

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: HUMANIDADES

GRADO: SEXTO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: MARTHA SALAMANCA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Qué relación existe entre la prosa poética y el verso libre?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>LITERATURA - El género dramático</p> <p>PRODUCCION TEXTUAL ARGUMENTACION - razones para argumentar</p> <p>ORTOGRAFIA - Los grafemas s,x,j y g, k y q - Uso del punto</p> <p>GRAMATICA APLICADA - Los signos de interrogación y exclamación</p> <p>COMPRESION E INTERPRETACION TEXTUAL - La infografía --El reglamento -el programa de radio</p> <p>MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y TECNOLOGIA: -lenguajes digitales: hipertextos y mashups - la comunicación por medio de Twittter, blog.</p> <p>PLAN LECTOR 1. lectura del libro de plan lector 2. Talleres de Lectura crítica. 3. Glosario de términos 4. Centro Literario</p>	<p>SABER CONOCER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices escritos y virtuales 30 - Proyecto de periodo 20 <p>SABER HACER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo <p>SABER SER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Tener buena actitud frente a las clases 10 - Asumir correcta postura - Realizar tareas y talleres propuestos en clase y casa. - Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, sin tachones, borrones ni enmendaduras. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, - Utilizar adecuadamente los recursos y la Plataforma Santillana. - Cuidar los muebles y enseres del colegio. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Respetar al docente - Desarrollar las actividades propuestas para el plan lector. - Tener el diccionario, libro de plan lector y demás materiales que necesita para su aprendizaje - Participar activamente en los centros literarios

PROGRAMA CURRICULAR

ASIGNATURA: FILOSOFÍA

GRADO: SEXTO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: MAURICIO PERDOMO G.

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿CUÁL ES LA VISIÓN DEL HOMBRE EN LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>ANTROPOLOGIA CONTEMPORÁNEA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antropología contemporánea. • Ciencias del espíritu como función en el hombre. • Concepciones del ser. 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices quincenales 20 - Evaluación escrita de periodo 20 - Lectura filosófica 10 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Participar en debates y puesta en común de temas afines.

AREA: MATEMATICAS

GRADO: SEXTO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: LUIS ALBERTO JAIMES BARON

**PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo puedo usar los números enteros para determinar el estado de cuenta de mis productos financieros?
AÑO: 2017**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PENSAMIENTO NUMERICO -ARITMETICA</p> <p>6. LOS NUMEROS ENTEROS</p> <p>1. LOS NUMEROS ENTEROS -CONCEPTO - REPRESENTACION EN LA RECTA -LOS NUMEROS OPUESTOS -LOS NUMEROS ENTEROS EN EL PLANO -VALOR ABSOLUTO -ORDEN DE LOS ENTEROS</p> <p>2. OPERACIONES CON ENTEROS -ADICION Y SUSTRACCION - SIMPLIFICACION DE SIGNOS Y PARENTESIS -MULTIPLICACION DE ENTEROS -DIVISION DE ENTEROS -POLINOMIOS ARITMETICOS Y APLICACIONES</p> <p>3. ECUACIONES CON ENTEROS -PROPIEDAD UNIFORME -APLICACIONES DE LAS ECUACIONES</p> <p>PROYECTO DE AULA Calendario matemático septiembre-octubre- noviembre</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales (escritos o virtuales) 30 % - Evaluación escrita de periodo 20 % <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 % - Trabajo en Equipo 10 % <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 % - Aplicación de valores 10 % <p>- Puntualidad para resolver calendario matemático, quiz final.</p> <p>- Orden y ortografía al momento de presentar los quices y actividades.</p> <p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>El trabajo en el aula debe ser entregado en el tiempo acordado por el docente.</p> <p>- Se recibirán las tareas y actividades según las fechas previamente establecidas en el formato de tareas de la página web.</p> <p>- Se tendrá en cuenta el trabajo individual o grupal durante la clase.</p> <p>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y en casa.</p> <p>- Buen comportamiento dentro de la clase, portando adecuadamente el uniforme y manejo apropiado del vocabulario.</p> <p>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</p>

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: GEOMETRIA

GRADO: SEXTO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: LUIS ALBERTO JAIMES BARON

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿DE QUE MANERA PUEDO UTILIZAR LA GEOMETRIA PARA FABRICAR ESTRUCTURAS MAS FIRMES
AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PENSAMIENTO ESPACIAL – GEOMETRIA</p> <p>7. GEOMETRIA</p> <p>8. TIEMPO -UNIDADES</p> <p>9. MASA -UNIDADES METRICAS DE MASA -</p> <p>PROYECTO DE AULA Calendario matemático JUNIO-AGOSTO-SEPTIEMBRE</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales (escritos o virtuales) 30 % - Evaluación escrita de periodo 20 % <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 % - Trabajo en Equipo 10 % <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 % - Aplicación de valores 10 % <p>- Puntualidad para resolver calendario matemático, quiz final.</p> <p>- Orden y ortografía al momento de presentar los quices y actividades.</p> <p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>El trabajo en el aula debe ser entregado en el tiempo acordado por el docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se recibirán las tareas y actividades según las fechas previamente establecidas en el formato de tareas de la página web. - Se tendrá en cuenta el trabajo individual o grupal durante la clase. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y en casa. - Buen comportamiento dentro de la clase, portando adecuadamente el uniforme y manejo apropiado del vocabulario. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: MATEMATICAS

GRADO: SEXTO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: LUIS ALBERTO JAIMES BARON

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cuál ES LA PROBABILIDAD DE QUE OCURRA UN EVENTO SIMPLE?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PENSAMIENTO ALEATORIO – ESTADISTICA</p> <p>8. ESTADISTICA Y PROBABILIDAD</p> <p>6. LAS TECNICAS DE CONTEO - EL PRINCIPIO DE MULTIPLICACION -LAS PERMUTACIONES -LAS COMBINACIONES</p> <p>7. PROBABILIDAD - ESCALA DE PROBABILIDADES - PROBABILIDAD SIMPLE - PROPIEDADES DE LA PROBABILIDAD</p> <p>PROYECTO DE AULA Calendario matemático JUNIO- AGOSTO- SEPTIEMBRE</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales (escritos o virtuales) 30 - Evaluación escrita de periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <p>- Puntualidad para resolver calendario matemático, quiz final.</p> <p>- Orden y ortografía al momento de presentar los quices y actividades.</p> <p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>El trabajo en el aula debe ser entregado en el tiempo acordado por el docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se recibirán las tareas y actividades según las fechas previamente establecidas en el formato de tareas de la página web. - Se tendrá en cuenta el trabajo individual o grupal durante la clase. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y en casa. - Buen comportamiento dentro de la clase, portando adecuadamente el uniforme y manejo apropiado del vocabulario. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.

PROGRAMA CURRICULAR

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

GRADO: SEXTO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: MAURICIO PERDOMO G.

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿CUÁLES SON LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE COLOMBIA RESPECTO AL RESTO DEL MUNDO? AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Características de los CONTINENTES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Europa • Oceanía • Antártida • Colombia <p>Regiones – Relieve- Hidrografía</p> <p>PROYECTO EDUCACIÓN AMBIENTAL: Explicación mediante carteleras acerca de los agentes contaminantes y su clasificación</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 25 - Evaluación escrita de periodo 20 - Quices virtuales 5 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Participar en debates y puesta en común de temas afines.

PROGRAMA CURRICULAR

ASIGNATURA: HISTORIA

GRADO: SEXTO

PERIODO: CUARTO DOCENTE: MAURICIO PERDOMO G.

PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿QUÉ ESTRATEGIAS EMPLEARON LOS GRUPOS INDÍGENAS PRECOLOMBINOS PARA RELACIONARSE ENTRE SÍ Y COMPARTIR SUS LOGROS CULTURALES?
AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p style="text-align: center;">COLOMBIA PRECOLOMBINA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poblamiento de Colombia. • Culturas Muisca, Taironas, Caribe, • Arawak • Cultura de San Agustín y de Tierradentro. <p>Destacar la importancia de mantener los enseres escolares</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 25 - Evaluación escrita de periodo 20 - Quices virtuales 5 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Participar en debates y puesta en común de temas afines.

PROGRAMA CURRICULAR

ASIGNATURA: DEMOCRACIA

GRADO: SEXTO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: MAURICIO PERDOMO G.

PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿DE QUÉ MANERA LAS NORMAS Y LAS LEYES HAN LOGRADO ESTABLECER EL ORDEN Y LA CONVIVENCIA ENTRE LOS MIEMBROS DE LAS COMUNIDADES?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p style="text-align: center;">DEBERES Y DERECHOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los derechos • Los deberes • Proyecto de Afrocolombianidad. • Proyecto Cátedra de la paz. • Derechos y deberes escolares 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 25 - Evaluación escrita de periodo 20 - Quices virtuales 5 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Participar en debates y puesta en común de temas afines.

PROGRAMA CURRICULAR

ASIGNATURA: CIENCIAS

GRADO: SEXTO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: SARA ARBOLEDA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cuál es la importancia de la clasificación de los seres vivos? Año: 2016

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
1. Taxonomía. 2. Reinos de la naturaleza Eukarya Protista Fungi Vegetal Animal 3. Ecosistemas y biomas 4. Conceptos básicos.	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30 - Evaluación por escrito 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. Quices pegados en el cuaderno y firmados por el padre de familia o acudiente - Compromiso en realizar Talleres en el cuaderno, con buena letra y ortografía. - Compromiso al prepararse para los Simulacros y pruebas icfes en fechas acordadas según el calendario académico - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros. - Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.

PROGRAMA CURRICULAR

ASIGNATURA: QUIMICA

GRADO: SEXTO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: SARA ARBOLEDA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo identifico las sustancias que me rodean?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>1. Modelos atomicos Distribución de electrones Configuración electrónica</p> <p>2. Conceptos básicos.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30 - Evaluación por Escrita 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. Quices pegados en el cuaderno y firmados por el padre de familia o acudiente - Compromiso en realizar Talleres en el cuaderno, con buena letra y ortografía. - Compromiso al prepararse para los Simulacros y pruebas icfes en fechas acordadas según el calendario académico - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros. - Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.

PROGRAMA CURRICULAR

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES

GRADO: SEXTO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: DAYANA DIAZ DIAZ

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿COMO SE VIVE LA ETICA EN EL JUEGO?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>1. ETICA Y JUEGO</p> <p>1.1 La Ética y el juego conceptos básico</p> <p>1.2 El trabajo como valor de crecimiento personal</p> <p>1.3 Proceso de reflexión : el juego y los valores</p> <p>1.4 Estudio y exploración vocacional: sigo las normas de un juego y me instruyo como ser humano</p> <p>2. VALORES INSTITUCIONALES</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices 30 - Evaluación de periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 - Aplicación del aprendizaje basado en los proyectos - Participación activa en las actividades de aprendizaje basada en el proyecto : juego con los valores - Sustentación del aprendizaje basado en los proyectos - Los trabajos dentro del aula deben ser presentados en el tiempo dado por el docente. - Apropiarnos de la temática a trabajar en el aprendizaje por proyectos - Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION RELIGIOSA

GRADO: SEXTO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: DAYANA DIAZ DIAZ

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿CPOR QUE ES IMPORTANTE SERVIR EN LA IGLESIA?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>1. LA IGLESIA AL SERVICIO DE LAS PERSONAS</p> <p>1.1 La iglesia es el cuerpo de Cristo</p> <p>1.2 La conciencia cristiana y la iglesia</p> <p>1.3 La iglesia y el apostolado cristiano</p> <p>1.4 Aumento mi fe</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices 30 - Evaluación de periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <ul style="list-style-type: none"> - Participación en la eucaristía - Orden y ortografía al presentar los quices y actividades. - Se recibirán las actividades según fecha y hora límite previamente establecida en las tareas enviadas por la página web - Los trabajos dentro del aula deben ser presentados en el tiempo dado por el docente. - Apropiarnos de la temática a trabajar durante el periodo - Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION FISICA

GRADO: SEXTO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: JOSEPH CACUA VELANDIA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo satisface el futbol sala las necesidades de movimientos coordinados en el ser humano?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>4. FUTBOL SALA.</p> <p>4.1 GENERALIDADES DEL FUTSAL</p> <p>4.2 LA TECNICA.</p> <p>4.2.1 PATEAR</p> <p>4.2.2 ATRAPAR.</p> <p>4.2.3 DOMINIO DE BALON</p> <p>4.2.4 PASE Y RECEPCION</p> <p>4.2.5 EL JUEGO</p> <p>4.2.6 SISTEMAS DE JUEGO</p> <p>4..3 REGLAMENTO</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices Prácticos 20 - Evaluación Practica periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 15 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 20 - Aplicación de valores 10 <ul style="list-style-type: none"> - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Portar correctamente el uniforme en clase, utilizar adecuadamente los recursos, material deportivo, muebles y enseres del colegio. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende y respetar el trabajo de sus compañeros. - Desarrollar con compromiso e interés en las practicas - Proponer e innovar actividades en clase.

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: ARTISTICA

GRADO: SEXTO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: JOSEPH CACUA VELANDIA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿PUEDO CONSTRUIR IMÁGENES CON MATERIALES COMUNES?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>MANUALIDADES NAVIDEÑAS</p> <p>EL COLLAGE</p> <p><input type="checkbox"/> REVISTAS</p> <p><input type="checkbox"/> PERIODICOS</p> <p><input type="checkbox"/> ETIQUETAS COMERCIALES</p> <p><input type="checkbox"/> PAPELES COLOREADO</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajos Prácticos 20 - Evaluación Practica periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 15 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 20 - Aplicación de valores 10 - Realizar actividades propuestas en clase. - Realizar trabajos grupales e individuales en los cuales el esmero y la excelencia sean las principales pautas. - Traer materiales necesarios para cada clase, cuidar y promover el buen uso e los enseres del colegio.. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Desarrollar con compromiso e interés en las practicas - Aportar en el clima laboral del grupo.

TUTOR: ATTUQUAYE CLOTTEY EMMANUEL
GRADE: SIX (6)

AREA: ENGLISH
YEAR: 2017

CONTENTS	STRATEGIES AND EVALUATION CRITERIA
<p>1. Wild World</p> <p>Grammar :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Countable & Uncountable nouns • <i>Some / any</i> • Quantifiers <p>Pronunciation: <i>some</i></p> <p>2. Getting Away</p> <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present Continuous for Future • Be going to • Will & Won't <p>Pronunciation: <i>Be going to</i></p> <p>3. VOCABULARY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Animals • Parts of the Body • Holidays and Weather • Technology & Everyday Gadgets <p>4. WRITING</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Description of An Animal and Place • An Informal Email <p>5. MyOn</p>	<p>COGNITIVE PERFORMANCE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Virtual and written quizzes 25 - Written Evaluation 20 - Full English 10 <p>PSYCHOMOTOR PERFORMANCE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individual work 15 - team 10 <p>AFFECTIVE PERFORMANCE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observation of interest for learning 15 - Application of values 5 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Performing practices and roleplays proposed in class and House. Bring the booklet with complete notes and activities. ✓ Participate actively in class and teamwork. ✓ Bring materials to class, proper use of resources. Caring for furniture and belongings of the College. ✓ Meet the explanations, ask when does not understand, properly wear the uniform and respect the work of their peers. ✓ The use of the MyOn platform for reading and assigned projects. ✓ Participating effectively in Conversation Club.

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: INFORMATICA GRADO: SEXTO PERIODO: CUARTO DOCENTE: JUAN CARLOS VEZGA
PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿CONOCIENDO EL USO Y MANEJO DE LA NAVEGACION EN INTERNET? AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> ❖ QUE SON LAS REDES DE COMPUTADORES ❖ QUE ES LA INTERNET ❖ HISTORIA DE LA INTERNET ❖ NAVEGADORES Y BUSCADORES ❖ LOS SITIOS WEB ❖ APLICACIONES INTELIGENTES DE GOOGLE. ❖ VENTAJAS Y RIESGOS DE LA INTERNET 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajos Prácticos 20 - Evaluación Practica periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 15 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 20 - Aplicación de valores 10 - Realizar actividades propuestas en clase. - Realizar trabajos grupales e individuales en los cuales el esmero y la excelencia sean las principales pautas. - Traer materiales necesarios para cada clase, cuidar y promover el buen uso e los enseres del colegio.. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Desarrollar con compromiso e interés en las practicas - Aportar en el clima laboral del grupo.