

ÁREA: HUMANIDADES

GRADO: SÉPTIMO

PERIODO CUARTO SEPTIEMBRE 16

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: MARTHA JUDITH BASTOS MONTAÑEZ

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>PRODUCCION TEXTUAL ARGUMENTACION -Los argumentos deductivos e inductivos. -cuando es útil un argumento.</p> <p>EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA la exposición de argumentos -el texto argumentativo -delimita el tema y el objetivo</p> <p>PRODUCCION TEXTUAL ARGUMENTACION -Los argumentos deductivos e inductivos. -cuando es útil un argumento.</p> <p>ETIMOLOGIA Y VOCABULARIO -las palabras pueblo y diccionario -el dequeísmo y queísmo - la escritura de gentilicios.</p> <p>ORTOGRAFIA: -Los grafemas s, x c ,j y g, b y v Uso de la tilde El punto y la coma</p> <p>MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y TECNOLOGIA: -El correo.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices30% <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular • Presenciales • virtual • Plan lector - Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Participación festival de talentos - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: FILOSOFÍA

GRADO: SÉPTIMO

PERIODO: CUARTO (SEPT. 17 AL 30 DE NOV)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA:</p> <p>¿CUÁL ES LA VISIÓN SOCIOLOGICA DEL HOMBRE EN LA MODERNIDAD?</p> <ul style="list-style-type: none"> - La modernidad como problema. - El papel de la filosofía en la sociedad. - Concepciones sociológicas modernas y contemporáneas. - 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices presenciales (2) Sellos de revisado en cuaderno - Evaluación final de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Foros (3) Fichas de lectura y sustentación del libro - Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado en cuaderno Participación en clase <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Sumatoria Desempeño psicomotor Sellos de revisado en cuaderno</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de periodo. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: INGLES

GRADO: UNDECIMO

PERIODO: CUARTO (17 SEPT a 30 NOV)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: MARIO LUIS GARCIA.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Contenidos.</p> <p>Ámbito 1 verbos modales</p> <ul style="list-style-type: none"> • De permiso • De aviso y sugerencia <p>Ámbito 2 planes futuros e intenciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forma y uso de futuro a través de present continuous • Diferencias con el uso del will <p>Ámbito 3 condicionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer condicional • Zero condicional 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>- Quices semanales 30%</p> <p>- Programa curricular(1)</p> <p>- foros</p> <p>- Myon</p> <p>-plataforma Santillana</p> <p>- Diplomado virtual</p> <p>- Evaluación final de período 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>- Trabajo Individual 15%</p> <p>Actividad en clase</p> <p>- Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Interés en clase</p> <p>Aplicación de valores 10%</p> <p>Disciplina, puntualidad, presentación</p>	<p>-Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas.</p> <p>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</p> <p>-Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</p> <p>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</p> <p>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado como el primer quiz del periodo.</p> <p>- los quices deben estar debidamente pegados en el cuaderno</p> <p>-participa activamente en clase y en equipos de trabajo</p> <p>- respetar compromisos en fechas dadas para entregas de trabajos</p>
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: MATEMATICA GRADO: SEPTIMO PERIODO (FECHA): SEPTIEMBRE 17 AL 30 DE NOVIEMBRE CUARTO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30% DOCENTE: JAN FRANKLIN MEDINA. AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿SE PUEDE APLICAR EN NUESTRO DÍA A DÍA EL USO DE EXPRESIONES ALGEBRAICAS?</p> <p>AMBITO N° 1: PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción al álgebra • Expresiones algebraicas • Operaciones entre expresiones algebraicas <p>AMBITO N° 2: PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMAS GEOMÉTRICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuerpos redondos y capacidad <p>AMBITO N° 3: PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría de probabilidad y caracterización de datos <p>PROYECTO DE AULA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calendario Matemático 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices: 30% - Programa curricular 1 - Periódicos 3 - Virtual Santillana 2 - Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía - Los quices deben estar pegados y firmados en el cuaderno - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Compromiso al prepararse para los simulacros: Milton Ochoa, Supérate y pruebas Icfes en fechas acordadas según calendario académico ya que sus resultados tienen una valoración dentro del desempeño cognoscitivo - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático - Participar activamente en clase y los equipos de trabajo haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: GEOGRAFÍA

GRADO: SÉPTIMO

PERIODO: CUARTO (17 SEPT. A 30 DE NOV).

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE IMPULSAR EL DESARROLLO ECONÓMICO Y POLÍTICO EN CADA UNO DE LOS CONTINENTES?</p> <p>EL MUNDO POLÍTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grande regiones - América - Europa - Oceanía - Antártida. <p>- PROYECTO EDUCACIÓN AMBIENTAL: Proyectar documental acerca de las consecuencias que dejan los agentes contaminantes en el medio ambiente.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices (2) Sellos de revisado (1) - Examen final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Fichas de lectura y sustentación libro Foros - Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Sumatoria Desempeño psicomotor Participación asertiva en clase</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: HISTORIA

GRADO: SÉPTIMO

PERIODO: CUARTO (17 SEPT. A 30 DE NOV).

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿QUÉ ESTRATEGIAS UTILIZARON LOS ESPAÑOLES PARA CONQUISTAR Y COLONIZAR EL TERRITORIO DEL NUEVO REINO DE GRANADA?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conquista y dominio colonial. • La economía y la sociedad colonial. • La iglesia en la colonia • El virreinato de la Nueva Granada. <p>PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL: Dibujar un lugar limpio y el mismo lugar sucio, luego el docente habla acerca de la importancia y la belleza que refleja la pulcritud y que esto también se ve reflejado en el ser humano.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices (2) Sellos de revisado (1) - Examen final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Fichas de lectura y sustentación libro Foros - Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Sumatoria Desempeño psicomotor Participación asertiva en clase</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: DEMOCRACIA

GRADO: SÉPTIMO

PERIODO: CUARTO (17 SEPT. A 30 DE NOV.)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿CÓMO PODEMOS DESARROLLAR VALORES QUE NOS PERMITAN CONTRIBUIR A LA SOCIEDAD?</p> <ul style="list-style-type: none"> Ciudadanía y nacionalidad colombiana. Los valores ciudadanos. Proyecto de Afrocolombianidad. Proyecto Cátedra de la paz. Derechos y deberes escolares <p>PROYECTO CONSTRUCCIÓN CIUDADANA: Realizar un plan de vida teniendo en cuenta sueños, metas y logros y proponer objetivos para llegar a este estado.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices (2) Sellos de revisado (1) Examen final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo Individual 15% Fichas de lectura y sustentación libro Foros Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Sumatoria Desempeño psicomotor Participación asertiva en clase</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período. El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: CIENCIAS NATURALES-QUIMICA
PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

GRADO: SEPTIMO CUARTO PERIODO 17 DE SEPT- 30 DE NOV VALOR
DOCENTE: SARA GABRIELA ARBOLEDA AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo identifico las sustancias que me rodean?</p> <p>AMBITO N°1 La materia Tipos de materia</p> <p>AMBITO N°1 2 La energía Tipos de energía y su clasificación</p> <p>CADENA ALIMENTICIA HUERTA ESCOLAR Elaboración de la huerta escolar vertical. Salida de campo PANADI</p> <p>TU CUERPO FUENTE DE BIENESTAR. ESTILOS DE VIDA SALUBRE. Hábitos e higiene alimenticia Elaboración De maqueta sobre la pirámide alimenticia</p> <p>CONSUMISMO EMPRENDIMIENTO Jornada de aseo. Elaboración de Collage sobre el consumismo Conceptos básicos.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>-Quices periódicos: 30%</p> <p>Programa curricular (1)</p> <p>Presenciales (3)</p> <p>Virtuales Santillana Pleno (2)</p> <p>-Evaluación por proyecto 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>-Trabajo Individual 15%</p> <p>-Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>-Observación de Interés por el aprendizaje 10%</p> <p>-Aplicación de valores 10%</p> <p>- Participación en el festival de talentos 5%</p>	<p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>- Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz.</p> <p>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía. Los Quices deben estar pegados, corregidos y firmados en el cuaderno por el padre de familia o acudiente</p> <p>- Compromiso al participar en el festival de talentos.</p> <p>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido.</p> <p>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</p> <p>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros.</p> <p>- Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.</p>
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: **CIENCIAS NATURALES-BIOLOGIA**
VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: **20%**

GRADO: **SEPTIMO**

CUARTO PERIODO 17 DE SEPT- 30 DE NOV

DOCENTE: **SARA GABRIELA ARBOLEDA**

AÑO: **2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo obtienen la energía los seres vivos</p> <ol style="list-style-type: none"> AMBITO N°1 Relaciones ecológicas AMBITO N°2 La biodiversidad. AMBITO N° 3 Conceptos básicos <p>CADENA ALIMENTICIA HUERTA ESCOLAR Elaboración de la huerta escolar vertical. Salida de campo PANADI</p> <p>TU CUERPO FUENTE DE BIENESTAR. ESTILOS DE VIDA SALUBLE. Hábitos e higiene alimenticia Elaboración De maqueta sobre la pirámide alimenticia</p> <p>CONSUMISMO</p> <p>EMPRENDIMIENTO Jornada de aseo.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Quices periódicos: 30% Programa curricular (1) Presenciales (3) Virtuales Santillana Pleno (2) -Evaluación por proyecto 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trabajo Individual 15% -Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Observación de Interés por el aprendizaje 10% -Aplicación de valores 10% - Participación en el festival de talentos 5% 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía. Los Quices deben estar pegados, corregidos y firmados en el cuaderno por el padre de familia o acudiente - Compromiso al participar en el festival de talentos. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros. - Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: FISICA GRADO: SEPTIMO PERIODO (FECHA): SEPTIEMBRE 17 AL 30 DE NOVIEMBRE CUARTO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30% DOCENTE: JAN FRANKLIN MEDINA. AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿IMPORTANCIA DEL MAGNETISMO EN NUESTRA VIDA COTIDIANA?</p> <p>AMBITO N° 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resistencia eléctrica • Ley de Ohm <p>AMBITO N° 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Magnetismo • Magnetismo y la electricidad • Imanes • Campos magnéticos • Campo magnético de la tierra • Electromagnetismo • La experiencia de Faraday 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices: 30% - Programa curricular 1 - Periódicos 3 - Virtual Santillana 2 - Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% - 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía - Los quices deben estar pegados y firmados en el cuaderno - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Compromiso al prepararse para los simulacros: Milton Ochoa, Supérate y pruebas Icfes en fechas acordadas según calendario académico ya que sus resultados tienen una valoración dentro del desempeño cognoscitivo - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático - Participar activamente en clase y los equipos de trabajo haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido <p>Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</p>
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: EDUCACION RELIGIOSA

GRADO: SEPTIMO

PERIODO CUARTO: SEPTIEMBRE 17 AL 20 DE NOVIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>LA FAMILIA CRISTIANA AL SERVICIO DE LA HUMANIDAD</p> <p>-La familia se construye</p> <p>-La familia consagrada por Jesús</p> <p>-La familia participa en la vida y misión evangelizadora de la iglesia</p> <p>-Investigo desde la fe</p> <p>- Plan Global de la Nueva Evangelización</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) 	<ul style="list-style-type: none"> - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. - Traer los materiales para trabajar en clase, - llegar con exactitud, - utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme - respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
	<p>Evaluación de periodo 20%</p>	
	<p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p>	
	<p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: EDUCACION ETICA Y VALORES GRADO: SEPTIMO PERIODO CUARTO: SEPTIEMBRE 17 AL 20 DE NOVIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
LA FELICIDAD - Felicidad responsable - Beneficiarios del aprendizaje de la felicidad - Subtemas de la felicidad - La felicidad como oportunidad continua	DESEMPEÑO COGNOSCITIVO Quices 30% <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) 	- Asiste y participa activamente en el festival de talentos demostrando su sentido de pertenencia - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Desarrollar las actividades con buena letra y ortografía, - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, - haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, - llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.. - Desarrolla oportunamente las actividades durante el periodo
	Evaluación de periodo 20% Festival de Talentos	
	DESEMPEÑO PSICOMOTOR trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10%	
	DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%	
	PROYECTO DE VIDA VALORES INSTITUCIONALES	
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: EDUCACION FISICA

GRADO: SEPTIMO

PERIODO: CUARTO (17 SEPT a 30 NOV)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: JOSEPH N. CACUA VELANDIA.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: Puedo desarrollar e interiorizar el esquema corporal mediante el baile la danza el ritmo y la actividad física</p> <p>4. Ritmo y Danza 4.1 compas y beats 4.2 esquema individual y grupal 4.3expresion corporal.</p> <p>5. Actividad física como medio para el desarrollo de la coordinación.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Festival de talentos 30% Programa curricular(1) Actividades practicas Desarrollo de la clase - Presentación festival de talentos 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Actividad en clase - Trabajo en Equipo 10% Actividades competitivas <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Interés en clase</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, puntualidad, presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado. - En la clase de educación física se debe cumplir con el uniforme de educación física para la actividad práctica. (short, camisa, medias y tenis blancos), de ser teórica se presentaran con la sudadera. - Preparacion presentación y participación activa del festival de talentos “Recordando y viviendo los maravillosos 35 años de nuestra institución”
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: EDUCACION ARTISTICA

GRADO: DECIMO

PERIODO: CUARTO (17 SEPT a 30 NOV)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: JOSEPH N. CACUA VELANDIA.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: Monocromía un estilo de arte?</p> <p>4. Monocromía.</p> <p>4.1 conceptos, que es la monocromía</p> <p>4.2 monocromía y policromía</p> <p>4.3 creaciones artísticas.</p> <p>5. Festival de talentos 2018</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>- Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices prácticos Desarrollo de la clase</p> <p>- Evaluación final de período 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>- Trabajo Individual 15% Actividad en clase</p> <p>- Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Interés en clase Aplicación de valores 10% Disciplina, puntualidad, presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado. - Preparación presentación y participación activa del festival de talentos “Recordando y viviendo los maravillosos 35 años de nuestra institución”
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

GRADO: CUARTO

PERIODO CUARTO: SETIEMBRE 17 A NOVIEMBRE 30

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: **30%**

DOCENTE: **JUAN CARLOS VEZGA.**

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ❖ EL BLOG ❖ LOS WIKIS ❖ LAS REDES SOCIALES ❖ LOS FOROS ❖ PUBLICACION DE DOCUMENTOS EN LA WEB ❖ PUBLICACION DE MATERIAL MULTIMEDIA EN LA WEB 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular • Presenciales • 30% - Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trabajo individual y Trabajo en equipo. 25% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 10% Aplicación de valores 15% 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Participación en el festival de talento andino bilingüe school. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE