

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: HUMANIDADES

GRADO: SEPTIMO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: MARTHA SALAMANCA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Crees que el teatro puede contribuir a la promoción de valores?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>LITERATURA: - La Fotografía - La novela gráfica</p> <p>PRODUCCION TEXTUAL GRAMÁTICA -Las palabras de enlace Uso apropiado del porqué, por qué, porque, por que</p> <p>GRAMÁTICA APLICADA: - Actualización de las normas gramaticales</p> <p>ORTOGRAFÍA: - El uso de la coma Uso del punto</p> <p>EXPRESION ORAL Y ESCRITA: -Exposición primera parte del proyecto - Selecciona la información por medio del subrayado -La comunicación por medio del blog -Segunda exposición del proyecto</p> <p>COMPRESION E INTERPRETACION TEXTUAL -Texto enciclopédico -Escribe un poema</p> <p>PLAN LECTOR 1. lectura del libro 2. comprensión lectora 3. Centros Literarios 4. Glosario de términos</p>	<p>SABER CONOCER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices escritos y virtuales 30 - Proyecto de periodo 20 <p>SABER HACER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>SABER SER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Tener buena actitud frente a las clases - Asumir correcta postura - Manejar la temática del periodo escolar - Realizar tareas y talleres propuestos en clase y casa. - Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, sin tachones. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, utilizar adecuadamente los recursos y la Plataforma Santillana. - Cuidar los muebles y enseres del colegio. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Respetar al docente - Desarrollar las actividades propuestas para el plan lector. - Tener el diccionario, libro de plan lector y demás materiales que necesita para su aprendizaje. - Participar activamente de los centros literarios. - La nota de la evaluación Institucional será la ejecución, desarrollo y sustentación del proyecto ¿CÓMO AFECTA EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA COMUNICACIÓN DE LAS PERSONAS?.

PROGRAMA CURRICULAR

ASIGNATURA: FILOSOFÍA

GRADO: SÉPTIMO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: MAURICIO PERDOMO G.

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿CUÁL ES LA VISIÓN SOCIOLOGICA DEL HOMBRE EN LA MODERNIDAD?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> • La modernidad como problema. • El papel de la filosofía en la sociedad. • Concepciones sociológicas modernas y contemporáneas. 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices quincenales 20 - Evaluación escrita de periodo 20 - Lectura filosófica 10 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Participar en debates y puesta en común de temas afines.

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: MATEMATICAS

GRADO: SEPTIMO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: LUIS ALBERTO JAIMES BARON

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo EXPRESAR EL LENGUAJE NATURAL EN LENGUAJE ALGEBRAICO?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PENSAMIENTO NUMERICO -ARITMETICA</p> <p>6. INTRODUCCION AL ALGEBRA</p> <p>1. EXPRESIONES ALGEBRAICAS -CLASIFICACION -TERMINOS SEMEJANTES -VALOR NUMERICO</p> <p>2. OPERACIONES ENTRE EXPRESIONES - SUMA DE EXPRESIONES - RESTA DE EXPRESIONES - OPERACIONES COMBINADAS - MULTIPLICACION DE EXPRESIONES - DIVISION DE EXPRESIONES ALGEBRAICAS</p> <p>PROYECTO DE AULA CALENDARIO MATEMÁTICO SEPTIEMBRE-OCTUBRE-NOVIEMBRE</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales (escritos o virtuales) 30 - Evaluación escrita de periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 - Puntualidad para resolver calendario matemático, quiz final. - Orden y ortografía al momento de presentar los quices y actividades. - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - El trabajo en el aula debe ser entregado en el tiempo acordado por el docente. - Se recibirán las tareas y actividades según las fechas previamente establecidas en el formato de tareas de la página web. - Se tendrá en cuenta el trabajo individual o grupal durante la clase. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y en casa. - Buen comportamiento dentro de la clase, portando adecuadamente el uniforme y manejo apropiado del vocabulario. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: MATEMATICAS

GRADO: SEPTIMO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: LUIS ALBERTO JAIMES BARON

PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿Cómo ANALIZAR INFORMACION RECOPIADA EN TABLAS Y GRAFICOS?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PENSAMIENTO ALEATORIO - ESTADISTICA</p> <p>8. ESTADISTICA Y PROBABILIDAD</p> <p>6. CARACTERIZACION DE DATOS Y PROBABILIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - PROBABILIDAD Y FRECUENCIA RELATIVA - TABLAS DE PROBABILIDAD MARGINAL - SOLUCION DE PROBLEMAS 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales (escritos o virtuales) 30 - Evaluación escrita de periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <p>- Puntualidad para resolver calendario matemático, quiz final.</p> <p>- Orden y ortografía al momento de presentar los quices y actividades.</p> <p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>El trabajo en el aula debe ser entregado en el tiempo acordado por el docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se recibirán las tareas y actividades según las fechas previamente establecidas en el formato de tareas de la página web. - Se tendrá en cuenta el trabajo individual o grupal durante la clase. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y en casa. - Buen comportamiento dentro de la clase, portando adecuadamente el uniforme y manejo apropiado del vocabulario. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: MATEMATICAS

GRADO: SEPTIMO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: LUIS ALBERTO JAIMES BARON

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿CUAL EMPAQUE DE UN DETERMINADO PRODUCTO UTILIZA MAYOR CANTIDAD DE MATERIAL?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PENSAMIENTO ESPACIAL – GEOMETRIA</p> <p>7. CUERPOS GEOMETRICOS</p> <p>3. CUERPOS REDONDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - CILINDRO - CONO - ESFERA <p>4. CAPACIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - UNIDADES - MULTIPLOS - SUBMULTIPLOS <p>PROYECTO DE AULA CALENDARIO MATEMÁTICO JUNIO- JULIO- AGOSTO</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales (escritos o virtuales) 30 - Evaluación escrita de periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 - Puntualidad para resolver calendario matemático, quiz final. - Orden y ortografía al momento de presentar los quices y actividades. - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - El trabajo en el aula debe ser entregado en el tiempo acordado por el docente. - Se recibirán las tareas y actividades según las fechas previamente establecidas en el formato de tareas de la página web. - Se tendrá en cuenta el trabajo individual o grupal durante la clase. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y en casa. - Buen comportamiento dentro de la clase, portando adecuadamente el uniforme y manejo apropiado del vocabulario. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.

PROGRAMA CURRICULAR

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA GRADO: SÉPTIMO PERIODO: CUARTO DOCENTE: MAURICIO PERDOMO G. AÑO: 2017

PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE IMPULSAR EL DESARROLLO ECONÓMICO Y POLÍTICO EN CADA UNO DE LOS CONTINENTES?

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>EL MUNDO POLÍTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grande regiones • América • Europa • Oceanía • Antártida. <p>PROYECTO EDUCACIÓN AMBIENTAL: Proyectar documental acerca de las consecuencias que dejan los agentes contaminantes en el medio ambiente.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 25 - Evaluación escrita de periodo 20 - Quices virtuales 5 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Participar en debates y puesta en común de temas afines.

PROGRAMA CURRICULAR

ASIGNATURA: HISTORIA GRADO: SÉPTIMO PERIODO: CUARTO DOCENTE: MAURICIO PERDOMO G. AÑO: 2017

PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿QUÉ ESTRATEGIAS UTILIZARON LOS ESPAÑOLES PARA CONQUISTAR Y COLONIZAR EL TERRITORIO DEL NUEVO REINO DE GRANADA?

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> • Conquista y dominio colonial. • La economía y la sociedad colonial. • La iglesia en la colonia • El virreinato de la Nueva Granada. <p>PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL: Dibujar un lugar limpio y el mismo lugar sucio, luego el docente habla acerca de la importancia y la belleza que refleja la pulcritud y que esto también se ve reflejado en el ser humano.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 25 - Evaluación escrita de periodo 20 - Quices virtuales 5 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. <p>Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Participar en debates y puesta en común de temas afines.

PROGRAMA CURRICULAR

ASIGNATURA: DEMOCRACIA

GRADO: SÉPTIMO

PERIODO: CUARTO DOCENTE: MAURICIO PERDOMO G.

AÑO: 2017

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿CÓMO PODEMOS DESARROLLAR VALORES QUE NOS PERMITAN CONTRIBUIR A LA SOCIEDAD?

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> • Ciudadanía y nacionalidad colombiana. • Los valores ciudadanos. • Proyecto de Afrocolombianidad. • Proyecto Cátedra de la paz. • Derechos y deberes escolares <p>PROYECTO CONSTRUCCIÓN CIUDADANA: Realizar un plan de vida teniendo en cuenta sueños, metas y logros y proponer objetivos para llegar a este estado.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 25 - Evaluación escrita de periodo 20 - Quices virtuales 5 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. <p>Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Participar en debates y puesta en común de temas afines.

PROGRAMA CURRICULAR

ASIGNATURA: CIENCIAS

GRADO: SEPTIMO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: SARA ARBOLEDA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo se relacionan los seres vivos?

Año: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<ol style="list-style-type: none"> 1. Relaciones ecológicas 2. La biodiversidad. 3. Conceptos básicos 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30 - Evaluación por escrito 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. Quices pegados en el cuaderno y firmados por el padre de familia o acudiente - Compromiso en realizar Talleres en el cuaderno, con buena letra y ortografía. - Compromiso al prepararse para los Simulacros y pruebas icfes en fechas acordadas según el calendario académico - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros. - Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.

PROGRAMA CURRICULAR

ASIGNATURA: QUIMICA

GRADO: SEPTIMO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: SARA ARBOLEDA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo interactúan los elementos que hacen parte de la materia?

Año: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
1. La materia Tipos de materia 2. La energía Tipos de energía y su clasificación 3. Conceptos básicos.	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30 - Evaluación por escrito 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. Quices pegados en el cuaderno y firmados por el padre de familia o acudiente - Compromiso en realizar Talleres en el cuaderno, con buena letra y ortografía. - Compromiso al prepararse para los Simulacros y pruebas icfes en fechas acordadas según el calendario académico - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros. - Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.

PROGRAMA CURRICULAR

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES

GRADO: SEPTIMO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: DAYANA DIAZ DIAZ

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿QUE ME HACE FELIZ ?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>1. LA FELICIDAD</p> <p>1.1 Felicidad Concepto básico</p> <p>1.2 Beneficiarios de la felicidad</p> <p>1.3 Reflexión en grupo</p> <p>1.4 La felicidad como oportunidad continua</p> <p>2. VALORES INSTITUCIONALES</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices 30 - Evaluación de periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <ul style="list-style-type: none"> - Orden y ortografía al presentar los quices y actividades. - Se recibirán las actividades según fecha y hora límite previamente establecida en las tareas enviadas por la página web - Los trabajos dentro del aula deben ser presentados en el tiempo dado por el docente. - Apropiarnos de la temática a trabajar durante el periodo - Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION RELIGIOSA

GRADO: SEPTIMO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: DAYANA DIAZ DIAZ

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿POR QUE ES IMPORTANTE QUE COMO FAMILIA SIRVAMOS EN LA IGLESIA?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>1. LA FAMILIA CRISTIANA AL SERVICIO DE LA HUMANIDAD</p> <p>1.1 La familia se construye</p> <p>1.2 La familia consagrada por Jesús</p> <p>1.3 A familia participa en la vida y misión evangelizadora de la iglesia</p> <p>1.4 Aumento mi fe</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices 30 - Evaluación de periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <ul style="list-style-type: none"> - Participación en la eucaristía - Orden y ortografía al presentar los quices y actividades. - Se recibirán las actividades según fecha y hora límite previamente establecida en las tareas enviadas por la página web - Los trabajos dentro del aula deben ser presentados en el tiempo dado por el docente. - Apropiamos de la temática a trabajar durante el periodo - Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION FISICA

GRADO: SEPTIMO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: JOSEPH CACUA VELANDIA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo satisface el futbol sala las necesidades de movimientos coordinados en el ser humano?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
4. FUTBOL SALA.	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices Prácticos 20 - Evaluación Practica periodo 20
4.1 GENERALIDADES DEL FUTSAL	<p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 15
4.2 LA TECNICA.	
4.2.1 PATEAR	<p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 20 - Aplicación de valores 10 - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Portar correctamente el uniforme en clase, utilizar adecuadamente los recursos, material deportivo, muebles y enseres del colegio. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende y respetar el trabajo de sus compañeros. - Desarrollar con compromiso e interés en las practicas - Proponer e innovar actividades en clase.
4.2.2 ATRAPAR.	
4.2.3 DOMINIO DE BALON	
4.2.4 PASE Y RECEPCION	
4.2.5 EL JUEGO	
4.2.6 SISTEMAS DE JUEGO	
4..3 REGLAMENTO	

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: ARTISTICA

GRADO: SEPTIMO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: JOSEPH CACUA VELANDIA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿PUEDO CONSTRUIR IMÁGENES CON MATERIALES COMUNES?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>MANUALIDADES NAVIDEÑAS</p> <p>EL COLLAGE</p> <p><input type="checkbox"/> REVISTAS</p> <p><input type="checkbox"/> PERIODICOS</p> <p><input type="checkbox"/> ETIQUETAS COMERCIALES</p> <p><input type="checkbox"/> PAPELES COLOREADO</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajos Prácticos 20 - Evaluación Practica periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 15 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 20 - Aplicación de valores 10 - Realizar actividades propuestas en clase. - Realizar trabajos grupales e individuales en los cuales el esmero y la excelencia sean las principales pautas. - Traer materiales necesarios para cada clase, cuidar y promover el buen uso e los enseres del colegio.. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Desarrollar con compromiso e interés en las practicas - Aportar en el clima laboral del grupo.

PROGRAMA CURRICULAR

TUTOR: ATTUQUAYE CLOTTEY EMMANUEL
GRADE: SEVEN (7)

AREA: ENGLISH
YEAR: 2017

CONTENTS	STRATEGIES AND EVALUATION CRITERIA
<p>1. You've Got A Friend</p> <p><i>Grammar:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Present Perfect: <i>ever & never</i> • Present Perfect: <i>how long, for & since, been & gone</i> <p>2. Nice Work</p> <p><i>Grammar:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Modals: <i>rules & obligation</i> • Modals: <i>permission, advice & suggestions</i> <p><i>Pronunciation: Have to</i></p> <p>3. VOCABULARY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skills & Interest • Describing People • Jobs & Household chores • Places in Town <p>4. WRITING</p> <ul style="list-style-type: none"> • An Essay • An Email • A Report <p>5. MyOn</p>	<p>COGNITIVE PERFORMANCE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Virtual and written quizzes 25 - Written Evaluation 20 - Full English 10 <p>PSYCHOMOTOR PERFORMANCE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individual work 15 - team 10 <p>AFFECTIVE PERFORMANCE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observation of interest for learning 15 - Application of values 5 ✓ Performing practices and roleplays proposed in class and House. Bring the booklet with complete notes and activities. ✓ Participate actively in class and teamwork. ✓ Bring materials to class, proper use of resources. Caring for furniture and belongings of the College. ✓ Meet the explanations, ask when does not understand, properly wear the uniform and respect the work of their peers. ✓ The use of the MyOn platform for reading and assigned projects. ✓ Participating effectively in Conversation Club.

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: INFORMATICA GRADO: SEPTIMO PERIODO: CUARTO DOCENTE: JUAN CARLOS VEZGA
 PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿CONOCIENDO EL USO Y MANEJO RESPONSABLE DE LAS TIC? AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> ❖ EL BLOG ❖ LOS WIKIS ❖ LAS REDES SOCIALES ❖ LOS FOROS ❖ PUBLICACION DE DOCUMENTOS EN LA WEB ❖ PUBLICACION DE MATERIAL MULTIMEDIA EN LA WEB 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajos Prácticos 30 - Evaluación Practica periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <ul style="list-style-type: none"> - Realizar actividades propuestas en clase. - Realizar trabajos grupales e individuales en los cuales el esmero y la excelencia sean las principales pautas. - Traer materiales necesarios para cada clase, cuidar y promover el buen uso e los enseres del colegio.. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Desarrollar con compromiso e interés en las practicas - Aportar en el clima laboral del grupo.