

PROGRAMA CURRICULAR

ÁREA: HUMANIDADES

GRADO: SÉPTIMO PERIODO SEGUNDO : ABRIL 02 AI 15 JUNIO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: MARTHA JUDITH BASTOS MONTAÑEZ

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>LITERATURA: -La novela</p> <p>CREACIÓN LITERARIA Convierte un poema en un cuento Caracteriza a un personaje de novela</p> <p>GRAMATICA: -La oración gramatical. - los enunciados y sus clases - oración y sus partes. -El sujeto y el predicado de la oración -Los tiempos y los modos verbales -Los complementos del verbo -Análisis de los complementos del verbo</p> <p>SEMÁNTICA -El signo lingüístico - el significante y el significado. -La paronimia</p> <p>OTROS SISTEMAS El lenguaje no verbal</p> <p>MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y TECNOLOGIA: -El correo.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices30% <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular • Presenciales • virtual • Plan lector - Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: FILOSOFÍA

GRADO: SÉPTIMO

PERIODO: SEGUNDO (ABRIL 9 A JUNIO 15)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA:</p> <p>¿CUÁL ES LA ESTRUCTURA DE LA SOCIEDAD Y CÓMO ES SU FUNCIONAMIENTO?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructuración de la sociedad - Las estructuras sociales - Las clases sociales - Las instituciones sociales - Filósofos sociólogos <p>Análisis textual</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices presenciales (2) Sellos de revisado en cuaderno - Evaluación final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Foros (3) Fichas de lectura Sustentación del libro - Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado en cuaderno <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Sumatoria Desempeño psicomotor Sellos de revisado en cuaderno</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: ENGLISH

GRADO: SEVENTH

PERIODO (FECHA): ENERO 25 A ABRIL 7 PRIMERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: EBONY JONES

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PROBLEM QUESTION: WHAT ARE SOME WAYS TO HAVE A HEALTHIER LIFESTYLE?</p> <p>UNIT 1: IT'S MY LIFE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present simple • Can & can't • Everyday activities <p>UNIT 2: GET ACTIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present continuous • Pronouncing -ing • Sports <p>UNIT 3: FOOD FOR THOUGHT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Countable & uncountable nouns • Quantifiers • Food <p>FULL ENGLISH PROGRAM</p>	<p>EVALUATIONS (1): 30%</p> <p>QUIZZES (4): 20%</p> <p>INDIVIDUAL WORK: 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • In-class assignments • Homework <p>PRESENTATION: 10%</p> <p>PARTICIPATION: 15 %</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening and participating in class activities and discussions <p>MY ON: 5%</p> <p>APPLICATION OF VALUES: 5%</p>	<p>- Uses of myon platform, with the reader plan in the laboratory and home classes</p> <p>- Punctuality in bringing homework in deadline published on the school website</p> <p>- Actively participates in class and in work teams in oral and written expression activities as well as in the full English program</p> <p>- Bring the books student book and practice book to work in class.</p> <p>- Use of basic commands in English and expression in the second language to clarify concerns in class</p> <p>- Address the explanations, ask when you do not understand, properly wear the uniform and respect the work of their peers. Use of adequate language</p>

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: MATEMATICA GRADO: SEPTIMO PERIODO (FECHA): ABRIL 09 AL 15 DE JUNIO SEGUNDO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30% DOCENTE: JAN FRANKLIN MEDINA. AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿SE PUEDEN EVIDENCIAR EN NUESTRO ENTORNO EL USO DE NUMEROS ENTEROS?</p> <p>AMBITO N° 1: PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Números racionales Operaciones con números racionales Ecuaciones con racionales <p>AMBITO N° 2: PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMAS GEOMÉTRICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Circunferencia, circulo y longitud <p>AMBITO N° 3: PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Caracterización de dos variables <p>PROYECTO DE AULA</p> <ul style="list-style-type: none"> Calendario Matemático 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Quices: 30% Programa curricular 1 Periódicos 3 Virtual Santillana 2 Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% 	<ul style="list-style-type: none"> Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía Los quices deben estar pegados y firmados en el cuaderno Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. Compromiso al prepararse para los simulacros: Milton Ochoa, Supérate y pruebas Icfes en fechas acordadas según calendario académico ya que sus resultados tienen una valoración dentro del desempeño cognoscitivo Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático Participar activamente en clase y los equipos de trabajo haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: CIENCIAS NATURALES-BIOLOGIA **GRADO: SEPTIMO** **09 DE ABRIL AL 15 DE JULIO SEGUNDO**
VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30% **DOCENTE: SARA GABRIELA ARBOLEDA** **AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo obtienen la energía los seres vivos</p> <p>AMBITO N°1 Sistema digestivo Respiración celular</p> <p>AMBITO N° 2Respiración multicelular y pluricelular</p> <p>AMBITO N° 3El sistema respiratorio en los seres humanos Conceptos básicos</p> <p>CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS</p> <p>REINOS DE LA NATURALEZA Campaña de aseo” cuidados del medio ambiente”</p> <p>CAMBIOS E HIGIENE CORPORAL Pre-adolescencia Pubertad Realiza un retrato donde identifique las características morfológicas que han cambiado.</p> <p>MANEJO Y RESOLUCION DE CONFLICTOS Valoración de las diferencias con tolerancia y sin discriminación. Elaboración de sopa de letras</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>-Quices periódicos: 30%</p> <p>Programa curricular (1)</p> <p>Presenciales (3)</p> <p>Virtuales Santillana Pleno (2)</p> <p>-Evaluación escrita de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>-Trabajo Individual 15%</p> <p>-Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>-Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>-Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía. Los Quices deben estar pegados, corregidos y firmados en el cuaderno por el padre de familia o acudiente - Compromiso al prepararse para los Simulacros: Milton Ochoa, supérate y pruebas icfes en fechas acordadas según el calendario académico ya que sus resultados tienen una calificación dentro del desempeño cognoscitivo - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros. - Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: CIENCIAS NATURALES-QUIMICA

GRADO: SEPTIMO

PERIODO 09 DE ABRIL AL 15 DE JULIO SEGUNDO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: SARA GABRIELA ARBOLEDA

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo interactúan los elementos que hacen parte de la materia?</p> <p>AMBITO N°1 Teoría moderna sobre la materia</p> <p>AMBITO N°2 Modelos atómicos</p> <p>AMBITO N° 3Tabla periódica de los elementos</p> <p>Conceptos básicos.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>-Quices periódicos: 30%</p> <p>Programa curricular (1)</p> <p>Presenciales (3)</p> <p>Virtuales Santillana Pleno (2)</p> <p>-Evaluación escrita de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>-Trabajo Individual 15%</p> <p>-Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>-Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>-Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía. Los Quices deben estar pegados, corregidos y firmados en el cuaderno por el padre de familia o acudiente - Compromiso al prepararse para los Simulacros: Milton Ochoa, supérate y pruebas icfes en fechas acordadas según el calendario académico ya que sus resultados tienen una calificación dentro del desempeño cognoscitivo - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros. - Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: GEOGRAFÍA

GRADO: SÉPTIMO

PERIODO: SEGUNDO (ABRIL 9 A JUNIO 15)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿DE QUE MANERA LAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y CULTURALES DE LAS REGIONES COLOMBIANAS AYUDAN A CONSTRUIR LA IDENTIDAD NACIONAL DEL PAÍS?</p> <ul style="list-style-type: none"> El territorio colombiano El gobierno de Colombia Las regiones de Colombia <p>PROYECTO EDUCACIÓN AMBIENTAL: Charlas sobre simulacros de acuerdo a los posibles desastres naturales (SSGSE)</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices (2) Exposiciones (1) Examen final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo Individual 15% Fichas de lectura y sustentación libro Exposiciones Trabajo en Equipo 10% Material de exposiciones en el cuaderno Foros (3) <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Sumatoria Desempeño psicomotor</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período. El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: HISTORIA

GRADO: SÉPTIMO

PERIODO: SEGUNDO (ABRIL 9 A JUNIO 15)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿POR QUÉ FUERON IMPORTANTES LAS TRANSFORMACIONES OCURRIDAS EN LA SOCIEDAD EUROPEA ENTRE LOS SIGLOS XIV Y XVIII?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación de los estados nacionales • El renacimiento fuera de Italia • La reforma protestante • La contrarreforma • Política europea en los siglos XVI y XVII • El absolutismo político. <p>PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL: Dibujar cómo era la presentación personal en el antiguo imperio chino, mongoles y otros reinos asiáticos</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices (2) Exposiciones (1) - Examen final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Fichas de lectura y sustentación libro Exposiciones - Trabajo en Equipo 10% Material de exposiciones en el cuaderno Foros (3) <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Sumatoria Desempeño psicomotor</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: DEMOCRACIA

GRADO: SÉPTIMO

PERIODO: SEGUNDO (ABRIL 9 A JUNIO 15)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿CUÁLES SON LOS GRUPOS MÁS VULNERABLES EN COLOMBIA?</p> <ul style="list-style-type: none"> • La familia y grupos vulnerables en Colombia. • La ética y la ciencia. • Proyecto de Afrocolombianidad • Proyecto Cátedra de la Paz <p>PROYECTO CONSTRUCCION CIUDADANA: Paralelo entre la resolución de conflicto de los reinos medievales y la civilización de hoy.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices (2) Exposiciones (1) - Examen final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Fichas de lectura y sustentación libro Exposiciones - Trabajo en Equipo 10% Material de exposiciones en el cuaderno Foros (3) <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Sumatoria Desempeño psicomotor</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION RELIGIOSA

GRADO: SEPTIMO

PERIODO SEGUNDO: ABRIL 9 AL 15 DE JUNIO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ .

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>LA FAMILIA IMAGEN DE DIOS</p> <p>-Dios creo la pareja humana</p> <p>-La familia en el proyecto de Dios</p> <p>-Dios familia de amor</p> <p>-Mi familia como ejemplo del amor de Dios</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. - Traer los materiales para trabajar en clase, - llegar con exactitud, - utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme - respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION ETICA Y VALORES

GRADO: SEPTIMO

PERIODO SEGUNDO: ABRIL 9 AL 15 DE JUNIO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION	
LA HONESTIDAD - La honestidad tiene privilegios. - La honestidad se da en el respeto - Reflexión en grupo - La honestidad es congruencia que se va ganando - La honestidad abarca todas las actitudes	DESEMPEÑO COGNOSCITIVO Quices • Programa curricular (1) • Presenciales (3)	- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Desarrollar las actividades con buena letra y ortografía, - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, - haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, - Llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Desarrolla oportunamente las actividades durante el periodo	
	Evaluación de periodo		30%
			20%
	trabajo Individual		15%
	Trabajo en Equipo		10%
VALORES INSTITUCIONALES	Observación de Interés por el aprendizaje	15%	
	Aplicación de valores	10%	
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.		

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

**AREA: EDUCACION ARTISTICA
JUNIO)**

GRADO: SEPTIMO

PERIODO: SEGUNDO (ABRIL 9 A 15 DE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: JOSEPH N. CACUA VELANDIA.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿Puedo analizar las características geométricas de los poliedros regulares mediante la construcción de los mismos?</p> <p>1. POLIEDROS REGULARES 1.1 Conceptos y formas 1.2 Características 1.3 Elaboración en plano 1.4 Elaboración regular.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices prácticos Desarrollo de la clase - Evaluación final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Actividad en clase - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Interés en clase Aplicación de valores 10% Disciplina, puntualidad, presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION FISICA

GRADO: SEPTIMO

PERIODO: SEGUNDO (ABRIL 9 A 15 DE JUNIO)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: JOSEPH N. CACUA VELANDIA.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿Ejecuto movimientos coordinados y técnicos propios del deporte baloncesto?</p> <p>FUNDAMENTOS TÉCNICOS BÁSICOS DEL BALONCESTO.</p> <p>REGLAS BASICAS Y MEDIDAS DE LA CANCHA DRIBLING TRANSLADO PASES DOBLE PASO</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular (1) Quices prácticos Desarrollo de la clase - Evaluación final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Actividad en clase - Trabajo en Equipo 10% Actividades competitivas <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Interés en clase Aplicación de valores 10% Disciplina, puntualidad, presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado. - En la clase de educación física se debe cumplir con el uniforme de educación física para la actividad práctica. (short, camisa, medias y tenis blancos), de ser teórica se presentaran con la sudadera.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: INFORMATICA
CARLOS VEZGA

GRADO: SEPTIMO

PERIODO: SEGUNDO

DOCENTE: JUAN

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿COMO HACER PRESENTACIONES ANIMADAS CON EFECTOS Y DETALLES DE NAVEGACION?
AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> ❖ INSERTAR PLANTILLAS, TEXTOS E IMÁGENES EN OFFICE POWER POINT. - MANEJO DE INTERACCION DE PRESENTACIONES. ❖ - INSERTAR ELEMENTOS MULTIMEDIA. - IMÁGENES, AUDIO Y VIDEO. ❖ - CREAR GRAFICOS Y TABLAS EN OFFICE POWER POINT - MANEJO DE DATOS ESTADISTICOS. INSERCION DE HOJAS DE EXCEL. ❖ - FORMAS Y BOTONES DE ACCION. - CREACION DE PATRONES DE NAVEGACION EN PRESENTACIONES. ❖ - ANIMACION DE PRESENTACIONES. - EJERCICIOS PROPUESTOS. ❖ - CONVERTIR DIAPOSITIVAS A IMÁGENES. - EJERCICIOS PROPUESTOS. 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 50% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo proyecto lúdico 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación de Interés por el aprendizaje 15% • Aplicación de valores 10 % • Manejar la temática escolar. • Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. • Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. • Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. • Traer los materiales para trabajar en clase, • Utilizar adecuadamente los recursos y la Plataforma Santillana. • Cuidar los computadores y muebles del colegio. • Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. • Desarrollar con compromiso e interés los talleres de Competencias ciudadana. • Cumplir con las normas de uso de la sala de informática.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: FISICA GRADO: SEPTIMO PERIODO (FECHA): ABRIL 09 AL 15 DE JUNIO SEGUNDO
VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30% DOCENTE: JAN FRANKLIN MEDINA. AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿ENERGIA ELECTRICA, DE DONDE PROVIENE?¿COMO LA PODEMOS GENERAR?¿LA PODEMOS ALMACENAR</p> <p>AMBITO N° 1: CAMPO ELECTRICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto <p>Energía potencial eléctrica</p> <p>AMBITO N° 2: CORRIENTE ELECTRICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intensidad • Tipos de corriente • Circuito eléctrico <p>AMBITO N° 3: ENERGIA ELECTRICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto • Almacenamiento 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices: 30% - Programa curricular 1 - Periódicos 3 - Virtual Santillana 2 <p>- Evaluación escrita de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía - Los quices deben estar pegados y firmados en el cuaderno - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Compromiso al prepararse para los simulacros: Milton Ochoa, Supérate y pruebas lcfes en fechas acordadas según calendario académico ya que sus resultados tienen una valoración dentro del desempeño cognoscitivo - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático - Participar activamente en clase y los equipos de trabajo haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido <p>Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</p>
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE