN?</p> <p>LA VOCACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fuimos llamados por dios • Vocación de ser persona • Escuchamos y obedecemos a Dios 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular 1 • Presenciales 3 <p style="text-align: right;">30%</p> - Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA

GRADO: PRIMERO

PERIODO CUARTO: SETIEMBRE 17 A NOVIEMBRE 30

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: JENNIS CASTAÑEDA G.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>¿DE QUE MANERA NOS PODEMOS EXPRESAR ARTÍSTICAMENTE?</p> <p>ORIGAMI</p> <ul style="list-style-type: none"> Plegados simples <p>EL BAILE</p> <ul style="list-style-type: none"> Bailo lo que veo <p>MANUALIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> Manualidades navideñas 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Quices <ul style="list-style-type: none"> Programa curricular 1 Presenciales 3 <p style="text-align: right;">30%</p> Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo Individual y Trabajo en Equipo 30% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 10%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. Participación en el festival de talento andino bilingüe school. Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

ÁREA: ÉTICA Y VALORES

GRADO: PRIMERO

PERIODO CUARTO: SEPTIEMBRE 17 A NOVIEMBRE 30

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: JENNIS CASTAÑEDA G.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>¿CUÁL ES MI PROYECTO DE VIDA?</p> <p>Mi proyecto de vida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cualidades • Fortalezas • Gustos • Habilidades 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular 1 • Presenciales 3 <p style="text-align: right;">30%</p> - Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual y Trabajo en Equipo 30% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 10% Aplicación de valores 10% 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Participación en el festival de talento andino bilingüe school. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: EDUCACION RELIGIOSA

GRADO: PRIMERO

PERIODO CUARTO: SEPTIEMBRE 17 AL 20 DE NOVIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: JENNIS CASTAÑEDA GONZALEZ

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>LA AMISTAD CON DIOS CRECE EN LA IGLESIA</p> <ul style="list-style-type: none"> La iglesia, comunidad de amor y amistad en Cristo y el espíritu. El Espíritu Santo, fuente de amor y de amistad entre los discípulos de Jesús. La reconciliación y el perdón como recuperación de la amistad con Dios. La eucaristía como encuentro con los amigos de Dios Investigo desde a fe Plan Global de la Nueva Evangelización 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> Programa curricular (1) Presenciales (3) <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>Trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme respetar el trabajo de sus compañeros. Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: EDUCACION FISICA

GRADO: PRIMERO

PERIODO: CUARTO (17 SEPT a 30 NOV)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: JOSEPH N. CACUA VELANDIA.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: Puedo desarrollar e interiorizar el esquema corporal mediante el baile la danza el ritmo y la actividad física</p> <p>4. Ritmo y Danza 4.1 compas y beats 4.2 esquema individual y grupal 4.3expresion corporal.</p> <p>5. Actividad física como medio para el desarrollo de la coordinación.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Festival de talentos 30% Programa curricular(1) Actividades practicas Desarrollo de la clase - Presentación festival de talentos 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Actividad en clase - Trabajo en Equipo 10% Actividades competitivas <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Interés en clase</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, puntualidad, presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado. - En la clase de educación física se debe cumplir con el uniforme de educación física para la actividad práctica. (short, camisa, medias y tenis blancos), de ser teórica se presentarán con la sudadera. - Preparación presentación y participación activa del festival de talentos “Recordando y viviendo los maravillosos 35 años de nuestra institución”
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: TECNOLOGIA E INFORMÁTICA
VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

GRADO: PRIMERO
DOCENTE: JUAN CARLOS VEZGA.

PERIODO: CUARTO (17 SEPT a 30 NOV)
AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
PREGUNTA PROBLEMICA: - Google docs drawings como software creativo - Herramientas de google docs drawings - Inserción y edición de texto	DESEMPEÑO COGNOSCITIVO Programa curricular (1) 30% Actividades practicas Desarrollo de la clase - Actividades presenciales 20% DESEMPEÑO PSICOMOTOR - Trabajo Individual 15% Actividad en clase - Trabajo en Equipo 10% Actividades competitivas DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Interés en clase Aplicación de valores 10% Disciplina, puntualidad, presentación	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado. - Preparación presentación y participación activa del festival de talentos “Recordando y viviendo los maravillosos 35 años de nuestra institución”
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE