

PROGRAMA CURRICULAR

ÁREA: HUMANIDADES

GRADO: PRIMERO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: YUIRA NAVARRO RINCÓN

PREGUNTA PROBLÉMICA: ¿Cuáles son los elementos principales del cuento popular?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • el cuento popular • la descripción de personas • palabras para jugar: las rimas, las retahílas, las adivinanzas y el trabalenguas. • el verbo • palabras antónimas • palabras con z y c <p>plan lector libro</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices escritos y virtuales 30 - Evaluación de periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <p>--Tener buena actitud frente a las clases -Manejar la temática del periodo escolar -Realizar tareas y talleres propuestos en clase y casa. -Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, sin tachones y buena ortografía. -Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. -Traer los materiales para trabajar en clase, utilizar adecuadamente los recursos y la Plataforma Santillana. -Cuidar los muebles y enseres del colegio. -Atender a las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. -Respetar al docente -Desarrollar las actividades propuestas para el plan lector. Producción de textos con un sentido claro.</p>

ASIGNATURA: MATEMATICAS

GRADO: PRIMERO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: ZALIMA BURGOS RIVAS

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Por qué es necesario el aprendizaje de la escritura de números para nuestra vida?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION																		
<p>ARITHMETIC. AMBITO N*1: PENSAMIENTO NUMERICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lectura y escritura de números ➤ Adiciones y Sustracciones ➤ Solución de problemas <p>AMBITO Nª2: PENSAMIENTO ESPACIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Congruencia, Simetría y traslación ➤ Medidas del Tiempo <p>AMBITO Nª3: PENSAMIENTO MÉTRICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nociones de volumen <p>CLASSROOM PROJECT Mathematical calendar</p>	<table border="0"> <tr> <td colspan="2">DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</td> </tr> <tr> <td>Quices semanales</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> <tr> <td>Evaluación escrita de periodo</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> <tr> <td colspan="2">DESEMPEÑO PSICOMOTOR</td> </tr> <tr> <td>Trabajo Individual</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td>Trabajo en Equipo</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td colspan="2">DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVA</td> </tr> <tr> <td>Participación en las clase</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td>-Aplicación de valores</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> </table> <p>Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>Puntualidad en resolver calendario matemático, su calificación se cuenta como última nota de quiz</p> <p>Orden y ortografía al presentar los Quices y actividades</p> <p>Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</p> <p>Entrega de actividades según fecha y hora límite previamente establecida en las tareas enviadas por la página web</p> <p>Utilización de los comandos básicos de inglés para aclarar inquietudes</p> <p>Excelente presentación personal y buen uso del vocabulario</p>	DESEMPEÑO COGNOSCITIVO		Quices semanales	30	Evaluación escrita de periodo	20	DESEMPEÑO PSICOMOTOR		Trabajo Individual	15	Trabajo en Equipo	10	DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVA		Participación en las clase	15	-Aplicación de valores	10
DESEMPEÑO COGNOSCITIVO																			
Quices semanales	30																		
Evaluación escrita de periodo	20																		
DESEMPEÑO PSICOMOTOR																			
Trabajo Individual	15																		
Trabajo en Equipo	10																		
DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVA																			
Participación en las clase	15																		
-Aplicación de valores	10																		

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: PRIMERO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: ZALIMA BURGOS RIVAS

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Por qué es importante conocer a mi país Colombia?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION																		
<p>AMBITO N* 1: Mi País - - My Country</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Como es Colombia ➤ Símbolos Patrios ➤ Regiones Naturales de Colombia ➤ Un vistazo a la historia de Colombia ➤ Instituciones del País. <p>CLASSROOM PROJECT CONVIVENCIA CIUDADANA</p>	<table border="0"> <tr> <td colspan="2">DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</td> </tr> <tr> <td>Quices semanales</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> <tr> <td>Evaluación escrita de periodo</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> <tr> <td colspan="2">DESEMPEÑO PSICOMOTOR</td> </tr> <tr> <td>Trabajo Individual</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td>Trabajo en Equipo</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td colspan="2">DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVA</td> </tr> <tr> <td>Participación en las clase</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td>-Aplicación de valores</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> </table> <p>Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>Puntualidad en resolver las actividades de clase.</p> <p>Orden y ortografía al presentar los Quices y actividades.</p> <p>Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</p> <p>Entrega de actividades según fecha y hora límite previamente establecida en las tareas enviadas por la página web</p> <p>Utilización de los comandos básicos de inglés para aclarar inquietudes</p> <p>Excelente presentación personal y buen uso del vocabulario.</p>	DESEMPEÑO COGNOSCITIVO		Quices semanales	30	Evaluación escrita de periodo	20	DESEMPEÑO PSICOMOTOR		Trabajo Individual	15	Trabajo en Equipo	10	DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVA		Participación en las clase	15	-Aplicación de valores	10
DESEMPEÑO COGNOSCITIVO																			
Quices semanales	30																		
Evaluación escrita de periodo	20																		
DESEMPEÑO PSICOMOTOR																			
Trabajo Individual	15																		
Trabajo en Equipo	10																		
DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVA																			
Participación en las clase	15																		
-Aplicación de valores	10																		

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

GRADO: PRIMERO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: ZALIMA BURGOS RIVAS

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo puedo ayudar a la conservación de mi Planeta desde mí actuar estudiantil?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>BIOLOGY. AMBITO N° 1: MI PLANETA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Un vistazo al planeta Tierra ➤ Sistema Solar ➤ Universo <p>CHEMISTRY. AMBITO N° 2: LA MATERIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La Materia ➤ Estados de la Materia <p>PHYSICAL. AMBITO N° 3: LA ENERGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Características ➤ Fuentes <p>CLASSROOM PROJECT</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Educación Sexual ➤ Hábitos de vida saludable ➤ Educación Ambiental 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices semanales 30</p> <p>Evaluación escrita de periodo 20</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>Trabajo Individual 15</p> <p>Trabajo en Equipo 10</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVA</p> <p>Participación en las clase 15</p> <p>-Aplicación de valores 10</p> <p>Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>Puntualidad en resolver las actividades de clase.</p> <p>Orden y ortografía al presentar los Quices y actividades.</p> <p>Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</p> <p>Entrega de actividades según fecha y hora límite previamente establecida en las tareas enviadas por la página web</p> <p>Utilización de los comandos básicos de inglés para aclarar inquietudes</p> <p>Excelente presentación personal y buen uso del vocabulario.</p>

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES

GRADO: PRIMERO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: DAYANA DIAZ DIAZ

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿COMO PUEDO ACEPTAR AL OTRO EN MI VIDA Y SER FELICES?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>1. COMPRENDO A MIS SEMEJANTES</p> <p>1.1 Sentimientos afectivos</p> <p>1.2 Acciones de comprensión</p> <p>1.3 Interpreto los conceptos de: resentimiento, culpa, indignación y solidaridad</p> <p>2. VALORES INSTITUCIONALES</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices 30 - Evaluación de periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <ul style="list-style-type: none"> - Orden y ortografía al presentar los quices y actividades. - Se recibirán las actividades según fecha y hora límite previamente establecida en las tareas enviadas por la página web - Los trabajos dentro del aula deben ser presentados en el tiempo dado por el docente. - Apropiarnos de la temática a trabajar durante el periodo - Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION RELIGIOSA

GRADO: PRIMERO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: DAYANA DIAZ DIAZ

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿COMO VIVO MI FE EN LOS DIFERENTES MOMENTOS RELIGIOSOS?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>1. AUMENTO MI FE</p> <p>1.1 Glosario Religioso</p> <p>1.2 Cantos y Alabanzas de gozo</p> <p>1.3 Oraciones para alimentar el espíritu</p> <p>1.4 Carta a Papito Dios</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices 30 - Evaluación de periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 - Participación en la eucaristía - Orden y ortografía al presentar los quices y actividades. - Se recibirán las actividades según fecha y hora límite previamente establecida en las tareas enviadas por la página web - Los trabajos dentro del aula deben ser presentados en el tiempo dado por el docente. - Apropiarnos de la temática a trabajar durante el periodo - Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.



PROGRAMA CURRICULAR



AREA: EDUCACION FISICA

GRADO: PRIMERO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: JOSEPH CACUA VELANDIA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo satisface el futbol sala las necesidades de movimientos coordinados en el ser humano?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
4. FUTBOL SALA. 4. 1 GENERALIDADES DEL FUTSAL 4.2 LA TECNICA. 4.2.1 PATEAR 4.2.2 ATRAPAR. 4.2.3 DOMINIO DE BALON 4.2.4 PASE Y RECEPCION 4.3 RECREODEPORTIVOS PARA FUTSAL.	DESEMPEÑO COGNOSCITIVO - Quices Prácticos 20 - Evaluación Practica periodo 20
	DESEMPEÑO PSICOMOTOR - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 15
	DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO - Observación de Interés por el aprendizaje 20 - Aplicación de valores 10
	- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Portar correctamente el uniforme en clase, utilizar adecuadamente los recursos, material deportivo, muebles y enseres del colegio. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende y respetar el trabajo de sus compañeros. - Desarrollar con compromiso e interés en las practicas - Proponer e innovar actividades en clase.



**ANDINO
BILINGÜE
SCHOOL**

ASIGNATURA: INGLES

PROGRAMA CURRICULAR

GRADO: PRIMERO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: ZALIMA BURGOS RIVAS

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿ Why is important the English skills in our daily actions?

AÑO: 2017



CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION																
<p>AMBITO N° 1: Clothes For All</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Clothes <p>ÁMBITO N° 2: Games We Play</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Actions ➤ Present Continuous <p>ÁMBITO N°3: Yummy Food</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Food and Drinks ➤ There is and There are <p>FULL ENGLISH PROGRAM</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <table border="0"> <tr> <td>Quices semanales orales y escritos</td> <td style="text-align: right;">25</td> </tr> <tr> <td>Evaluación escrita de periodo</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> <tr> <td>Full English</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>Uso plataforma MYON</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> </table> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <table border="0"> <tr> <td>Trabajo Individual</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>Trabajo en Equipo</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> </table> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVA</p> <table border="0"> <tr> <td>Participación en las clase</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>-Aplicación de valores</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> </table> <p> Dominio de las competencias en las 4 habilidades lingüísticas Usos de plataforma MYON, con el plan lector en las clases de laboratorio y en casa Puntualidad en traer las tareas en fecha limite publicadas en la página web del colegio Participa activamente en clase y en los equipos de trabajo en actividades de expresión oral y escrita al igual que en los full English Program. Traer los libros student book, grammar book y practice book para trabajar en clase. Uso de los comandos básicos en inglés y expresión en la segunda lengua para aclarar inquietudes en clase. Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. Uso de lenguaje adecuado. </p>	Quices semanales orales y escritos	25	Evaluación escrita de periodo	20	Full English	10	Uso plataforma MYON	5	Trabajo Individual	10	Trabajo en Equipo	10	Participación en las clase	10	-Aplicación de valores	10
Quices semanales orales y escritos	25																
Evaluación escrita de periodo	20																
Full English	10																
Uso plataforma MYON	5																
Trabajo Individual	10																
Trabajo en Equipo	10																
Participación en las clase	10																
-Aplicación de valores	10																

AREA: INFORMATICA GRADO: PRIMERO PERIODO: CUARTO
PREGUNTA PROBLEMÁTICA: ¿UTILIDAD DEL GOOGLE DOCS?

DOCENTE: JUAN CARLOS VEZGA
AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> ❖ GOOGLE DOCS DRAWINGS COMO SOFTWARE CREATIVO ❖ HERRAMIENTAS DE GOOGLE DOCS DRAWINGS ❖ INSERCIÓN Y EDICIÓN DE TEXTO 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices 30 - Evaluación de periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 - Participación en la eucaristía - Orden y ortografía al presentar los quices y actividades. - Se recibirán las actividades según fecha y hora límite previamente establecida en las tareas enviadas por la página web - Los trabajos dentro del aula deben ser presentados en el tiempo dado por el docente. - Apropiamos de la temática a trabajar durante el periodo - Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.