

AREA: HUMANIDADES – LENGUA CASTELLANA GRADO: QUINTO PERIODO: 17 DE SEPTIEMBRE AL 23 DE NOVIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: MARIBEL PÉREZ LEMUS.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿QUE VIVENCIAS NOS PERMITE DISFRUTAR EL TEATRO?</b></p> <p><b>LITERATURA</b> La obra dramática</p> <p><b>PRODUCCION TEXTUAL</b> La oración y sus componentes Los extranjerismos y los tecnicismos La ortografía de las palabras homófonas</p> <p><b>COMPRESIÓN E INTERPRETACION TEXTUAL</b> Plan lector La infografía</p> <p><b>MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBOLICO</b> El lenguaje cinematográfico</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b> Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa curricular (1)</li> <li>• Presenciales (4)</li> <li>• Virtual Santillana Pleno (2)</li> </ul> <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b> Trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas con buena letra y ortografía, los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático</li> <li>- Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz.</li> </ul>
<p><b>OBSERVACIÓN</b></p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

ÁREA: FILOSOFÍA

GRADO: QUINTO

PERIODO CUARTO: SETIEMBRE 17 A NOVIEMBRE 30

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: YUIRA NAVARRO RINCÓN.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p><b>INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos</li> <li>• Áreas</li> <li>• Características</li> <li>• Importancia</li> <li>• finalidad</li> </ul>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quices               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa curricular 1</li> <li>• Presenciales 3</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: right;">30%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación escrita de periodo 20%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual 15%</li> <li>- Trabajo en Equipo 10%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</li> <li>Aplicación de valores 10%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnostico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo</li> </ul>
<p><b>OBSERVACIÓN</b></p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

AREA: INGLES

GRADO: QUINTO

PERIODO CUARTO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: KARLA A . PLAZA R.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿PORQUE ES IMPORTANTE COMUNICARME EN INGLES ?</b></p> <p><b>AMBITO N° LIFE AT SEA</b></p> <p>- Pasado simple</p> <p><b>AMBITO N* 2: PLUGGED IN</b></p> <p>- Pasado simple - Condicionales .</p> <p><b>FULL ENGLISH PROGRAM</b></p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <p>- Quices : 20% Presenciales (3) Programa curricular(1)</p> <p>- Evaluación escrita de periodo 30% - Plan lector myon 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <p>- Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% - Participacion festival de talentos 5%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 5% Aplicación de valores 5%</p> <p>-</p>	<p>- Dominio de las competencias en las 4 habilidades lingüísticas</p> <p>- Usos de plataforma myon, con el plan lector en las clases de laboratorio y en casa</p> <p>- Puntualidad en traer las tareas en fecha limite publicadas en la página web del colegio</p> <p>- Participa activamente en clase y en los equipos de trabajo en actividades de expresión oral y escrita al igual que en en los full English program</p> <p>- Traer los libros sudent book y practice book para trabajar en clase.</p> <p>- Uso de los comandos básicos en inglés y expresión en la segunda lengua para aclarar inquietudes en clae</p> <p>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. Uso de lenguaje adecuado.</p> <p>-</p>

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

AREA: MATEMATICAS GRADO: QUINTO

PERIODO (FECHA): 17 DE SEPTIEMBRE AL 23 DE NOVIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: MARIBEL PÉREZ LEMUS.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿QUE VENTAJES TRAE EL PORCENTAJE EN LOS ARTICULOS?</b></p> <p><b>PENSAMIENTO NUMÉRICO – ARITMETICA</b>            Proporcionalidad            Magnitudes            Razones y proporción            Regla de tres simple directa e inversa            Porcentaje            Sistema de numeración romano, egipcio y base 2</p> <p><b>PENSAMIENTO ESPACIAL – GEOMETRIA</b>            Congruencia y semejanza de triángulos            Capacidad            Masa            Temperatura            Rapidez</p> <p><b>PENSAMIENTO ALEATORIO – ESTADISTICA</b>            Experimentos aleatorios            Espacio muestral            Probabilidad de ocurrencia</p> <p><b>PROYECTO DE AULA</b>  <b>Calendario matemático</b></p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b>            Quices 30%  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa curricular (1)</li> <li>• Presenciales (4)</li> <li>• Virtual Santillana Pleno (2)</li> </ul>           Evaluación por PROYECTO 20%</p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b>            Trabajo Individual 15%            Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b>            Observación de Interés por el aprendizaje 15%            Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas con buena letra y ortografía, los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático</li> <li>- Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz.</li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

