

**PROGRAMA CURRICULAR**

**AREA: HUMANIDADES – LENGUA CASTELLANA GRADO: SEXTO PERIODO PRIMERO:**

**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%**

**DOCENTE: ANDERSON JAIR NIETO**

**AÑO: 2019**

| CONTENIDOS  | ESTRATEGIAS   | CRITERIOS DE EVALUACION   |
|---|---|---|
| <p><b>LITERATURA:</b><br/>Origen de la literatura<br/>Género Narrativo<br/>La narración su estructura y elementos.<br/>El mito y la leyenda</p> <p><b>PRODUCCION TEXTUAL:</b><br/>Los conectores</p> <p><b>GRAMATICA:</b><br/>Los fonemas<br/>Categorías gramaticales</p> <p><b>ORTOGRAFIA:</b><br/>La sílaba y las reglas de acentuación</p> | <p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa curricular (1)</li> <li>• Presenciales (3)</li> <li>• Virtual Santillana Pleno (1)</li> </ul> <p>Evaluación escrita de periodo 20%</p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <p>Trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas con buena letra y ortografía, los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Compromiso al prepararse para los simulacros: Milton Ochoa, Supérate y Pruebas Mejor Saber en fechas acordadas según el calendario Académico ya que sus resultados tienen una valoración dentro del desempeño cognositivo.</li> <li>- Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático</li> <li>- Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz.</li> </ul> |
| <p><b>OBSERVACIÓN</b></p>   | <p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>   |   |

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

**AREA: FILOSOFÍA**

**GRADO: SEXTO**

**PERIODO: PRIMERO**

**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%**

**DOCENTE: ANDERSON JAIR NIETO**

**AÑO: 2019**

| CONTENIDOS  | ESTRATEGIAS   | CRITERIOS DE EVALUACION   |
|---|---|---|
| <p><b>PREGUNTA PROBLEMICA:<br/>¿POR QUÉ ES<br/>IMPORTANTE EL ESTUDIO<br/>DEL HOMBRE COMO<br/>PROBLEMA<br/>ANTROPOLÓGICO?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El hombre como problema</li> <li>- La antropología Griega</li> <li>- Sócrates y la verdad del hombre</li> </ul> | <p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quices semanales</b> <b>30%</b><br/>Programa curricular(1)<br/>Quices presenciales (2)<br/>Sellos de revisado en cuaderno</li> <li>- <b>Proyecto final de período</b> <b>20%</b></li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trabajo Individual</b> <b>15%</b><br/>Foros (3)<br/>Fichas de lectura<br/>Sustentación del libro</li> <li>- <b>Trabajo en Equipo</b> <b>10%</b><br/>Sellos de revisado en cuaderno</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p><b>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</b><br/>Sumatoria Desempeño psicomotor<br/>Sellos de revisado en cuaderno</p> <p><b>Aplicación de valores</b> <b>10%</b><br/>Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período.</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.</li> </ul> |
| <p><b>OBSERVACIÓN</b></p>   | <p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.</p>   |   |

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: INGLES

GRADO: SEXTO

PERIODO PRIMERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: MARIO LUIS GARCIA B.

AÑO: 2019

| CONTENIDOS   | ESTRATEGIAS  | CRITERIOS DE EVALUACION   |
|--|--|---|
| <p><b>PREGUNTA PROBLEMICA:</b><br/><b>¿COMO PUEDO FORMULAR PREGUNTAS SIMPLES EN INGLES?</b></p> <p><b>AMBITO N° 1:</b> • Questions<br/><b>Words (TO BE):</b><br/>Who, What, Where, When, Which, y How old.</p> <p>• <b>AMBITO N° 2 : Possessives Adjectives.</b></p> <p><b>AMBITO N° 3 SONIDO</b></p> <p>• - <u>Adjectives.</u></p> <p><b>FULL ENGLISH PROGRAM</b></p> | <p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quices presenciales (3) 20%</li> <li>- Evaluación escrita global del proyecto 30%</li> <li>- Full English 10%</li> <li>- Plan lector myon 5%</li> <li>-</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual 15%</li> <li>- Trabajo en Equipo 10%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 5%</p> <p>Aplicación de valores 5%</p> <p>-</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominio de las competencias en las 4 habilidades lingüísticas</li> <li>- Usos de plataforma myon, con el plan lector en las clases de laboratorio y en casa</li> <li>- Puntualidad en traer las tareas en fecha limite publicadas en la página web del colegio</li> <li>- Participa activamente en clase y en los equipos de trabajo en actividades de expresión oral y escrita al igual que en en los full English program</li> <li>- Traer los libros sudent book y practice book para trabajar en clase.</li> <li>- Uso de los comandos básicos en inglés y expresión en la segunda lengua para aclarar inquietudes en clae               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. Uso de lenguaje adecuado</li> </ul> </li> </ul> |

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: **MATEMATICA**

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: **20%**

PROGRAMA CURRICULAR

GRADO: **SEXTO**

DOCENTE: **JAN FRANKLIN MEDINA**

PERIODO: **PRIMERO**

AÑO: **2019**

| CONTENIDOS  | ESTRATEGIAS   | CRITERIOS DE EVALUACION   |
|---|---|---|
| <p><b>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿QUÉ IMPORTANCIA TIENEN LOS NUMEROS NATURALES EN NUESTRO DIA A DIA?</b></p> <p><b>AMBITO N° 1: PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS</b><br/>2.1 Números naturales<br/>2.2 Conjuntos de números naturales</p> <p><b>AMBITO N° 2: PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMAS GEOMÉTRICOS</b><br/>2.3 Elementos de Geometría<br/>2.4 Figuras planas</p> <p><b>AMBITO N° 3: PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS</b><br/>2.5 Conceptos básicos de estadística. Conjuntos</p> <p><b>PROYECTO DE AULA</b><br/>2.6 Calendario Matemático</p> | <p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quices: 30%</li> <li>- Programa curricular 1</li> <li>- Periódicos 3</li> <li>- Virtual Santillana 2</li> <li>- Evaluación escrita de periodo 20%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual 15%</li> <li>- Trabajo en Equipo 10%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b><br/>Observación de Interés por el aprendizaje 15%<br/>Aplicación de valores 10%</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía</li> <li>- Los quices deben estar pegados y firmados en el cuaderno</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Compromiso al prepararse para los simulacros: Milton Ochoa, Supérate y pruebas Icfes en fechas acordadas según calendario académico ya que sus resultados tienen una valoración dentro del desempeño cognoscitivo</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático</li> <li>- Participar activamente en clase y los equipos de trabajo haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> </ul> |
| <p><b>OBSERVACIÓN</b></p>   | <p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>   |   |

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: GEOGRAFÍA

GRADO: SEXTO

PERIODO: PRIMERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: ANDERSON JAIR NIETO

AÑO: 2019

| CONTENIDOS   | ESTRATEGIAS  | CRITERIOS DE EVALUACION   |
|--|--|---|
| <p><b>PREGUNTA PROBLEMICA:</b><br/>¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CONOCER EL COSMOS?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El universo</li> <li>- Características</li> <li>- Teorías</li> <li>- Sistema Solar</li> <li>- Vía Láctea</li> </ul> <p><b>PROYECTO AMBIENTAL:</b><br/>Realizar un ensayo investigativo por causa de la contaminación, enfatizando en amenazas por vientos y corrientes hídricas.</p> | <p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quices semanales</b> <b>30%</b><br/>Programa curricular(1)<br/>Quices presenciales (4)<br/>Sellos de revisado en cuaderno</li> <li>- <b>Proyecto final de período</b> <b>20%</b></li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trabajo Individual</b> <b>15%</b><br/>Foros (3)<br/>Fichas de lectura<br/>Sustentación del libro</li> <li>- <b>Trabajo en Equipo</b> <b>10%</b><br/>Sellos de revisado en cuaderno</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p><b>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</b><br/>Sumatoria Desempeño psicomotor<br/>Sellos de revisado en cuaderno</p> <p><b>Aplicación de valores 10%</b><br/>Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período.</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.</li> </ul> |
| <b>OBSERVACIÓN</b>   | Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.   |   |

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

AREA: **HISTORIA**

GRADO: **SEXTO**

PERIODO: **PRIMERO**

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: **20%**

DOCENTE: **ANDERSON JAIR NIETO**

AÑO: **2019**

| CONTENIDOS   | ESTRATEGIAS  | CRITERIOS DE EVALUACION   |
|--|--|---|
| <p><b>PREGUNTA PROBLEMICA:</b><br/><b>¿RECONOZCO LA IMPORTANCIA DE LAS CIVILIZACIONES MESOPOTÁMICA, EGIPCIA, CHINA E INDIA?</b></p> <p><b>CIVILIZACIONES FLUVIALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Egipto: una civilización milenaria.</li> <li>- Las civilizaciones de Mesopotamia.</li> <li>- La milenaria civilización china</li> <li>- Las civilizaciones de India.</li> </ul> <p><b>PROYECTO EDUCACION SEXUAL:</b> dibujar y pintar las civilizaciones reflejando el cuidado que estas tenían con sus cuerpos.</p> | <p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quices semanales</b> <b>30%</b><br/>Programa curricular(1)<br/>Quices presenciales (4)<br/>Sellos de revisado en cuaderno</li> <li>- <b>Proyecto final de período</b> <b>20%</b></li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trabajo Individual</b> <b>15%</b><br/>Foros (3)<br/>Fichas de lectura<br/>Sustentación del libro</li> <li>- <b>Trabajo en Equipo</b> <b>10%</b><br/>Sellos de revisado en cuaderno</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b><br/><b>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</b><br/>Sumatoria Desempeño psicomotor<br/>Sellos de revisado en cuaderno</p> <p><b>Aplicación de valores</b> <b>10%</b><br/>Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período.</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.</li> </ul> |
| <b>OBSERVACIÓN</b>   | Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.   |   |

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

AREA: DEMOCRACIA

GRADO: SEXTO

PERIODO: PRIMERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: ANDERSON JAIR NIETO

AÑO: 2019

| CONTENIDOS   | ESTRATEGIAS   | CRITERIOS DE EVALUACION   |
|--|---|---|
| <p><b>PREGUNTA PROBLEMICA:</b><br/><b>¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DEL GOBIERNO ESCOLAR EN MI COLEGIO?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Horizonte Institucional</li> <li>- Emblemas institucionales</li> <li>- Normas Comportamentales</li> <li>- Derechos y Deberes estudiantiles</li> <li>- Proyecto de afrocolombianidad.</li> <li>- Proyecto cátedra de la paz.</li> <li>- PROYECTO CONSTRUCCIÓN CIUDADANÍA: Charlas y debates acerca del por qué los y jóvenes deben mantener cierto grado de respeto hacia los prójimos.</li> </ul> | <p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quices semanales</b> <b>30%</b><br/>Programa curricular(1)<br/>Quices presenciales (4)<br/>Sellos de revisado en cuaderno</li> <li>- <b>Proyecto final de período</b> <b>20%</b></li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trabajo Individual</b> <b>15%</b><br/>Foros (3)<br/>Fichas de lectura<br/>Sustentación del libro</li> <li>- <b>Trabajo en Equipo</b> <b>10%</b><br/>Sellos de revisado en cuaderno</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p><b>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</b><br/>Sumatoria Desempeño psicomotor<br/>Sellos de revisado en cuaderno</p> <p><b>Aplicación de valores</b> <b>10%</b><br/>Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período.</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.</li> </ul> |
| <b>OBSERVACIÓN</b>   | Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.  |   |

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE



AREA: **CIENCIAS NATURALES-BIOLOGIA**  
VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: **20%**

PROGRAMA CURRICULAR  
GRADO: **SEXTO** PERIODO: **PRIMERO**  
DOCENTE: **SARA GABRIELA ARBOLEDA** AÑO: **2019**

| CONTENIDOS  | ESTRATEGIAS  | CRITERIOS DE EVALUACION   |
|---|--|---|
| <p><b>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cuál es la importancia del origen y complejidad de la vida?</b></p> <p><b>AMBITO N° 1:</b> El Universo y la Tierra<br/><b>AMBITO N° 2:</b> La Célula,<br/>2.1 Origen y Estructura<br/>2.2 Tipos de células en los organismos vivos<br/>2.3 Funcionamiento y Organización Celular<br/><b>AMBITO N° 3:</b> Histología</p> <p>Conceptos básicos<br/><b>FENOMENOS HIDRO-METEROLOGICOS Y MANEJO DE LAS BASURAS</b><br/>Elaboración De frizo sobre los tipos de lluvia, y desastres naturales ocasionados por estas.<br/>Conversatorio “clasificación de basuras”<br/><b>VALORACIÓN DE SI MISMO</b><br/>Cuidado del Cuerpo<br/>Foro “Herramientas personales para el Manejo de basuras.</p> | <p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b><br/>-Quices periódicos: 30%<br/>Programa curricular (1)<br/>Presenciales (3)<br/>Virtuales Santillana Pleno (2)</p> <p>-Evaluación escrita de periodo 20%</p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b><br/>-Trabajo Individual 15%<br/>-Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b><br/>-Observación de Interés por el aprendizaje 15%<br/>-Aplicación de valores 10%</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía. Los Quices deben estar pegados, corregidos y firmados en el cuaderno por el padre de familia o acudiente</li> <li>- Compromiso al prepararse para los Simulacros: Milton Ochoa, supérate y pruebas icfes en fechas acordadas según el calendario académico ya que sus resultados tienen una calificación dentro del desempeño cognoscitivo</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros.</li> <li>- Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.</li> </ul> |
| <p><b>OBSERVACIÓN</b></p>   | <p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>  |   |

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE



**PROGRAMA CURRICULAR**

**AREA: CIENCIAS NATURALES-QUIMICA**

**GRADO: SEXTO**

**PERIODO: PRIMERO**

**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%DOCENTE: SARA GABRIELA ARBOLEDA**

**AÑO: 2019**

| CONTENIDOS  | ESTRATEGIAS  | CRITERIOS DE EVALUACION   |
|---|--|---|
| <p><b>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo identifico las sustancias que me rodean?</b></p> <p><b>AMBITO N°1</b> Historia de la Química</p> <p>1.1 La Química como Ciencia Experimental</p> <p>1.2 Propiedades de la materia.</p> <p>Conceptos básicos.</p> | <p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <p>-Quices periódicos: 30%</p> <p>Programa curricular (1)</p> <p>Presenciales (3)</p> <p>Virtuales Santillana Pleno (2)</p> <p>-Evaluación escrita de periodo 20%</p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <p>-Trabajo Individual 15%</p> <p>-Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p>-Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>-Aplicación de valores 10%</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía. Los Quices deben estar pegados, corregidos y firmados en el cuaderno por el padre de familia o acudiente</li> <li>- Compromiso al prepararse para los Simulacros: Milton Ochoa, supérate y pruebas icfes en fechas acordadas según el calendario académico ya que sus resultados tienen una calificación dentro del desempeño cognoscitivo</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros.</li> <li>- Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.</li> </ul> |
| <p><b>OBSERVACIÓN</b></p>   | <p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>  |   |

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

**AREA: EDUCACION RELIGIOSA**

**GRADO: SEXTO**

**PERIODO: PRIMERO**

**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%**

**DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ .**

**AÑO: 2018**

| CONTENIDOS   | ESTRATEGIAS   | CRITERIOS DE EVALUACION  |
|--|---|--|
| <p><b>LA TRASCENDENCIA DE LA PERSONA</b></p> <p>-La dignidad humana</p> <p>-El ser humano único e irrepensible</p> <p>-El ser humano en las culturas religiosas</p> <p>-Testimonios para la vida</p> | <p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa curricular (1)</li> <li>• Presenciales (3)</li> </ul> <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa.</li> <li>- Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase,</li> <li>- llegar con exactitud,</li> <li>- utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende,</li> <li>- portar correctamente el uniforme</li> <li>- respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo</li> </ul> |
| <b>OBSERVACIÓN</b>   | Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.  |  |

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

**AREA: EDUCACION ETICA Y VALORES**  
**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%**

**GRADO: SEXTO**      **PERIODO PRIMERO**  
**DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ .**

**AÑO: 2019**

| CONTENIDOS   | ESTRATEGIAS  | CRITERIOS DE EVALUACION  |
|--|--|--|
| <p><b>BIENVENIDA A LOS</b><br/><b>- VALORES HUMANOS</b><br/>- La verdad es vida y la falsedad es muerte espiritual<br/>- La belleza es gozo y la fealdad sufrimiento<br/>- La justicia origina bienestar y felicidad<br/>- La injusticia de cualquier clase es derrota<br/>- En el universo de incertidumbres.</p> <p><b>- VALORES INSTITUCIONALES</b></p> <p><b>PROYECTO DE VIDA</b><br/>- Autobiografía ( punto de partida)<br/>- El escudo de mi vida<br/>- Búsqueda de la identidad</p> <p><b>COMPARTIR EN FAMILIA.</b><br/>- Foro del tema asignado</p> | <p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b><br/>Quices 30%<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa curricular (1)</li> <li>• Presenciales (3)</li> </ul> Evaluación de periodo 20%</p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b><br/>trabajo Individual 15%<br/>Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b><br/>Observación de Interés por el aprendizaje 15%<br/>Aplicación de valores 10%</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa.</li> <li>- Desarrollar las actividades con buena letra y ortografía,</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo,</li> <li>- haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase,</li> <li>- Llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende,</li> <li>- portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros..</li> <li>- Desarrolla oportunamente las actividades durante el periodo</li> </ul> |
| <p><b>OBSERVACIÓN</b></p>  | <p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>  |  |

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

AREA: EDUCACION FISICA

GRADO: SEXTO

PERIODO: PRIMERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: LEONARDO F. BECERRA.

AÑO: 2018

| CONTENIDOS   | ESTRATEGIAS  | CRITERIOS DE EVALUACION   |
|--|--|---|
| <p><b>PREGUNTA PROBLEMICA:</b><br/>¿Ejecuto movimientos coordinados y técnicos propios del deporte voleibol?</p> <p><b>FUNDAMENTOS TÉCNICOS BÁSICOS DEL VOLEIBOL.</b></p> <p><b>TOQUE DE DEDOS.</b></p> <p><b>RECEPCIÓN.</b> (GOLPE DE ANTE BRAZO)</p> | <p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quices semanales</b> <b>30%</b><br/>Programa curricular(1)<br/>Quices prácticos<br/>Desarrollo de la clase</li> <li>- <b>Evaluación final de período</b> <b>20%</b></li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trabajo Individual</b> <b>15%</b><br/>Actividad en clase</li> <li>- <b>Trabajo en Equipo</b> <b>10%</b><br/>Actividades competitivas</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p><b>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</b><br/>Interés en clase</p> <p><b>Aplicación de valores</b> <b>10%</b><br/>Disciplina, puntualidad, presentación</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.</li> <li>- En la clase de educación física se debe cumplir con el uniforme de educación física para la actividad práctica. (short, camisa, medias y tenis blancos), de ser teórica se presentaran con la sudadera.</li> </ul> |
| <b>OBSERVACIÓN</b>   | Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.   |   |

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

**AREA: EDUCACION ARTISTICA**

**GRADO: SEXTO**

**PERIODO: PRIMERO**

**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%**

**DOCENTE: JOSEPH N. CACUA VELANDIA.**

**AÑO: 2018**

| CONTENIDOS  | ESTRATEGIAS   | CRITERIOS DE EVALUACION  |
|---|---|--|
| <p><b>PREGUNTA PROBLEMICA:</b><br/>¿ puedo realizar trazos y creaciones artísticas con medidas perfectas utilizando escuadras.?</p> <p>1. Dibujo técnico</p> <p>1.1 trazos y figuras.<br/>1.2 USO DE ESCUADRAS<br/>1.3 Ángulos de 15, 30, 45, 60, 90 y 180 grados</p> | <p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quices semanales</b> 30%<br/>Programa curricular(1)<br/>Quices prácticos<br/>Desarrollo de la clase</li> <li>- <b>Evaluación final de período</b> 20%<br/><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></li> <li>- <b>Trabajo Individual</b> 15%<br/>Actividad en clase</li> <li>- <b>Trabajo en Equipo</b> 10%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Observación de Interés por el aprendizaje</b> 15%<br/>Interés en clase</li> <li><b>Aplicación de valores</b> 10%<br/>Disciplina, puntualidad, presentación</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.</li> </ul> |
| <b>OBSERVACIÓN</b>  | Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.  |  |

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

**AREA: INFORMATICA**  
**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%**

**GRADO: SEXTO**  
**DOCENTE: JUAN CARLOS VEZGA.**

**PERIODO (FECHA): ENERO A MARZO**  
**AÑO: 2019**

| CONTENIDOS  | ESTRATEGIAS   | CRITERIOS DE EVALUACION  |
|---|---|--|
| <p><b>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿COMO DEBEMOS USAR LOS ANTIVIRUS?</b><br/><b>AMBITO N° 1: VIRUS Y ANTIVIRUS</b><br/>1.1 Principales Virus.<br/>1.2 Ataques más importantes de virus.<br/>1.3 Uso e Instalación de antivirus.<br/><b>AMBITO N° 2: COMPRESIÓN DE ARCHIVOS</b><br/>2.1 Instalación del programa Winrar.<br/>2.2 Uso del programa Winrar.<br/>2.3 Utilidad del programa winrar.<br/><b>AMBITO N° 3: Encriptación de Archivos</b><br/>3.1 Criterios de encriptación de archivos.<br/>3.2 Configuración de encriptación de archivos.<br/>3.3 Utilidad de la encriptación de archivos.<br/><b>AMBITO N° 4: ECUACIONES MATEMATICAS EN MICROSOFT WORD.</b><br/>4.1 Configuración de ecuaciones matemáticas.<br/>4.2 Utilidad de las ecuaciones matemáticas en Microsoft Word.</p> | <p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b><br/>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa curricular (1)</li> <li>• Presenciales (3)</li> <li>• Virtual (1)</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b><br/>Trabajo Individual 15%<br/>Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b><br/>Observación de Interés por el aprendizaje 15%<br/>Aplicación de valores 10%</p> <p>-</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Durante la primera semana después del diagnóstico, se debe presentar el programa curricular correspondiente al periodo y catedra, pegado al cuaderno y debidamente firmado.</li> <li>- Cumplir con las normas de uso de la sala de Informática</li> </ul> |
| <p><b>OBSERVACIÓN</b></p>   | <p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>   |  |

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE