

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: HUMANIDADES – LENGUA CASTELLANA GRADO: QUINTO PERIODO PRIMERO:

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: MARIBEL PÉREZ LEMUS.

AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿DE QUÉ MANERA PUEDO FORTALECER MI PROCESO DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA?</p> <p>LITERATURA El mito y la leyenda El cuento popular PRODUCCIÓN TEXTUAL Gramática: El sustantivo y el adjetivo, las frases sustantiva o nominal Semántica: Los modismos y regionalismos Ortografía: El diptongo, triptongo y el hiato COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL: El texto argumentativo OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS: Los ideogramas y los pictogramas PLAN LECTOR Lectura de textos CALIGRAFÍA Trazos básicos</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO Quices 30% <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) • Virtual Santillana Pleno (1) Evaluación escrita de periodo 20% DESEMPEÑO PSICOMOTOR Trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10% DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas con buena letra y ortografía, los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Compromiso al prepararse para los simulacros: Milton Ochoa, Súperate y Pruebas Mejor Saber en fechas acordadas según el calendario Académico ya que sus resultados tienen una valoración dentro del desempeño cognositivo. - Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: HUMANIDADES – FILOSOFIA

GRADO: QUINTO

PERIODO PRIMERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: YUIRA NAVARRO RINCON

AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>¿QUÉ ES LA FILOSOFÍA?</p> <p>La filosofía</p> <p>Me conozco</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mi cuerpo • Mi vida • Mi propósito • Preguntas filosóficas <p>Lecturas filosóficas</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) <p>Evaluación escrita de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>Trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas con buena letra y ortografía, los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: **INGLES**

GRADO: **QUINTO**

PERIODO : **PRIMERO**

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: **20%**

DOCENTE: **KARLA A . PLAZA R.**

AÑO: **2019**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿PORQUE ES IMPORTANTE COMUNICARME EN INGLES ?</p> <p>AMBITO N° 1 All together now</p> <p>- Simple present like, dislike - There is, there are</p> <p>AMBITO N* 2: Waterworld</p> <p>- Prepositions - There is, there are Some/ any .</p> <p>FULL ENGLISH PROGRAM</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>- Quices : 30% Presenciales (4) Programa curricular(1) - Evaluación escrita de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>- Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p> <p>-</p>	<p>- Dominio de las competencias en las 4 habilidades lingüísticas</p> <p>- Usos de plataforma myon, con el plan lector en las clases de laboratorio y en casa</p> <p>- Puntualidad en traer las tareas en fecha limite publicadas en la página web del colegio</p> <p>- Participa activamente en clase y en los equipos de trabajo en actividades de expresión oral y escrita al igual que en en los full English program</p> <p>- Traer los libros sudent book y practice book para trabajar en clase.</p> <p>- Uso de los comandos básicos en inglés y expresión en la segunda lengua para aclarar inquietudes en clae</p> <p>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. Uso de lenguaje adecuado.</p> <p>-</p>

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: CIENCIAS NATURALES GRADO: QUINTO PERIODO PRIMERO: ENERO 28 AL 5 DE ABRIL PRIMER PERIODO
VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20% DOCENTE: MARIBEL PÉREZ LEMUS. AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>¿QUÉ IMPORTANCIA TIENEN LAS FUNCIONES VITALES?</p> <p>BIOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • La célula Clasificación Las células eucariotas y procariotas Célula animal y vegetal • Dominios El sistema de dominios • Funciones de relación en los seres vivos <p>QUIMICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • La composición de la materia • El núcleo y la corteza de un átomo • Las clases de materia • Las sustancias puras <p>FISICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fuerza • ¿Cómo se calcula la fuerza? • Las clases de fuerza 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quices 30% • Programa curricular (1) • Presenciales (4) • Virtual Santillana Pleno (1) • Evaluación de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>Trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa, llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas con buena letra y ortografía, los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Compromiso al prepararse para los simulacros: Milton Ochoa, Supérate y Pruebas Mejor Saber en fechas acordadas según el calendario Académico ya que sus resultados tienen una valoración dentro del desempeño cognoscitivo. - Desarrolla oportunamente las actividades programadas. - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

 FIRMA PADRE DE FAMILIA
 ANDINO BILINGÜE SCHOOL

 FIRMA ESTUDIANTE

 FIRMA DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: MATEMATICAS GRADO: QUINTO
VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

PERIODO PRIMERO: ENERO 28 AL 5 DE ABRIL PRIMER PERIODO
DOCENTE: MARIBEL PÉREZ LEMUS. AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿QUÉ DIFERENCIA HAY ENTRE UN NÚMERO NATURAL Y UN FRACCIONARIO? PENSAMIENTO NUMÉRICO – ARITMETICA Fracción: Concepto, términos, lectura, representación, clases,, mixtos, conversiones, recta numérica, equivalentes, Complicación, simplificación, orden, Conversiones ,homogéneos, heterogéneos, fracción de un número, operaciones combinadas con fracciones</p> <p>PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMAS GEOMETRICOS: Plano Cartesiano Ángulos Ángulos en el plano cartesiano</p> <p>PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS Variables estadísticas</p> <p>PROYECTO DE AULA Calendario matemático</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quices 30% • Programa curricular (1) • Presenciales (4) • Virtual Santillana Pleno (1) • Evaluación de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR Trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p>	<p>Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas con buena letra y ortografía Los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente. Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. Compromiso al prepararse para los simulacros: Milton Ochoa, Supérate y Pruebas Mejor Saber en fechas acordadas según el calendario Académico ya que sus resultados tienen una valoración dentro del desempeño cognoscitivo. Desarrolla oportunamente las actividades programadas. Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz.</p>
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: **CIENCIAS SOCIALES** GRADO: **QUINTO**
VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: **20%**

PERIODO PRIMERO: **ENERO 28 AL 5 DE ABRIL PRIMER PERIODO**
DOCENTE: **MARIBEL PÉREZ LEMUS.**

AÑO: **2019**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿CÓMO HA EVOLUCIONADO LAS FORMAS DE GOBIERNO?</p> <p>RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES La biodiversidad de Colombia Población de nuestro país Problemas que afronta la economía colombiana Nuestro patrimonio cultural Economía colombiana</p> <p>RELACIONES ETICO POLITICAS La constitución y nuestros derechos Derechos humanos</p> <p>RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS Colombia entre dos siglos Modernidad y cambios sociales Guerra de los mil días Republicanismo Movimientos sociales</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quices 30% • Programa curricular (1) • Presenciales (4) • Virtual Santillana Pleno (1) • Evaluación de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR Trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas con buena letra y ortografía, los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Compromiso al prepararse para los simulacros: Milton Ochoa, Supérate y Pruebas Mejor Saber en fechas acordadas según el calendario Académico ya que sus resultados tienen una valoración dentro del desempeño cognoscitivo. - Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION RELIGIOSA

GRADO: QUINTO

PERIODO PRIMERO: ENERO 25 AL 7 DE ABRIL

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ .

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>TESTIGOS DEL AMOR DE DIOS EN EL MUNDO</p> <p>-Personas que dan testimonio del amor de Dios</p> <p>-La responsabilidad de ser testigo</p> <p>- testimonio y anti testimonio</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> Programa curricular (1) Presenciales (3) <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. - Traer los materiales para trabajar en clase, - llegar con exactitud, - utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme - respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION ETICA Y VALORES
VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

GRADO: QUINTO
DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ .

PERIODO PRIMERO: FEBRERO – MARZO
AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>COMPETENCIAS DIALOGICAS Y COMUNICATIVAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - dialogo, rico encuentro de saberes - complejidad de los conflictos éticos de la vida cotidiana - Construcción del conocimiento - Iniciativas y proyectos de trabajo <p>VALORES INSTITUCIONALES</p> <p>PROYECTO DE VIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoja de vida .Vida familiar -Vida social (amigos) <p>COMPARTIR EN FAMILIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foro del tema asignado 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Desarrollar las actividades con buena letra y ortografía, - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, - haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, - Llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.. - Desarrolla oportunamente las actividades durante el periodo
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION FISICA

GRADO: QUINTO

PERIODO: PRIMERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: LEONARDO F. BECERRA.

AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Ejecuto movimientos coordinados y técnicos propios del deporte voleibol?</p> <p>FUNDAMENTOS TÉCNICOS BÁSICOS DEL VOLEIBOL.</p> <p>TOQUE DE DEDOS.</p> <p>RECEPCIÓN. (GOLPE DE ANTE BRAZO)</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices prácticos Desarrollo de la clase - Evaluación final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Actividad en clase - Trabajo en Equipo 10% Actividades competitivas <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Interés en clase</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, puntualidad, presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado. - En la clase de educación física se debe cumplir con el uniforme de educación física para la actividad práctica. (short, camisa, medias y tenis blancos), de ser teórica se presentaran con la sudadera.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION ARTISTICA

GRADO: QUINTO

PERIODO PRIMERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: YUIRA NAVARRO RINCON

AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>EI MUNDO CROMATICO</p> <p>Circulo cromático</p> <p>Colores cromáticos</p> <p>Colores complementarios</p> <p>Colores análogos</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Desarrollar las actividades con buena letra y ortografía, - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, - haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, - llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.. - Desarrolla oportunamente las actividades durante el periodo
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: INFORMATICA

GRADO: QUINTO

PERIODO (FECHA): ENERO A MARZO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: JUAN CARLOS VEZGA.

AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿CÓMO DEBO BUSCAR ARCHIVOS Y CONFIGURAR LA PAGINACIÓN DE MICROSOFT WORD?</p> <p>AMBITO N° 1: LOS ARCHIVOS Y EL BUSCADOR DE WINDOWS 1.1 Tipos de Archivos 1.2 Criterios para realizar búsquedas de archivos en Windows.</p> <p>AMBITO N° 2: WINRAR 2.1 Instalación del programa winrar. 2.2 Usos del programa winrar.</p> <p>AMBITO N° 3: NUMERACIÓN Y VIÑETAS EN MICROSOFT WORD. 3.1 Configuración de viñetas en un documento de Microsoft Word. 3.2 Configuración de numeraciones en Microsoft Word. 3.3 Aplicabilidad de viñetas y numeraciones en documentos.</p> <p>AMBITO N° 4: INSERCIÓN DE OBJETOS EN MICROSOFT WORD. 4.1 Configuración de objetos en documentos de Microsoft Word. 4.2 Aplicabilidad de objetos en Microsoft Word.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) • Virtual (1) <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR Trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Durante la primera semana después del diagnóstico, se debe presentar el programa curricular correspondiente al periodo y catedra, pegado al cuaderno y debidamente firmado. - Cumplir con las normas de uso de la sala de Informática
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE