

ÁREA: HUMANIDADES

GRADO: TERCERO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: YUIRA NAVARRO RINCÓN

PREGUNTA PROBLÉMICA: ¿Cómo se analiza una obra de teatro de acuerdo a sus elementos?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • El teatro y sus elementos • Los tipos de obras teatrales • La oración y su estructura • La frase y la oración • Los gentilicios y los regionalismos • El afiche • El lenguaje del retrato <p>plan lector libro</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices escritos y virtuales 30 - Evaluación de periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <p>--Tener buena actitud frente a las clases - Asumir correcta postura -Manejar la temática del periodo escolar -Realizar tareas y talleres propuestos en clase y casa. -Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, sin tachones. -Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. -Traer los materiales para trabajar en clase, utilizar adecuadamente los recursos y la Plataforma Santillana. -Cuidar los muebles y enseres del colegio. -Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. -Respetar al docente -Desarrollar las actividades propuestas para el plan lector. -Tener el diccionario, libro de plan lector y demás materiales que necesita para su aprendizaje</p>

AREA: MATEMATICAS

GRADO: TERCERO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: MARIBEL PEREZ LEMUS

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿CÓMO SE REALIZA UN MOVIMIENTO EN EL PLANO?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PENSAMIENTO NUMÉRICO – ARITMETICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problemas combinados 2. Equivalente A 3. Plenos 4. Foros <p>PENSAMIENTO ESPACIAL – GEOMETRIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Movimiento en el plano 2. Medidas de tiempo <p>PENSAMIENTO ALEATORIO – ESTADISTICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Técnicas de conteo y probabilidad <p>PROYECTO DE AULA Calendario matemático</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quices semanales 30 • Evaluación Semestral 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual 10 • Trabajo en Equipo 10 • Calendario Matemático 5 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación de Interés por el aprendizaje 15 • Aplicación de valores 10 <ul style="list-style-type: none"> ❖ Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. ❖ Aplica el aprendizaje por proyectos ❖ Puntualidad para resolver calendario matemático, su calificación se cuenta como el último quiz del periodo. ❖ Orden y ortografía al presentar los quices y actividades. ❖ Se recibirán las actividades según fecha y hora límite previamente establecida en las tareas enviadas por la página web. ❖ Utiliza los comandos básicos en inglés para aclarar sus inquietudes. ❖ Los trabajos dentro del aula deben ser presentados en el tiempo dado por el docente.

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: TERCERO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: ZALIMA BURGOS RIVAS

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Por qué es importante conocer la cultura y la historia de nuestro país Colombia?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>AMBITO N* 1: Nuestros antepasados Indígenas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El sedentarismo ➤ Los Clanes ➤ Las Tribus 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices semanales 30</p> <p>Evaluación escrita de periodo 20</p>
<p>AMBITO N* 2: Las Principales Culturas Indígenas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Familia Chibcha ➤ Familia Caribe ➤ Familia Arawak 	<p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>Trabajo Individual 15</p> <p>Trabajo en Equipo 10</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVA</p> <p>Participación en las clase 15</p> <p>-Aplicación de valores 10</p>
<p>CLASSROOM PROJECT CONVIVENCIA CIUDADANA</p>	<p>Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>Puntualidad en resolver las actividades de clase.</p> <p>Orden y ortografía al presentar los Quices y actividades.</p> <p>Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</p> <p>Entrega de actividades según fecha y hora límite previamente establecida en las tareas enviadas por la página web</p> <p>Utilización de los comandos básicos de inglés para aclarar inquietudes</p> <p>Excelente presentación personal y buen uso del vocabulario.</p>

ASIGNATURA: CIENCIAS GRADO: TERCERO PERIODO: CUARTO DOCENTE: KARLA ANDREINA PLAZA RODRIGUEZ.

AÑO: 2017 PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Porque es importante conocer acerca del sistema excretor, animales , la tierra y el sol?

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>AMBITO N* 1: SISTEMA EXCRETOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Órgano excretor y excreción, la orina. - Estructura y función de la piel. - Ecosistema. <p>AMBITO N* 2: ANIMALES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de los animales: vertebrados, invertebrados. - Herbívoros, carnívoros omnívoros. <p>AMBITO N*3: LA TIERRA Y EL SOL</p> <ul style="list-style-type: none"> - El sistema solar, el sol, planetas y cometas. - Rotación de la tierra, la sucesión de los días y las noches. 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Quices semanales presenciales y virtuales 30 Evaluación escrita de periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo Individual 15 Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15 Aplicación de valores 10 <ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. Quices y talleres impresos y pegados en el cuaderno y firmados por el padre de familia o acudiente - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros. - Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES

GRADO: TERCERO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: DAYANA DIAZ DIAZ

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿CUANDO CREAMOS UN JUICO?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>1. ACCIÓN JURIDICA</p> <p>1.1 Juicio moral</p> <p>1.2 Juicio social</p> <p>1.3 Posturas y problemas éticos de diferentes culturas</p> <p>2. VALORES INSTITUCIONALES</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices 30 - Evaluación de periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <ul style="list-style-type: none"> - Orden y ortografía al presentar los quices y actividades. - Se recibirán las actividades según fecha y hora límite previamente establecida en las tareas enviadas por la página web - Los trabajos dentro del aula deben ser presentados en el tiempo dado por el docente. - Apropiarnos de la temática a trabajar durante el periodo - Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>1. LAS CELEBRACIONES EN LA VIDA DE LA IGLESIA</p> <p>1.1 Celebramos los Sacramentos</p> <p>1.2 La Eucaristía presencia viva de Jesús</p> <p>1.3 Las celebraciones de la iglesia en el año Litúrgico</p> <p>1.4 Celebramos que Maria es la Madre de la iglesia</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices 30 - Evaluación de periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <ul style="list-style-type: none"> - Participación en la eucaristía - Orden y ortografía al presentar los quices y actividades. - Se recibirán las actividades según fecha y hora límite previamente establecida en las tareas enviadas por la página web - Los trabajos dentro del aula deben ser presentados en el tiempo dado por el docente. - Apropiamos de la temática a trabajar durante el periodo - Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: TERCERO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: ZALIMA BURGOS RIVAS

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿ Why is important the English skills in our past actions?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION																
<p>AMBITO N* 1: Music in their life</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Musical instruments ➤ Verbs in Past simple <p>ÁMBITO N° 2: Famous Explorers</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Explorer's Equipment <p>ÁMBITO N°3: Reading Fables</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fable Characters 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <table border="0"> <tr> <td>Quices semanales orales y escritos</td> <td style="text-align: right;">25</td> </tr> <tr> <td>Evaluación escrita de periodo</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> <tr> <td>Full English</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>Uso plataforma MYON</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> </table> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <table border="0"> <tr> <td>Trabajo Individual</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>Trabajo en Equipo</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> </table> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVA</p> <table border="0"> <tr> <td>Participación en las clase</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>-Aplicación de valores</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> </table>	Quices semanales orales y escritos	25	Evaluación escrita de periodo	20	Full English	10	Uso plataforma MYON	5	Trabajo Individual	10	Trabajo en Equipo	10	Participación en las clase	10	-Aplicación de valores	10
Quices semanales orales y escritos	25																
Evaluación escrita de periodo	20																
Full English	10																
Uso plataforma MYON	5																
Trabajo Individual	10																
Trabajo en Equipo	10																
Participación en las clase	10																
-Aplicación de valores	10																
<p>FULL ENGLISH PROGRAM</p>	<p>Dominio de las competencias en las 4 habilidades lingüísticas</p> <p>Usos de plataforma MYON, con el plan lector en las clases de laboratorio y en casa</p> <p>Puntualidad en traer las tareas en fecha límite publicadas en la página web del colegio</p> <p>Participa activamente en clase y en los equipos de trabajo en actividades de expresión oral y escrita al igual que en los full English Program.</p> <p>Traer los libros Student book, Grammar book y Practice book para trabajar en clase.</p> <p>Uso de los comandos básicos en inglés y expresión en la segunda lengua para aclarar inquietudes en clase.</p> <p>Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. Uso de lenguaje adecuado.</p>																

AREA: EDUCACION FISICA

GRADO: TERCERO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: JOSEPH CACUA VELANDIA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo satisface el futbol sala las necesidades de movimientos coordinados en el ser humano? AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
4. FUTBOL SALA. 4.1 GENERALIDADES DEL FUTSAL 4.2 LA TECNICA. 4.2.1 PATEAR 4.2.2 ATRAPAR. 4.2.3 DOMINIO DE BALON 4.2.4 PASE Y RECEPCION 4.2.5 EL JUEGO 4.2.6 REGLAS BASICAS	DESEMPEÑO COGNOSCITIVO - Quices Prácticos 20 - Evaluación Practica periodo 20 DESEMPEÑO PSICOMOTOR - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 15 DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO - Observación de Interés por el aprendizaje 20 - Aplicación de valores 10 - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Portar correctamente el uniforme en clase, utilizar adecuadamente los recursos, material deportivo, muebles y enseres del colegio. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende y respetar el trabajo de sus compañeros. - Desarrollar con compromiso e interés en las practicas - Proponer e innovar actividades en clase.

AREA: INFORMATICA GRADO: TERCERO PERIODO: CUARTO DOCENTE: JUAN CARLOS VEZGA
PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿UTILIDAD DE LA HOJA DE CALCULO Y DE GOOGLE DOCS? AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> ❖ SUMA Y RESTA CON FORMULA ❖ MULTIPLICACION Y DIVISION CON FORMULA ❖ TABLAS ❖ VENTANA DE TRABAJO DE GOOGLE CHROME 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices Prácticos 20 - Evaluación Practica periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 15 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 20 - Aplicación de valores 10 <ul style="list-style-type: none"> - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Portar correctamente el uniforme en clase, utilizar adecuadamente los recursos, material deportivo, muebles y enseres del colegio. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende y respetar el trabajo de sus compañeros. - Desarrollar con compromiso e interés en las practicas - Proponer e innovar actividades en clase.