

ÁREA: HUMANIDADES

GRADO: QUINTO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: YUIRA NAVARRO RINCÓN

PREGUNTA PROBLÈMICA: ¿Cuáles son los elementos que caracterizan las obras dramáticas?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • La obra dramática • Los subgéneros de la obra dramática • La oración y sus componentes • El verbo y sus complementos • Los extranjerismos y los tecnicismos • La ortografía de las palabras homófonas • La infografía • El lenguaje cinematográfico <p>plan lector libro</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices escritos y virtuales 30 - Evaluación de periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <p>--Tener buena actitud frente a las clases -Asumir correcta postura -Manejar la temática del periodo escolar -Realizar tareas y talleres propuestos en clase y casa. -Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, sin tachones. -Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. -Traer los materiales para trabajar en clase, utilizar adecuadamente los recursos y la Plataforma Santillana. -Cuidar los muebles y enseres del colegio. -Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. -Respetar al docente -Desarrollar las actividades propuestas para el plan lector. -Tener el diccionario, libro de plan lector y demás materiales que necesita para su aprendizaje</p>

AREA: MATEMATICAS

GRADO: QUINTO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: MARIBEL PEREZ LEMUS

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿CÓMO SE HALLA UNA REGLA DE TRES?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PENSAMIENTO NUMÉRICO – ARITMETICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razones 2. Proporción 3. Regla de tres 4. Sistema de numeración 5. Equivalente A 6. Pleno 7. Foros <p>PENSAMIENTO ESPACIAL – GEOMETRIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Congruencia y semejanza de triángulos 2. Capacidad 3. Masa 4. Temperatura 5. Rapidez <p>PENSAMIENTO ALEATORIO – ESTADISTICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Probabilidad <p>PROYECTO DE AULA Calendario matemático</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quices semanales 30 • Evaluación Semestral 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual 10 • Trabajo en Equipo 10 • Calendario Matemático 5 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación de Interés por el aprendizaje 15 • Aplicación de valores 10 ❖ Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. ❖ Aplica el aprendizaje por proyectos ❖ Puntualidad para resolver calendario matemático, su calificación se cuenta como el último quiz del periodo. ❖ Orden y ortografía al presentar los quices y actividades. ❖ Se recibirán las actividades según fecha y hora límite previamente establecida en las tareas enviadas por la página web. ❖ Utiliza los comandos básicos en inglés para aclarar sus inquietudes. ❖ Los trabajos dentro del aula deben ser presentados en el tiempo dado por el docente.

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: QUINTO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: ZALIMA BURGOS RIVAS

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Por qué es importante conocer la historia y la modernidad de nuestro país Colombia?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION																		
<p>AMBITO N* 1: Nuestro País en el siglos XX ➤ Colombia en los dos siglos</p> <p>AMBITO N* 2: Nuestro País en el siglos XXI ➤ Colombia en la actualidad</p> <p>CLASSROOM PROJECT CONVIVENCIA CIUDADANA</p>	<table border="0"> <tr> <td colspan="2">DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</td> </tr> <tr> <td>Quices semanales</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Evaluación escrita de periodo</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td colspan="2">DESEMPEÑO PSICOMOTOR</td> </tr> <tr> <td>Trabajo Individual</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Trabajo en Equipo</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="2">DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVA</td> </tr> <tr> <td>Participación en las clase</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>-Aplicación de valores</td> <td>10</td> </tr> </table> <p>Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>Puntualidad en resolver las actividades de clase.</p> <p>Orden y ortografía al presentar los Quices y actividades.</p> <p>Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</p> <p>Entrega de actividades según fecha y hora límite previamente establecida en las tareas enviadas por la página web</p> <p>Utilización de los comandos básicos de inglés para aclarar inquietudes</p> <p>Excelente presentación personal y buen uso del vocabulario.</p>	DESEMPEÑO COGNOSCITIVO		Quices semanales	30	Evaluación escrita de periodo	20	DESEMPEÑO PSICOMOTOR		Trabajo Individual	15	Trabajo en Equipo	10	DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVA		Participación en las clase	15	-Aplicación de valores	10
DESEMPEÑO COGNOSCITIVO																			
Quices semanales	30																		
Evaluación escrita de periodo	20																		
DESEMPEÑO PSICOMOTOR																			
Trabajo Individual	15																		
Trabajo en Equipo	10																		
DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVA																			
Participación en las clase	15																		
-Aplicación de valores	10																		

ASIGNATURA: INGLES GRADO: QUINTO PERIODO: CUARTO DOCENTE: KARLA ANDREINA PLAZA RODRIGUEZ. AÑO: 2017

PREGUNTA PROBLEMICA: Why is important to know about science and healthy bodies?

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION																
<p>AMBITO N* 1: LESSONS IN SCIENCE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simple present - Simple past - Zero conditional <p>AMBITO N* 2: HEALTHY BODIES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Can for possibility - First conditional <p>FULL ENGLISH PROGRAM</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <table border="0"> <tr> <td>Quices semanales orales y escritos</td> <td style="text-align: right;">25</td> </tr> <tr> <td>Evaluacion escrita de periodo</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> <tr> <td>Full English</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>Uso plataforma myon</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> </table> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <table border="0"> <tr> <td>Trabajo Individual</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>Trabajo en Equipo</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> </table> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVA</p> <table border="0"> <tr> <td>Participación en las clase</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>-Aplicación de valores</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> </table> <p>Dominio de las competencias en las 4 habilidades lingüísticas</p> <p>Usos de plataforma myon, con el plan lector en las clases de laboratorio y en casa</p> <p>Puntualidad en traer las tareas en fecha limite publicadas en la página web del colegio</p> <p>Participa activamente en clase y en los equipos de trabajo en actividades de expresión oral y escrita al igual que en en los full English program</p> <p>Traer los libros sudent book , grammar book y practice book para trabajar en clase.</p> <p>Uso de los comandos básicos en inglés y expresión en la segunda lengua para aclarar inquietudes en clae</p> <p>Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. Uso de lenguaje adecuado.</p>	Quices semanales orales y escritos	25	Evaluacion escrita de periodo	20	Full English	10	Uso plataforma myon	5	Trabajo Individual	10	Trabajo en Equipo	10	Participación en las clase	10	-Aplicación de valores	10
Quices semanales orales y escritos	25																
Evaluacion escrita de periodo	20																
Full English	10																
Uso plataforma myon	5																
Trabajo Individual	10																
Trabajo en Equipo	10																
Participación en las clase	10																
-Aplicación de valores	10																

ASIGNATURA: CIENCIAS

GRADO: QUINTO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: MAGALY PARRA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo se realiza la adaptación en el ambiente de los seres vivos en el planeta?

Año: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>EL AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clases de ambientes - Los seres vivos se relacionan con el ambiente - Los ambientes acuáticos - Los biomas - El origen de la tierra <p>LOA ECOSISTEMAS CAMBIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los seres vivos se relaciona mediante su alimentación - Los niveles tróficos. - Los ciclos bioquímicos <p>LA FUERZA Y MAQUINAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementos de las máquinas y sus funciones. - Tipos de máquinas simples y compuestas. 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales presenciales y virtuales 30 - Evaluación escrita de periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. Quices y talleres impresos y pegados en el cuaderno y firmados por el padre de familia o acudiente - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros. - Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES

GRADO: QUINTO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: DAYANA DIAZ DIAZ

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿CUANDO SE QUE ESTOY RESPONDIENDO A UN DEBER?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
1. CULTURA DE LOS DEBERES	DESEMPEÑO COGNOSCITIVO
1.1 Los derechos económicos Y deberes	- Quices 30
1.1 Los derechos sociales y deberes	- Evaluación de periodo 20
1.2 Los derechos del menor y deberes	DESEMPEÑO PSICOMOTOR
1.4 Reflexión en equipo sobre las formas de violación de los derechos y la aplicación de los deberes	- Trabajo Individual 15
2. VALORES INSTITUCIONALES	- Trabajo en Equipo 10
	DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO
	- Observación de Interés por el aprendizaje 15
	- Aplicación de valores 10
	- Orden y ortografía al presentar los quices y actividades.
	- Se recibirán las actividades según fecha y hora límite previamente establecida en las tareas enviadas por la página web
	- Los trabajos dentro del aula deben ser presentados en el tiempo dado por el docente.
	- Apropiamos de la temática a trabajar durante el periodo
	- Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.
	- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.
	- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.
	- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.

AREA: EDUCACION RELIGIOSA

GRADO: QUINTO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: DAYANA DIAZ DIAZ

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿PARA QUE PEDIMOS LA AYUDA DEL ESPIRITU SANTO ?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>1. JESUS ENVIA EL ESPIRITU SANTO A LA IGLESIA</p> <p>1.1 El espíritu santo en la iglesia</p> <p>1.2 La primera comunión cristiana</p> <p>1.3 La iglesia es un signo y un sacramento</p> <p>1.4 Los sacramentos y la importancia de ellos</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices 30 - Evaluación de periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <ul style="list-style-type: none"> - Participación en la eucaristía - Orden y ortografía al presentar los quices y actividades. - Se recibirán las actividades según fecha y hora límite previamente establecida en las tareas enviadas por la página web - Los trabajos dentro del aula deben ser presentados en el tiempo dado por el docente. - Apropiamos de la temática a trabajar durante el periodo - Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.

AREA: ARTISTICA

GRADO: QUINTO

PERIODO: PRIMERO

DOCENTE: JOSEPH CACUA VELANDIA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿reconozco el dibujo como fuente de expresión artística?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>1. DIBUJO</p> <p>1.1 TRAZOS A MANO ALZADA</p> <p>1.2 CURVAS LINEAS Y OTRAS FIGURAS</p> <p>1.3 COMPOSICION DE FIGURAS PARA CREAR IMAGEN</p> <p>1.4 APLICACIÓN DE COLOR</p> <p>1.5 APLICACIÓN DE SOMBRAS Y LUCES.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajos Prácticos 20 - Evaluación Practica periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 15 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 20 - Aplicación de valores 10 - Realizar actividades propuestas en clase. - Realizar trabajos grupales e individuales en los cuales el esmero y la excelencia sean las principales pautas. - Traer materiales necesarios para cada clase, cuidar y promover el buen uso e los enseres del colegio.. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Desarrollar con compromiso e interés en las practicas - Aportar en el clima laboral del grupo.

AREA: EDUCACION FÍSICA

GRADO: CUARTO

PERIODO: PRIMERO

DOCENTE: JOSEPH CACUA VELANDIA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿analizo aspectos donde se desarrolla habilidades físicas y motrices para su buen desarrollo deportivo?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>1. EL VOLEIBOL MEDIO PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES FISICAS MOTRICES Y COORDINATIVAS DEL SER HUMANO.</p> <p>1.1 FUNDAMENTOS TECNICOS</p> <p>1.1.1 GOLPE DEDOS ANTEBRAZO, SERVICIO, RECEPCION ULTIMO RECURSO</p> <p>1.1.2 EL JUEGO</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices Prácticos 20 - Evaluación Practica periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 15 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 20 - Aplicación de valores 10 - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Portar correctamente el uniforme en clase, utilizar adecuadamente los recursos, material deportivo, muebles y enseres del colegio. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende y respetar el trabajo de sus compañeros. - Desarrollar con compromiso e interés en las practicas - Proponer e innovar actividades en clase.

AREA: INFORMATICA GRADO: QUINTO PERIODO: CUARTO DOCENTE: JUAN CARLOS VEZGA
 PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿CONOCIENDO EL USO Y MANEJO DE LAS BUSQUEDA POR INTERNET?
 AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> ❖ ELEMENTOS DEL NAVEGADOR ❖ LOS BUSCADORES ❖ EL CORREO ELECTRONICO ❖ REDES SOCIALES ❖ VENTAJAS Y RIESGOS DE LA RED 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices Prácticos 20 - Evaluación Practica periodo 20
	<p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 15
	<p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 20 - Aplicación de valores 10
	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Portar correctamente el uniforme en clase, utilizar adecuadamente los recursos, material deportivo, muebles y enseres del colegio. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende y respetar el trabajo de sus compañeros. - Desarrollar con compromiso e interés en las practicas - Proponer e innovar actividades en clase.