

AREA: **HUMANIDADES – LENGUA CASTELLANA** GRADO: **TERCERO PERIODO: 17 DE SEPTIEMBRE AL 23 DE NOVIEMBRE**  
 VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: **30%** DOCENTE: **MARIBEL PÉREZ LEMUS,** AÑO: **2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿QUE VIVENCIAS NOS PERMITE DISFRUTAR EL TEATRO?</b></p> <p><b>LITERATURA</b> El teatro y sus elementos Los tipos de obras teatrales</p> <p><b>PRODUCCION TEXTUAL</b> La oración y su estructura La frase y la oración Los gentilicios y regionalismos La coma, el punto y los dos puntos</p> <p><b>COMPRENSIÓN E INTERPRETACION TEXTUAL</b> Plan lector El afiche El lenguaje del retrato</p> <p><b>MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBOLICOS</b> Señales informativas Señales preventivas Medios de comunicación Los interlocutores</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b> Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa curricular (1)</li> <li>• Presenciales (4)</li> <li>• Virtual Santillana Pleno (2)</li> </ul> <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b> Trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas con buena letra y ortografía, los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático</li> <li>- Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz.</li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

ÁREA: FILOSOFÍA

GRADO: TERCERO

PERIODO CUARTO: SETIEMBRE 17 A NOVIEMBRE 30

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: YUIRA NAVARRO RINCÓN.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>¿DE QUE MANERA PUEDO ANALIZAR LECTURAS Y OBTENER APRENDIZAJES PARA MI VIDA?</b></p> <p><b>LECTURA Y ANÁLISIS FILOSÓFICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasos para analizar una lectura</li> <li>• Lectura de Raúl pintado de azul</li> <li>• Análisis de la lectura por capítulos</li> </ul>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quices <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa curricular 1</li> <li>• Presenciales 3</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: right;">30%</p> <li>- Evaluación escrita de periodo 20%</li> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual 15%</li> <li>- Trabajo en Equipo 10%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</li> <li>Aplicación de valores 10%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnostico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo</li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

AREA: INGLES

GRADO: TERCERO

PERIODO CUARTO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: KARLA A. PLAZAR.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿PORQUE ES IMPORTANTE HACER PREGUNTAS PARA CUIDAR MI CUERPO EN MI LENGUA EXTRANJERA ?</b></p> <p>- Do does, questions - Are there.</p> <p><b>FULL ENGLISH PROGRAM</b></p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quices presenciales ( 3) 20%</li> <li>- Evaluación global escrita del proyecto 30%</li> <li>- Full English 10%</li> <li>- Plan lector myon 5%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual 15%</li> <li>- Trabajo en Equipo 5%</li> <li>- Participación festival de talentos 5%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 5%</p> <p>Aplicación de valores 5%</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominio de las competencias en las 4 habilidades lingüísticas</li> <li>- Usos de plataforma myon, con el plan lector en las clases de laboratorio y en casa</li> <li>- Puntualidad en traer las tareas en fecha limite publicadas en la página web del colegio</li> <li>- Participa activamente en clase y en los equipos de trabajo en actividades de expresión oral y escrita al igual que en en los full English program</li> <li>- Traer los libros student book y practice book para trabajar en clase.</li> <li>- Uso de los comandos básicos en inglés y expresión en la segunda lengua para aclarar inquietudes en clae</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. Uso de lenguaje adecuado</li> </ul>

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

AREA: CIENCIAS NATURALES GRADO: TERCERO

PERIODO CUARTO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: KARLA A. PLAZA R.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMATICA:</b> <b>¿COMO INFLUYE EL CUIDADO DE MI CUERPO CON EL MEDIO AMBIENTE?</b></p> <p><b>AMBITO N° 1: SISTEMA EXCRETOR</b> - Órganos y cuidado</p> <p><b>AMBITO N° 2 : LA TIERRA Y EL SOL</b> - Cuidado,, el sol</p> <p><b>AMBITO N° 3 SONIDO</b> - Diferencias de sonidos</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quices presenciales (3) 20%</li> <li>- Evaluación escrita global del proyecto 30%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual 15%</li> <li>- Trabajo en Equipo 10%</li> <li>- Participación festival de talentos 5%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de Interés por el aprendizaje 10%</li> <li>Aplicación de valores 10%</li> </ul> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> </ul>

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

AREA: SOCIALES

GRADO: TERCERO

PERIODO CUARTO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: KARLA A. PLAZAR.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿ PORQUE ES IMPORTANTE CONOCER MIS DEBERES , DERECHOS Y CULTURAS QUE ME RODEAN PARA CUIDARME?</b></p> <p>1 Derechos y deberes</p> <p>- Culturas</p> <p><b>PROYECTO DEMOCRACIA</b></p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quices presenciales ( 3) 20%</li> <li>- Evaluación escrita global del proyecto 30%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual 15%</li> <li>- Trabajo en Equipo 10%</li> <li>- Participación festival de talentos 5%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de Interés por el aprendizaje 10%</li> <li>Aplicación de valores 10%</li> </ul> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> </ul>

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

AREA: MATEMATICA

GRADO: TERCERO

PERIODO CUARTO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: KARLA A. PLAZAR.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿ PORQUE ES IMPORTANTE CONOCER OPERACIONES BASICAS Y RELACIONARLAS CON EL AMBIENTE?</b></p> <p>AMBITO N°1 DIVISIONES, FRACCIONES</p> <p>AMBITO N° 2 SIMETRIA, VOLUMEN CAPACIDAD Y MASA</p> <p>AMBITO N°3 PROBABILIDAD</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quices presenciales 20%</li> <li>- Evaluación escrita de periodo 30%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual 15%</li> <li>- Trabajo en Equipo 10%</li> <li>- Participación festival de talentos 5%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 10%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> </ul>

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

AREA: **EDUCACION RELIGIOSA**

GRADO: **TERCERO**

PERIODO CUARTO: **SEPTIEMBRE 17 AL 20 DE NOVIEMBRE**

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: **30%**

DOCENTE: **DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ**

AÑO: **2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>LA FE EN LA IGLESIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La celebración de los sacramentos.</li> <li>La eucaristía, presencia viva de Jesús</li> <li>Las celebraciones de la iglesia en el año litúrgico</li> <li>Celebramos que María es la madre de la iglesia</li> <li>Investigo desde a fe</li> <li>Plan Global de la Nueva Evangelización</li> </ul>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Programa curricular (1)</li> <li>Presenciales (3)</li> </ul> <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada.</li> <li>Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa.</li> <li>Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>Traer los materiales para trabajar en clase,</li> <li>llegar con exactitud,</li> <li>utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende,</li> <li>portar correctamente el uniforme</li> <li>respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo</li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

AREA: EDUCACION ETICA Y VALORES GRADO: TERCERO PERIODO CUARTO: SEPTIEMBRE 17 AL 20 DE NOVIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>ACCIÓN JURIDICA</b></p> <p>- Juicio moral</p> <p>- Juicio social</p> <p>- Posturas y problemas éticos de diferentes culturas</p> <p><b>PROYECTO DE VIDA</b></p> <p><b>VALORES INSTITUCIONALES</b></p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Programa curricular (1)</li> <li>Presenciales (3)</li> </ul> <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p>Festival de Talentos</p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<p>- Asiste y participa activamente en el festival de talentos demostrando su sentido de pertenencia</p> <p>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa.</p> <p>- Desarrollar las actividades con buena letra y ortografía,</p> <p>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo,</p> <p>- haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido.</p> <p>- Traer los materiales para trabajar en clase,</p> <p>- llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</p> <p>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende,</p> <p>- portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</p> <p>- Desarrolla oportunamente las actividades durante el periodo</p>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE



AREA: **EDUCACION FISICA**

GRADO: **TERCERO**

PERIODO: **CUARTO (17 SEPT a 30 NOV)**

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: **30%**

DOCENTE: **JOSEPH N. CACUA VELANDIA.**

AÑO: **2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMATICA:</b> Puedo desarrollar e interiorizar el esquema corporal mediante el baile la danza el ritmo y la actividad física</p> <p>4. Ritmo y Danza 4.1 compas y beats 4.2 esquema individual y grupal 4.3 expresion corporal.</p> <p>5. Actividad física como medio para el desarrollo de la coordinación.</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Festival de talentos</b> <b>30%</b> Programa curricular(1) Actividades practicas Desarrollo de la clase</li> <li>- <b>Presentación festival de talentos</b> <b>20%</b></li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trabajo Individual</b> <b>15%</b> Actividad en clase</li> <li>- <b>Trabajo en Equipo</b> <b>10%</b> Actividades competitivas</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b> <b>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</b> Interés en clase</p> <p><b>Aplicación de valores</b> <b>10%</b> Disciplina, puntualidad, presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.</li> <li>- En la clase de educación física se debe cumplir con el uniforme de educación física para la actividad práctica. (short, camisa, medias y tenis blancos), de ser teórica se presentaran con la sudadera.</li> <li>- Preparación presentación y participación activa del festival de talentos <b>“Recordando y viviendo los maravillosos 35 años de nuestra institución”</b></li> </ul>
<p><b>OBSERVACIÓN</b></p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.</p>	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

AREA: ARTISTICA

GRADO: TERCERO

PERIODO CUARTO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: KARLA A. PLAZAR.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<b>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿ COMO PUEDO DIBUJAR ELEMENTOS DE PAISAJES ?</b>  - Técnica de coloreado colores primarios y secundarios	<b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b> - Quices presenciales (3) 20% - Actividades semanales 20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> </ul>
	<b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b> - Trabajo Individual 20% - Trabajo en Equipo 15% - Participación festival de talentos 10%	
	<b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b> Observación de Interés por el aprendizaje 5% Aplicación de valores 10%  -	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

GRADO: SEGUNDO

PERIODO CUARTO: SETIEMBRE 17 A NOVIEMBRE 30

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: JUAN CARLOS VEZGA,

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Suma y resta con formula</li> <li>❖ Multiplicación y división con formula</li> <li>❖ tablas</li> <li>❖ Ventana de trabajo de google chrome</li> </ul>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quices               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa curricular</li> <li>• Presenciales</li> <li>• 30%</li> </ul> </li> <li>- Evaluación escrita de periodo 20%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo individual y Trabajo en equipo. 25%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de Interés por el aprendizaje 10%</li> <li>Aplicación de valores 15%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Participación en el festival de talento andino bilingüe school.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo</li> </ul>
<p><b>OBSERVACIÓN</b></p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE