

AREA: DIMENSION COMUNICATIVA
VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

PROGRAMA CURRICULAR
GRADO: TRANSICION
DOCENTE: CLAUDIA TORRES

PERIODO TERCERO
AÑO: 2.018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> • Producción de textos. • Desarrollo de la oralidad (cuentos, poesías, rimas, adivinanzas, trabalenguas, coplas.) • Desarrollo de la estrategia discursiva de la narración (predicciones, ordenamiento lógico de ideas) • Lectura y escritura con las consonantes vistas F-J-K-G-Ñ-LL-W-X-Y-Z-Q 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha Evaluativa de trabajo 20% - Evaluación escrita 10% - Actividades dictado palabras escritas en el tablero 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<p>SOCIOAFECTIVA:*Se integra con facilidad al grupo *Acepta y acata las sugerencias*Respeto a sus compañeros*Cuida los materiales de trabajo*Es organizado con su uniforme*Se preocupa por mantener su salón y escuela limpios</p> <p>COGNOSCITIVA*Comprende con facilidad las explicaciones. *Reconoce, lee y escribe palabras y frases utilizando los fonemas F,J,K,G,LL,W,X,Y.Q,Z *Se interesa por observar y preguntar. *Sigue instrucciones</p> <p>SICOMOTRIZ*Sus movimientos son seguros*Demuestra coordinación visomotora (ojo,mano)*Participa con entusiasmo en los diferentes juegos.*Se desplaza en diferentes direcciones Trabaja con interés utilizando los diferentes materiales: crayolas, vinilos,papeles, colores., dramatizaciones, expresióncorporal.*Cuida su entorno Reconocimiento de las personas y su necesidad de vivir e interactuar permanentemente</p>

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: PROYECTO BILINGUE GRADO: TRANSICION

PERIODO (FECHA): JULIO 9SEP 15 TERCERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: Como estoy cuidando los animales y las plantas</p> <p>ANIMALES clasificación: según su habitat Terrestres, acuáticos, aéreos. Sentimientos de protección y cuidado Las plantas: Plantas alimenticias y medicinales</p> <p>LA FAMILIA Y VIVIENDA DE LOS ANIMALES -grupos o manadas -Los animales conforman su familia y su vivienda dependiendo su hábitat y características físicas. de cada uno de ellos</p> <p>INFORMATICA -Programa para manejar el Mouse -Programa de PIPO (refuerzo todos los temas vistos con este programa en el computador)</p> <p>PROTECCION Y CUIDADO DE LA NATURALEZA -Protección y cuidado de animales y plantas -Normas de higiene y aseo con los animales -Valores institucionales - Actividades de PAT</p> <p>EL AMOR DE DIOS HACIA LOS SERES VIVOS -Manifiesto mi amor hacia Dios con mi comportamiento frente a los seres del entorno - Vivencias bíblicas -Cantos de alabanzas.</p> <p>ARTES PLASTICAS - Pintura: Talleres de pintura con pitillo, estampado de hojas, con agua, con esponja)</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO - Ficha Evaluativa de trabajo 20% - Evaluación escrita 10% - Kindergarten open day 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p>	<p>Nombrar animales domésticos. Identificar y nombrar las partes de la planta Identificar las mascotas Nombrar las características físicas de cada animal domestico Nombrar las características físicas de cada animal de la granja Identificar los beneficios que nos aportan los animales de la granja Identificar los beneficios que nos aportan las plantas -Identifica los tipos de familias o manada -Dibuja la vivienda de algunos animales -Identifica el hábitat de los animales de la granja - Mecanizar el manejo del mouse - Reconocer el uso y cuidado que debemos tener con el computador -Manejar programas para reforzar los temas visto por medio de juegos en el computador Realizar trabajos relacionados con los valores trabajos Aplicar normas de aseo e higiene con los animales Reconocer las normas de protección y cuidado de los animales Realizar actividades del Plan de Acción Tutorial Escuchar con atención lecturas</p>

<p>-Dibujo: Dibujo de los animales de la granja y domésticos -Collage: Collage de animales con diferente material -Modelado : Modelado de letras, números, figuras, animales -Coloreado: aplicado en diferentes actividades relacionado con el proyecto</p> <p>TECNICAS NO GRAFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arrugado de papel aplicado en diferentes actividades relacionadas con el proyecto - Rasgado de papel aplicado en diferentes actividades relacionadas con el proyecto - Punzado aplicado en diferentes actividades relacionadas con el proyecto - Recortado de papel aplicado en diferentes actividades relacionadas con el proyecto - Plegado de animales. -Cocido sobre sencillo sobre figuras <p>ADAPTACIÓN,HABITOS,AUTOESTIMA,SOCIALIZACIÓN, FORMACION DE SENTIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hábitos de aseo e higiene personal respecto a los animales. -Sentimientos de afecto hacia los seres del entorno -Respeto y cuidado de los seres del entorno <p>FORMAS BASICA EN DESTREZAS</p> <p>Desplazamientos : Saltar libremente, saltar imitando algunos animales; saltar siguiendo diferentes trayectorias, Destrezas usando elementos.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Impulsar y llevar la pelota -Transportar diferentes elementos imitando animales <p>Recreación : -Rondas y juegos relacionados con los animales</p> <p>Danzas: -Baile con música folklórica -Movimientos corporales dirigidos (usando tres o cuatro pasos)</p> <p>MOTRICIDAD FINA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Control de ojos (imagen mental) - