

PROGRAMA CURRICULAR

ÁREA: LENGUA CASTELLANA

GRADO: PRIMERO

PERIODO PRIMERO: ABRIL 02 A JUNIO 15

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: YUIRA NAVARRO RINCÓN.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>¿CÓMO EJERCITO MIS HABILIDADES DE LENGUAJE?</p> <p>PRODUCCIÓN TEXTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> LITERATURA El dialogo en la narracion La fabula GRAMÁTICA El nombre o sustantivo SEMÁNTICA Diminutivos ORTOGRAFÍA El punto <p>PLAN LECTOR Lecturas comprensivas</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Quices <ul style="list-style-type: none"> Programa curricular 1 Presenciales 3 <p style="text-align: right;">30%</p> <ul style="list-style-type: none"> PROYECTO DE PERIODO 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnostico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

ANDINO BILINGÜE SCHOOL

PROGRAMA CURRICULAR

ÁREA: FILOSOFÍA

GRADO: PRIMERO

PERIODO PRIMERO: ABRIL 02 A JUNIO 15

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: YUIRA NAVARRO RINCÓN.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>¿POR QUE SON IMPORTANTES LOS ROLES?</p> <p>Mi entorno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupo familiar • Miembros de mi familia • Grupo escolar • Grupo social • Roles de las personas que me rodean <p>Lecturas filosóficas</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular 1 • Presenciales 3 <p style="text-align: right;">30%</p> - Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnostico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: INGLES

GRADO: PRIMERO

PERIODO (FECHA): ABRIL 9 A JUNIO 15 SEGUNDO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: ZALIMA P. BURGOS RIVAS

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿ WHY IS IMPORTANT THE ENGLISH SKILLS IN OUR DAILY ACTIONS?</p> <p>AMBITO Nª 1: AT SCHOOL</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ School Locations ○ School Workers <p>AMBITO Nª 2: AT MY DOWNTOWN</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Houses ○ Types of the houses <p>AMBITO Nª 3: MY BODY</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Parts of the body ○ Senses <p>AMBITO Nª 4: IN ADDITION</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Additions ○ Subtractions ○ Numbers to 100 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices presenciales (3) 30% - Evaluación global de proyecto 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% 	<p>Dominio de las competencias en las 4 habilidades lingüísticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usos de plataforma myon, con el plan lector en las clases de laboratorio y en casa - Puntualidad en traer las tareas en fecha limite publicadas en la página web del colegio - Participa activamente en clase y en los equipos de trabajo en actividades de expresión oral y escrita al igual que en los Full English Program. - Traer los libros student book y practice book para trabajar en clase. - Uso de los comandos básicos en inglés y expresión en la segunda lengua para aclarar inquietudes en clase - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. Uso de lenguaje adecuado.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: MATEMÁTICAS

GRADO: PRIMERO

PERIODO (FECHA): ABRIL 9 A JUNIO 15 **SEGUNDO**

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: ZALIMA P. BURGOS RIVAS

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CONOCER LA AGRUPACIÓN Y DESAGRUPACIÓN PARA REALIZAR SUMAS Y RESTAS?</p> <p>AMBITO N° 1: PENSAMIENTO NUMERICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Números Hasta 100 ○ Adición de dos y tres dígitos ○ Sustracción. <p>AMBITO N° 2: PENSAMIENTO VARIACIONAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Secuencias <p>AMBITO N° 3: PENSAMIENTO ALEATORIO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Diagramas Estadísticos <p>AMBITO N° 4: PENSAMIENTO ESPACIAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Figuras Planas 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices presenciales (3) 30% - Evaluación global de proyecto 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: CIENCIAS NATURALES

GRADO: PRIMERO

PERIODO (FECHA): ABRIL 9 A JUNIO 15 SEGUNDO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: ZALIMA P. BURGOS RIVAS

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CONOCER NUESTRO CUERPO Y LOS ORGANOS DE LOS SENTIDOS?</p> <p>AMBITO N° 1: COMPONENTE BIOLÓGICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Partes del Cuerpo ○ Órganos de los Sentidos ○ Cambios en los Seres Humanos <p>AMBITO N° 2: COMPONENTE QUIMICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ La Materia <p>AMBITO N° 3: COMPONENTE FISICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ La Energía 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices presenciales (3) 30% - Evaluación global de proyecto 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: PRIMERO

PERIODO (FECHA): ABRIL 9 A JUNIO 15 SEGUNDO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: ZALIMA P. BURGOS RIVAS

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DE CONOCER EL LUGAR DONDE ESTUDIO Y EL LUGAR DONDE VIVO?</p> <p>AMBITO N° 1: RELACIONES ÉTICO - POLÍTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ El Colegio ○ Las Personas que trabajan en el Colegio ○ Las Normas de Convivencia del Colegio ○ Derechos y Deberes del Colegio. <p>AMBITO N° 2: RELACIONES ÉTICO – POLÍTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ La Vivienda ○ Los Tipos de Vivienda ○ Los Servicios Públicos 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices presenciales (3) 30% - Evaluación global de proyecto 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA

GRADO: PRIMERO

PERIODO PRIMERO: ABRIL 02 A JUNIO 15

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: YUIRA NAVARRO RINCÓN.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>¿POR QUÉ LA VIDA QUE JESÚS COMUNICA SE DEBE TOMAR COMO EJEMPLO EN LA VIDA DEL SER HUMANO?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dios me conoce • Dios se comunica con nosotros • La sagrada familia de Jesús • María nuestra madre • Jesús nos ama 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular 1 • Presenciales 3 <p style="text-align: right;">30%</p> - Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA

GRADO: PRIMERO

PERIODO PRIMERO: ABRIL 02 A JUNIO 15

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: YUIRA NAVARRO RINCÓN.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>¿CÓMO PODEMOS HACER REPRESENTACIONES ARTÍSTICAS A PARTIR DE PUNTOS?</p> <p>EL PUNTO</p> <ul style="list-style-type: none"> TAMAÑO FORMA PROPORCIÓN COLOR 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Quices <ul style="list-style-type: none"> Programa curricular 1 Presenciales 3 <p style="text-align: right;">30%</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% 	<ul style="list-style-type: none"> Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

ÁREA: ÉTICA Y VALORES

GRADO: PRIMERO

PERIODO PRIMERO: ABRIL 02 A JUNIO 15

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: YUIRA NAVARRO RINCÓN.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p style="text-align: center;">APRENDO A VIVIR EN COMUNIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos somos diferentes • Respeto por el otro • Normas de convivencia social Soy tolerante • Soy respetuoso • Vivo en comunidad 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular 1 • Presenciales 3 <p style="text-align: right;">30%</p> - Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: INFORMATICA

GRADO: PRIMERO

PERIODO: SEGUNDO

DOCENTE: JUAN CARLOS VEZGA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿IMPORTANCIA DE LA UTILIDAD DEL COMPUTADOR?

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> ❖ PERSONAJES DESTACADOS DE LA INFORMATICA. ❖ QUE ES EL COMPUTADOR. ❖ BUENA POSTURA FRENTE AL COMPUTADOR ❖ LA COMPUTADORA Y SUS PARTES ❖ DISPOSITIVOS HARDWARE. ❖ DISPOSITIVOS SOFTWARE 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices escritos y virtuales 50 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 - Manejar la temática escolar. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, - Utilizar adecuadamente los recursos y la Plataforma Santillana. - Cuidar los computadores y muebles del colegio. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Desarrollar con compromiso e interés los talleres de Competencias ciudadana. - Cumplir con las normas de uso de la sala de informática.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION FISICA

GRADO: PRIMERO

PERIODO: SEGUNDO (ABRIL 9 A 15 DE JUNIO)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: JOSEPH N. CACUA VELANDIA.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿en mis actividades diarias puedo desarrollar y potenciar mis cualidades físicas, coordinativas y motriz?</p> <p>INTEGRACIÓN DE EXPERIMENTOS Y CONCEPTOS BÁSICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinación dinámica general (continuidad y secuencia de procedimientos) • Lateralidad • Coordinación fina 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices prácticos Desarrollo de la clase - Evaluación final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Actividad en clase - Trabajo en Equipo 10% Actividades competitivas <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Interés en clase</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, puntualidad, presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado. - En la clase de educación física se debe cumplir con el uniforme de educación física para la actividad práctica. (short, camisa, medias y tenis blancos), de ser teórica se presentaran con la sudadera.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE