

**PROGRAMA CURRICULAR**

**ÁREA: HUMANIDADES**

**GRADO: SEXTO**

**PERIODO PRIMERO: ENERO 22 A ABRIL 07**

**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%**

**DOCENTE: MARTHA JUDITH BASTOS MONTAÑEZ**

**AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p><b>LITERATURA:</b>            -Origen de la literatura            -Categorías formales            -Géneros y subgéneros literarios            -Estructura narrativa            -El tiempo            -El espacio            -Tipos de narrador            -Tipos de personajes.</p> <p><b>PRODUCCION TEXTUAL:</b></p> <p><b>GRAMATICA:</b>            -Los sonidos            -Los fonemas              - clasificación            -las palabras            - los monemas            -Principales clases de palabras            -el enunciado y sus clases            -sintagma nominal y verbal.            -El predicado y sus clases</p> <p><b>SEMANTICA:</b>            -La familia de palabras</p> <p><b>ORTOGRAFIA:</b>            -Las silabas y las reglas de acentuación.</p> <p><b>EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA:</b>            -El retrato</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <p>- Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa curricular</li> <li>• Presenciales</li> <li>• virtual</li> <li>• Plan lector</li> </ul> <p>- Evaluación escrita de periodo 20%</p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <p>- Trabajo Individual 15%</p> <p>- Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo</li> </ul>
<p><b>OBSERVACIÓN</b></p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

**AREA: FILOSOFÍA**

**GRADO: SEXTO**

**PERIODO: PRIMERO (ENERO 22 A ABRIL 7)**

**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%**

**DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ.**

**AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE EL ESTUDIO DEL HOMBRE COMO PROBLEMA ANTROPOLÓGICO?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El hombre como problema</li> <li>- La antropología Griega</li> <li>- Sócrates y la verdad del hombre</li> </ul>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quices semanales</b> <b>30%</b> Programa curricular(1) Quices presenciales (2) Sellos de revisado en cuaderno</li> <li>- <b>Proyecto final de período</b> <b>20%</b></li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trabajo Individual</b> <b>15%</b> Foros (3) Fichas de lectura Sustentación del libro</li> <li>- <b>Trabajo en Equipo</b> <b>10%</b> Sellos de revisado en cuaderno</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p><b>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</b> Sumatoria Desempeño psicomotor Sellos de revisado en cuaderno</p> <p><b>Aplicación de valores</b> <b>10%</b> Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período.</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.</li> </ul>
<p><b>OBSERVACIÓN</b></p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.</p>	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

AREA: MATEMATICA

GRADO: SEXTO

PERIODO (FECHA): ENERO 25 AL 07 DE ABRIL PRIMERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: JAN FRANKLIN MEDINA

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿QUÉ IMPORTANCIA TIENEN LOS NUMEROS NATURALES EN NUESTRO DIA A DIA?</b></p> <p><b>AMBITO N° 1: PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS</b> 2.1 Números naturales 2.2 Conjuntos de números naturales</p> <p><b>AMBITO N° 2: PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMAS GEOMÉTRICOS</b> 2.3 Elementos de Geometría</p> <p><b>AMBITO N° 3: PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS</b> 2.4 Conceptos básicos de estadística</p> <p><b>PROYECTO DE AULA</b> 2.5 Calendario Matemático</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quices: 30%</li> <li>- Programa curricular 1</li> <li>- Periódicos 3</li> <li>- Virtual Santillana 2</li> <li>- Evaluación escrita de periodo 20%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual 15%</li> <li>- Trabajo en Equipo 10%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</li> <li>Aplicación de valores 10%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía</li> <li>- Los quices deben estar pegados y firmados en el cuaderno</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Compromiso al prepararse para los simulacros: Milton Ochoa, Supérate y pruebas lcfes en fechas acordadas según calendario académico ya que sus resultados tienen una valoración dentro del desempeño cognoscitivo</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático</li> <li>- Participar activamente en clase y los equipos de trabajo haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**AREA: CIENCIAS NATURALES-BIOLOGIA**  
**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%**

**GRADO: SEXTO ENERO 25 AL 07 DE ABRIL PRIMERO**  
**DOCENTE: SARA GABRIELA ARBOLEDA AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿Cuál es la importancia del origen y complejidad de la vida?</b></p> <p><b>AMBITO N° 1:</b> El Universo y la Tierra <b>AMBITO N° 2:</b> La Célula, 2.1 Origen y Estructura 2.2 Tipos de células en los organismos vivos 2.3 Funcionamiento y Organización Celular <b>AMBITO N° 3:</b> Histología</p> <p>Conceptos básicos <b>FENOMENOS HIDRO-METEROLOGICOS Y MANEJO DE LAS BASURAS</b> Elaboración De friso sobre los tipos de lluvia, y desastres naturales ocasionados por estas. Conversatorio “clasificación de basuras” <b>VALORACIÓN DE SI MISMO</b> Cuidado del Cuerpo Foro “Herramientas personales para el Manejo de basuras.</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b> -Quices periódicos: 30% Programa curricular (1) Presenciales (3) Virtuales Santillana Pleno (2)</p> <p>-Evaluación escrita de periodo 20%</p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b> -Trabajo Individual 15% -Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b> -Observación de Interés por el aprendizaje 15% -Aplicación de valores 10%</p>	<p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>- Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz.</p> <p>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía. Los Quices deben estar pegados, corregidos y firmados en el cuaderno por el padre de familia o acudiente</p> <p>- Compromiso al prepararse para los Simulacros: Milton Ochoa, supérate y pruebas icfes en fechas acordadas según el calendario académico ya que sus resultados tienen una calificación dentro del desempeño cognoscitivo</p> <p>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido.</p> <p>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</p> <p>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros.</p> <p>- Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.</p>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

**AREA: CIENCIAS NATURALES-QUIMICA**  
**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%**

**GRADO: SEXTO PERIODO (FECHA): ENERO 25 AL 07 DE ABRIL PRIMERO**  
**DOCENTE: SARA GABRIELA ARBOLEDA AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿Cómo identifico las sustancias que me rodean?</b></p> <p><b>AMBITO N°1</b> Historia de la Química</p> <p>1.1 La Química como Ciencia Experimental</p> <p>1.2 Propiedades de la materia.</p> <p>Conceptos básicos.</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <p>-Quices periódicos: 30%</p> <p>Programa curricular (1)</p> <p>Presenciales (3)</p> <p>Virtuales Santillana Pleno (2)</p> <p>-Evaluación escrita de periodo 20%</p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <p>-Trabajo Individual 15%</p> <p>-Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p>-Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>-Aplicación de valores 10%</p>	<p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>- Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz.</p> <p>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía. Los Quices deben estar pegados, corregidos y firmados en el cuaderno por el padre de familia o acudiente</p> <p>- Compromiso al prepararse para los Simulacros: Milton Ochoa, supérate y pruebas icfes en fechas acordadas según el calendario académico ya que sus resultados tienen una calificación dentro del desempeño cognoscitivo</p> <p>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido.</p> <p>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</p> <p>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros.</p> <p>- Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.</p>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

**AREA: FISICA GRADO: SEXTO PERIODO (FECHA): ENERO 25 AL 07 DE ABRIL PRIMERO**  
**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20% DOCENTE: JAN FRANKLIN MEDINA AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿QUÉ IMPACTO HA TENIDO LA FISICA EN LA SOCIEDAD ACTUAL?</b></p> <p><b>AMBITO N° 1: EL DESARROLLO DE LA FISICA</b></p> <p>2.6 Historia</p> <p>2.7 Objetos de estudio de la Física</p> <p><b>AMBITO N° 2: MEDICION</b></p> <p>2.8 Primeros sistemas de medidas</p> <p>2.9 Unidades de medidas</p> <p><b>AMBITO N° 3: CINEMATICA</b></p> <p>2.10 Conceptos básicos</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <p>- Quices: 30%</p> <p>- Programa curricular 1</p> <p>- Periódicos 3</p> <p>- Virtual Santillana2</p> <p>- Evaluación escrita de periodo 20%</p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <p>- Trabajo Individual 15%</p> <p>- Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía</li> <li>- Los quices deben estar pegados y firmados en el cuaderno</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Compromiso al prepararse para los simulacros: Milton Ochoa, Supérate y pruebas Icfes en fechas acordadas según calendario académico ya que sus resultados tienen una valoración dentro del desempeño cognoscitivo</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático</li> <li>- Participar activamente en clase y los equipos de trabajo haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> </ul>
<p><b>OBSERVACIÓN</b></p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

AREA: GEOGRAFÍA

GRADO: SEXTO

PERIODO: PRIMERO (ENERO 22 A ABRIL 7)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMATICA:</b> <b>¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CONOCER EL COSMOS?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El universo</li> <li>- Características</li> <li>- Teorías</li> <li>- Sistema Solar</li> <li>- Vía Láctea</li> </ul> <p><b>LA TIERRA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características</li> <li>- Partes</li> <li>- Movimientos</li> <li>- Satélites</li> <li>- La Luna y fases</li> </ul> <p>- <b>PROYECTO AMBIENTAL:</b> Realizar un ensayo investigativo por causa de la contaminación, enfatizando en amenazas por vientos y corrientes hídricas.</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quices semanales</b> <b>30%</b> Programa curricular(1) Quices presenciales (4) Sellos de revisado en cuaderno</li> <li>- <b>Proyecto final de período</b> <b>20%</b></li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trabajo Individual</b> <b>15%</b> Foros (3) Fichas de lectura Sustentación del libro</li> <li>- <b>Trabajo en Equipo</b> <b>10%</b> Sellos de revisado en cuaderno</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b> <b>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</b> Sumatoria Desempeño psicomotor Sellos de revisado en cuaderno</p> <p><b>Aplicación de valores</b> <b>10%</b> Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período.</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.</li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

**AREA: HISTORIA**

**GRADO: SEXTO**

**PERIODO: PRIMERO (ENERO 22 A ABRIL 7)**

**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%**

**DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ.**

**AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMATICA:</b> <b>¿RECONOZCO LA IMPORTANCIA DE LAS CIVILIZACIONES MESOPOTÁMICA, EGIPCIA, CHINA E INDIA?</b></p> <p><b>MESOPOTAMIA, EGIPTO, CHINA E INDIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características</li> <li>- Aspectos culturales, sociales y políticos</li> <li>- <b>PROYECTO EDUCACION SEXUAL:</b> dibujar y pintar las civilizaciones egipcias y mesopotámicas reflejando el cuidado que estas tenían con sus cuerpos.</li> </ul>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quices semanales</b> <b>30%</b> Programa curricular(1) Quices presenciales (4) Sellos de revisado en cuaderno</li> <li>- <b>Proyecto final de período</b> <b>20%</b></li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trabajo Individual</b> <b>15%</b> Foros (3) Fichas de lectura Sustentación del libro</li> <li>- <b>Trabajo en Equipo</b> <b>10%</b> Sellos de revisado en cuaderno</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p><b>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</b> Sumatoria Desempeño psicomotor Sellos de revisado en cuaderno</p> <p><b>Aplicación de valores 10%</b> Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período.</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.</li> </ul>
<p><b>OBSERVACIÓN</b></p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.</p>	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE



**PROGRAMA CURRICULAR**

**AREA: DEMOCRACIA**

**GRADO: SEXTO**

**PERIODO: PRIMERO (ENERO 22 A ABRIL 7)**

**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%**

**DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ.**

**AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿CUÁL ES LA IMPORTANCIADDEL GOBIERNO ESCOLAR EN MI COLEGIO?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Horizonte Institucional</li> <li>- Emblemas institucionales</li> <li>- Normas Comportamentales</li> <li>- Derechos y Deberes estudiantiles</li> <li>- Proyecto de afrocolombianidad.</li> <li>- Proyecto cátedra de la paz.</li> <li>- PROYECTO CONSTRUCCIÓN CIUDADANÍA: Charlas y debates acerca del por qué los y jóvenes deben mantener cierto grado de respeto hacia los prójimos.</li> </ul>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quices semanales</b> <b>30%</b> Programa curricular(1) Quices presenciales (4) Sellos de revisado en cuaderno</li> <li>- <b>Proyecto final de período</b> <b>20%</b></li> <li><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></li> <li>- <b>Trabajo Individual</b> <b>15%</b> Foros (3) Fichas de lectura Sustentación del libro</li> <li>- <b>Trabajo en Equipo</b> <b>10%</b> Sellos de revisado en cuaderno</li> <li><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></li> <li><b>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</b> Sumatoria Desempeño psicomotor Sellos de revisado en cuaderno</li> <li><b>Aplicación de valores</b> <b>10%</b> Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período.</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.</li> </ul>
<p><b>OBSERVACIÓN</b></p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.</p>	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

**AREA: EDUCACION ETICA Y VALORES**

**GRADO: SEXTO**

**PERIODO PRIMERO: ENERO 25 A L 7 DE ABRIL**

**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%**

**DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ .**

**AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>BIENVENIDA A LOS - VALORES HUMANOS</b></p> <p>-¿Qué son los valores? - La verdad es vida y la falsedad es muerte espiritual - La belleza es gozo y la fealdad sufrimiento - La justicia origina bienestar y felicidad - La injusticia de cualquier clase es derrota - En el universo de incertidumbres. Los valores por si solos son seguros - Sustentación de valores - Ser persona - Quien soy y a donde quiero llegar? - Que clase de persona deseo ser,? - Que conduce a mi crecimiento como persona y que lo impide?</p> <p><b>VALORES INSTITUCIONALES</b></p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Programa curricular (1)</li> <li>Presenciales (3)</li> </ul> <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa.</p> <p>- Desarrollar las actividades con buena letra y ortografía,</p> <p>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo,</p> <p>- haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido.</p> <p>- Traer los materiales para trabajar en clase,</p> <p>- llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</p> <p>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende,</p> <p>- portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros..</p> <p>- Desarrolla oportunamente las actividades durante el periodo</p>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

**AREA: EDUCACION RELIGIOSA**

**GRADO: SEXTO**

**PERIODO PRIMERO: ENERO 25 AL 7 DE ABRIL**

**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%**

**DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ**

**AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>LA TRASCENDENCIA DE LA PERSONA</b></p> <p>-La dignidad humana</p> <p>-El ser humano único e irreplicable</p> <p>-El ser humano en las culturas religiosas</p> <p>-Testimonios para la vida</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa curricular (1)</li> <li>• Presenciales (3)</li> </ul> <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa.</li> <li>- Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende,</li> <li>- portar correctamente el uniforme</li> <li>- respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo</li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

AREA: EDUCACION FISICA

GRADO: SEXTO

PERIODO: PRIMERO (ENERO 22 A ABRIL 7)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: JOSEPH N. CACUA VELANDIA.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMATICA:</b> ¿Ejecuto movimientos coordinados y técnicos propios del deporte voleibol?</p> <p><b>FUNDAMENTOS TÉCNICOS BÁSICOS DEL VOLEIBOL.</b></p> <p><b>TOQUE DE DEDOS.</b></p> <p><b>RECEPCIÓN.</b> (GOLPE DE ANTE BRAZO)</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quices semanales</b> <b>30%</b> Programa curricular(1) Quices prácticos Desarrollo de la clase</li> <li>- <b>Evaluación final de período</b> <b>20%</b></li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trabajo Individual</b> <b>15%</b> Actividad en clase</li> <li>- <b>Trabajo en Equipo</b> <b>10%</b> Actividades competitivas</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p><b>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</b> Interés en clase</p> <p><b>Aplicación de valores</b> <b>10%</b> Disciplina, puntualidad, presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.</li> <li>- En la clase de educación física se debe cumplir con el uniforme de educación física para la actividad práctica. (short, camisa, medias y tenis blancos), de ser teórica se presentaran con la sudadera.</li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**AREA: EDUCACION ARTISTICA**

**GRADO: SEXTO**

**PERIODO: PRIMERO (ENERO 22 A ABRIL 7)**

**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%**

**DOCENTE: JOSEPH N. CACUA VELANDIA.**

**AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMATICA:</b> ¿puedo realizar trazos y creaciones artísticas con medidas perfectas utilizando escuadras.?</p> <p>1. Dibujo técnico</p> <p>1.1 trazos y figuras.</p> <p>1.2 USO DE ESCUADRAS</p> <p>1.3 Ángulos de 15, 30, 45, 60, 90 y 180 grados</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quices semanales</b> <b>30%</b> Programa curricular(1) Quices prácticos Desarrollo de la clase</li> <li>- <b>Evaluación final de período</b> <b>20%</b></li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trabajo Individual</b> <b>15%</b> Actividad en clase</li> <li>- <b>Trabajo en Equipo</b> <b>10%</b></li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p><b>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</b> Interés en clase</p> <p><b>Aplicación de valores</b> <b>10%</b> Disciplina, puntualidad, presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.</li> </ul>
<p><b>OBSERVACIÓN</b></p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.</p>	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

AREA: **INFORMATICA**

GRADO: **SEXTO**

PERIODO (FECHA): **ENERO 25 A ABRIL 07 PRIMERO**

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: **20%**

DOCENTE: **JUAN CARLOS VEZGA.**

AÑO: **2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿COMO DEBEMOS USAR LOS ANTIVIRUS?</b></p> <p><b>AMBITO N° 1:</b> VIRUS Y ANTIVIRUS 1.1 Principales Virus. 1.2 Ataques más importantes de virus. 1.3 Uso e Instalación de antivirus.</p> <p><b>AMBITO N° 2:</b> COMPRESIÓN DE ARCHIVOS 2.1 Instalación del programa Winrar. 2.2 Uso del programa Winrar. 2.3 Utilidad del programa winrar.</p> <p><b>AMBITO N° 3:</b> Encriptación de Archivos 3.1 Criterios de encriptación de archivos. 3.2 Configuración de encriptación de archivos. 3.3 Utilidad de la encriptación de archivos.</p> <p><b>AMBITO N° 4:</b> ECUACIONES MATEMATICAS EN MICROSOFT WORD. 4.1 Configuración de ecuaciones matemáticas. 4.2 Utilidad de las ecuaciones matemáticas en Microsoft Word.</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b> Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa curricular (1)</li> <li>• Presenciales (3)</li> <li>• Virtual (1)</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b> Trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Durante la primera semana después del diagnóstico, se debe presentar el programa curricular correspondiente al periodo y cátedra, pegado al cuaderno y debidamente firmado.</li> <li>- Cumplir con las normas de uso de la sala de Informática</li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE