

ÁREA: HUMANIDADES

GRADO: SEXTO

PERIODO CUARTO: Séptiembre 16

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30 % DOCENTE: MARTHA JUDITH BASTOS MONTAÑEZ

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>CREACIÓN LITERARIA: Creo mi propio texto narrativo (El cuento de terror)</p> <p>PRODUCCION TEXTUAL: Definición, estructura y razón del argumento</p> <p>ORTOGRAFÍA: Los signos de interrogación y exclamación Los grafemas g y j -Los grafemas s y c -El grafema b y v El punto y la coma</p> <p>-EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA: -la argumentación de un punto de vista -El texto argumentativo -El dialogo teatral -Selecciona la información por medio del subrayado -Redacta párrafos, idea principal y desarrollo.</p> <p>INTERPRETACIÓN TEXTUAL: -La infografía</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices 30% <ul style="list-style-type: none"> • Presenciales • virtual • Plan lector - Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual • Participación festival de talentos 15% • Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: FILOSOFÍA

GRADO: SEXTO

PERIODO: CUARTO (SEPT. 17 AL 30 DE NOV)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA:</p> <p>¿CUÁL ES LA VISIÓN DEL HOMBRE EN LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA?</p> <p>ANTROPOLOGIA CONTEMPORÁNEA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antropología contemporánea. - Ciencias del espíritu como función en el hombre. - Concepciones del ser. 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices presenciales (2) Sellos de revisado en cuaderno - Evaluación final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Foros (3) Fichas de lectura y sustentación del libro - Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado en cuaderno Participación en clase <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Sumatoria Desempeño psicomotor Sellos de revisado en cuaderno</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: INGLES

GRADO: UNDECIMO

PERIODO: CUARTO (17 SEPT a 30 NOV)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: MARIO LUIS GARCIA.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Ámbito 1 pronombres contables e incontables</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forma plural • Usos de Some y any • Uso de how many, how much <p>Ámbito 2 quantifiers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forma y uso de cuantificadores • Diferencias con a lot, few, little <p>Ámbito 3 vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asimilación y uso de vocabulario nuevo relacionado al planeta tierra 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>- Quices semanales 30%</p> <p>- Programa curricular(1)</p> <p>- foros</p> <p>-Myon</p> <p>-plataforma Santillana</p> <p>- Diplomado virtual</p> <p>- Evaluación final de período 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>- Trabajo Individual 15%</p> <p>Actividad en clase</p> <p>- Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Interés en clase</p> <p>Aplicación de valores 10%</p> <p>Disciplina, puntualidad, presentación</p>	<p>-Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas.</p> <p>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</p> <p>-Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</p> <p>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</p> <p>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado como el primer quiz del periodo.</p> <p>- los quices deben estar debidamente pegados en el cuaderno</p> <p>-participa activamente en clase y en equipos de trabajo</p> <p>- respetar compromisos en fechas dadas para entregas de trabajos</p>
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: MATEMATICA GRADO: SEXTO PERIODO (FECHA): SEPTIEMBRE 17 AL 30 DE NOVIEMBRE CUARTO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30% DOCENTE: JAN FRANKLIN MEDINA AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿QUÉ IMPORTANCIA TIENEN LOS NUMEROS ENTEROS EN NUESTRO DIA A DIA?</p> <p>AMBITO N° 1: PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Números Enteros Operaciones con números enteros y ecuaciones con números enteros <p>AMBITO N° 2: PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMAS GEOMÉTRICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Tiempo y masa <p>AMBITO N° 3: PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Técnica de conteo y probabilidad <p>PROYECTO DE AULA</p> <ul style="list-style-type: none"> Calendario Matemático 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Quices: 30% Programa curricular 1 Periódicos 3 Virtual Santillana 2 Evaluación escrita de periodo 30% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% 	<ul style="list-style-type: none"> Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía Los quices deben estar pegados y firmados en el cuaderno Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. Compromiso al prepararse para los simulacros: Milton Ochoa, Supérate y pruebas Icfes en fechas acordadas según calendario académico ya que sus resultados tienen una valoración dentro del desempeño cognoscitivo Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático Participar activamente en clase y los equipos de trabajo haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: GEOGRAFÍA

GRADO: SEXTO

PERIODO: CUARTO (17 SEPT. A 30 DE NOV).

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA:</p> <p>¿CUÁLES SON LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE COLOMBIA RESPECTO AL RESTO DEL MUNDO?</p> <p>CONTINENTES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Europa • Oceanía • Antártida • Colombia <p>Regiones – Relieve- Hidrografía</p> <p>PROYECTO EDUCACIÓN AMBIENTAL: Explicación mediante cartelera acerca de los agentes contaminantes y su clasificación</p> <p>-</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices (2) Sellos de revisado (1) - Examen final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Fichas de lectura y sustentación libro Foros - Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Sumatoria Desempeño psicomotor Participación asertiva en clase</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: HISTORIA

GRADO: SEXTO

PERIODO: CUARTO (17 SEPT. A 30 DE NOV).

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA:</p> <p>¿QUÉ ESTRATEGIAS EMPLEARON LOS GRUPOS INDÍGENAS PRECOLOMBINOS PARA RELACIONARSE ENTRE SÍ Y COMPARTIR SUS LOGROS CULTURALES?</p> <p>COLOMBIA PRECOLOMBINA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poblamiento de Colombia. • Culturas Muisca, Taironas, Caribe, • Arawak • Cultura de San Agustín y de Tierradentro. <p>PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL: Destacar la importancia de mantener los enseres escolares.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices (2) Sellos de revisado (1) - Examen final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Fichas de lectura y sustentación libro Foros - Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Sumatoria Desempeño psicomotor Participación asertiva en clase</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: DEMOCRACIA

GRADO: SEXTO

PERIODO: CUARTO (17 SEPT. A 30 DE NOV).

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA:</p> <p>¿DE QUÉ MANERA LAS NORMAS Y LAS LEYES HAN LOGRADO ESTABLECER EL ORDEN Y LA CONVIVENCIA ENTRE LOS MIEMBROS DE LAS COMUNIDADES?</p> <p>DEBERES Y DERECHOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los derechos • Los deberes • Proyecto de Afrocolombianidad. • Proyecto Cátedra de la paz. Derechos y deberes escolares <p>PROYECTO CONSTRUCCION CIUDADANA: Video o charla acerca de la importancia de los derechos.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices (2) Sellos de revisado (1) - Examen final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Fichas de lectura y sustentación libro Foros - Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Sumatoria Desempeño psicomotor Participación asertiva en clase</p> <p>Aplicación de valores 10%</p> <p>Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: **CIENCIAS NATURALES-BIOLOGIA**
VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: **20%**

GRADO: **SEXTO**

CUARTO PERIODO 17 DE SEPT- 30 DE NOV.

DOCENTE: **SARA GABRIELA ARBOLEDA**

AÑO: **2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿Cuál es la importancia de la función de relación con otro ser humano?</p> <p>AMBITO N°1 Ecosistemas y biomas Conceptos básicos.</p> <p>CADENA ALIMENTICIA HUERTA ESCOLAR Elaboración de la huerta escolar vertical</p> <p>TU CUERPO FUENTE DE BIENESTAR. ESTILOS DE VIDA SALUBLE. Hábitos e higiene alimenticia Elaboración De Pirámide alimenticias</p> <p>CONSUMISMO EMPRENDIMIENTO Video sobre el consumismo a nivel mundial</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>-Quices periódicos: 30%</p> <p>Programa curricular (1)</p> <p>Presenciales (3)</p> <p>Virtuales Santillana Pleno (2)</p> <p>-Evaluación por proyecto 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>-Trabajo Individual 15%</p> <p>-Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>-Observación de Interés por el aprendizaje 10%</p> <p>-Aplicación de valores 15%</p>	<p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>- Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz.</p> <p>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía. Los Quices deben estar pegados, corregidos y firmados en el cuaderno por el padre de familia o acudiente</p> <p>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido.</p> <p>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</p> <p>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros.</p> <p>- Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.</p>
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: **CIENCIAS NATURALES-QUIMICA**
VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: **20%**

GRADO: **SEXTO**

CUARTO PERIODO **17 DE SEPT- 30 DE NOV**

DOCENTE: **SARA GABRIELA ARBOLEDA**

AÑO: **2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿Cómo identifico las sustancias que me rodean?</p> <p>AMBITO N°1 Modelos atomicos</p> <p>AMBITO N°2 Distribución de electrones</p> <p>AMBITO N°3 Configuración electrónica</p> <p>Conceptos básicos.</p> <p>CADENA ALIMENTICIA HUERTA ESCOLAR</p> <p>Elaboración de la huerta escolar vertical</p> <p>TU CUERPO FUENTE DE BIENESTAR.</p> <p>ESTILOS DE VIDA SALUBLE.</p> <p>Hábitos e higiene alimenticia</p> <p>Elaboración De Pirámide alimenticias</p> <p>CONSUMISMO EMPRENDIMIENTO</p> <p>Video sobre el consumismo a nivel mundial</p> <p>Conceptos básicos.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>-Quices periódicos: 30%</p> <p>Programa curricular (1)</p> <p>Presenciales (3)</p> <p>Virtuales Santillana Pleno (2)</p> <p>-Evaluación por proyecto 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>-Trabajo Individual 15%</p> <p>-Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>-Observación de Interés por el aprendizaje 10%</p> <p>-Aplicación de valores 15%</p>	<p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>- Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz.</p> <p>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía. Los Quices deben estar pegados, corregidos y firmados en el cuaderno por el padre de familia o acudiente</p> <p>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido.</p> <p>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</p> <p>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros.</p> <p>- Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.</p>
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: FISICA GRADO: SEXTO PERIODO (FECHA): SEPTIEMBRE 17 AL 30 DE NOVIEMBRE CUARTO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30% DOCENTE: JAN FRANKLIN MEDINA AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿PODEMOS EVIDENCIAR LA FISICA CLASICA EN NUESTRO DÍA A DÍA?</p> <p>AMBITO N° 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mecánica • Fuerza, fricción, masa y peso • Caída libre <p>AMBITO N° 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3era ley de newton • Fuerzas de acción y reacción • Energía. Tipos. Fuentes • Transferencia de energía • Trabajo y potencia 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices: 30% - Programa curricular 1 - Periódicos 3 - Virtual Santillana 2 - Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% - 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía - Los quices deben estar pegados y firmados en el cuaderno - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Compromiso al prepararse para los simulacros: Milton Ochoa, Supérate y pruebas lcfes en fechas acordadas según calendario académico ya que sus resultados tienen una valoración dentro del desempeño cognoscitivo - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático - Participar activamente en clase y los equipos de trabajo haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: EDUCACION ETICA Y VALORES

GRADO: SEXTO

PERIODO CUARTO: SEPTIEMBRE 17 AL 20 DE NOVIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>ETICA Y TRABAJO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ética, concepto - Elementos de ética - trabajo, concepto - El trabajo como valor de crecimiento personal - Estudio y exploración vocacional <p>PROYECTO DE VIDA</p> <p>VALORES INSTITUCIONALES</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p>Festival de Talentos</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Asiste y participa activamente en el festival de talentos demostrando su sentido de pertenencia - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Desarrollar las actividades con buena letra y ortografía, - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, - haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, - llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.. - Desarrolla oportunamente las actividades durante el periodo
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: EDUCACION RELIGIOSA

GRADO: SEXTO

PERIODO CUARTO: SEPTIEMBRE 17 AL 20 DE NOVIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>LA IGLESIA AL SERVICIO DE LAS PERSONAS</p> <p>-La iglesia es el cuerpo de Cristo</p> <p>-La conciencia cristiana y la iglesia</p> <p>-La iglesia y el apostolado cristiano</p> <p>- Aumento mi fe</p> <p>- Plan Global de la Nueva Evangelización</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. - Traer los materiales para trabajar en clase, - llegar con exactitud, - utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme - respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: **EDUCACION FISICA**

GRADO: **SEXTO**

PERIODO: **CUARTO (17 SEPT a 30 NOV)**

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: **30%**

DOCENTE: **JOSEPH N. CACUA VELANDIA.**

AÑO: **2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: Puedo desarrollar e interiorizar el esquema corporal mediante el baile la danza el ritmo y la actividad física</p> <p>4. Ritmo y Danza 4.1 compas y beats 4.2 esquema individual y grupal 4.3 expresion corporal.</p> <p>5. Actividad física como medio para el desarrollo de la coordinación.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>- Festival de talentos 30% Programa curricular(1) Actividades practicas Desarrollo de la clase</p> <p>- Presentación festival de talentos 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>- Trabajo Individual 15% Actividad en clase</p> <p>- Trabajo en Equipo 10% Actividades competitivas</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Interés en clase</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, puntualidad, presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado. - En la clase de educación física se debe cumplir con el uniforme de educación física para la actividad práctica. (short, camisa, medias y tenis blancos), de ser teórica se presentarán con la sudadera. - Preparación presentación y participación activa del festival de talentos “Recordando y viviendo los maravillosos 35 años de nuestra institución”
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: EDUCACION ARTISTICA

GRADO: SEXTO

PERIODO: CUARTO (17 SEPT a 30 NOV)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: JOSEPH N. CACUA VELANDIA.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: Monocromía un estilo de arte?</p> <p>4. Monocromía.</p> <p>4.1 conceptos, que es la monocromía</p> <p>4.2 monocromía y policromía</p> <p>4.3 creaciones artísticas.</p> <p>5. Festival de talentos 2018</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>- Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices prácticos Desarrollo de la clase</p> <p>- Evaluación final de período 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>- Trabajo Individual 15% Actividad en clase</p> <p>- Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Interés en clase Aplicación de valores 10% Disciplina, puntualidad, presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado. - Preparación presentación y participación activa del festival de talentos “Recordando y viviendo los maravillosos 35 años de nuestra institución”
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

GRADO: CUARTO PERIODO CUARTO: SETIEMBRE 17 A NOVIEMBRE 30

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: **30%**

DOCENTE: **JUAN CARLOS VEZGA.**

AÑO: **2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
-QUE SON LAS REDES DE COMPUTADORES -QUE ES LA INTERNET -HISTORIA DE LA INTERNET -NAVEGADORES Y BUSCADORES -LOS SITIOS WEB -APLICACIONES INTELIGENTES DE GOOGLE. -VENTAJAS Y RIESGOS DE LA INTERNET	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular • Presenciales • <p style="text-align: right;">30%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación escrita de periodo <p style="text-align: right;">20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trabajo individual y Trabajo en equipo. <p style="text-align: right;">25%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje Aplicación de valores <p style="text-align: right;">10%</p> <p style="text-align: right;">15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Participación en el festival de talento andino bilingüe school. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE