

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: HUMANIDADES – LENGUA CASTELLANA GRADO: SEGUNDO PERIODO (FECHA): 9 DE JULIO AL 14 DE SEPTIEMBRE PERIODO VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20% DOCENTE: MARIBEL PÉREZ LEMUS. AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿PARA QUÉ NOS SIRVEN LOS AVISOS?</p> <p>LITERATURA La poesía Elementos de la poesía</p> <p>PRODUCCION TEXTUAL La sílaba tónica La sílaba atona ¿Cómo se forman las palabras? El significado y el campo semántico La sílaba</p> <p>COMPRENSIÓN E INTERPRETACION TEXTUAL Plan lector El aviso clasificado</p> <p>MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBOLICOS Las señales del entorno</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (4) • Virtual Santillana Pleno (2) <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR Trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas con buena letra y ortografía, los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

ÁREA: FILOSOFÍA

GRADO: SEGUNDO

PERIODO TERCERO: JULIO 09 A SETIEMBRE 14

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: YUIRA NAVARRO RINCÓN.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>CONOZCAMOS ALGUNOS FILÓSOFOS</p> <p>Vida y obras de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Platón • Tales de Mileto <p>DISCUSIONES FILOSÓFICAS</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular 1 • Presenciales 3 <p style="text-align: right;">30%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnostico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: INGLES GRADO: SEGUNDO PERIODO (FECHA): JULIO 9 A SEPTIEMBRE 14 TERCER

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20% DOCENTE: ZALIMA PATRICIA BURGOS RIVAS AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿ WHY IS IMPORTANT THE ENGLISH SKILLS IN OUR DAILY ACTIONS?</p> <p>AMBITO N^o 1: SPORTS AND RACES – TUTTI FRUTTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Numbers and Sports ○ Likes and Dislikes <p>AMBITO N^o 2: AT MY MUNICIPALITY</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Natural Resources of my Municipality <p>AMBITO N^o 3: THE ENVIRONMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Living Things and environment ○ The Earth and environment <p>AMBITO N^o 4: IN ADDITION</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Additions ○ Subtractions ○ Multiplications ○ Numbers to 9999 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices presenciales (3) 30% - Evaluación global de proyecto 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<p>Dominio de las competencias en las 4 habilidades lingüísticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usos de plataforma myon, con el plan lector en las clases de laboratorio y en casa - Puntualidad en traer las tareas en fecha limite publicadas en la página web del colegio - Participa activamente en clase y en los equipos de trabajo en actividades de expresión oral y escrita al igual que en los Full English Program. - Traer los libros studentbook y practicebook para trabajar en clase. - Uso de los comandos básicos en inglés y expresión en la segunda lengua para aclarar inquietudes en clase - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. Uso de lenguaje adecuado.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: MATEMÁTICAS GRADO: SEGUNDO PERIODO (FECHA): JULIO9 A SEPTIEMBRE 14 TERCER
 VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20% DOCENTE: ZALIMA PATRICIA BURGOS RIVAS AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CONOCER LA AGRUPACIÓN Y DESAGRUPACIÓN PARA REALIZAR SUMAS Y RESTAS?</p> <p>AMBITO N° 1: PENSAMIENTO NUMERICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Números Hasta 9999 ○ Adición de cinco dígitos, agrupando y sin agrupar ○ Sustracción ○ Multiplicaciones <p>AMBITO N° 2: PENSAMIENTO VARIACIONAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Noción de Ecuación <p>AMBITO N° 3: PENSAMIENTO ALEATORIO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Técnicas de Conteo <p>AMBITO N° 4: PENSAMIENTO ESPACIAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Figuras Planas 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices presenciales (3) 30% - Evaluación global de proyecto 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: CIENCIAS NATURALES GRADO: SEGUNDO PERIODO (FECHA): JULIO9 A SEPTIEMBRE 14 TERCER

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%DOCENTE: ZALIMA PATRICIA BURGOS RIVAS AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CONOCER EL AMBIENTE DONDE VIVO Y EL PLANETA?</p> <p>AMBITO N^a 1:COMPONENTE BIOLÓGICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Los Seres Vivos y su ambiente ○ Las Adaptaciones y las interacciones ○ La Tierra y el Ambiente <p>AMBITO N^a 2: COMPONENTE QUIMICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ La Materia <p>AMBITO N^a 3: COMPONENTE FISICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ La Energía 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices presenciales (3) 30% - Evaluación global de proyecto20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: SEGUNDO

_PERIODO (FECHA): JULIO9 A SEPTIEMBRE 14 TERCER

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: ZALIMA PATRICIA BURGOS RIVAS AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DE CONOCER LOS RECUERSOS NATURALES DE MI MUNICIPIO?</p> <p>AMBITO Nº 1: RELACIONES ÉTICO - POLÍTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Los Recursos Naturales De Mi Municipio ○ El Suelo ○ El Aire ○ El Agua ○ Fauna Y Flora 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices presenciales (3) 30% - Evaluación global de proyecto 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION ETICA Y VALORES GRADO: SEGUNDO PERIODO TERCERO: JULIO 9 AL 14 DE SEPTIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20% DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>FORMAS DE CONCEBIR EL MUNDO Y LA VIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad creativa - Capacidad propositiva - Propuestas de alternativas de solución ante el conflicto <p>PROYECTO DE VIDA</p> <p>VALORES INSTITUCIONALES</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Desarrollar las actividades con buena letra y ortografía, - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, - haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, - llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.. - Desarrolla oportunamente las actividades durante el periodo
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION RELIGIOSA

GRADO: SEGUNDO

PERIODO TERCERO: JULIO 9 AL 14 DE SEPTIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>LA GRAN MANIFESTACION DE LA AMISTAD DE DIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Jesús nos enseña a vivir como amigos Jesús nos enseña a hablar con Dios Jesús da la vida por sus amigos María madre y discípula de Jesús Investigo desde la fe Plan Global de la Nueva Evangelización 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> Programa curricular (1) Presenciales (3) <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>Trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. - Traer los materiales para trabajar en clase, - Llegar con exactitud, - utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme - respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA

GRADO: SEGUNDO

PERIODO TERCERO: JULIO 09 A SETIEMBRE 14

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: YUIRA NAVARRO RINCÓN.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>¿DE QUE MANERA PODEMOS EXPRESAR NUESTRAS EMOCIONES?</p> <p>LAS FORMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Las formas básicas <p>COLORES</p> <ul style="list-style-type: none"> Colores primarios Colores secundarios 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Quices <ul style="list-style-type: none"> Programa curricular 1 Presenciales 3 <p style="text-align: right;">30%</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% 	<ul style="list-style-type: none"> Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnostico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: INFORMATICA

GRADO: SEGUNDO

PERIODO: TERCERO

DOCENTE: JUAN CARLOS VEZGA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿IMPORTANCIA DE UN PROCESADOR DE TEXTO?

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> ❖ ABRIR Y GUARDAR ARCHIVOS DE WORD Y GOOGLE DOCS DOCUMENT ❖ FORMATO DE FUENTE ❖ ALINEACION, COLUMNAS, TAMAÑO Y ESTILO. ❖ CORTAR, COPIAR, PEGAR Y DESHACER EN WORD. ❖ ELABORACION DE TEXTO COMPLEJO 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quices semanales 50 % <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual 15% • Trabajo en Equipo 10 % <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación de Interés por el aprendizaje 15% • Aplicación de valores 10% <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manejar la temática escolar. • Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. • Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. • Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. • Traer los materiales para trabajar en clase, • Utilizar adecuadamente los recursos y la Plataforma Santillana. • Cuidar los computadores y muebles del colegio. • Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. • Desarrollar con compromiso e interés los talleres de Competencias ciudadana • Cumplir con las normas de uso de la sala de informática.

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION FISICA GRADO: SEGUNDO... PERIODO: TERCERO (9 DE JULIO a 14 DE SEPT)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20% DOCENTE: JOSEPH N. CACUA VELANDIA. AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: Realizar ejercicios motrices básicos con proyección temporo-espacial para su manejo corporal</p> <p>3. gimnasia educativa 3.1 movimientos coordinados y armoniosos.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quicesprácticos Desarrollo de la clase - Evaluación final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Actividad en clase - Trabajo en Equipo 10% Actividades competitivas <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Interés en clase</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, puntualidad, presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado. - En la clase de educación física se debe cumplir con el uniforme de educación física para la actividad práctica. (short, camisa, medias y tenis blancos), de ser teórica se presentaran con la sudadera.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE