

PROGRAMA CURRICULAR

ÁREA: HUMANIDADES

GRADO: SEGUNDO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: YUIRA NAVARRO RINCÓN

PREGUNTA PROBLEMÁTICA: ¿Cómo se escribe un dialogo teatral?

AÑO: 2017

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
|--|--|
| <p>El dialogo teatral La obra de títeres El verbo y la oración La oración y clases de oración Las palabras simples y las palabras compuestas La infografía El anuncio publicitario El punto y la coma</p> <p>plan lector libro</p> | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices escritos y virtuales 30 - Evaluación de periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIO AFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <p>--Tener buena actitud frente a las clases - Asumir correcta postura -Manejar la temática del periodo escolar -Realizar tareas y talleres propuestos en clase y casa. -Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, sin tachones. -Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. -Traer los materiales para trabajar en clase, utilizar adecuadamente los recursos y la Plataforma Santillana. -Cuidar los muebles y enseres del colegio. -Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. -Respetar al docente -Desarrollar las actividades propuestas para el plan lector. -Tener el diccionario, libro de plan lector y demás materiales que necesita para su aprendizaje</p> |

PROGRAMA CURRICULAR

**ASIGNATURA: MATEMATICA GRADO: SEGUNDO PERIODO: CUARTO DOCENTE: KARLA ANDREINA PLAZA RODRIGUEZ.
AÑO: 2017**

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Por qué es importante saber acerca de números naturales, medición y probabilidad?

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION |
|---|--|
| <p>AMBITO N* 1: NUNEROS NATURALES Division inexacta Problemas sencillos Problemas combinados</p> | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO Quices semanales 30 Evaluación escrita de periodo 20</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR Trabajo Individual 15 Trabajo en Equipo 10</p> |
| <p>AMBITO N* 2: MEDICION Área Volumen Capacidad Masa</p> | <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVA Participación en las clase 15 -Aplicación de valores 10</p> <p>Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. Puntualidad en resolver calendario matemático, su calificación se cuenta como última nota de quiz</p> |
| <p>AMBITO N* 3:PROBABILIDAD Probabilidad</p> | <p>Orden y ortografía al presentar los quices y actividades Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</p> |
| <p>PROYECTO DE AULA Calendario matemático.</p> | <p>Entrega de actividades según fecha y hora límite previamente establecida en las tareas enviadas por la página web Utilización de los comandos básicos de inglés para aclarar inquietudes Excelente presentación personal y buen uso del vocabulario</p> |



**ANDINO
BILINGÜE
SCHOOL**

**ANDINO BILINGÜE SCHOOL
PROGRAMA CURRICULAR**

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES GRADO: SEGUNDO PERIODO: CUARTO DOCENTE: KARLA PLAZA

AÑO: 2017

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Porque Es importante saber acerca de mi país , sus simbolos patrios y fiestas patronales ?

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION |
|---|---|
| <p>AMBITO N* 1: LAS NORMAS</p> <p>¿Cómo está organizado mi país? ¿Quiénes vivimos en Colombia? ¿Cuáles son los símbolos patrios? ¿Cuáles son las fiestas patrias de mi país?</p> | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO Quices semanales 30 Evaluacion escrita de periodo 20</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR Trabajo Individual 15 Trabajo en Equipo 10</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVA Participación en las clase 15 -Aplicación de valores 10</p> <p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</p> <p>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud , utilizar adecuadamente los recursos.</p> <p>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</p> <p>Participar en debates y puesta en común de temas afines</p> |
| <p>PROYECTO DEMOCRACIA:</p> <p>Cátedra de la paz Manual de convivencia Nuevo código nacional de policía y convivencia</p> | |

PROGRAMA CURRICULAR

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES GRADO: SEGUNDO PERIODO: CUARTO DOCENTE: KARLA PLAZA AÑO: 2017
PREGUNTA PROBLEMICA. ¿Porque es importante saber acerca de mi planeta, cambios de estados de objetos y clasificación del sonido?

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION |
|---|--|
| <p>AMBITO N* 1: MI PLANETA La tierra en el sistema solar Cómo es nuestro sistema solar? Qué otros cuerpos se encuentran en el espacio? La tierra y sus movimientos Cómo se originan el día y la noche? Por qué ocurren las estaciones?</p> <p>AMBITO N* 2: OBJETOS - ESTADOS Cambio de estados de los objetos</p> <p>AMBITO N*3: PROPAGACION DEL SONIDO ¿Como se clasifican los sonidos?</p> | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO Quices semanales presenciales y virtuales 30 Evaluación escrita de periodo 20</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR Trabajo Individual 15 Trabajo en Equipo 10</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15 Aplicación de valores 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. Quices y talleres impresos y pegados en el cuaderno y firmados por el padre de familia o acudiente - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros. - Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares. |

PROGRAMA CURRICULAR

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES GRADO: SEGUNDO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: DAYANA DIAZ DIAZ

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿COMO IDENTIFICO UN CONFLICTO Y COMO LO SOLUCIONO?

AÑO: 2017

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION |
|--|---|
| <p>1. SOLUCIONES CONFLICTIVAS</p> <p>1.1 EL Conflicto</p> <p>1.2 La solución</p> <p>1.3 Los nuevos retos</p> <p>2. VALORES INSTITUCIONALES</p> | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices 30 - Evaluación de periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <ul style="list-style-type: none"> - Orden y ortografía al presentar los quices y actividades. - Se recibirán las actividades según fecha y hora límite previamente establecida en las tareas enviadas por la página web - Los trabajos dentro del aula deben ser presentados en el tiempo dado por el docente. - Apropiarnos de la temática a trabajar durante el periodo - Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. |

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION RELIGIOSA GRADO: SEGUNDO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: DAYANA DIAZ DIAZ

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿COMO SE VIVE EL AMOR Y LA AMISTAD EN LA IGLESIA?

AÑO: 2017

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION |
|--|--|
| <p>1. LA IGLESIA COMUNIDAD DE AMOR Y AMISTAD</p> <p>1.1 La iglesia es la comunidad de los amigos de Dios</p> <p>1.2 El espíritu santo es la fuente de amor para los amigos de Jesús</p> <p>1.3 La reconciliación es el sacramento de la Amistad</p> <p>1.4 La eucaristía es el encuentro de Amistad</p> | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices 30 - Evaluación de periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 - Participación en la eucaristía - Orden y ortografía al presentar los quices y actividades. - Se recibirán las actividades según fecha y hora límite previamente establecida en las tareas enviadas por la página web - Los trabajos dentro del aula deben ser presentados en el tiempo dado por el docente. - Apropiarnos de la temática a trabajar durante el periodo - Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. |

AREA: EDUCACION FISICA

GRADO: SEGUNDO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: JOSEPH CACUA VELANDIA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo satisface el futbol sala las necesidades de movimientos coordinados en el ser humano?

AÑO: 2017

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION |
|---|---|
| 4. FUTBOL SALA. 4. 1 GENERALIDADES DEL FUTSAL 4.2 LA TECNICA. 4.2.1 PATEAR 4.2.2 ATRAPAR. 4.2.3 DOMINIO DE BALON 4.2.4 PASE Y RECEPCION 4.2.5 EL JUEGO | DESEMPEÑO COGNOSCITIVO - Quices Prácticos 20 - Evaluación Practica periodo 20 DESEMPEÑO PSICOMOTOR - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 15 DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO - Observación de Interés por el aprendizaje 20 - Aplicación de valores 10 - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Portar correctamente el uniforme en clase, utilizar adecuadamente los recursos, material deportivo, muebles y enseres del colegio. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende y respetar el trabajo de sus compañeros. - Desarrollar con compromiso e interés en las practicas - Proponer e innovar actividades en clase. |

ASIGNATURA: INGLES GRADO: SEGUNDO PERIODO: CUARTO DOCENTE: KARLA ANDREINA PLAZA RODRIGUEZ. AÑO: 2017 PREGUNTA PROBLEMICA: Why is important to know about commuity workers,adjetives,there is and there are?

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION |
|---|--|
| <p>AMBITO N* 1: ON VACATION - there is /there are with some/any - Adjetives</p> <p>AMBITO N* 2: COMMUNITY WORKERS - Simple present - information questions</p> <p>FULL ENGLISH PROGRAM</p> | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO Quices semanales orales y escritos 25 Evaluacion escrita de periodo 20 Full English 10 Uso plataforma myon 5</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR Trabajo Individual 10 Trabajo en Equipo 10</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVA Participación en las clase 10 -Aplicación de valores 10</p> <p>Dominio de las competencias en las 4 habilidades lingüísticas</p> <p>Usos de plataforma myon, con el plan lector en las clases de laboratorio y en casa</p> <p>Puntualidad en traer las tareas en fecha limite publicadas en la página web del colegio</p> <p>Participa activamente en clase y en los equipos de trabajo en actividades de expresión oral y escrita al igual que en en los full English program</p> <p>Traer los libros sudent book , grammar book y practice book para trabajar en clase.</p> <p>Uso de los comandos básicos en inglés y expresión en la segunda lengua para aclarar inquietudes en clae</p> <p>Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. Uso de lenguaje adecuado.</p> |

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: INFORMATICA GRADO: SEGUNDO PERIODO: CUARTO DOCENTE: JUAN CARLOS VEZGA
 PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿UTILIDAD DE LOS ELEMENTOS MULTIMEDIA DE POWER POINT Y GOOGLE DOCS?
 AÑO: 2017

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION |
|---|--|
| FONDO DE HOJA Y BORDE DE TEXTO POWER POINT Y GOOGLE DOCS PRESENTATION VENTANA DE TRABAJO. WORD ART E IMÁGENES PREDISEÑADAS AUTOFORMAS INSERTAR VIDEOS EN POWER POINT | DESEMPEÑO COGNOSCITIVO <ul style="list-style-type: none"> - Quices Prácticos 20 - Evaluación Practica periodo 20 DESEMPEÑO PSICOMOTOR <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 15 DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 20 - Aplicación de valores 10 - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Portar correctamente el uniforme en clase, utilizar adecuadamente los recursos, material deportivo, muebles y enseres del colegio. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende y respetar el trabajo de sus compañeros. - Desarrollar con compromiso e interés en las practicas - Proponer e innovar actividades en clase. |

PROGRAMA CURRICULAR

ASIGNATURA: EDUCACION ARTISTICA GRADO: SEGUNDO PERIODO: CUARTO DOCENTE: KARLA PLAZA AÑO: 2017
PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Porque es importante conocer los colores primarios, secundarios y técnicas de pintura?

| CONTENIDOS | ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION |
|--|---|
| <p>AMBITO Nº1 COLORES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colores primarios - Colores secundarios - Técnica de pintura. | <p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30 - Evaluación del periodo (festival de talentos) 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Atención a las explicaciones - Realización de ejercicios con calidad. - Cumplimiento de compromisos - Presentación de materiales - Creatividad - Valoración del trabajo del compañero |