AREA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: QUINTO

PERIODO (FECHA): 17 DE SEPTIEMBRE AL 23 DE NOVIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: MARIBEL PÉREZ LEMUS.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMICA:</b> ¿CONSIDERAS QUE HAN SIDO RELEVANTES LOS CAMBIOS QUE SE HAN VIVIDO EN COLOMBIA?</p> <p><b>RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los grandes cambios del siglo xix</li> <li>• Nuestro país en el siglo xx</li> <li>• El país durante la segunda mitad del siglo xx</li> <li>• Nuestro país durante el siglo xxi</li> <li>• Nuestro país en la actualidad</li> </ul>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa curricular (1)</li> <li>• Presenciales (4)</li> <li>• Virtual Santillana Pleno (2)</li> </ul> <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <p>Trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas con buena letra y ortografía, los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Compromiso al prepararse para los simulacros: Milton Ochoa, Supérate y Pruebas Mejor Saber en fechas acordadas según el calendario Académico ya que sus resultados tienen una valoración dentro del desempeño cognoscitivo.</li> <li>- Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático</li> <li>- Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz.</li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

AREA: EDUCACION ARTISTICA

GRADO: QUINTO

PERIODO CUARTO: SEPTIEMBRE 17 AL 20 DE NOVIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<b>POLIEDROS REGULARES CONVEXOS</b>  - Tetraedro - Hexaedro - Octaedro - Dodecaedro - Icosaedro	<b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b> Quices 30% <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa curricular (1)</li> <li>• Presenciales (3)</li> </ul>	- Asiste y participa activamente en el festival de talentos demostrando su creatividad - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, - haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, - llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - Desarrolla oportunamente las actividades durante el periodo
	Evaluación de periodo 20% Festival de Talentos	
	<b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b> trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10%	
	<b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%	
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

AREA: EDUCACION RELIGIOSA

GRADO: QUINTO

PERIODO CUARTO: SEPTIEMBRE 17 AL 20 DE NOVIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>LA IGLESIA CONFIRMA LA FE DEL CRISTIANO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El espíritu santo en la iglesia</li> <li>• La primera comunión cristiana</li> <li>• Testimonio de la iglesia</li> <li>• Los sacramentos de la confirmación, el orden sacerdotal y el matrimonio</li> <li>• Investigo desde mi fe</li> <li>• Plan Global de la Nueva Evangelización</li> </ul>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa curricular (1)</li> <li>• Presenciales (3)</li> </ul> <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p>Festival de Talentos</p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asiste y participa activamente en el festival de talentos demostrando su amor por la comunidad</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa.</li> <li>- Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase,</li> <li>- llegar con exactitud,</li> <li>- utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende,</li> <li>- portar correctamente el uniforme</li> <li>- respetar el trabajo de sus compañeros.</li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

AREA: EDUCACION ETICA Y VALORES GRADO: QUINTO PERIODO CUARTO: SEPTIEMBRE 17 AL 20 DE NOVIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS (continuación)</b></p> <p>- Los derechos económicos</p> <p>- Los derechos sociales</p> <p>- Los derechos del menor</p> <p>- Reflexión en equipo sobre las formas de violación de los derechos humanos</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa curricular (1)</li> <li>• Presenciales (3)</li> </ul> <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p>Festival de Talentos</p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p>	<p>- Asiste y participa activamente en el festival de talentos demostrando su sentido de pertenencia</p> <p>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa.</p> <p>- Desarrollar las actividades con buena letra y ortografía,</p> <p>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo,</p> <p>- haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido.</p> <p>- Traer los materiales para trabajar en clase,</p>
<p><b>PROYECT DE VIDA</b></p> <p><b>VALORES INSTITUCIONALES</b></p>	<p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p>	<p>- Llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</p> <p>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende,</p> <p>- portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros..</p> <p>- Desarrolla oportunamente las actividades durante el periodo</p>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

GRADO: QUINTO

PERIODO CUARTO: SETIEMBRE 17 A NOVIEMBRE 30

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: **30%**

DOCENTE: **JUAN CARLOS VEZGA.**

**AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Elementos del navegador</li> <li>❖ Los buscadores</li> <li>❖ El correo electrónico</li> <li>❖ Redes sociales</li> </ul> <p>ventajas y riesgos de la red</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quices               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa curricular</li> <li>• Presenciales</li> <li>• 30%</li> </ul> </li> <li>- Evaluación escrita de periodo 20%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo individual y Trabajo en equipo. 25%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de Interés por el aprendizaje 10%</li> <li>Aplicación de valores 15%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Participación en el festival de talento andino bilingüe school.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo</li> </ul>
<p><b>OBSERVACIÓN</b></p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

AREA: EDUCACION FISICA

GRADO: QUINTO

PERIODO: CUARTO (17 SEPT a 30 NOV)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: JOSEPH N. CACUA VELANDIA.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMICA:</b> Puedo desarrollar e interiorizar el esquema corporal mediante el baile la danza el ritmo y la actividad física</p> <p>4. Ritmo y Danza 4.1 compas y beats 4.2 esquema individual y grupal 4.3expresion corporal.</p> <p>5. Actividad física como medio para el desarrollo de la coordinación.</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Festival de talentos</b> <b>30%</b> Programa curricular(1) Actividades practicas Desarrollo de la clase</li> <li>- <b>Presentación festival de talentos</b> <b>20%</b></li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trabajo Individual</b> <b>15%</b> Actividad en clase</li> <li>- <b>Trabajo en Equipo</b> <b>10%</b> Actividades competitivas</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b> <b>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</b> Interés en clase</p> <p><b>Aplicación de valores</b> <b>10%</b> Disciplina, puntualidad, presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.</li> <li>- En la clase de educación física se debe cumplir con el uniforme de educación física para la actividad práctica. (short, camisa, medias y tenis blancos), de ser teórica se presentaran con la sudadera.</li> <li>- Preparación presentación y participación activa del festival de talentos <b>“Recordando y viviendo los maravillosos 35 años de nuestra institución”</b></li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

**AREA: CIENCIAS NATURALES**

**GRADO: QUINTO**

**PERIODO: 17 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE**

**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%DOCENTE: JENNIS CASTAÑEDA G.**

**AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>LA TIERRA EN EL UNIVERSO: - El universo, El sistema solar, La influencia del sistema solar sobre la tierra.</p> <p>LA COMPOSICION, LA ESTRUCTURA Y LOS CAMBIOS DE LA MATERIA: -La composición de la materia, El núcleo y la corteza de un átomo, Las clases de materia, Las sustancias puras.</p> <p>LA ENERGIA: -¿Qué es la energía?, Las características de la energía, Las formas de energía.</p> <p>LA FUERZA: -¿Qué es la fuerza?, ¿Cómo se calcula una fuerza?, Las clases de fuerza.</p> <p>LA ELECTRICIDAD Y EL MAGNETISMO: -La electricidad, La conductividad eléctrica, Los circuitos eléctricos, La electricidad en casa, El magnetismo, La electricidad y el magnetismo.</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b> Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa curricular (1)</li> <li>• Presenciales (4)</li> <li>• Virtual Santillana Pleno (2)</li> </ul> <p>Evaluación escrita de periodo 20%</p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <p>Trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas con buena letra y ortografía, los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Compromiso al prepararse para los simulacros: Milton Ochoa, Supérate y Pruebas Mejor Saber en fechas acordadas según el calendario Académico ya que sus resultados tienen una valoración dentro del desempeño cognoscitivo.</li> <li>- Desarrolla oportunamente las actividades programadas.</li> <li>- Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz.</li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE