



ANDINO BILINGÜE SCHOOL PROGRAMA CURRICULAR

PROYECT ; I LOVE MY CITY

GRADO: TRANSICIÓN

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: CLAUDIA TORRES

PREGUNTA PROBLEMICA: identifico mi ciudad recorriendo sus sitios importantes

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>AMBITO : MI CIUDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nombre de mi ciudad -La bandera de mi ciudad -Himno de Cúcuta -La ciudad como conjunto de barrios -Lugares importantes de mi ciudad -Personas importantes de mi ciudad -Medios de transporte -Señales de tránsito. -Medios de comunicación -Profesiones u oficios -Tradiciones de mi ciudad (comida, música, fiestas tradicionales o de fin de año) -Cuidado y protección del medio ambiente en mi ciudad -Normas de protección y cuidado del medio ambiente en mi ciudad -Normas de aseo y comportamiento en los diferentes sitios de la ciudad. -Valores institucionales -Actividades de PAT -Programa para manejar el Monitor -Programa de PIPO (refuerzo todos los temas vistos con este programa en el computador) -Visitas virtuales a diferentes sitios importantes de mi ciudad -Manifiesto mi amor de Dios con mi comportamiento y cuidado en los diferentes sitios de mi ciudad -Vivencias bíblicas -Cantos de alabanza 	<ul style="list-style-type: none"> - Decir el nombre de su ciudad - Identificar la bandera de su ciudad - Identificar y cantar el himno - Nombrar los lugares importantes de mi ciudad - Nombrar las personas importante de mi ciudad - Identificar los medios de transportes - Identificar los medios de comunicación - Identificar las profesiones u oficios - - Practica las normas de aseo y comportamiento en los diferentes sitios de la ciudad - Practica las normas de cuidado del medio ambiente de mi ciudad <li style="padding-left: 20px;">Realizar trabajos relacionados con los valores trabajos - Aplicar normas de aseo e higiene en los diferentes sitios de la ciudad - Reconocer las normas de protección y cuidado del medio ambiente de mi ciudad <li style="padding-left: 20px;">Realizar actividades del Plan de Acción Tutorial - Mecanizar el manejo del monitor -Reconocer el uso y cuidado que debemos tener con el computador -Manejar programas para reforzar los temas visto por medio de juegos en el computador - Escuchar con atención lecturas bíblicas - Entonar cantos religiosos - Trabajo en clase en el cuaderno profundizando los diferentes temas vistos - Participar en equipos de trabajo en clase.

ARTES PLASTICAS

- Pintura: Talleres de pintura con sal, jabón, escarcha
- Dibujo: Dibujo de la ciudad, de los medios de transporte, de los medios de comunicación.
- Collage: Collage con diferente material sobre la ciudad
- Modelado : Modelado de letras, números, figuras
- Coloreado: aplicado en diferentes actividades relacionado con el proyecto.

TECNICAS NO GRAFICAS:

- Arrugado de papel aplicado en diferentes actividades relacionadas con el proyecto
- Rasgado de papel aplicado en diferentes actividades relacionadas con el proyecto
- Punzado aplicado en diferentes actividades relacionadas con el proyecto
- Recortado aplicado en diferentes actividades
- Plegado de medios de transporte
- Cocido sobre sobre figuras
- Macillado
- Esterillado

ADAPTACIÓN,HABITOS,AUTOESTIMA,SOCIALIZACIÓN, FORMACION DE SENTIMIENTOS

- Integración en las diferentes actividades relacionadas con el proyecto
- Imitación de las diferentes profesiones.
- Tomar iniciativas para participar de las diferentes actividades

FORMAS BASICA EN DESTREZAS

Desplazamientos :

- Ejercicios alternando los desplazamientos caminar, correr, saltar utilizando diferentes trayectorias.
- Iniciación de un deporte.

Destrezas usando elementos.

- Rolar la pelota u otros elementos
- Andar o montar triciclo utilizando trayectorias.

Recreación :

- Rondas y juegos relacionados con los medios de transporte

Danzas:

- Baile con música infantil
- Movimientos corporales dirigidos (usando tres o cuatro pasos)

NOCION TIEMPO

- El reloj y las horas

SERIACIONES

- Realizar actividades manuales de rasgado y arrugado para cubrir el dibujo de animales.
- Realizar collage sobre las partes
- Modelar números y figuras
- Mecnizar el dibujo y coloreado de figuras
- Dibujar la ciudad y los medios de transporte
- Realizar diferentes actividades de pintura
- Realizar plegados de los medios de transporte
- Participar en equipos de trabajo en clase. portar correctamente el uniforme

- Practicar normas de higiene y aseo respeto en los diferentes lugares de la ciudad
- Mecnizar auto- cuidado con los animales
- Valorar y respetar los seres vivos (plantas y animales)
- Observa videos sobre buen trato hacia los animales

- Realiza diferentes ejercicios por imitación
- Saltar en diferentes formas
- Saltar dentro de una trayectoria recta
- Saltar sobre el contorno de una línea
- Saltar haciendo really
- Escucha y ejecuta la acción.
- Realiza juegos con manos, ojos y lengua.
- Realiza diferentes desplazamientos según la indicación.
- Baila siguiendo un patrón.

Mecnizar las horas

- Identificar las diferentes objetos que tienen la misma figura (círculo – cuadrado y triángulo)

<p>-seriaciones por forma, color y tamaño</p> <p>CUANTIFICADORES</p> <p>-Lleno – Vacío</p> <p>-Uno – Ninguno</p> <p>-Muchos - Pocos</p> <p>.Pertenencia y no pertenencia de elementos a un conjunto</p> <p>-</p> <p>NOCION NUMERO</p> <p>Número _60 70 80__</p> <p>Sumas</p> <p>Restas</p> <p>El número anterior y posterior</p>	<p>rectángulo, ovalo rombo pentágono)</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar los colores aprendidos- Identifica y escribe los vistos- Relaciona número y cantidad- Participar en equipos de trabajo en clase.- Realiza series por color, forma- Realiza sumas, resta- Identifica número antecesor y sucesor- Identifica los conjuntos lleno vacío, uno ninguno, muchos pocos
--	--