

**ANDINO BILINGÜE SCHOOL
PROGRAMA CURRICULAR**

AREA: DIMENSION COMUNICATIVA GRADO: TRANSICION PERIODO: 17 de septiembre – noviembre 23

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: CLAUDIA TORRES

AÑO: 2.018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Producción de textos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de la oralidad (cuentos, poesías, rimas, adivinanzas, trabalenguas, coplas.) • Desarrollo de la estrategia discursiva de la narración (predicciones, ordenamiento lógico de ideas) • Lectura y escritura con las consonantes vistas y combinaciones de palabras • Br, pl, dr, fr, cl, bl, gle, gl, tr, cr, 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha Evaluativa de trabajo 20% - Evaluación escrita 10% - Actividades dictado palabras escritas en el tablero 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<p>SOCIOAFECTIVA:*Se integra con facilidad al grupo</p> <ul style="list-style-type: none"> *Acepta y acata las sugerencias *Respeto a sus compañeros *Cuida los materiales de trabajo *Es organizado con su uniforme *Se preocupa por mantener su salón y escuela limpios <p>COGNOSCITIVA*Comprende con facilidad las explicaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Identifica el color amarillo y rojo y verde *Se interesa por observar y preguntar. *Sigue instrucciones *Reconoce el círculo y el cuadrado triángulo. *Amarra sus zapatos *Maneja adecuadamente conceptos como: arriba de, abajo de, al lado de, adentro, afuera. <p>PSICOMOTRIZ</p> <ul style="list-style-type: none"> *Sus movimientos son seguros *Demuestra coordinación viso-motora (ojo, mano) *Participa con entusiasmo en los

		<p>diferentes juegos .*Se desplaza en diferentes direcciones: arriba, abajo, adelante, atrás, a un lado.</p> <p>Trabaja con interés utilizando los diferentes materiales: crayolas, vinilos, papeles, colores., dramatizaciones, expresión corporal.</p> <p>*Cuida su entorno Identificación de los números del 0 al 10 en cantidad y escritura. Reconocimiento de las personas y su necesidad de vivir e interactuar permanentemente Identificación y descripción de la posición de objetos en el espacio.</p>
OBSERVACIÓN		

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL DOCENTE

AREA: PROYECTO BILINGUE GRADO: TRANSICION PERIODO: CUARTO
VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30% DOCENTE: MAGALY PARRA CHIQUIZA.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: Conozco mi ciudad, y como me transporto en ella.</p> <p>AMBITO : MI CIUDAD Nombre de mi ciudad y Lugares importantes de mi ciudad -Medios de transporte y de comunicación -Profesiones u oficios -Tradiciones de mi ciudad (comida, música, fiestas tradicionales o de fin de año) Normas, Cuidado y protección del medio ambiente en mi ciudad</p> <p>-Valores institucionales -Actividades de PAT -Programa de PIPO (refuerzo todos los temas vistos con este programa en el computador) -Visitas virtuales a diferentes sitios importantes de mi ciudad</p> <p>-Manifiesto mi amor de Dios con mi comportamiento y cuidado en los diferentes sitios de mi ciudad -Vivencias bíblicas -Cantos de alabanza</p> <p>ARTES PLASTICAS -Pintura: Talleres de pintura con sal, utilizando metras, con escarcha -Dibujo: Dibujo de un medio de transporte -Collage: Collage con diferente material sobre la ciudad -Modelado : Modelado de letras, números, figuras -Coloreado: aplicado en diferentes actividades relacionado con el proyecto.</p> <p>TECNICAS NO GRAFICAS: -Arrugado de papel aplicado en diferentes actividades relacionadas con el proyecto -Rasgado de papel aplicado en diferentes actividades relacionadas con el proyecto</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha Evaluativa de trabajo 20% - Evaluación escrita 10% - Kindergarten open day 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p>	<p>-Aprender a Decir el nombre de su ciudad y Nombrar los lugares importantes así como los personajes que hacen parte de la historia de nuestra ciudad.</p> <p>-Identificar los medios de transportes y los medios de comunicación Puede identificar y representar diferentes profesiones u oficios.</p> <p>-Practica las normas de aseo y del cuidado del medio en los diferentes sitios de la ciudad - Realizar trabajos relacionados con los valores trabajados Realizar actividades del Plan de Acción Tutorial</p> <p>-Reconocer el uso y cuidado que debemos tener con el computador -Manejar programas para reforzar los temas visto por medio de juegos en el computador</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchar con atención lecturas bíblicas - Entonar cantos religiosos - Trabajo en clase en el cuaderno profundizando los diferentes temas vistos - Participar en equipos de trabajo en clase. <p>- Realizar actividades manuales de rasgado y arrugado para cubrir el dibujo de animales.</p>

<p>-Punzado aplicado en diferentes actividades relacionadas con el proyecto</p> <p>-Recortado de papel libre</p> <p>-Plegado de medios de transporte</p> <p>-Cocido sobre sencillo sobre figuras</p> <p>-Macillado sencillo</p> <p>-Esterillado Sencillo</p> <p>ADAPTACIÓN,HABITOS,AUTOESTIMA,SOCIALIZACIÓN, FORMACION DE SENTIMIENTOS</p> <p>- Integración en las diferentes actividades relacionadas con el proyecto</p> <p>-Imitación de las diferentes profesiones.</p> <p>-Tomar iniciativas para participar de las diferentes actividades</p> <p>.FORMAS BASICA EN DESTREZAS</p> <p>Desplazamientos :</p> <p>-Ejercicios alternando los desplazamientos caminar, correr, saltar utilizando diferentes trayectorias.</p> <p>-Iniciación de un deporte.</p> <p>Destrezas usando elementos.</p> <p>-Rolar la pelota u otros elementos</p> <p>-Andar o montar triciclo utilizando trayectorias.</p> <p>Recreación :</p> <p>-Rondas y juegos relacionados con los medios de transporte</p> <p>Danzas:</p> <p>-Baile con música infantil</p> <p>-Movimientos corporales dirigidos (usando tres o cuatro pasos)</p> <p>NOCION OBJETO</p> <p>Integración del todo a partir de las partes</p> <p>Completar figuras</p> <p>Ausencia de detalles</p> <p>NOCION ESPACIO</p> <p>CASUALIDAD FISICA</p> <p>Relaciones de causa-efecto</p> <p>NOCION TIEMPO</p> <p>- Meses del año</p> <p>CONJUNTOS</p> <p>Correspondencia termino a termino</p> <p>CUANTIFICADORES</p> <p>Lleno - Vacío</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Realizar collage sobre las partes - Modelar números y figuras - Mecanizar el dibujo y coloreado de figuras - Dibujar la ciudad y los medios de transporte - Realizar diferentes actividades de pintura - Realizar plegados de los medios de transporte - Participar en equipos de trabajo en clase. <p style="text-align: right;">portar correctamente el uniforme</p>
OBSERVACIÓN		

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL DOCENTE