

**PROGRAMA CURRICULAR**

ÁREA: **HUMANIDADES**

GRADO: **SÉPTIMO**

PERIODO PRIMERO: **ENERO 22 A ABRIL 07**

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: **20%**

DOCENTE: **MARTHA JUDITH BASTOS MONTAÑEZ**

AÑO: **2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p><b>LITERATURA:</b> - Tradición oral -Literatura culta -Lenguaje literario -Fuentes y tema de la literatura -Finalidad de la literatura -Géneros y subgéneros literarios</p> <p><b>PRODUCCION TEXTUAL</b></p> <p><b>GRAMATICA:</b> -La oración gramatical. - los enunciados y sus clases - oración y sus partes.</p> <p><b>SEMÁNTICA</b> -El signo lingüístico - el significante y el significado.</p> <p><b>ORTOGRAFÍA:</b> -El grafema v</p> <p><b>EXPRESION ORAL Y ESCRITA:</b> -La biografía.</p> <p><b>MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y TECNOLOGIA:</b> -El correo.</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <p>- Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa curricular</li> <li>• Presenciales</li> <li>• virtual</li> <li>• Plan lector</li> </ul> <p>- Evaluación escrita de periodo 20%</p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <p>- Trabajo Individual 15%</p> <p>- Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo</li> </ul>
<p><b>OBSERVACIÓN</b></p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

**AREA: FILOSOFÍA**

**GRADO: SÉPTIMO**

**PERIODO: PRIMERO (ENERO 22 A ABRIL 7)**

**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%**

**DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ.**

**AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿CÓMO SE COMPORTA EL HOMBRE EN SOCIEDAD?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El hombre ser en sociedad</li> <li>- La sociología como ciencia.</li> <li>- La filosofía y la dimensión social de la persona</li> </ul>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quices semanales</b> <b>30%</b> Programa curricular(1) Quices presenciales (2) Sellos de revisado en cuaderno</li> <li>- <b>Proyecto final de período</b> <b>20%</b></li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trabajo Individual</b> <b>15%</b> Foros (3) Fichas de lectura Sustentación del libro</li> <li>- <b>Trabajo en Equipo</b> <b>10%</b> Sellos de revisado en cuaderno</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p><b>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</b> Sumatoria Desempeño psicomotor Sellos de revisado en cuaderno</p> <p><b>Aplicación de valores</b> <b>10%</b> Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período.</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.</li> </ul>
<p><b>OBSERVACIÓN</b></p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.</p>	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

AREA: MATEMATICA

GRADO: SEPTIMO

PERIODO (FECHA): ENERO 25 AL 07 DE ABRIL PRIMERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: JAN FRANKLIN MEDINA.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿SE PUEDEN EVIDENCIAR EN NUESTRO ENTORNO EL USO DE NUMEROS ENTEROS?</b></p> <p><b>AMBITO N° 1: PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Números enteros</li> <li>Operaciones con números enteros</li> <li>Ecuaciones con enteros</li> </ul> <p><b>AMBITO N° 2: PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMAS GEOMÉTRICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Figuras Planas</li> </ul> <p><b>AMBITO N° 3: PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estadística. Caracterización de dos variables</li> </ul> <p><b>PROYECTO DE AULA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Calendario Matemático</li> </ul>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Quices: 30%</li> <li>Programa curricular 1</li> <li>Periódicos 3</li> <li>Virtual Santillana 2</li> <li>Evaluación escrita de periodo 20%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo Individual 15%</li> <li>Trabajo en Equipo 10%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</li> <li>Aplicación de valores 10%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz</li> <li>Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía</li> <li>Los quices deben estar pegados y firmados en el cuaderno</li> <li>Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>Compromiso al prepararse para los simulacros: Milton Ochoa, Supérate y pruebas Icfes en fechas acordadas según calendario académico ya que sus resultados tienen una valoración dentro del desempeño cognoscitivo</li> <li>Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático</li> <li>Participar activamente en clase y los equipos de trabajo haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido</li> <li>Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

**AREA: CIENCIAS NATURALES-BIOLOGIA**

**GRADO: SEPTIMO**

**ENERO 25 AL 07 DE ABRIL PRIMERO**

**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%**

**DOCENTE: SARA GABRIELA ARBOLEDA**

**AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo obtienen la energía los seres vivos?</b></p> <p><b>AMBITO N°1</b> La nutrición y su función en los seres vivos 1.1 Organismos autótrofos y heterótrofos</p> <p><b>AMBITO N°2</b> Respiración celular 2.1 Respiración multicelular y pluricelular 2.2 El sistema respiratorio en los seres humanos Conceptos básicos</p> <p><b>FENOMENOS HIDRO-METEROLOGICOS Y MANEJO DE LAS BASURAS</b> Elaboración De Ensayo sobre los tipos de lluvia, y desastres naturales ocasionados por estas. Conversatorio “clasificación de basuras”</p> <p><b>VALORACIÓN DE SI MISMO</b> Cuidado del Cuerpo Taller “Herramientas personales para el Manejo de basuras.</p> <p><b>DEBERES Y DERECHOS</b> Socialización de pautas en el aula de clase.</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <p>-Quices periódicos: 30%</p> <p>Programa curricular (1) Presenciales (3) Virtuales Santillana Pleno (2)</p> <p>-Evaluación escrita de periodo 20%</p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <p>-Trabajo Individual 15% -Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p>-Observación de Interés por el aprendizaje 15% -Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía. Los Quices deben estar pegados, corregidos y firmados en el cuaderno por el padre de familia o acudiente</li> <li>- Compromiso al prepararse para los Simulacros: Milton Ochoa, supérate y pruebas icfes en fechas acordadas según el calendario académico ya que sus resultados tienen una calificación dentro del desempeño cognoscitivo</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros.</li> <li>- Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.</li> </ul>
<p><b>OBSERVACIÓN</b></p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

**AREA: CIENCIAS NATURALES-QUIMICA GRADO: SEPTIMO PERIODO (FECHA): ENERO 25 AL 07 DE ABRIL PRIMERO**  
**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20% DOCENTE: SARA GABRIELA ARBOLEDA AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo interactúan los elementos que hacen parte de la materia?</b></p> <p><b>AMBITO N°1</b> composición de la materia</p> <p>1.1 Las Primeras Ideas sobre el Comportamiento de la Materia</p> <p><b>AMBITO N°2</b> Las Teorías Atómicas</p> <p>Conceptos básicos.</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <p>-Quices periódicos: 30%</p> <p>Programa curricular (1)</p> <p>Presenciales (3)</p> <p>Virtuales Santillana Pleno (2)</p> <p>-Evaluación escrita de periodo 20%</p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <p>-Trabajo Individual 15%</p> <p>-Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p>-Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>-Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía. Los Quices deben estar pegados, corregidos y firmados en el cuaderno por el padre de familia o acudiente</li> <li>- Compromiso al prepararse para los Simulacros: Milton Ochoa, supérate y pruebas icfes en fechas acordadas según el calendario académico ya que sus resultados tienen una calificación dentro del desempeño cognoscitivo</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros.</li> <li>- Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.</li> </ul>
<p><b>OBSERVACIÓN</b></p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

AREA: FISICA

GRADO: SEPTIMO

PERIODO (FECHA): ENERO 25 AL 07 DE ABRIL PRIMERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: JAN FRANKLIN MEDINA.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿ES IMPORTANTE PARA EL HOMBRE MODERNO LA ELECTRICIDAD?</b></p> <p><b>AMBITO Nº 1: ELECTRICIDAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia</li> <li>• Carga eléctrica. Propiedades</li> </ul> <p><b>AMBITO Nº 2: FUERZA ELECTRICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto</li> <li>• Transporte de cargas</li> <li>• Electrificación de un cuerpo</li> </ul> <p><b>AMBITO Nº 3: CAMPO ELECTRICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto</li> <li>• Energía potencial eléctrica</li> </ul>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quices: 30%</li> <li>- Programa curricular 1</li> <li>- Periódicos 3</li> <li>- Virtual Santillana 2</li> <li>- Evaluación escrita de periodo 20%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual 15%</li> <li>- Trabajo en Equipo 10%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</li> <li>Aplicación de valores 10%</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía</li> <li>- Los quices deben estar pegados y firmados en el cuaderno</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Compromiso al prepararse para los simulacros: Milton Ochoa, Supérate y pruebas lcfes en fechas acordadas según calendario académico ya que sus resultados tienen una valoración dentro del desempeño cognoscitivo</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático</li> <li>- Participar activamente en clase y los equipos de trabajo haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido</li> </ul> <p>Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</p>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

AREA: GEOGRAFÍA

GRADO: SÉPTIMO

PERIODO: PRIMERO (ENERO 22 A ABRIL 7)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿QUÉ SON LAS REGIONES Y CÓMO SE DIVIDEN?</b></p> <p><b>GEOGRAFÍA POLÍTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ramas y Ciencias auxiliares</li> </ul> <p><b>LA REGIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funciones</li> <li>- Tipos de regiones</li> <li>- Espacios urbanos y rurales</li> </ul> <p><b>REGIÓN DE ASIA Y ÀFRICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PROYECTO EDUCACIÓN AMBIENTAL: Investigación acerca de cómo afectan los fenómenos hidrometeorológicos en las regiones colombianas</li> </ul>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quices semanales</b> <b>30%</b> Programa curricular(1) Quices presenciales (2) Sellos de revisado en cuaderno</li> <li>- <b>Proyecto final de período</b> <b>20%</b></li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trabajo Individual</b> <b>15%</b> Foros (3) Fichas de lectura Sustentación del libro</li> <li>- <b>Trabajo en Equipo</b> <b>10%</b> Sellos de revisado en cuaderno</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p><b>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</b> Sumatoria Desempeño psicomotor Sellos de revisado en cuaderno</p> <p><b>Aplicación de valores 10%</b> Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período.</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.</li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

AREA: HISTORIA

GRADO: SÉPTIMO

PERIODO: PRIMERO (ENERO 22 A ABRIL 7)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿CUÁL FUE EL LEGADO DE LA EDAD MEDIA PARA EL MUNDO MODERNO?</b></p> <p><b>LA EDAD MEDIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espacio Prehispánico</li> <li>- Espacio Colonial</li> <li>- Espacio Siglo XIX</li> <li>- Espacio actual</li> </ul> <p><b>PERÍODOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La civilización Bizantina</li> <li>- Siglo V y X</li> <li>- Sistema feudal</li> <li>- El Renacimiento</li> </ul> <p>PROYECTO EDUCACION SEXUAL: Investigación acerca del cuidado del cuerpo en la edad media para posterior debate en clase.</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quices semanales</b> <b>30%</b> Programa curricular(1) Quices presenciales (2) Sellos de revisado en cuaderno</li> <li>- <b>Proyecto final de período</b> <b>20%</b></li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trabajo Individual</b> <b>15%</b> Foros (3) Fichas de lectura Sustentación del libro</li> <li>- <b>Trabajo en Equipo</b> <b>10%</b> Sellos de revisado en cuaderno</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b> <b>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</b> Sumatoria Desempeño psicomotor Sellos de revisado en cuaderno</p> <p><b>Aplicación de valores</b> <b>10%</b> Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período.</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.</li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE



**PROGRAMA CURRICULAR**

**AREA: DEMOCRACIA**

**GRADO: SÉPTIMO**

**PERIODO: PRIMERO (ENERO 22 A ABRIL 7)**

**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%**

**DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ.**

**AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CONOCER LA ÉTICA Y LAS NORMAS DE CONVIVENCIA?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La ética y la vida moral.</li> <li>• La ética social e igualdad.</li> <li>• La ética cívica.</li> <li>• Proyecto de afrocolombianidad.</li> <li>• Proyecto cátedra de la paz.</li> </ul> <p>PROYECTO CONSTRUCCIÓN CIUDADANÍA: Dramatizar situaciones diarias donde se usen los derechos y deberes de la persona.</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quices semanales</b> <b>30%</b> Programa curricular(1) Quices presenciales (2) Sellos de revisado en cuaderno</li> <li>- <b>Proyecto final de período</b> <b>20%</b></li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trabajo Individual</b> <b>15%</b> Foros (3) Fichas de lectura Sustentación del libro</li> <li>- <b>Trabajo en Equipo</b> <b>10%</b> Sellos de revisado en cuaderno</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Observación de Interés por el aprendizaje</b> <b>15%</b> Sumatoria Desempeño psicomotor Sellos de revisado en cuaderno</li> <li>- <b>Aplicación de valores</b> <b>10%</b> Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período.</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.</li> </ul>
<p><b>OBSERVACIÓN</b></p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.</p>	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

**AREA: EDUCACION ARTISTICA**

**GRADO: SEPTIMO**

**PERIODO: PRIMERO (ENERO 22 A ABRIL 7)**

**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%**

**DOCENTE: JOSEPH N. CACUA VELANDIA.**

**AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMICA:</b> ¿Puedo realizar trazos y creaciones artísticas con medidas perfectas utilizando escuadras?</p> <p>1. Dibujo técnico</p> <p>1.1 trazos y figuras. 1.2 USO DE ESCUADRAS 1.3 Ángulos de 15, 30, 45, 60, 90 y 180 grados</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <p>- <b>Quices semanales</b> <b>30%</b> Programa curricular(1) Quices prácticos Desarrollo de la clase</p> <p>- <b>Evaluación final de período</b> <b>20%</b></p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <p>- <b>Trabajo Individual</b> <b>15%</b> Actividad en clase</p> <p>- <b>Trabajo en Equipo</b> <b>10%</b></p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b> <b>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</b> Interés en clase <b>Aplicación de valores</b> <b>10%</b> Disciplina, puntualidad, presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.</li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

AREA: INFORMATICA

GRADO: SEPTIMO

PERIODO (FECHA): ENERO 25 A ABRIL 07 PRIMERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: JUAN CARLOS VEZGA.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿COMO CONFIGURAMOS UN DOCUMENTO EN MICROSOFT WORD?</b></p> <p><b>AMBITO N° 1:</b> CREACION DE DIAGRAMAS, MAPAS Y ESQUEMAS CONCEPTUALES. 1.1 Criterios de elaboración. 1.2 Ejercicios.</p> <p><b>AMBITO N° 2:</b> MARCADORES E HIPERVINCULOS EN UN DOCUMENTO 2.1 Criterios de elaboración 2.2 Ejercicios.</p> <p><b>AMBITO N° 3:</b> ENCABEZADO, PIE DE PÁGINA Y NOTAS. 3.1 Criterios de elaboración. 3.2 Ejercicios.</p> <p><b>AMBITO N° 4:</b> VIÑETAS Y ENUMERACION. 4.1 Criterios de elaboración. 4.2 Ejercicios.</p> <p><b>AMBITO N° 5:</b> COLUMNAS Y ALINEACION DE TEXTO. 5.1 Criterios de elaboración. 5.2 Ejercicios.</p> <p><b>AMBITO N° 6:</b> INSERTAR SIMBOLOS Y CARACTERES ESPECIALES. 6.1 Criterios de elaboración. 6.2 Ejercicios.</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b> Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa curricular (1)</li> <li>• Presenciales (3)</li> <li>• Virtual (1)</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b> Trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Durante la primera semana después del diagnóstico, se debe presentar el programa curricular correspondiente al periodo y catedra, pegado al cuaderno y debidamente firmado.</li> <li>- Cumplir con las normas de uso de la sala de Informática</li> </ul>
<p><b>OBSERVACIÓN</b></p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

AREA: EDUCACION FISICA

GRADO: SEPTIMO

PERIODO: PRIMERO (ENERO 22 A ABRIL 7)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: JOSEPH N. CACUA VELANDIA.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMICA:</b> ¿Ejecuto movimientos coordinados y técnicos propios del deporte voleibol?</p> <p><b>FUNDAMENTOS TÉCNICOS BÁSICOS DEL VOLEIBOL.</b></p> <p><b>TOQUE DE DEDOS.</b></p> <p><b>RECEPCIÓN.</b> (GOLPE DE ANTE BRAZO)</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <p>- <b>Quices semanales</b> <b>30%</b> Programa curricular(1) Quices prácticos Desarrollo de la clase</p> <p>- <b>Evaluación final de período</b> <b>20%</b></p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <p>- <b>Trabajo Individual</b> <b>15%</b> Actividad en clase</p> <p>- <b>Trabajo en Equipo</b> <b>10%</b> Actividades competitivas</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p><b>Observación de Interés por el aprendizaje</b> <b>15%</b> Interés en clase</p> <p><b>Aplicación de valores</b> <b>10%</b> Disciplina, puntualidad, presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.</li> <li>- En la clase de educación física se debe cumplir con el uniforme de educación física para la actividad práctica. (short, camisa, medias y tenis blancos), de ser teórica se presentaran con la sudadera.</li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

**AREA: EDUCACION RELIGIOSA**

**GRADO: SEPTIMO**

**PERIODO PRIMERO: ENERO 25 AL 7 DE ABRIL**

**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%**

**DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ .**

**AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>LLAMADOS A VIVIR EN FAMILIA</b></p> <p>-La familia fundamento para la formación del ser humano</p> <p>-Matrimonio y familia</p> <p>-La familia escuela de valores humanos</p> <p>-Testimonio para mi vida</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa curricular (1)</li> <li>• Presenciales (3)</li> </ul> <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa.</li> <li>- Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase,</li> <li>- llegar con exactitud,</li> <li>- utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende,</li> <li>- portar correctamente el uniforme</li> <li>- respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo</li> </ul>
<p><b>OBSERVACIÓN</b></p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

AREA: EDUCACION ETICA Y VALORES

GRADO: SEPTIMO

PERIODO PRIMERO: ENERO 25 AL 7 DE ABRIL

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ .

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREDETERMINACIÓN Y PERSEVERANCIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinación</li> <li>- El valor ante el peligro</li> <li>-Cuanto debemos tener valentía y determinación?</li> <li>- Reflexión en grupo</li> <li>- Idealismo y valentía</li> <li>- Perseverancia</li> <li>- perseverancia y éxitos</li> <li>- La persistencia razonada,, una invaluable compañera</li> <li>- Recomendaciones para alcanzar el éxito</li> <li>- Reflexión en grupo</li> </ul> <p><b>VALORES INSTITUCIONALES</b></p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa curricular (1)</li> <li>• Presenciales (3)</li> </ul> <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa.</li> <li>- Desarrollar las actividades con buena letra y ortografía,</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo,</li> <li>- haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase,</li> <li>- llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende,</li> <li>- portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros..</li> <li>- Desarrolla oportunamente las actividades durante el periodo</li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE