

**PROGRAMA CURRICULAR**

**AREA: PROYECTO BILINGUE**

**GRADO: TRANSICION**

**PERIODO (FECHA): ENERO 29 ABRIL 7 PRIMERO**

**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%**

**DOCENTE: MAGALY PARRA CHIQUIZA.**

**AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMICA:</b> Las personas que están a nuestro alrededor son importantes.</p> <p><b>LUGARES Y PERSONAS IMPORTANTES EN MI PRE-ESCOLARIDAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mi colegio: Nombre de mi colegio, himno.</li> <li>-Identificación de las Dependencias y personas que laboran y actividad desempeña</li> <li>- El salón de clases y útiles escolares</li> <li>- Me relaciono con los demás</li> </ul> <p><b>MI FAMILIA Y MI CASA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Miembros de mi familia. Tío Tía sobrino primos.</li> <li>-Funciones y roles de cada miembro</li> <li>-Tipos de familia: Pequeñas, nucleares, extensa, y de diferente composición</li> <li>-Partes de la casa, cuidado y finalidad de cada una.</li> <li>-Mobiliario de cada una de las dependencias</li> </ul> <p><b>HABITOS EN LOS LUGARES DONDE CONVIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hábitos de higiene y aseo en el colegio, en el salón de clase y en casa</li> <li>-Autocuidados que debemos tener en todas las dependencias del colegio. Y en casa de manera diaria.</li> </ul> <p>Normas de comportamiento y aseo en los diferentes sitios del colegio y la casa</p> <p><b>MANEJO DEL COMPUTADOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El computador sus partes y el manejo básico del teclado.</li> <li>-Programa para aprender a manejar el mouse</li> <li>-Programa para colorear</li> </ul> <p><b>VALORES INSTITUCIONALES</b></p> <p>Optimismo, Liderazgo, Respeto.</p> <p><b>PLAN DE ACCION TUTORIAL (PAT)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajos de PAT cada 15 días.</li> </ul>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha Evaluativa de trabajo 20%</li> <li>- Evaluación escrita 10%</li> <li>- Kindergarden open day 20%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual 15%</li> <li>- Trabajo en Equipo 10%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</li> <li>Aplicación de valores 10%</li> </ul>	<p><b>SOCIOAFECTIVA:</b>*Se integra con facilidad al grupo *Acepta y acata las sugerencias *Respeto a sus compañeros *Cuida los materiales de trabajo *Es organizado con su uniforme *Se preocupa por mantener su salón y escuela limpios</p> <p><b>COGNOSCITIVA</b>*Comprende con facilidad las explicaciones. *Identifica el color amarillo y rojo y verde *Se interesa por observar y preguntar. *Sigue instrucciones *Reconoce el círculo y el cuadrado triángulo. *Amarra sus zapatos *Maneja adecuadamente conceptos como: arriba de, abajo de, al lado de, adentro, afuera. <b>SICOMOTRIZ</b>*Sus movimientos son seguros *Demuestra coordinación viso-motora (ojo, mano) *Participa con entusiasmo en los diferentes juegos *Se desplaza en diferentes direcciones: arriba, abajo, adelante, atrás, a un lado. Trabaja con interés utilizando los diferentes materiales: crayolas, vinilos, papeles, colores., dramatizaciones,</p>

<p>ARTES PLASTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pintura: Talleres de pintura</li> <li>-Dibujo: Dibujo de la familia, de la casa</li> <li>- Collage: Collage con diferente material sobre la casa</li> <li>- Modelado : Modelado de letras, números, figuras, la casa</li> <li>- Coloreado: aplicado en diferentes actividades relacionadas con la familia y la casa.</li> </ul> <p>TECNICAS NO GRAFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Arrugado de papel aplicado en diferentes actividades relacionadas con la familia y el colegio</li> <li>-Rasgado de papel aplicado en diferentes actividades relacionadas con la familia</li> <li>-Recortado de papel aplicado en diferentes actividades relacionadas con hábitos de higiene.</li> </ul> <p>ADAPTACIÓN,HABITOS,AUTOESTIMA,SOCIALIZACIÓN, FORMACION DE SENTIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Juego de roles imitando a los padres de familia.</li> <li>- Autonomía e independencia</li> <li>- - Integración al grupo.</li> <li>-Habilidad para relacionarse</li> <li>-trabajo en equipo</li> </ul> <p>NOCION OBJETO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Constancia de forma: figura geométrica: Círculo cuadrado triángulo rectángulo</li> <li>-Discriminación de figura-fondo</li> <li>-Constancia tamaño: Grande, mediano, pequeño</li> <li>-Dimensiones: alto-bajo; largo-corto; gordo-flaco. Lleno vacío.</li> </ul> <p>NOCION ESPACIO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lateralidad: derecha e izquierda</li> </ul> <p>CASUALIDAD FISICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Relaciones de causa-efecto</li> </ul> <p>NOCION TIEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Días de la semana, meses del año</li> </ul> <p>CONJUNTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conjunto unitario</li> </ul> <p>CUANTIFICADORES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uno – ninguno todos algunos</li> </ul> <p>SERIACIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>seriaciones por forma y tamaño</li> </ul> <p>NOCION NUMERO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>0 hasta el 10</li> </ul>		<p>expresión corporal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Cuida su entorno</li> <li>Identificación de los números del 0 al 10 en cantidad y escritura.</li> <li>Reconocimiento de las personas y su necesidad de vivir e interactuar permanentemente</li> <li>Identificación y descripción de la posición de objetos en el espacio.</li> </ul>
<p><b>OBSERVACIÓN</b></p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: DIMENSION COMUNICATIVA  
VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

GRADO: TRANSICION  
DOCENTE: CLAUDIA TORRES

PRIMER PERIODO: ENERO 29 ABRIL 7  
AÑO: 2.018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
Trazos básicos para vocales y primeras consonantes  Vocales mayúsculas y minúsculas  Manejo de las vocales en letra cursiva y script  Consonantes m-p-s	<b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha Evaluativa de trabajo 20%</li> <li>- Evaluación escrita 10%</li> <li>- Actividades dictado palabras escritas en el tablero 20%</li> </ul> <b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual 15%</li> <li>- Trabajo en Equipo 10%</li> </ul> <b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación de Interés por el aprendizaje 15%</li> <li>- Aplicación de valores 10%</li> </ul>	<b>SOCIOAFECTIVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrarse con facilidad al grupo</li> <li>- Aceptar y acatar las sugerencias</li> <li>- Respetar a sus compañeros</li> <li>- Cuida los materiales de trabajo</li> <li>- Es organizado con su uniforme</li> <li>- Se preocupa por mantener su salón y escuela limpios</li> </ul> <b>COGNOSCITIVA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar, leer y escribir las vocales y consonantes m-p-s haciendo uso de diferentes textos</li> <li>- Escribir palabras haciendo uso de las vocales y consonantes vistas a manera de dictado</li> <li>- Participar en las actividades de lectoescritura a partir de indicaciones dadas</li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE