

PROGRAMA CURRICULAR

**AREA: HUMANIDADES – LENGUA CASTELLANA GRADO: QUINTO PERIODO (FECHA): 9 DE ABRIL AL 15 DE JUNIO
SEGUNDO**

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: MARIBEL PÉREZ LEMUS.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿COMO HAN AVANZADO LAS PRODUCCIONES LITERARIAS?</p> <p>LITERATURA Novela Biografía</p> <p>PRODUCCION TEXTUAL Frase sustantiva o frase nominal Superlativos y despectivos</p> <p>COMPRESIÓN E INTERPRETACION TEXTUAL Plan lector Texto argumentativo El anuncio publicitario</p> <p>MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBOLICO Ideogramas y pictogramas</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (4) • Virtual Santillana Pleno (2) <p>ESTE PERIODO HAY EVALUACIÓN POR PROYECTO 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR Trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas con buena letra y ortografía, los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Compromiso al prepararse para los simulacros: Milton Ochoa, Supérate y Pruebas Mejor Saber en fechas acordadas según el calendario Académico ya que sus resultados tienen una valoración dentro del desempeño cognositivo. - Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

ÁREA: FILOSOFÍA

GRADO: QUINTO

PERIODO PRIMERO: ABRIL 02 A JUNIO 15

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: YUIRA NAVARRO RINCÓN.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>¿CÓMO ANALIZAR UN ARGUMENTO?</p> <p>La lógica</p> <ul style="list-style-type: none"> Noción de lógica ¿Para qué sirve la lógica? Razonamientos validos e inválidos El Argumento Conclusiones Lecturas lógicas 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Quices <ul style="list-style-type: none"> Programa curricular 1 Presenciales 3 <p style="text-align: right;">30%</p> <p>- Evaluación escrita de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% 	<ul style="list-style-type: none"> Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: MATEMATICAS

GRADO: QUINTO

PERIODO (FECHA): 9 DE ABRIL AL 15 DE JUNIO SEGUNDO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: MARIBEL PÉREZ LEMUS.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿CÓMO APLICO LAS FRACCIONES A MI VIDA DIARIA?</p> <p>PENSAMIENTO NUMÉRICO – ARITMETICA</p> <ol style="list-style-type: none"> M.C.D Potenciación Radicación Logaritmicación Desigualdades e inecuaciones Fracción: concepto,términos,lectura,representación,clases ,mixtos,conversiones,recta numérica, equivalentes, Complicación,simplificación,orden, Conversiones homogéneos,heterogéneos,fracción de un número, operaciones combinadas con fracciones <p>PENSAMIENTO ESPACIAL – GEOMETRIA</p> <ol style="list-style-type: none"> Polígonos Longitud Perímetro Área <p>PENSAMIENTO ALEATORIO – ESTADISTICA</p> <ol style="list-style-type: none"> Diagrama circular Gráfico de líneas <p>PROYECTO DE AULA Calendario matemático</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> Programa curricular (1) Presenciales (4) Virtual Santillana Pleno (2) <p>Evaluación escrita de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>Trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas con buena letra y ortografía, los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Compromiso al prepararse para los simulacros: Milton Ochoa, Supérate y Pruebas Mejor Saber en fechas acordadas según el calendario Académico ya que sus resultados tienen una valoración dentro del desempeño cognositivo. - Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: QUINTO

PERIODO: 9 DE ABRIL AL 15 DE JUNIO SEGUNDO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: MARIBEL PÉREZ LEMUS.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿CÓMO HA EVOLUCIONADO LAS FORMAS DE GOBIERNO?</p> <p>RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES La biodiversidad de Colombia Población de nuestro país Problemas que afronta la economía colombiana Nuestro patrimonio cultural Economía colombiana</p> <p>RELACIONES ETICO POLITICAS La constitución y nuestros derechos Derechos humanos</p> <p>RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS Colombia entre dos siglos Modernidad y cambios sociales Guerra de los mil días Republicanismo Movimientos sociales</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (4) • Virtual Santillana Pleno (2) <p>EVALUACIÓN DE PERIODO 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR Trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas con buena letra y ortografía, los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Compromiso al prepararse para los simulacros: Milton Ochoa, Supérate y Pruebas Mejor Saber en fechas acordadas según el calendario Académico ya que sus resultados tienen una valoración dentro del desempeño cognoscitivo. - Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: INGLES

GRADO: QUINTO

PERIODO SEGUNDO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: KARLA A . PLAZA R.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿PORQUE ES IMPORTANTE COMUNICARME EN INGLES ?</p> <p>AMBITO N° 1 Material World</p> <p>- Voz pasiva - Presente Simple</p> <p>AMBITO N* 2: Expeditions</p> <p>- Presente continuo - Preguntas de information .</p> <p>FULL ENGLISH PROGRAM</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>- Quices : 30%</p> <p>Presenciales (3) Programa curricular(1)</p> <p>- Evaluación escrita de periodo 30%</p> <p>- Full English 10%</p> <p>- Plan lector 5%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>- Trabajo Individual 10%</p> <p>- Trabajo en Equipo 5%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 5%</p> <p>Aplicación de valores 5%</p>	<p>- Dominio de las competencias en las 4 habilidades lingüísticas</p> <p>- Usos de plataforma myon, con el plan lector en las clases de laboratorio y en casa</p> <p>- Puntualidad en traer las tareas en fecha limite publicadas en la página web del colegio</p> <p>- Participa activamente en clase y en los equipos de trabajo en actividades de expresión oral y escrita al igual que en en los full English program</p> <p>- Traer los libros sudent book y practice book para trabajar en clase.</p> <p>- Uso de los comandos básicos en inglés y expresión en la segunda lengua para aclarar inquietudes en clae</p> <p>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. Uso de lenguaje adecuado.</p>
	-	-
	-	-
	-	-
	-	-
	-	-

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: CIENCIAS NATURALES

GRADO: QUINTO

PERIODO (FECHA): ABRIL 9 A JUNIO 15 SEGUNDO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: KAREN YISBEL CALDERON RIOS

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>FUNCIONES DE LOS SERES VIVOS Función de Relación: organismos unicelulares, plantas, hongos y animales. Función de Nutrición: organismos unicelulares, plantas, hongos y animales. Función de Reproducción: organismos unicelulares y multicelulares, plantas, hongos y animales.</p> <p>LA MATERIA Propiedades de la materia: masa, volumen y densidad. Estados de la materia: solido, líquido y gaseoso.</p> <p>LA ENERGIA Los efectos de la energía en objetos. Energía en las fuentes de recursos renovables y no renovables.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices Semanales 30% - Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 10% Aplicación de valores 10% <p>USO DE LA PLATAFORMA MYON 5%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION ETICA Y VALORES

GRADO: QUINTO

PERIODO SEGUNDO: ABRIL 9 AL 15 DE JUNIO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ .

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>EL VALOR DE LA DIGNIDAD HUMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toma de conciencia - Conciencia de sus derechos y sus responsabilidades - Los derechos humanos - convivencia y trabajo participativo 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Desarrollar las actividades con buena letra y ortografía, - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, - haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, - llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Desarrolla oportunamente las actividades durante el periodo
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION RELIGIOSA

GRADO: QUINTO

PERIODO SEGUNDO: ABRIL 9 AL 15 DE JUNIO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ .

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>EL TESTIMONIO DE UN PUEBLO</p> <ul style="list-style-type: none"> El pueblo de Israel da testimonio de la presencia de Dios en su historia Personajes el Antiguo Testamento que dieron testimonio especial de la fe en Yavé El pequeño resto de Israel, testigo fiel de las promesas de Dios en el antiguo testamento. Mártires en el antiguo testamento. El anuncio del siervo de Yavé 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> Programa curricular (1) Presenciales (3) <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme respetar el trabajo de sus compañeros. Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION ARTISTICA

GRADO: QUINTO

PERIODO SEGUNDO: ABRIL 9 AL 15 DE JUNIO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ .

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
EL COLLAGE Collage con elementos de la naturaleza Collage con Papeles coloreados Collages con Etiquetas comerciales, revistas ,periódicos	DESEMPEÑO COGNOSCITIVO Quices 30% <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) 	- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Desarrollar las actividades con buena letra y ortografía, - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, - haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, - Llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Desarrolla oportunamente las actividades durante el periodo
	Evaluación de periodo 20%	
	DESEMPEÑO PSICOMOTOR trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10%	
	DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%	
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION FISICA

GRADO: QUINTO

PERIODO: SEGUNDO (ABRIL 9 A 15 DE JUNIO)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: JOSEPH N. CACUA VELANDIA.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿Ejecuto movimientos coordinados y técnicos propios del deporte baloncesto?</p> <p>FUNDAMENTOS TÉCNICOS BÁSICOS DEL BALONCESTO.</p> <p>REGLAS BASICAS Y MEDIDAS DE LA CANCHA DRIBLING TRANSLADO PASES</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices prácticos Desarrollo de la clase - Evaluación final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Actividad en clase - Trabajo en Equipo 10% Actividades competitivas <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Interés en clase Aplicación de valores 10% Disciplina, puntualidad, presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado. - En la clase de educación física se debe cumplir con el uniforme de educación física para la actividad práctica. (short, camisa, medias y tenis blancos), de ser teórica se presentaran con la sudadera.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: INFORMATICA

GRADO: QUINTO

PERIODO: SEGUNDO

DOCENTE: JUAN CARLOS VEZGA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿COMO DEBO UTILIZAR UNA HOJA DE CÁLCULO?

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> ❖ .- EFECTOS DE IMÁGENES EN OFFICE POWER POINT. .- EJERCICIOS DE INSERCIÓN Y CONFIGURACIÓN DE EFECTOS ANIMADOS. ❖ .- TABLAS EN OFFICE POWER POINT. .- MANEJO Y UTILIDAD DE TABLAS. ❖ .- HIPERVINCULOS EN OFFICE POWER POINT .- CREACIÓN Y UTILIDAD DE LOS HIPERVINCULOS. ❖ .- QUE ES UNA HOJA DE CÁLCULO. .- BARRA DE HERRAMIENTAS. ❖ .- VENTANAS Y BARRAS .- ENTORNO DE UNA HOJA DE CÁLCULO. ❖ .- COLUMNAS, FILAS, CELDAS Y RANGOS. .- IDENTIFICACIÓN Y MANEJO DE LOS ELEMENTOS BÁSICOS PARA EL MANEJO DE CÁLCULOS. ❖ .- AGREGAR BORDES Y SOMBREADOS A LAS TABLAS. .- EJERCICIOS. ❖ .- RESOLVER OPERACIONES MATEMÁTICAS EN EXCEL. .- EJERCICIOS. 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 50% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación de Interés por el aprendizaje 15% • Aplicación de valores 10 % • Manejar la temática escolar. • Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. • Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. • Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. • Traer los materiales para trabajar en clase, • Utilizar adecuadamente los recursos y la Plataforma Santillana. • Cuidar los computadores y muebles del colegio. • Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. • Desarrollar con compromiso e interés los talleres de Competencias ciudadana • Cumplir con las normas de uso de la sala de informática.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE