

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: HUMANIDADES – LENGUA CASTELLANA GRADO: QUINTO PERIODO (FECHA): ENERO 25 AL 7 DE ABRIL PRIMERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: MARIBEL PÉREZ LEMUS.

AÑO: 2018

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS | CRITERIOS DE EVALUACION |
|---|--|---|
| <p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿CÓMO DESARROLLAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO A PARTIR DE DIFERENTES ESTRATEGIAS LECTOESCRITURAS?</p> <p>AMBITO N° 1: LITERATURA El cuento Los determinantes Los gentilicios Los inventos La estructura de la argumentación escrita Utiliza correctamente los tiempos verbales La expresión de sentimientos Crea un personaje fantástico La página web</p> <p>AMBITO N° 3: REGLAS ORTOGRÁFICAS Las palabras con c Las palabras con cc y sc</p> <p>PLAN LECTOR Lectura Comprensiva</p> <p>CALIGRAFÍA Trazos básicos y transcripción de textos</p> | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO Quices 30% <ul style="list-style-type: none"> Programa curricular (1) Presenciales (3) Virtual Santillana Pleno (1) Evaluación escrita de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR Trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas con buena letra y ortografía, los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Compromiso al prepararse para los simulacros: Milton Ochoa, Supérate y Pruebas Mejor Saber en fechas acordadas según el calendario Académico ya que sus resultados tienen una valoración dentro del desempeño cognositivo. - Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz. |
| OBSERVACIÓN | Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos. | |

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

ÁREA: FILOSOFÍA

GRADO: QUINTO

PERIODO PRIMERO: ENERO 25 A 07 ABRIL

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: YUIRA NAVARRO RINCÓN.

AÑO: 2018

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
|---|---|---|
| <p>La filosofía</p> <p>Me conozco</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mi cuerpo • Mi vida • Mi propósito • Preguntas filosóficas <p>Lecturas filosóficas</p> | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular 1 • Presenciales 3 <p style="text-align: right;">30%</p> - Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% | <ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo |
| <p>OBSERVACIÓN</p> | <p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p> | |

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: INGLES

GRADO: QUINTO

PERIODO (FECHA): ENERO 25 A ABRIL 7 PRIMERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: KARLA A . PLAZA R.

AÑO: 2018

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS | CRITERIOS DE EVALUACION |
|--|---|--|
| <p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿PORQUE ES IMPORTANTE COMUNICARME EN INGLES ?</p> <p>AMBITO N° 1 All together now</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simple present like, dislike - There is, there are <p>AMBITO N* 2: Waterworld</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prepositions - There is, there are Some/ any . <p>FULL ENGLISH PROGRAM</p> | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices : 30% Presenciales (4) Programa curricular(1) - Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% - | <ul style="list-style-type: none"> - Dominio de las competencias en las 4 habilidades lingüísticas - Usos de plataforma myon, con el plan lector en las clases de laboratorio y en casa - Puntualidad en traer las tareas en fecha limite publicadas en la página web del colegio - Participa activamente en clase y en los equipos de trabajo en actividades de expresión oral y escrita al igual que en en los full English program - Traer los libros student book y practice book para trabajar en clase. - Uso de los comandos básicos en inglés y expresión en la segunda lengua para aclarar inquietudes en clae - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. Uso de lenguaje adecuado. - |

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: MATEMATICAS

GRADO: QUINTO

PERIODO (FECHA): ENERO 25 AL 7 DE ABRIL PRIMERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: MARIBEL PÉREZ LEMUS.

AÑO: 2018

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS | CRITERIOS DE EVALUACION |
|--|---|---|
| <p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿QUE FORMA LA TEORIA DE LA NUMEROS?</p> <p>AMBITO N° 1: OPERACIONES ENTRE CONJUNTOS Y NUMEROS NATURALES</p> <ol style="list-style-type: none"> Operaciones entre conjuntos y números naturales Teoría de los Números Potenciación Radicación Logaritmación Desigualdades e inecuaciones <p>AMBITO N° 2: ANGULOS Y PLANO CARTESIANO</p> <ol style="list-style-type: none"> Plano Cartesiano Ángulos Ángulos en el plano cartesiano <p>AMBITO N° 3: VARIABLES</p> <ol style="list-style-type: none"> Variables estadísticas <p>PROYECTO DE AULA Calendario matemático</p> | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> Programa curricular (1) Presenciales (3) Virtual Santillana Pleno (1) <p>Evaluación escrita de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>Trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas con buena letra y ortografía, los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Compromiso al prepararse para los simulacros: Milton Ochoa, Supérate y Pruebas Mejor Saber en fechas acordadas según el calendario Académico ya que sus resultados tienen una valoración dentro del desempeño cognositivo. - Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz. |
| OBSERVACIÓN | Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos. | |

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: CIENCIAS NATURALES

GRADO: QUINTO

PERIODO (FECHA): ENERO 22 A MARZO 15 PRIMERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: KAREN YISBEL CALDERON RIOS

AÑO: 2018

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS | CRITERIOS DE EVALUACION |
|--|---|--|
| <p>¿CUÁLES SON LOS CRITERIOS QUE SE UTILIZAN PARA CLASIFICAR A LOS SERES VIVOS EN DIFERENTES GRUPOS?</p> <p>LA CELULA Célula Animal Célula Vegetal</p> <p>EL SISTEMA DE DOMINIO. De Los Reinos A Los Dominios</p> <p>FUNCIONES DE LOS SERES VIVOS Función De Relación Función De Nutrición Función De Reproducción</p> | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices Semanales 30% - Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. |
| OBSERVACIÓN | Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos. | |

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: QUINTO

PERIODO (FECHA): ENERO 22 A MARZO 15 PRIMERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: ZALIMA P. BURGOS RIVAS

AÑO: 2018

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS | CRITERIOS DE EVALUACION |
|--|--|--|
| <p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿QUÉ TANTO INCIDE LA SITUACIÓN ACTUAL CON LA POBLACIÓN VENEZOLANA EN NUESTRO PAÍS EN EL DESARROLLO DE UN ESTADO?</p> <p>AMBITO N° 1: ESTADO COLOMBIANO</p> <p>1.1.El Territorio Colombiano 1.2.Fronteras Del País</p> <p>AMBITO N° 2: EL RELIEVE COLOMBIANO</p> <p>2.1.Hidrografía 2.2. Biodiversidad Colombiana.</p> | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices Semanales 30% - Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% | <ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. |
| OBSERVACIÓN | Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos. | |

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

ÁREA: ARTÍSTICA

GRADO: QUINTO

PERIODO PRIMERO: ENERO 25 A 07 ABRIL

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: YUIRA NAVARRO RINCÓN.

AÑO: 2018

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
|---|---|---|
| <p>EL MUNDO CROMÁTICO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Circulo cromático 2. Colores Acromáticos 3. Colores complementarios 4. Colores análogos | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices 30% <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular • Presenciales - Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% | <ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnostico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo |
| OBSERVACIÓN | Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos. | |

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: EDUCACION FISICA

GRADO: PREESCOLAR

PERIODO: PRIMERO (ENERO 22 A ABRIL 7)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: JOSEPH N. CACUA VELANDIA.

AÑO: 2018

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS | CRITERIOS DE EVALUACION |
|--|--|---|
| <p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo potencializar la motricidad fina en el desarrollo psicomotor de los niños?</p> <p>MOTICIDAD GRUESA Desplazamientos: Caminar: todas las formas de caminar por trayectorias rectas. Recreación: Adoptar diferentes posturas con música Danzas: Rondas y juegos</p> <p>MOTICIDAD FINA Juegos oculares de enfoque Juego con los labios y la lengua. Coordinación digital</p> <p>PERCEPCION Visual : Figuras iguales Auditiva : Conciencia auditiva Táctil y kinestésica: Reconocimiento de objetos familiares. Olfativa: Discriminación de olores.</p> | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices prácticos Desarrollo de la clase - Evaluación final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Actividad en clase - Trabajo en Equipo 10% Actividades competitivas <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Interés en clase Aplicación de valores 10% Disciplina, puntualidad, presentación</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado. - En la clase de educación física se debe cumplir con el uniforme de educación física para la actividad práctica. (short, camisa, medias y tenis blancos), de ser teórica se presentaran con la sudadera. |
| OBSERVACIÓN | Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos. | |

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION ETICA Y VALORES

GRADO: QUINTO

PERIODO PRIMERO: ENERO 25 AL 7 DE ABRIL

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ .

AÑO: 2018

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS | CRITERIOS DE EVALUACION |
|--|---|---|
| <p>COMPETENCIAS DIALOGICAS Y COMUNICATIVAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - dialogo, rico encuentro de saberes - complejidad de los conflictos éticos de la vida cotidiana - Construcción del conocimiento - Iniciativas y proyectos de trabajo <p>VALORES INSTITUCIONALES</p> | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Desarrollar las actividades con buena letra y ortografía, - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, - haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, - llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Desarrolla oportunamente las actividades durante el periodo |
| OBSERVACIÓN | Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos. | |

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION RELIGIOSA

GRADO: QUINTO

PERIODO PRIMERO: ENERO 25 AL 7 DE ABRIL

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ

AÑO: 2018

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS | CRITERIOS DE EVALUACION |
|--|---|--|
| <p>TESTIGOS DEL AMOR DE DIOS EN EL MUNDO</p> <p>-Personas que dan testimonio del amor de Dios</p> <p>-La responsabilidad de ser testigo</p> <p>- testimonio y anti testimonio</p> | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p> | <ul style="list-style-type: none"> - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. - Traer los materiales para trabajar en clase, - llegar con exactitud, - utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme - respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo |
| OBSERVACIÓN | Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos. | |

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: INFORMATICA

GRADO: QUINTO

PERIODO (FECHA): ENERO 25 A ABRIL 07 PRIMERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: JUAN CARLOS VEZGA.

AÑO: 2018

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS | CRITERIOS DE EVALUACION |
|--|--|--|
| <p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿CÓMO DEBO BUSCAR ARCHIVOS Y CONFIGURAR LA PAGINACIÓN DE MICROSOFT WORD?</p> <p>AMBITO N° 1: LOS ARCHIVOS Y EL BUSCADOR DE WINDOWS 1.1 Tipos de Archivos 1.2 Criterios para realizar búsquedas de archivos en Windows.</p> <p>AMBITO N° 2: WINRAR 2.1 Instalación del programa winrar. 2.2 Usos del programa winrar.</p> <p>AMBITO N° 3: NUMERACIÓN Y VIÑETAS EN MICROSOFT WORD. 3.1 Configuración de viñetas en un documento de Microsoft Word. 3.2 Configuración de numeraciones en Microsoft Word. 3.3 Aplicabilidad de viñetas y numeraciones en documentos.</p> <p>AMBITO N° 4: INSERCIÓN DE OBJETOS EN MICROSOFT WORD. 4.1 Configuración de objetos en documentos de Microsoft Word. 4.2 Aplicabilidad de objetos en Microsoft Word.</p> | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) • Virtual (1) <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR Trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p> <p>-</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Durante la primera semana después del diagnóstico, se debe presentar el programa curricular correspondiente al periodo y catedra, pegado al cuaderno y debidamente firmado. - Cumplir con las normas de uso de la sala de Informática |
| OBSERVACIÓN | Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos. | |

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE