

AREA: HUMANIDADES – LENGUA CASTELLANA

GRADO: SÉPTIMO

CUARTO PERÍODO SEPTIEMBRE 16 AL 15 DE NOVIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: ANDERSON JAIR NIETO M.

AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PRODUCCION TEXTUAL ARGUMENTACION -Los argumentos deductivos e inductivos. -cuando es útil un argumento.</p> <p>ORTOGRAFIA -Los grafemas s,x,j y g</p> <p>GRAMATICA El significado recto y figurado.</p> <p>EXPRESION ORAL Y ESCRITA -la exposición de argumentos -el texto argumentativo -delimita el tema y el objetivo -el programa de radio</p> <p>ETIMOLOGIA Y VOCABULARIO -las palabras pueblo y diccionario -el dequeísmo y queísmo - la escritura de gentilicios.</p> <p>MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y TECNOLOGIA: -lenguajes digitales: hipertextos y mashup.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices 30%</p> <p>Programa curricular (1) Presenciales (2) Foro (1) Virtual Santillana Pleno (1)</p> <p>Evaluación escrita de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>Trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p>	<p>INTERPRETATIVA: identifica la etimología y el vocabulario, entre ellos los gentilicios queísmos entre otros</p> <p>ARGUMENTATIVA: reconoce los componentes deductivos e inductivos del argumento</p> <p>PROPOSITIVA: demuestra habilidad en los diferentes argumentos orales y escritos</p> <p>COMPETENCIA CIUDADANAS: Conozco la importancia de los diferentes medios de comunicación en la sociedad</p> <p>COMPETENCIA LABORAL: Reconozco los diferentes tipos de textos y sus componentes.</p> <p>COMPETENCIA CIENTIFICA: Considera el uso del aprendizaje y sus diferentes contenidos como herramienta en la formación pedagógica. Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente, presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz</p>
<p>OBSERVACION</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: INGLÉS

GRADO: SEPTIMO

PERIODO SEPTIEMBRE 16-NOVIEMBRE8

VALOR PORCÉNTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: JACON NIETO

AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo identificar reglas gramaticales ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past simple vs Past continuous • Travelling vocabulary • Future tense • Modal verbs 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices presenciales (5) 20% - Evaluación escrita 30% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% - Participación 5% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 10% Aplicación de valores 5 % Festival de talentos 5% - 	<p>Dominar competencias Lingüística: Lee y escribe vocabularios relacionados con las diferentes actividades planteadas para este periodo, con el fin de utilizarlos en expresiones orales y escritas. Pragmática: Aprende el uso de las palabras para formar las preguntas para usarlo en oraciones, diálogos y textos cortos.</p> <p>Socio-Lingüística: Aplica los vocabularios aprendidos y la estructura gramatical del verbo BE en presente en singular y en plural para crear oraciones, cortos diálogos y hacer preguntas, respuestas y cortos textos con sus compañeros. Además hacer uso de los vocabularios y las estructuras gramaticales para ponerlos en práctica en las lecturas contextualizadas en inglés.</p> <p>Científica: Menciona ejemplos de la vida diaria en los se puede poner en práctica el uso de diferentes verbos en pasado continuo</p> <p>Ciudadana: Comprende que la utilización de estos verbos, los pronombres, los sustantivos referentes a comida y ropa le ayuden a describir su entorno dese el punto de vista de su vida diaria. Laboral: Valora y utiliza el conocimiento de diferentes personas de su entorno, reconoce los diferentes puntos de vista y los compara con los suyos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas con buena letra y ortografía, los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Desarrolla oportunamente las actividades en plataforma - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: MATEMATICA GRADO: SEPTIMO
VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

PERIODO (FECHA): SEPTIEMBRE 16 AL 29 DE NOVIEMBRE CUARTO
DOCENTE: JAN FRANKLIN MEDINA. AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿SE PUEDEN EVIDENCIAR EN NUESTRO ENTORNO EL USO DE EXPRESIONES ALGEBRAICAS?</p> <p>AMBITO N° 1: PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS</p> <p>Expresiones Algebraicas. Monomios. Grado absoluto. Polinomios. Valor numérico. Adición, sustracción, multiplicación y división de monomios.</p> <p>AMBITO N° 2: PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMAS GEOMÉTRICOS</p> <p>Funciones</p> <p>AMBITO N° 3: PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS</p> <p>Conteo y probabilidad</p> <p>PROYECTO DE AULA</p> <p>Calendario Matemático</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>- Quices: 30%</p> <p>- Programa curricular 1</p> <p>- Periódicos 3</p> <p>- Virtual Santillana 2</p> <p>- Evaluación escrita de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>- Trabajo Individual 15%</p> <p>- Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía - Los quices deben estar pegados y firmados en el cuaderno - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. Compromiso al prepararse para los simulacros: Milton Ochoa, Supérate y pruebas Icfes en fechas acordadas según calendario académico ya que sus resultados tienen una valoración dentro del desempeño cognoscitivo - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático - Participar activamente en clase y los equipos de trabajo haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: CIENCIAS NATURALES-BIOLOGIA
VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

GRADO: SEPTIMO

CUARTO PERIODO FECHA: 16 SEPTIEMBRE-15 NOVIEMBRE

DOCENTE: SARA GABRIELA ARBOLEDA

AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo obtienen la energía los seres vivos</p> <ol style="list-style-type: none"> AMBITO N°1 Relaciones ecológicas AMBITO N°2 La biodiversidad. AMBITO N° 3 Conceptos básicos <p>CADENA ALIMENTICIA HUERTA ESCOLAR Elaboración de la huerta escolar vertical. Salida de campo PANADI</p> <p>TU CUERPO FUENTE DE BIENESTAR. ESTILOS DE VIDA SALUBLE. Hábitos e higiene alimenticia Elaboración De maqueta sobre la pirámide alimenticia</p> <p>CONSUMISMO EMPRENDIMIENTO Jornada de aseo.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Quices periódicos: 30% Programa curricular (1) Presenciales (3) Virtuales Santillana Pleno (2) <p>-Evaluación bimestral 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trabajo Individual 15% -Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Observación de Interés por el aprendizaje 10% -Aplicación de valores 10% -Participación en Festival de Talentos 5% 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. CIENTIFICA: Comprueba explicaciones científicas mediante prácticas de laboratorio CIUDADANA: Valora los aportes de la ciencia y la tecnología en el tratamiento de enfermedades LABORAL: Manifiesta actitudes y opiniones responsables frente a su salud y la de los demás Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía. Los Quices deben estar pegados, corregidos y firmados en el cuaderno por el padre de familia o acudiente para que la calificación se asigne en la planilla de notas - Compromiso al participar en el festival de talentos. <ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. <ul style="list-style-type: none"> - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros. - Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.
OBSERVACION	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: CIENCIAS NATURALES-QUIMICA
PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

GRADO: SEPTIMO

CUARTO PERIODO FECHA: 16 SEPTIEMBRE-15 NOVIEMBRE

DOCENTE: SARA GABRIELA ARBOLEDA

AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿Cómo identifico las sustancias que me rodean?</p> <p>AMBITO N°1 La materia Tipos de materia</p> <p>AMBITO N°1 2 La energía Tipos de energía y su clasificación</p> <p>CADENA ALIMENTICIA HUERTA ESCOLAR Elaboración de la huerta escolar vertical. Salida de campo PANADI</p> <p>TUCUERPO FUENTE DE BIENESTAR.</p> <p>ESTILOS DE VIDA SALUBLE. Hábitos e higiene alimenticia Elaboración De maqueta sobre la pirámide alimenticia</p> <p>CONSUMISMO EMPRENDIMIENTO Jornada de aseo. Elaboración de Collage sobre el consumismo Conceptos básicos.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>-Quices periódicos: 30% Programa curricular (1) Presenciales (3) Virtuales Santillana Pleno (2)</p> <p>-Evaluación por proyecto 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>-Trabajo Individual 15% -Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>-Observación de Interés por el aprendizaje 10% -Aplicación de valores 10% - Participación en el festival de talentos 5%</p>	<p>-Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>CIENTIFICA: Comprueba explicaciones científicas mediante prácticas de laboratorio</p> <p>CIUDADANA: Valora los aportes de la ciencia y la tecnología en el tratamiento de enfermedades</p> <p>LABORAL: Manifiesta actitudes y opiniones responsables frente a su salud y la de los demás</p> <p>-Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz.</p> <p>-Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. -Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía. Los Quices deben estar pegados, corregidos y firmados en el cuaderno por el padre de familia o acudiente</p> <p>-Compromiso al participar en el festival de talentos.</p> <p>-Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido.</p> <p>-Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</p> <p>-Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros.</p> <p>-Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.</p>
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: **GEOGRAFÍA**

GRADO: **SÉPTIMO**

PERIODO: **CUARTO**

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: **30%**

DOCENTE: **ANDERSON JAÍR NIETO M.**

AÑO: **2019**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cuáles han sido los avances del espacio urbano en Latinoamérica a través del tiempo?</p> <ul style="list-style-type: none"> • El espacio urbano. • Características de una ciudad. • El espacio urbano latinoamericano a través del tiempo. <p>PROYECTO EDUCACIÓN AMBIENTAL: Proyectar documental acerca de las consecuencias que dejan los agentes contaminantes en el medio ambiente.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular (1) Quices presenciales (2) Quices virtuales (1) Sellos de revisado en cuaderno - Evaluación final del período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Foros (1) Pleno (1) Fichas de lectura - Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado en cuaderno <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Sumatoria Desempeño psicomotor Sellos de revisado en cuaderno</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal, Respeto</p>	<p>INTERPRETATIVA: identifica las características de los espacios urbanos a través del tiempo</p> <p>ARGUMENTATIVA: describe la situación de los agentes externos contaminantes</p> <p>PROPOSITIVA: demuestra su habilidad de argumentación sobre el uso inadecuado de los espacios urbanos y como afecta el espacio natural.</p> <p>COMPETENCIA CIUDADANAS: Conozco y uso estrategias de la preservación natural</p> <p>COMPETENCIA LABORAL: Reconozco las posibles formas de enfrentar soluciones ambientales</p> <p>COMPETENCIA CIENTIFICA: Considera las diferentes alternativas de los conceptos aprendidos en clase como herramienta crítica. Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente. Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos, Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz</p>
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: HISTORIA

GRADO: SÉPTIMO

PERIODO: CUARTO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: ANDERSON JAIR NIETO M.

AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cuál fue el impacto de las diferentes situaciones que se presentaron durante el período de la conquista y la colonia en nuestro país?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conquista y dominio colonial. • La economía y la sociedad colonial. • La iglesia en la colonia • El virreinato de la Nueva Granada. <p>PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL: Dibujar un lugar limpio y el mismo lugar sucio, luego el docente habla acerca de la importancia y la belleza que refleja la pulcritud y que esto también se ve reflejado en el ser humano.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular (1) Quices presenciales (2) Quices virtuales (1) Sellos de revisado en cuaderno - Evaluación final del período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Foros (1) Pleno (1) Fichas de lectura - Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado en cuaderno <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Sumatoria Desempeño psicomotor Sellos de revisado en cuaderno</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal, Respeto</p>	<p>INTERPRETATIVA: identifica las situaciones presentadas en mi país durante la época colonial</p> <p>ARGUMENTATIVA: describe la sociedad durante la época de la nueva granada</p> <p>PROPOSITIVA: demuestra su habilidad de argumentación sobre el empoderamiento religiosos en la toma de decisiones trascendentes</p> <p>COMPETENCIA CIUDADANAS: Conozco y uso estrategias para identificar las épocas de mi país.</p> <p>COMPETENCIA LABORAL: Reconozco las posibles formas sociales y jerárquicas de la época.</p> <p>COMPETENCIA CIENTIFICA: Considera las diferentes alternativas de los conceptos aprendidos en clase como herramienta crítica. Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente. Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos, Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz</p>
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: **DEMOCRACIA**

GRADO: **SÉPTIMO**

PERIODO: **CUARTO**

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: **30%**

DOCENTE: **ANDERSON JAIR NIETO M.**

AÑO: **2019**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Qué diferencias se pueden establecer entre nuestro gobierno y el gobierno de los pueblos indígenas del país?</p> <ul style="list-style-type: none"> Las ramas del poder público. El gobierno de los indígenas. Proyecto de Afrocolombianidad. Proyecto Cátedra de la paz. Derechos y deberes escolares <p>PROYECTO CONSTRUCCIÓN CIUDADANA: Realizar un plan de vida teniendo en cuenta sueños, metas y logros y proponer objetivos para llegar a este estado.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Quices semanales 30% Programa curricular (1) Quices presenciales (2) Quices virtuales (1) Sellos de revisado en cuaderno Evaluación final del período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo Individual 15% Foros (1) Pleno (1) Fichas de lectura Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado en cuaderno <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Sumatoria Desempeño psicomotor Sellos de revisado en cuaderno</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal, Respeto</p>	<p>INTERPRETATIVA: identifica las situaciones políticas actuales desde las diferentes ramas del poder</p> <p>ARGUMENTATIVA: analiza la relación gubernamental de pueblos indígenas con la nuestra.</p> <p>PROPOSITIVA: demuestra su habilidad de argumentación en los principios de derecho y deberes que posee un ciudadano</p> <p>COMPETENCIA CIUDADANAS: Conozco y uso estrategias para identificar mis deberes y derechos y de igual forma mi participación política.</p> <p>COMPETENCIA LABORAL: Reconozco la formación social de medios de participación ciudadana.</p> <p>COMPETENCIA CIENTIFICA: Considera las diferentes alternativas de los conceptos aprendidos en clase como herramienta crítica. Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente. Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos, Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz</p>
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: EDUCACION RELIGIOSA

GRADO: SEPTIMO

PERIODO CUARTO: SEPTIEMBRE 16 AL 29 DE NOVIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ

AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>LA FAMILIA CRISTIANA AL SERVICIO DE LA HUMANIDAD</p> <p>-La familia se construye</p> <p>-La familia consagrada por Jesús</p> <p>-La familia participa en la vida y misión evangelizadora de la iglesia</p> <p>-Investigo desde la fe</p> <p>PLAN GLOBAL DE LA NUEVA EVANGELIZACION</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> Programa curricular (1) Presenciales (3) <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 10%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p> <p>Participación en el Festival de Talentos 5%</p>	<p>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada.</p> <p>- Dominar la competencia ciudadana: Comprende que la iglesia en una comunidad unida en el amor de Jesús.</p> <p>- Maneja la competencia laboral: Identifica en la iglesia el camino que siguen los que se han alejado de Dios para restablecer la amistad con el.</p> <p>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</p> <p>- Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas.</p> <p>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende,</p> <p>- portar correctamente el uniforme</p> <p>- respetar el trabajo de sus compañeros.</p> <p>- Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo</p>
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: EDUCACION ETICA Y VALORES

GRADO: SEPTIMO

PERIODO CUARTO: SEPTIEMBRE 16 AL 29 DE NOVIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ

AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
LA FELICIDAD - Felicidad responsable - Beneficiarios del aprendizaje de la felicidad - Reflexión en grupo - Subtemas de la felicidad - La felicidad como oportunidad continua	DESEMPEÑO COGNOSCITIVO Quices 30% <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) Evaluación de periodo 20%	- Dominar la competencia ciudadana: Reconoce las raíces de un conflicto y las formas inmediatas de solución - Manejar la competencia laboral: Valora su sentido de pertenencia y dignidad humana
PROYECTO DE VIDA - Exploración vocacional - Manejo del cambio -Filosofía de vida	DESEMPEÑO PSICOMOTOR trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10%	- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Desarrollar las actividades con buena letra y ortografía,
COMPARTIR EN FAMILIA. - Foro del tema asignado	DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 10% Aplicación de valores 10%	- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, - haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase,
VALORES INSTITUCIONALES	Participación en el Festival de Talentos 5%	- Llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.. - Desarrolla oportunamente las actividades durante el periodo -
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA

GRADO: SÉPTIMO

PERIODO: CUARTO (SEPTIEMBRE 16 A NOVIEMBRE 14)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: YUIRA NAVARRO RINCÓN.

AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>¿CÓMO PODEMOS APRENDER Y APLICAR DIFERENTES FORMAS Y TÉCNICAS DE PINTURA?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monocromía • Grafito y carboncillo • Acuarela y tempera • Lápiz de color • Pluma y tinta 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular 1 • Presenciales 4 - Evaluación escrita de periodo <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 10% Aplicación de valores 10% Participación en el festival de Talentos 5% 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar la competencia comunicativa. - Dominar las competencias básicas artística y cultural. - Dominar la competencia laboral: trabajo en equipo. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. - Traer los materiales para trabajar en clase - Llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Desarrollar oportunamente las actividades durante el periodo - Presentar la carpeta completa, organizada y con la estética adecuada.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

GRADO: SÉPTIMO

PERÍODO: CUARTO (SEPTIEMBRE 16 A NOVIEMBRE 14)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: LEONARDO FABIO BECERRA

AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿Cómo puedo aplicar mis habilidades motrices en juegos, rondas, ejercicios rítmicos y deportes alternativos?</p> <p>MOTRICIDAD APLICADA A:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Juegos grupales. ✓ Rondas. ✓ Dinámicas de equipo. ✓ Ritmos tradicionales. ✓ Ritmos modernos. ✓ Folklore. ✓ Beisbol ✓ Kickball 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices prácticos Desarrollo de la clase - Evaluación final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Actividad en clase - Trabajo en Equipo 10% Actividades competitivas <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 10% Interés en clase - Aplicación de valores 10% Disciplina, puntualidad, presentación - Participación en Festival de Talentos 5% 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar la competencia científica: observación. - Dominar las competencias laborales: toma de decisiones y trabajo en equipo. - Dominar la competencia ciudadana: cooperar y convivir. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado. - En la clase de educación física se debe cumplir con el uniforme de educación física para la actividad práctica. (short, camisa, medias y tenis blancos), de ser teórica se presentaran con la sudadera.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: INFORMATICA

GRADO: SEPTIMO

PERIODO (FECHA): 16 DE SEPTIEMBRE AL 14 DE NOVIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: JUAN CARLOS VEZGA.

AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Puedo desarrollar, manipular y entender el manejo esencial, sobre el uso responsable de las tecnologías de la Información y comunicación?</p> <p>AMBITO N°1: PLATAFORMAS DIGITALES DE DIFUSION DE INFORMACION</p> <p>1.1 El blog. 1.2 Los wikis 1.3 Las redes sociales 1.4 Los foros 1.5 Publicación de documentos en la web 1.6 Publicación de material multimedia en la web.</p> <p>AMBITO N° 2: PRACTICAS DE MECANOGRAFIA USANDO MECANET</p> <p>2.1 Manejo de Teclas guías. 2.2 Práctica de lecciones 1 a 5.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quices semanales 50% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual 15% • Aplicación de Valores 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación de Interés por el aprendizaje 15% • Aplicación de valores 10 % 	<ul style="list-style-type: none"> • Manejar la temática escolar. • Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. • Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. • Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. • Traer los materiales para trabajar en clase, • Utilizar adecuadamente los recursos y la Plataforma Santillana. • Cuidar los computadores y muebles del colegio. • Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. • Desarrollar con compromiso e interés los talleres de Competencias ciudadana. • Cumplir con las normas de uso de la sala de informática.

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE