

PROGRAMA CURRICULAR

ÁREA: HUMANIDADES

GRADO: SÉPTIMO PERIODO TERCERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20

DOCENTE: MARTHA JUDITH BASTOS MONTAÑEZ

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>GRAMATICA: -Los tiempos y los modos verbales -Los complementos del verbo -Análisis de los complementos del verbo</p> <p>LITERATURA Género lírico Género dramático o teatral El guion cinematográfico</p> <p>PRODUCCION TEXTUAL GRAMATICA Análisis de los componentes de la oración</p> <p>EXPRESION ORAL Y ESCRITA El sociodrama Mantén la coherencia en los tiempos verbales</p> <p>CREACION LITERARIA Escribe una escena de un guión cinematográfico Y teatral</p> <p>ORTOGRAFIA La raya, el guion y el paréntesis.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices 30% <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular • Presenciales • virtual • Plan lector <p>- Evaluación escrita de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: FILOSOFÍA GRADO: SÉPTIMO PERIODO: TERCERO (JULIO 9 A SEPTIEMBRE 14)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20% DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ. AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA:</p> <p>¿CUÁL ES LA VISIÓN FILOSÓFICA DE LA SOCIEDAD?</p> <ul style="list-style-type: none"> - La cultura como realidad social. - La socialización. - El conflicto social. - La dimensión social de la filosofía. - Filósofos sociólogos Análisis textual 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices presenciales (2) Exposiciones - Evaluación final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Foros (3) Fichas de lectura y sustentación del libro - Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado en cuaderno <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Sumatoria Desempeño psicomotor Sellos de revisado en cuaderno</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: GEOGRAFÍA GRADO: SÉPTIMO PERIODO: TERCERO (JULIO 9 A SEPTIEMBRE 14)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20% DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ. AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿DE QUE MANERA LOS ACUERDOS COMERCIALES Y LA COOPERACIÓN ECONÓMICA INCREMENTAN LAS RELACIONES ENTRE LA MAYOR PARTE DE LOS PAÍSES EN LA ACTUALIDAD?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geografía política mundial - Grandes regiones mundiales - PROYECTO EDUCACIÓN AMBIENTAL: Investigación y ensayo acerca de la nutrición y los tipos de alimentos que se consumen en las distintas regiones colombianas. 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices (2) Sellos de revisado (1) - Examen final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Fichas de lectura y sustentación libro Foros - Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Sumatoria Desempeño psicomotor Participación asertiva en clase</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: HISTORIA GRADO: SÉPTIMO PERIODO: TERCERO (JULIO 9 A SEPTIEMBRE 14)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20% DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ. AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿CUÁL FUE EL IMPACTO DE LA CONQUISTA Y LA COLONIZACIÓN EUROPEA EN LAS POBLACIONES Y COMUNIDADES AUTÓCTONAS DE AMÉRICA?</p> <ul style="list-style-type: none"> - La exploración europea del mundo - La conquista de América. - Las colonias españolas - La sociedad colonial - Transformaciones en el siglo XVIII <p>PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL: Paralelo entre el autocuidado por medio de la nutrición entre el período renacentista y el período contemporáneo (actual)</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices (2) Sellos de revisado (1) - Examen final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Fichas de lectura y sustentación libro Foros - Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Sumatoria Desempeño psicomotor Participación asertiva en clase</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: DEMOCRACIA GRADO: SÉPTIMO PERIODO: TERCERO (JULIO 9 A SEPTIEMBRE 14)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20% DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ. AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿CUÁLES SON LAS VENTAJAS DE UNA SOCIEDAD BASADA EN LOS VALORES DE LA IGUALDAD Y RESPETO?</p> <ul style="list-style-type: none"> • El concepto de ciudadanía. • La nacionalidad. • Proyecto de Afrocolombianidad • Proyecto Cátedra de la Paz • Derechos y deberes escolares <p>PROYECTO CONSTRUCCION CIUDADANA: Video de diferencias entre el pensamiento de una persona rica y una pobre con el fin de evitar la discriminación.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices (2) Sellos de revisado (1) - Examen final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Fichas de lectura y sustentación libro Foros - Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Sumatoria Desempeño psicomotor Participación asertiva en clase</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: CIENCIAS NATURALES-BIOLOGIAGRADO: SEPTIMOTERCER PERIODO 09 DE JULIO- 14 DE SEPTIEMBRE VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30% DOCENTE: SARA GABRIELA ARBOLEDA AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo obtienen la energía los seres vivos</p> <p>AMBITO N°1 EL SISTEMA OSEO</p> <p>Los Sistemas Esqueléticos</p> <p>La Estructura de los Huesos</p> <p>Los Tejidos Óseos</p> <p>La Formación y el Crecimiento de los Huesos</p> <p>Clasificación de los Huesos</p> <p>Organización del Sistema Óseo</p> <p>Articulaciones</p> <p>AMBITO N°2 EL SISTEMA MUSCULAR</p> <p>Las Funciones del Sistema Muscular</p> <p>Los Tejidos Musculares</p> <p>Los Músculos Esqueléticos</p> <p>Organización del Sistema Muscular</p> <p>El Movimiento</p> <p>CADENA ALIMENTICIA</p> <p>HUERTA ESCOLAR</p> <p>Elaboración de la huerta escolar vertical.</p> <p>Salida de campo PANADI</p> <p>TU CUERPO FUENTE DE BIENESTAR.</p> <p>ESTILOS DE VIDA SALUBLE.</p> <p>Hábitos e higiene alimenticia</p> <p>Elaboración De maqueta sobre la pirámide alimenticia</p> <p>CONSUMISMO</p> <p>EMPRENDIMIENTO</p> <p>Jornada de aseo.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>-Quices periódicos: 30%</p> <p>Programa curricular (1)</p> <p>Presenciales (3)</p> <p>Virtuales Santillana Pleno (2)</p> <p>-Evaluación escrita de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>-Trabajo Individual 15%</p> <p>-Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>-Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>-Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía. Los Quices deben estar pegados, corregidos y firmados en el cuaderno por el padre de familia o acudiente - Compromiso al prepararse para los Simulacros: Milton Ochoa, supérate y pruebas icfes en fechas acordadas según el calendario académico ya que sus resultados tienen una calificación dentro del desempeño cognoscitivo - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros. - Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: CIENCIAS NATURALES-QUIMICAGRADO: SEPTIMOTERCER PERIODO 09 DE JULIO- 14 DE SEPTIEMBRE
VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%DOCENTE: SARA GABRIELA ARBOLEDA AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo identifico las sustancias que me rodean? AMBITO N°1Tabla periódica de los elementos químicos. Periodos de la tabla periódica Grupos de la tabla periódica. Conceptos básicos. CADENA ALIMENTICIA HUERTA ESCOLAR Elaboración de la huerta escolar vertical. Salida de campo PANADI TU CUERPO FUENTE DE BIENESTAR. ESTILOS DE VIDA SALUBLE. Hábitos e higiene alimenticia Elaboración De maqueta sobre la pirámide alimenticia CONSUMISMO EMPRENDIMIENTO Jornada de aseo. Elaboración de Collage sobre el consumismo Conceptos básicos.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO -Quices periódicos: 30% Programa curricular (1) Presenciales (3) Virtuales Santillana Pleno (2) -Evaluación por proyecto 20% DESEMPEÑO PSICOMOTOR -Trabajo Individual 15% -Trabajo en Equipo 10% DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO -Observación de Interés por el aprendizaje 15% -Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía. Los Quices deben estar pegados, corregidos y firmados en el cuaderno por el padre de familia o acudiente - Compromiso al prepararse para los Simulacros: Milton Ochoa, supérate y pruebas icfes en fechas acordadas según el calendario académico ya que sus resultados tienen una calificación dentro del desempeño cognoscitivo - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros. - Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION RELIGIOSA

GRADO: SEPTIMO

PERIODO TERCERO: JULIO 9 AL 14 DE SEPTIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>UNIDOS POR EL AMOR DE JESUS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jesús vivió en una familia - El matrimonio como dignidad de un sacramento - Jesús y los excluidos de su tiempo - Las ofensas a la Dignidad de la Familia - Inicio de la Familia - Investigo desde la fe - Plan Global de la Nueva Evangelización 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. - Traer los materiales para trabajar en clase, - llegar con exactitud, - utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme - respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION ETICA Y VALORES

GRADO: SEPTIMO

PERIODO TERCERO: JULIO 9 AL 14 DE SEPTIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>LA LEALTAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Significado de la lealtad - Estímulos positivos de la lealtad - Desleal -Reflexión en grupo -Recomendaciones para persistir en la lealtad <p>PROYECTO DE VIDA</p> <p>VALORES INSTITUCIONALES</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Desarrollar las actividades con buena letra y ortografía, - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, - haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, - llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.. - Desarrolla oportunamente las actividades durante el periodo
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: INFORMATICA GRADO: SEPTIMO

PERIODO: TERCERO

DOCENTE: JUAN CARLOS VEZGA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿COMO REALIZAR UNA REPRESENTACION GRAFICA DE INFORMACIÓN EN EXCEL?
2018

AÑO:

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>❖ HACER USO DE LA HOJA DE CÁLCULO PARA LA MANIPULACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE DATOS NUMÉRICOS QUE LE PERMITAN REALIZAR CÁLCULOS Y REPRESENTACIONES A TRAVÉS DE GRÁFICOS ESTADÍSTICOS.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO - Quices semanales 50%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR - Trabajo Individual 15% - Trabajo proyecto lúdico 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación de Interés por el aprendizaje 15% • Aplicación de valores 10 % • Manejar la temática escolar. • Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. • Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. • Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. • Traer los materiales para trabajar en clase, • Utilizar adecuadamente los recursos y la Plataforma Santillana. • Cuidar los computadores y muebles del colegio. • Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. • Desarrollar con compromiso e interés los talleres de Competencias ciudadana. • Cumplir con las normas de uso de la sala de informática.

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION ARTISTICA GRADO: SEPTIMO PERIODO: TERCERO (9 DE JULIO a 14 DE SEPT)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20% DOCENTE: JOSEPH N. CACUA VELANDIA. AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
PREGUNTA PROBLEMICA: Como podemos clasificar los prismas? 3. Círculo, Pentágono, Hexágono y sus prismas. 3.1 Manejo del compas 3.2 Círculos y figuras adyacentes 3.3 Pentágono y sus prismas 3.4 Hexágono y sus prismas	DESEMPEÑO COGNOSCITIVO - Quices semanales Programa curricular(1) Quicesprácticos Desarrollo de la clase 30% - Evaluación final de período 20% DESEMPEÑO PSICOMOTOR - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Interés en clase Aplicación de valores 10% Disciplina, puntualidad, presentación	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION FISICA GRADO: SEPTIMO PERIODO: PRIMERO (ENERO 22 A ABRIL 7)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20% DOCENTE: JOSEPH N. CACUA VELANDIA. AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿Cuál ES EL DEPORTE MAS POPULAR DEL MUNDO?</p> <p>FORMAS JUGADAS DERIVADAS DEL FÚTBOL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conducción • Remate • Conducción y Remate • Pases. • reglas 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quicesprácticos Desarrollo de la clase - Evaluación final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Actividad en clase - Trabajo en Equipo 10% Actividades competitivas <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Interés en clase</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, puntualidad, presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado. - En la clase de educación física se debe cumplir con el uniforme de educación física para la actividad práctica. (short, camisa, medias y tenis blancos), de ser teórica se presentaran con la sudadera.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: MATEMATICA GRADO: SEPTIMO PERIODO (FECHA): JULIO 09 AL 14 DE SEPTIEMBRE TERCERO
 VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30% DOCENTE: JAN FRANKLIN MEDINA. AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿SE PUEDEN EVIDENCIAR EN NUESTRO ENTORNO EL USO DE PROPORCIONES?</p> <p>AMBITO Nº 1: PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionalidad • Razones. • Proporcionalidad directa • Proporcionalidad inversa <p>AMBITO Nº 2: PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMAS GEOMÉTRICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Volumen y poliedros <p>AMBITO Nº 3: PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimentos aleatorios <p>PROYECTO DE AULA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calendario Matemático 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices: 30% - Programa curricular 1 - Periódicos 3 - Virtual Santillana 2 - Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía - Los quices deben estar pegados y firmados en el cuaderno - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Compromiso al prepararse para los simulacros: Milton Ochoa, Supérate y pruebas lcfes en fechas acordadas según calendario académico ya que sus resultados tienen una valoración dentro del desempeño cognoscitivo - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático - Participar activamente en clase y los equipos de trabajo haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE