

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: HUMANIDADES – LENGUA CASTELLANA GRADO: TERCERO PERIODO: 9 DE ABRIL AL 15 DE JUNIO SEGUNDO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: MARIBEL PÉREZ LEMUS.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿QUE DIFERENCIA HAY ENTRE MITO Y LEYENDA?</p> <p>LITERATURA El mito y la leyenda</p> <p>PRODUCCION TEXTUAL Adjetivos calificativos y determinativos Palabras polisémicas y monosémicas Uso de la y y ll</p> <p>COMPRESIÓN E INTERPRETACION TEXTUAL Plan lector La noticia</p> <p>MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBOLICOS Jeroglíficos</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> Programa curricular (1) Presenciales (4) Virtual Santillana Pleno (2) <p>ESTE PERIODO HAY EVALUACIÓN POR PROYECTO 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>Trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas con buena letra y ortografía, los quices deben estar pegados, corregidos y firmados por el padre de familia o acudiente. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Compromiso al prepararse para los simulacros: Milton Ochoa, Supérate y Pruebas Mejor Saber en fechas acordadas según el calendario Académico ya que sus resultados tienen una valoración dentro del desempeño cognoscitivo. - Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase del periodo equivale a la primera calificación de quiz.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

ÁREA: FILOSOFÍA

GRADO: TERCERO

PERIODO SEGUNDO: ABRIL 02 A JUNIO 15

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: YUIRA NAVARRO RINCÓN.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>¿CÓMO DIFERENCIAMOS LO BELLO Y LO FEO?</p> <p>La ética</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noción de ética • La moral • Tipos de ética: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ética de Epicuro ▪ Ética cristiana ▪ Ética utilitarista ▪ Ética del deber • La bondad y la maldad 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular 1 • Presenciales 3 <p style="text-align: right;">30%</p> - Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: INGLES

GRADO: TERCERO

PERIODO SEGUNDO: ABRIL 02 A JUNIO 15

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: KARLA A . PLAZA R.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿ PORQUE ES IMPORTANTE CONOCER PRESNETE CONTINUO PREGUNTAS DE INFORMACION , USO DEL CAN CAN`T PARA CUIDAR MI CUERPO ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presente continuo - Preguntas de informacion - Uso can, can`t. <p>FULL ENGLISH PROGRAM</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices presenciales (3) 30% - Evaluación global escrita del proyecto 30% - Full English 10% - Plan lector myon 5% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 10% - Trabajo en Equipo 5% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 5% Aplicación de valores 5% 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de las competencias en las 4 habilidades lingüísticas - Usos de plataforma myon, con el plan lector en las clases de laboratorio y en casa - Puntualidad en traer las tareas en fecha limite publicadas en la página web del colegio - Participa activamente en clase y en los equipos de trabajo en actividades de expresión oral y escrita al igual que en en el full English program - Traer los libros sudent book y practice book para trabajar en clase. - Uso de los comandos básicos en inglés y expresión en la segunda lengua para aclarar inquietudes en clase - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. Uso de lenguaje adecuado

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: MATEMATICA

GRADO: TERCERO

PERIODO SEGUNDO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: KARLA A . PLAZA R.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿ PORQUE ES IMPORTANTE CONOCER OPERACIONES BASICAS Y RELACINARLAS CON EL AMBIENTE?</p> <p>AMBITO N°1 CONJUNTOS : - CONTEO NUMERICO - NUMEROS NATURALES</p> <p>AMBITO N° 2 RECTAS: - ANGULOS - POLIGONOS</p> <p>AMBITO N°3 FRECUENCIA: - CONGRUENCIA - SEMEJANZA</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices presenciales 30% - Evaluación escrita de periodo 30% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: CIENCIAS NATURALES GRADO: TERCERO

PERIODO SEGUNDO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: KARLA A . PLAZA R.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿COMO INFLUYE EL CUIDADO DE MI CUERPO CON EL MEDIO AMBIENTE?</p> <p>AMBITO Nº 1: CIRCULACION - - Cuidado Dental</p> <p>AMBITO Nº 2 : PLANTAS - Cuidado, partes</p> <p>AMBITO Nº 3 ENERGIA - Electricidad</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices presenciales (3) 30% - Evaluación escrita global del proyecto 30% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: SOCIALES

GRADO: TERCERO

PERIODO SEGUNDO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: KARLA A . PLAZA R.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿ PORQUE ES IMPORTANTE CONOCER LAS ZONAS QUE ME RODEAN PARA EL CUIDADO DE MI CUERPO?</p> <p>1 Paisajes</p> <p>- Clima - Elementos</p> <p>PROYECTO DEMOCRACIA</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices presenciales (3) 30% - Evaluación escrita global del proyecto 30% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: ARTISTICA

GRADO: TERCERO

PERIODO SEGUNDO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: KARLA A . PLAZA R.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿COMO PUEDO DIBUJAR ELEMENTOS DE PAISAJES?</p> <p>- Trazos con regla - Horizontales, verticales, curvas - Pintura</p> <p>2.PLEGADOS</p> <p>2.1 Figuras elaboradas en papel</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>- Quices presenciales (3) 30% - Evaluación escrita global del proyecto 30%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>- Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION FISICA

GRADO: TERCERO

PERIODO: SEGUNDO (ABRIL 9 A 15 DE JUNIO)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: JOSEPH N. CACUA VELANDIA.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿PUEDO APRENDER POR MEDIO DEL JUEGO Y LA LUDICA UN DEPORTE?</p> <p>FORMAS JUGADAS DERIVADAS DEL MINI FÚTBOL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conducción • Remate • Conducción y Remate • Pases. • reglas 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices prácticos Desarrollo de la clase - Evaluación final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Actividad en clase - Trabajo en Equipo 10% Actividades competitivas <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Interés en clase</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, puntualidad, presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado. - En la clase de educación física se debe cumplir con el uniforme de educación física para la actividad práctica. (short, camisa, medias y tenis blancos), de ser teórica se presentaran con la sudadera.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION ETICA Y VALORES

GRADO: TERCERO

PERIODO SEGUNDO: ABRIL 9 AL 15 DE JUNIO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ .

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
DESARROLLO MORAL - Dialogo y razonamiento moral - Normas de convivencia familiar - Normas de convivencia escolar - Normas de convivencia social - No al autoritarismo	DESEMPEÑO COGNOSCITIVO Quices 30% <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) 	- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Desarrollar las actividades con buena letra y ortografía, - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, - haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, - Llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.. - Desarrolla oportunamente las actividades durante el periodo
	Evaluación de periodo 20%	
	DESEMPEÑO PSICOMOTOR trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10%	
	DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%	
	VALORES INSTITUCIONALES	
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION RELIGIOSA

GRADO: TERCERO

PERIODO SEGUNDO: ABRIL 9 AL 15 DE JUNIO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ .

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>LAS FIESTAS DEL PUEBLO DE ISRAEL</p> <ul style="list-style-type: none"> Las fiestas religiosas del pueblo de Israel. El pueblo celebra las maravillas obradas por Dios en su historia La oración y el canto de alabanza en la biblia. La pascua, fiesta del pueblo elegido. Los jubileos en Israel sentido religioso y social. Las celebraciones idolátricas en Israel. Las celebraciones penitenciales en Israel. El sábado como día de descanso y de culto. 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> Programa curricular (1) Presenciales (3) <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme respetar el trabajo de sus compañeros. Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: INFORMATICA

GRADO: TERCERO

PERIODO: SEGUNDO

DOCENTE: JUAN CARLOS VEZGA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿CONOCIENDO A MANEJAR EL EDITOR DE TEXTO?

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> ❖ INSERCIÓN DE IMÁGENES. MANEJO DE PAINT. CREACIÓN DE DIBUJOS. ❖ TEXTO ARTÍSTICO. HERRAMIENTA WORDART DE OFFICE. CREACIÓN E INSERCIÓN DE DIBUJOS. ❖ EDICIÓN DE PÁRRAFO Y TÍTULO. MANEJO DE TEXTO, ALINEACIÓN E INTERLINEADO EN WORD. ❖ EXPLORADOR DE WINDOWS. CREACIÓN Y MANEJO DE ARCHIVOS Y CARPETAS. 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación de Interés por el aprendizaje 15% • Aplicación de valores 10 % • Manejar la temática escolar. • Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. • Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. • Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. • Traer los materiales para trabajar en clase, • Utilizar adecuadamente los recursos y la Plataforma Santillana. • Cuidar los computadores y muebles del colegio. • Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. • Desarrollar con compromiso e interés los talleres de Competencias ciudadana • Cumplir con las normas de uso de la sala de informática.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE