

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: HUMANIDADES – LENGUA CASTELLANA GRADO: QUINTO PERIODO (FECHA): 9 DE JULIO AL 14 DE SEPTIEMBRE PERIODO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20% DOCENTE: MARIBEL PÉREZ LEMUS. AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿SE PUEDE UTILIZAR LA POESIA PARA TENER MÁS AMIGOS?</p> <p>LITERATURA La poesía La poesía popular</p> <p>PRODUCCION TEXTUAL El verbo y sus formas La estructura del verbo El lenguaje figurado Los signos de puntuación</p> <p>COMPRESIÓN E INTERPRETACION TEXTUAL Plan lector El reportaje</p> <p>MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBOLICO Ideogramas y pictogramas</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (4) • Virtual Santillana Pleno (2) <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>Trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas con buena letra y ortografía, los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

ÁREA: FILOSOFÍA

GRADO: QUINTO

PERIODO TERCERO: JULIO 09 A SETIEMBRE 14

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: YUIRA NAVARRO RINCÓN.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>CONOZCAMOS ALGUNOS FILÓSOFOS</p> <p>Vida y obras de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demócrito • Pitágoras <p>Tipos de Filosofía:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Natural • Moral • Metafísica <p>DISCUSIONES FILOSÓFICAS</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular 1 • Presenciales 3 <p style="text-align: right;">30%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnostico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: INGLES

GRADO: QUINTO

PERIODO TERCERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: KARLA A. PLAZA R.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿PORQUE ES IMPORTANTE COMUNICARME EN INGLES ?</p> <p>AMBITO N° 1 MYTICAL CREATURES</p> <p>- Pasado simple - there was, were</p> <p>AMBITO N* 2: INCREDIBLE INVENTIONS</p> <p>- Pasado simple - Preguntas de information .</p> <p>FULL ENGLISH PROGRAM</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>- Quices : 30%</p> <p>Presenciales (3) Programa curricular(1)</p> <p>- Evaluación escrita de periodo 30%</p> <p>- Full English 10%</p> <p>- Plan lector 5%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>- Trabajo Individual 10%</p> <p>- Trabajo en Equipo 5%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 5%</p> <p>Aplicación de valores 5%</p> <p>-</p>	<p>- Dominio de las competencias en las 4 habilidades lingüísticas</p> <p>- Usos de plataforma myon, con el plan lector en las clases de laboratorio y en casa</p> <p>- Puntualidad en traer las tareas en fecha limite publicadas en la página web del colegio</p> <p>- Participa activamente en clase y en los equipos de trabajo en actividades de expresión oral y escrita al igual que en en los full English program</p> <p>- Traer los libros student book y practice book para trabajar en clase.</p> <p>- Uso de los comandos básicos en inglés y expresión en la segunda lengua para aclarar inquietudes en clae</p> <p>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. Uso de lenguaje adecuado.</p> <p>-</p>

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: MATEMATICAS GRADO: QUINTO PERIODO 9 DE JULIO AL 14 DE SEPTIEMBRE PERIODO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: MARIBEL PÉREZ LEMUS.AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿PORQUÉ SE LES LLAMAN NUMEROS DECIMALES? PENSAMIENTO NUMÉRICO – ARITMETICA Fracciones decimales Números decimales Valor posicional Lectura y escritura Orden, porcentaje Operaciones con decimales PENSAMIENTO ESPACIAL – GEOMETRIA Área Circunferencia y círculo Rectas paralelas y rectas perpendiculares Cuerpos geométricos Volumen PENSAMIENTO ALEATORIO – ESTADISTICA Experimentos aleatorios Espacio muestral Probabilidad de ocurrencia PROYECTO DE AULA Calendario matemático</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO Quices 30% <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (4) • Virtual Santillana Pleno (2) Evaluación por PROYECTO 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR Trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas con buena letra y ortografía, los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

**AREA: CIENCIAS SOCIALES GRADO: QUINTO PERIODO (FECHA): 9 DE JULIO AL 14 DE SEPTIEMBRE PERIODO
VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20% DOCENTE: MARIBEL PÉREZ LEMUS. AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿CREES QUE UN VOTO PUEDE CAMBIAR EN ALGO LA ACTUALIDAD DEL PAIS?</p> <p>RELACIONES ETICO POLITICAS El gobierno de Santander La guerra de los supremos El gobierno de Tomas Cipriano de Mosquera La sociedad granadina Los Estados Unidos de Colombia</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (4) • Virtual Santillana Pleno (2) <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>Trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas con buena letra y ortografía, los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Compromiso al prepararse para los simulacros: Milton Ochoa, Supérate y Pruebas Mejor Saber en fechas acordadas según el calendario Académico ya que sus resultados tienen una valoración dentro del desempeño cognoscitivo. - Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: CIENCIAS NATURALES GRADO: QUINTO PERIODO: 9 DE JULIO AL 14 DE SEPTIEMBRE PERIODO
VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20% DOCENTE: MARIBEL PÉREZ LEMUS. AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>LA NUTRICIÓN EN LOS ANIMALES: - Invertebrados y vertebrados</p> <p>LA REPRODUCCIÓN: - Organismos unicelulares y multicelulares</p> <p>LA FUNCIÓN DE RELACION EN LOS SERES HUMANOS: - Los órganos de los sentidos -El sistema nervioso, sistema endocrino, Sistema locomotor, sistema óseo, sistema digestivo, sistema respiratorio, sistema circulatorio, sistema excretor - La reproducción en los humanos, el ciclo menstrual, la fecundación, el embarazo</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO Quices 30% <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (4) • Virtual Santillana Pleno (2) Evaluación de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR Trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas con buena letra y ortografía, los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Compromiso al prepararse para los simulacros: Milton Ochoa, Supérate y Pruebas Mejor Saber en fechas acordadas según el calendario Académico ya que sus resultados tienen una valoración dentro del desempeño cognoscitivo. - Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION ARTISTICA

GRADO: QUINTO

PERIODO TERCERO: JULIO 9 AL 14 DE SEPTIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>LA LUZ Y EL VOLUMEN</p> <ul style="list-style-type: none"> - La luz - La sombra -La penumbra - Largo - Ancho -Alto 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Desarrollar las actividades con buena letra y ortografía, - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, - haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, - llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.. - Desarrolla oportunamente las actividades durante el periodo
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION RELIGIOSA

GRADO: QUINTO

PERIODO TERCERO: JULIO 9 AL 14 DE SEPTIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>EL TESTIMONIO DE JESUS INVITA A SEGUIRLO</p> <ul style="list-style-type: none"> • María, discípula y testigo de la fe en Dios. • El testimonio de Juan Bautista. • Las acciones y las enseñanzas de Jesús • Los apóstoles, testigos y misioneros • Investigo desde a fe • Plan Global de la Nueva Evangelización 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. - Traer los materiales para trabajar en clase, - llegar con exactitud, - utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme - respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION ETICA Y VALORES

GRADO: QUINTO

PERIODO TERCERO: JULIO 9 AL 14 DE SEPTIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS</p> <p>- Posturas religiosas e ideológicas, sobre los derechos humanos</p> <p>Posturas políticas sobre los derechos humanos</p> <p>-Posturas sociales sobre los derechos humanos</p> <p>- obtención de los derechos civiles y políticos.</p> <p>PROYECTO DE VIDA</p> <p>VALORES INSTITUCIONALES</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> Programa curricular (1) Presenciales (3) <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Desarrollar las actividades con buena letra y ortografía, - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, - haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, - llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.. - Desarrolla oportunamente las actividades durante el periodo
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: INFORMATICA GRADO: QUINTO PERIODO: TERCERODOCENTE: JUAN CARLOS VEZGA
PREGUNTA PROBLEMICA: ¿COMODEBO REALIZAR UN PROYECTO MULTIMEDIA? AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> ❖ MOVIE MAKER. ENTORNO DE TRABAJO. ❖ CREACIÓN DE VIDEOS CASEROS. ❖ PRESENTACIONES FAMILIARES. ❖ PRESENTACIONES TEMATICAS. ❖ PROYECTO O PRESENTACIÓN FINAL DE UN TEMA DE INVESTIGACIÓN AUDIOVISUAL PROPUESTO. 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 50% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación de Interés por el aprendizaje 15% • Aplicación de valores 10 % <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manejar la temática escolar. • Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. • Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. • Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. • Traer los materiales para trabajar en clase, • Utilizar adecuadamente los recursos y la Plataforma Santillana. • Cuidar los computadores y muebles del colegio. • Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. • Desarrollar con compromiso e interés los talleres de Competencias ciudadana • Cumplir con las normas de uso de la sala de informática.

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION FISICA GRADO: QUINTO PERIODO:PERIODO: TERCERO (9 DE JULIO a 14 DE SEPT)
 VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%DOCENTE: JOSEPH N. CACUA VELANDIA. AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿PUEDO APRENDER POR MEDIO DEL JUEGO Y LA LUDICA UN DEPORTE?</p> <p>FORMAS JUGADAS DERIVADAS DEL MINI FÚTBOL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conducción • Remate • Conducción y Remate • Pases. • reglas 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quicesprácticos Desarrollo de la clase - Evaluación final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Actividad en clase - Trabajo en Equipo 10% Actividades competitivas <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Interés en clase</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, puntualidad, presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado. - En la clase de educación física se debe cumplir con el uniforme de educación física para la actividad práctica. (short, camisa, medias y tenis blancos), de ser teórica se presentaran con la sudadera.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE