

**PROGRAMA CURRICULAR**

**AREA: HUMANIDADES – LENGUA CASTELLANA GRADO: TERCERO PERIODO (FECHA): 9 DE JULIO AL 14 DE SEPTIEMBRE PERIODO**

**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20% DOCENTE: MARIBEL PÉREZ LEMUS. AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿QUE TANTOS ACCIDENTES EVITA UNA SEÑAL TRANSITO?</b></p> <p><b>PRODUCCION TEXTUAL</b> El verbo El pronombre Formas verbales Tiempos La familia de palabras Campo semántico Los acentos y las tildes La oración y su estructura</p> <p><b>COMPRESIÓN E INTERPRETACION TEXTUAL</b> Plan lector La historieta</p> <p><b>MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBOLICOS</b> Señales informativas Señales preventivas Medios de comunicación Los interlocutores</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b> Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa curricular (1)</li> <li>• Presenciales (4)</li> <li>• Virtual Santillana Pleno (2)</li> </ul> <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <p>Trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas con buena letra y ortografía, los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático</li> <li>- Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz.</li> </ul>
<p><b>OBSERVACIÓN</b></p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

ÁREA: FILOSOFÍA

GRADO: TERCERO

PERIODO TERCERO: JULIO 09 A SETIEMBRE 14

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: YUIRA NAVARRO RINCÓN.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p style="text-align: center;"><b>CONOZCAMOS ALGUNOS FILÓSOFOS</b></p> <p>Vida y obras de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Epicuro</li> <li>• Aristóteles</li> </ul> <p>DISCUSIONES FILOSÓFICAS</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quices               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa curricular 1</li> <li>• Presenciales 3</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: right;">30%</p> <li>- Evaluación escrita de periodo 20%</li> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual 15%</li> <li>- Trabajo en Equipo 10%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</li> <li>Aplicación de valores 10%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnostico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo</li> </ul>
<p><b>OBSERVACIÓN</b></p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

**AREA: CIENCIAS NATURALES GRADO: TERCERO**

**PERIODO TERCERO**

**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%**

**DOCENTE: KARLA A . PLAZA R.**

**AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMICA:</b> <b>¿COMO INFLUYE EL CUIDADO DE MI CUERPO CON EL MEDIO AMBIENTE?</b></p> <p><b>AMBITO N° 1: CIRCULACION Y RESPIRACION</b> - Organos y cuidado</p> <p><b>AMBITO N° 2 : PLANETA TIERRA</b> - Cuidado,, el agua</p> <p><b>AMBITO N° 3 SONIDO</b> - Tipos de sonido</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quices presenciales (3) 30%</li> <li>- Evaluación escrita global del proyecto 30%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual 15%</li> <li>- Trabajo en Equipo 10%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</li> <li>Aplicación de valores 10%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> </ul>

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

**AREA: SOCIALES**

**GRADO: TERCERO**

**PERIODO TERCERO**

**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%**

**DOCENTE: KARLA A . PLAZA R.**

**AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿ PORQUE ES IMPORTANTE CONOCER LAS ZONAS QUE ME RODEAN PARA EL CUIDADO DE MI CUERPO?</b></p> <p><b>1 Paisajes</b></p> <p>- Relieve</p> <p><b>PROYECTO DEMOCRACIA</b></p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quices presenciales ( 3) 30%</li> <li>- Evaluación escrita global del proyecto 30%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual 15%</li> <li>- Trabajo en Equipo 10%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> </ul>

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

**AREA: MATEMATICA**

**GRADO: TERCERO**

**PERIODO TERCERO**

**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%**

**DOCENTE: KARLA A . PLAZA R.**

**AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿ PORQUE ES IMPORTANTE CONOCER OPERACIONES BASICAS Y RELACIONARLAS CON EL AMBIENTE?</b></p> <p>AMBITO N°1 NUMEROS FRACCIONARIOS , MULTIPLICACIONES</p> <p>AMBITO N° 2 MEDICIONES</p> <p>AMBITO N°3 DIAGRAMAS</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quices presenciales 30%</li> <li>- Evaluación escrita de periodo 30%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual 15%</li> <li>- Trabajo en Equipo 10%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiendo, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> </ul>

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

**AREA: ARTISTICA**

**GRADO: TERCERO**

**PERIODO TERCERO**

**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%**

**DOCENTE: KARLA A . PLAZA R.**

**AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿ COMO PUEDO DIBUJAR ELEMENTOS DE PAISAJES ?</b></p> <p>- Trazos con regla - curvas - Pintura</p> <p><b>2.PLEGADOS</b></p> <p>2.1 Figuras elaboradas en papel</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <p>- Quices presenciales (3) 30% - Evaluación escrita global del proyecto 30%</p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <p>- Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> </ul>

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

**AREA: INGLÉS**

**GRADO: TERCERO**

**PERIODO TERCERO**

**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%**

**DOCENTE: KARLA A . PLAZA R.**

**AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿ PORQUE ES IMPORTANTE HACER PREGUNTAS Y SABER EL TIEMPO PARA CUIDAR MI CUERPO ?</b></p> <p>- How many - Are there - The time</p> <p><b>FULL ENGLISH PROGRAM</b></p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <p>- Quices presenciales ( 3) 30%</p> <p>- Evaluación global escrita del proyecto 30%</p> <p>- Full English 10%</p> <p>- Plan lector myon 5%</p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <p>- Trabajo Individual 10%</p> <p>- Trabajo en Equipo 5%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 5%</p> <p>Aplicación de valores 5%</p> <p>-</p>	<p>- Dominio de las competencias en las 4 habilidades lingüísticas</p> <p>- Usos de plataforma myon, con el plan lector en las clases de laboratorio y en casa</p> <p>- Puntualidad en traer las tareas en fecha limite publicadas en la página web del colegio</p> <p>- Participa activamente en clase y en los equipos de trabajo en actividades de expresión oral y escrita al igual que en en los full English program</p> <p>- Traer los libros student book y practice book para trabajar en clase.</p> <p>- Uso de los comandos básicos en inglés y expresión en la segunda lengua para aclarar inquietudes en clae</p> <p>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. Uso de lenguaje adecuado</p>

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

**AREA: EDUCACION RELIGIOSA**

**GRADO: TERCERO**

**PERIODO TERCERO: JULIO 9 AL 14 DE SEPTIEMBRE**

**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%**

**DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ**

**AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>LASCELEBRACIONES EN LA VIDA DE JESUS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jesús enseña con parábolas</li> <li>Celebramos que Jesús anuncia el Reino de Dios</li> <li>Celebramos en memoria de Jesús</li> <li>Jesús celebra la pascua con sus amigos</li> <li>Investigo desde la fe</li> <li>Plan Global de la Nueva Evangelización</li> </ul>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Programa curricular (1)</li> <li>Presenciales (3)</li> </ul> <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada.</li> <li>Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa.</li> <li>Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>Traer los materiales para trabajar en clase,</li> <li>llegar con exactitud,</li> <li>utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende,</li> <li>portar correctamente el uniforme</li> <li>respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo</li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE



**PROGRAMA CURRICULAR**

**AREA: EDUCACION ETICA Y VALORES**

**GRADO: TERCERO**

**PERIODO TERCERO: JULIO 9 AL 14 DE SEPTIEMBRE**

**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%**

**DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ**

**AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>FORMACIÓN CIUDADANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vida en comunidad</li> <li>- Ética civil y ciudadana</li> <li>- Desarrollo ético – moral ciudadano</li> <li>- Comunicación social</li> <li>- Autoridad y símbolos patrios.</li> <li>- Vida democrática</li> </ul> <p><b>PROYECTO DE VIDA</b></p> <p><b>VALORES INSTITUCIONALES</b></p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa curricular (1)</li> <li>• Presenciales (3)</li> </ul> <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa.</li> <li>- Desarrollar las actividades con buena letra y ortografía,</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo,</li> <li>- haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase,</li> <li>- llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende,</li> <li>- portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros..</li> <li>- Desarrolla oportunamente las actividades durante el periodo</li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: INFORMATICA

GRADO: TERCERO

PERIODO: TERCERO

DOCENTE: JUAN CARLOS VEZGA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿CONOCIENDO A MANEJAR UN EDITOR DE PRESENTACIONES?

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ POWER POINT Y PRESENTACIONES DE GOOGLE: VENTANA DE TRABAJO</li> <li>❖ CAMBIAR TAMAÑO DE IMAGEN Y DE TEXTO INSERTADO</li> <li>❖ COPIAR, DUPLICAR Y ELIMINAR DIAPOSITIVAS</li> <li>❖ INSERTAR DIAPOSITIVA.</li> <li>❖ NORMAS PARA DISEÑAR UNA PRESENTACIÓN.</li> <li>❖ MICROSOFT OFFICE EXCEL: VENTANA DE TRABAJO. GOOGLE DOCS. HOJAS DE CALCULO DE GOOGLE.</li> </ul>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quices semanales 30%</li> </ul> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual 15%</li> <li>- Trabajo en Equipo 10%</li> </ul> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de Interés por el aprendizaje 15%</li> <li>• Aplicación de valores 10 %</li> <li>• Manejar la temática escolar.</li> <li>• Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa.</li> <li>• Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>• Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>• Traer los materiales para trabajar en clase,</li> <li>• Utilizar adecuadamente los recursos y la Plataforma Santillana.</li> <li>• Cuidar los computadores y muebles del colegio.</li> <li>• Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>• Desarrollar con compromiso e interés los talleres de Competencias ciudadana</li> <li>• Cumplir con las normas de uso de la sala de informática.</li> </ul>

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION FISICA GRADO: TERCERO PERIODO: TERCERO (9 DE JULIO a 14 DE SEPT)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20% DOCENTE: JOSEPH N. CACUA VELANDIA. AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMICA:</b> ¿Ejecuto movimientos coordinados y técnicos propios del deporte voleibol?</p> <p><b>FUNDAMENTOS TÉCNICOS BÁSICOS DEL VOLEIBOL.</b></p> <p><b>TOQUE DE DEDOS.</b></p> <p><b>RECEPCIÓN.</b> (GOLPE DE ANTE BRAZO)</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <p>- <b>Quices semanales</b> <b>30%</b> Programa curricular(1) Quicesprácticos Desarrollo de la clase</p> <p>- <b>Evaluación final de período</b> <b>20%</b></p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <p>- <b>Trabajo Individual</b> <b>15%</b> Actividad en clase</p> <p>- <b>Trabajo en Equipo</b> <b>10%</b> Actividades competitivas</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p><b>Observación de Interés por el aprendizaje</b> <b>15%</b> Interés en clase</p> <p><b>Aplicación de valores</b> <b>10%</b> Disciplina, puntualidad, presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.</li> <li>- En la clase de educación física se debe cumplir con el uniforme de educación física para la actividad práctica. (short, camisa, medias y tenis blancos), de ser teórica se presentaran con la sudadera.</li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE