

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: HUMANIDADES – LENGUA CASTELLANA GRADO: SEGUNDO PERIODO (FECHA): ENERO 25 AL 7 DE ABRIL PRIMERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: MARIBEL PÉREZ LEMUS.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿DE QUÉ MANERA LA LECTURA Y ESCRITURA SIRVEN COMO MEDIO PARA COMPRENDER A LOS OTROS Y QUE ME COMPRENDAN?</p> <p>AMBITO N° 1: LITERATURA Retomamos consonantes y combinaciones El cuento y sus partes El sustantivo (el género y el número) Clases de sustantivos El micro relato La etiqueta Palabras simples y compuestas</p> <p>AMBITO N° 2: REGLAS ORTOGRAFICAS La sílaba tónica La sílaba atona Palabras con CR y con CL Palabras con TR y con TL</p> <p>PLAN LECTOR Lectura Comprensiva</p> <p>CALIGRAFÍA Trazos básicos y transcripción de textos</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO Quices 30% <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) • Virtual Santillana Pleno (1) Evaluación escrita de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR Trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas con buena letra y ortografía, los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

ÁREA: FILOSOFÍA

GRADO: SEGUNDO

PERIODO PRIMERO: ENERO 25 A 07 ABRIL

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: YUIRA NAVARRO RINCÓN.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>¿Qué es la filosofía? Me conozco</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mi cuerpo • Valor del cuerpo para el ser • El ser • Cuidados del cuerpo <p>Lecturas filosóficas</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular 1 • Presenciales 3 <p style="text-align: right;">30%</p> <p>- Evaluación escrita de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: INGLES

GRADO: SEGUNDO

PERIODO (FECHA): ENERO 22 A MARZO 15 PRIMERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: KAREN YISBEL CALDERON RIOS

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>THE ANIMAL KINGDOM</p> <ul style="list-style-type: none"> - can/can't - Present continuous - Numbers <p>"Weallikethis".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Like/ don'tlike - Use of have - Describing colors <p>FULL ENGLISH PROGRAM</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices presenciales (3) 30% - Evaluación global de proyecto 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<p>Dominio de las competencias en las 4 habilidades lingüísticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usos de la plataforma myon, con el plan lector en las clases de laboratorio y en casa. - Puntualidad en traer las tareas en fecha limite publicadas en la página web del colegio. - Participa activamente en clase y en los equipos de trabajo en actividades de expresión oral y escrita al igual que en los full English program. - Traer los libros student book y practice book para trabajar en clase. - Uso de los comandos básicos en ingles y expresión en la segunda lengua para aclarar inquietudes en clase. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. Uso de lenguaje adecuado.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: MATEMATICAS

GRADO: SEGUNDO

PERIODO (FECHA): ENERO 22 A MARZO 15 PRIMERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: KAREN YISBEL CALDERON RIOS

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>CONJUNTOS- NUMEROS NATURALES Características Representación cardinal Pertenencia Cuantificadores Subconjunto Lectura y escritura Valor posicional Orden Descomposición Adición Sustracción CUERPOS GEOMETRICOS Poliedros Cuerpos Redondos Vértice y lado Cubo Paralelepípedo Esfera, cono y cilindro</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO - Quices presenciales (3) 30% - Evaluación global de proyecto 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: CIENCIAS NATURALES

GRADO: SEGUNDO

PERIODO (FECHA): ENERO 22 A MARZO 15 PRIMERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: KAREN YISBEL CALDERON RIOS

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PLANTAS, ANIMALES Y CUERPO HUMANO Características de los seres vivos ¿Cómo cambian los seres vivos? ¿Cómo cambian las plantas? ¿Cómo cambian los animales? ¿Cómo cambio yo? LOS OBJETOS CAMBIAN Propiedades y características de los objetos. LOS OBJETOS Movimientos de los objetos.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO - Quices presenciales (3) 30% - Evaluación global de proyecto 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: SEGUNDO

PERIODO (FECHA): ENERO 22 A MARZO 15 PRIMERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: KAREN YISBEL CALDERON RIOS

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>EL TIEMPO</p> <p>¿Qué es el tiempo? ¿Cómo he cambiado? ¿Cómo han cambiado las familias? ¿Cómo ha cambiado la vivienda? Comprende las razones de algunos cambios socioculturales en Colombia, motivados en los últimos años por el uso de la tecnología.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices presenciales (3) 30% - Evaluación global de proyecto 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% - 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: ARTISTICA

GRADO: SEGUNDO

PERIODO (FECHA): ENERO 22 A MARZO 15 PRIMERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: KAREN YISBEL CALDERON RIOS

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>TRAZO A MANO ALZADA Clases de línea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curva • Recta • Horizontal • Vertical • Quebrada <p>PLEGADOS Figuras elaboradas en papel</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices presenciales (3) 30% - Evaluación global de proyecto 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION FISICA

GRADO: SEGUNDO

PERIODO: PRIMERO (ENERO 22 A ABRIL 7)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: JOSEPH N. CACUA VELANDIA.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿en mis actividades diarias puedo desarrollar y potenciar mis cualidades físicas, coordinativas y motriz?</p> <p>INTEGRACIÓN DE EXPERIMENTOS Y CONCEPTOS BÁSICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinación dinámica general (continuidad y secuencia de procedimientos) • Lateralidad • Coordinación fina 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices prácticos Desarrollo de la clase - Evaluación final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Actividad en clase - Trabajo en Equipo 10% Actividades competitivas <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Interés en clase</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, puntualidad, presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado. - En la clase de educación física se debe cumplir con el uniforme de educación física para la actividad práctica. (short, camisa, medias y tenis blancos), de ser teórica se presentaran con la sudadera.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION RELIGIOSA

GRADO: SEGUNDO

PERIODO PRIMERO: ENERO 25 AL 7 DE ABRIL

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ .

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>EL SER HUMANO LLAMADO A SER AMIGO DE DIOS</p> <p>-Necesitamos de los demás</p> <p>-un regalo llamado amistad</p> <p>-Cuando la amistad se rompe</p> <p>-Dios nos enseña sobre la amistad</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>Trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<p>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. - Traer los materiales para trabajar en clase, - llegar con exactitud, - utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme - respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: **INFORMATICA**

GRADO: **SEGUNDO**

PERIODO (FECHA): **ENERO 25 A ABRIL 07 PRIMERO**

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: **20%**

DOCENTE: **JUAN CARLOS VEZGA.**

AÑO: **2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿COMO DEBEMOS USAR EL COMPUTADOR?</p> <p>AMBITO N° 1: USOS DE LA COMPUTADORA.</p> <p>1.1 Usos del Teclado. 1.2 Usos del Mouse. 1.3 Elementos Multimedia.</p> <p>AMBITO N° 2: EL ESCRITORIO Y EL ENTORNO DE WINDOWS.</p> <p>2.1 Carpetas. 2.2 Accesos Directos. 2.3 Barra de Tareas.</p> <p>AMBITO N° 3: Menú Inicio / Todos los Programas</p> <p>3.1 Mi pc. 3.2 Mis Documentos. 3.3 Office</p> <p>AMBITO N° 4: Unidades de almacenamiento de Información</p> <p>4.1 Unidad C. 4.2 Unidad D.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) • Virtual (1) <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>Trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Durante la primera semana después del diagnóstico, se debe presentar el programa curricular correspondiente al periodo y catedra, pegado al cuaderno y debidamente firmado. - Cumplir con las normas de uso de la sala de Informática
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE