

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: HUMANIDADES – LENGUA CASTELLANA

GRADO: TERCERO

PERIODO PRIMERO:

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: MARIBEL PÉREZ LEMUS.

AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿DE QUÉ MANERA PUEDO FORTALECER MI PROCESO DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA?</p> <p>LITERATURA La narración y sus elementos El narrador y otros elementos de la narración</p> <p>PRODUCCIÓN TEXTUAL Gramática: El sustantivo y el artículo, el artículo Semántica: palabras homófonas y homógrafas Ortografía: Las mayúsculas</p> <p>COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL: El texto expositivo OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS: El lenguaje del cuerpo</p> <p>PLAN LECTOR Lectura de textos</p> <p>CALIGRAFÍA Trazos básicos</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) • Virtual Santillana Pleno (1) <p>Evaluación escrita de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>Trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas con buena letra y ortografía, los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Compromiso al prepararse para los simulacros: Milton Ochoa, Supérate y Pruebas Mejor Saber en fechas acordadas según el calendario Académico ya que sus resultados tienen una valoración dentro del desempeño cognoscitivo. - Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: HUMANIDADES – FILOSOFIA

GRADO: TERCERO

PERIODO: PRIMERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: YUIRA NAVARRO RINCON

AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>¿QUÉ ES LA FILOSOFÍA? Noción de filosofía Me conozco</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Miedo • El valor • La fortaleza • Limites <p>Lecturas filosóficas</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) <p>Evaluación escrita de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR Trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas con buena letra y ortografía, los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: INGLES

GRADO: TERCERO

PERIODO (FECHA):

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: KARLA A . PLAZA R.

AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿ PORQUE ES IMPORTANTE COMOCER PREPOSICIONES , LA HORA Y PREGUNTAS DE INFORMACION EN INGLES ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preposiciones - La Hora - Preguntas de información <p>FULL ENGLISH PROGRAM</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices presenciales (3) 30% - Evaluación global escrita del proyecto 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% - 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de las competencias en las 4 habilidades lingüísticas - Usos de plataforma myon, con el plan lector en las clases de laboratorio y en casa - Puntualidad en traer las tareas en fecha limite publicadas en la página web del colegio - Participa activamente en clase y en los equipos de trabajo en actividades de expresión oral y escrita al igual que en en los full English program - Traer los libros sudent book y practice book para trabajar en clase. - Uso de los comandos básicos en inglés y expresión en la segunda lengua para aclarar inquietudes en clae - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. Uso de lenguaje adecuado

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: MATEMATICAS

GRADO: TERCERO

PERIODO PRIMERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: KARLA PLAZAS.

AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿EXISTEN EN LA VIDA DIARIA DIFERENTES TIPOS DE NÚMEROS?</p> <p>PENSAMIENTO NUMÉRICO – ARITMETICA Conjuntos. Números. Número par e impar. Mayor que. Menor que. Múltiplo. Y divisible y operaciones donde pueda aplicar dicho criterios.</p> <p>PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMAS GEOMETRICOS: Líneas y longitud Mido y conozco diferentes patrones de medida. Traslaciones y giros de una figura</p> <p>PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS Variables y frecuencia Organizar datos y cualidades. Interpreto datos.</p> <p>PROYECTO DE AULA Calendario matemático</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) • Virtual Santillana Pleno (1) <p>Evaluación escrita de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>Trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas con buena letra y ortografía, los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Compromiso al prepararse para los simulacros: Milton Ochoa, Supérate y Pruebas Mejor Saber en fechas acordadas según el calendario Académico ya que sus resultados tienen una valoración dentro del desempeño cognoscitivo. - Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: SOCIALES

PROGRAMA CURRICULAR

GRADO: TERCERO

PERIODO: PRIMERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: MAYRA CHACON.

AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿ PORQUE ES IMPORTANTE CONOCER LOS APISAJES , ACTIVIDAD ECONOMICA ?</p> <p>- Zonas rurales y urbanas</p> <p>- Actividad economica</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>- Quices presenciales (3) 30%</p> <p>- Evaluación escrita global del proyecto 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>- Trabajo Individual 15%</p> <p>- Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.
<p>PROYECTO DEMOCRACIA</p>	<p>-</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: CIENCIAS NATURALES

GRADO: TERCERO

PERIODO : PRIMERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: KARLA A . PLAZA R.

AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿COMO INFLUYE LAS CARACTERISTICAS DE LOS SERES VIVOS? AMBITO N° 1: Características de los seres vivos : Célula Funciones vitales Sistema de clasificación de dominios AMBITO N° 2 : Materia . - Propiedades generales y específicas AMBITO N° 3 Luz: - Propagación de luz - Cuerpo luminoso FENOMENOS HIDRO-METEROLOGICOS Y MANEJO DE LAS BASURAS Elaboración De friso sobre los tipos de lluvia, y desastres naturales ocasionados por estas. Conversatorio “clasificación de basuras” VALORACIÓN DE SI MISMO Cuidado del Cuerpo Foro “Herramientas personales para el Manejo de basuras</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO - Quices presenciales (3) 30% - Evaluación escrita global del proyecto 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION RELIGIOSA

GRADO: TERCERO

PERIODO PRIMERO: ENERO 25 AL 7 DE ABRIL

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ .

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>CELEBRAMOS LOS ACONTECIMIENTOS ESPECIALES DE LA VIDA</p> <p>-Celebro mi vida</p> <p>-celebramos el gozo y la esperanza</p> <p>-las celebraciones religiosas</p> <p>-celebramos responsablemente</p> <p>-las fiestas de las promesas</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. - Traer los materiales para trabajar en clase, - llegar con exactitud, - utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme - respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION ETICA Y VALORES
VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

GRADO: TERCERO
DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ .

PERIODO PRIMERO: FEBRERO – MARZO
AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
REFLEXION Y JUICIO MORAL - Juicios y razonamiento moral - Sentimientos de vinculo y empatía - Acciones humanas afectivas VALORES INSTITUCIONALES PROYECTO DE VIDA - Hoja de vida .Vida familiar -Vida social (amigos) COMPARTIR EN FAMILIA. - Foro del tema asignado	DESEMPEÑO COGNOSCITIVO Quices 30% <ul style="list-style-type: none"> Programa curricular (1) Presenciales (3) Evaluación de periodo 20% DESEMPEÑO PSICOMOTOR trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10% DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%	- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Desarrollar las actividades con buena letra y ortografía, - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, - haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, - Llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Desarrolla oportunamente las actividades durante el periodo
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION FISICA

GRADO: TERCERO

PERIODO: PRIMERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: LEONARDO F. BECERRA .

AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿ LOS JUEGOS CON Y SIN MATERIAL CONTRIBUYEN A MI CRECIMIENTO FISICO, MOTRIZ Y COORDINATIVO?</p> <p>COORDINACIÓN Y JUEGOS CON ELEMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinación dinámica general y manejo de la sogá. • Coordinación óculo-manual y juegos con pelota. 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices prácticos Desarrollo de la clase - Evaluación final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Actividad en clase - Trabajo en Equipo 10% Actividades competitivas <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Interés en clase</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, puntualidad, presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado. - En la clase de educación física se debe cumplir con el uniforme de educación física para la actividad práctica. (short, camisa, medias y tenis blancos), de ser teórica se presentaran con la sudadera.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION ARTISTICA

GRADO: TERCERO

PERIODO PRIMERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: YUIRA NAVARRO R

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
COLORES CALIDOS, FRIOS Y NEUTROS Colores cálidos Colores fríos Color negro Color blanco Color grisáceo Mezclas de colores	DESEMPEÑO COGNOSCITIVO Quices 30% <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Desarrollar las actividades con buena letra y ortografía, - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, - haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, - llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.. - Desarrolla oportunamente las actividades durante el periodo
	Evaluación de periodo 20%	
	DESEMPEÑO PSICOMOTOR trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10%	
	DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%	
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: INFORMATICA

GRADO: TERCERO

PERIODO (FECHA): ENERO A MARZO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: JUAN CARLOS VEZGA.

AÑO: 2019

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿COMO ESTA FORMADO EL COMPUTADOR? AMBITO N° 1: SOFTWARE Y HARDWARE. 1.1 Componentes Básicos del Hardware 1.2 Periféricos de Entrada y Salida. 1.3 Software de Base. 1.4 Software de Aplicación. AMBITO N° 2: TIPOS DE ARCHIVOS 2.1 Nomenclatura de Nombres de Archivos.. 2.2 Nomenclatura de Extensión de nombre de Archivos. 2.3 Características de los nombres de archivos. AMBITO N° 3: UNIDADES DE ALMACENAMIENTO DE DATOS. 3.1 Disco Duros. 3.2 Unidades Usb. 3.3 Cloud Data. AMBITO N° 4: VENTANA DE TRABAJO DE GOOGLE DOCS DOCUMENTS 4.1 Partes de la ventana de google docs documents. 4.2 Elementos de la ventana de google docs documents.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO Quices 30% <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) • Virtual (1) DESEMPEÑO PSICOMOTOR Trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10% DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% -</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Durante la primera semana después del diagnóstico, se debe presentar el programa curricular correspondiente al periodo y catedra, pegado al cuaderno y debidamente firmado. - Cumplir con las normas de uso de la sala de Informática
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE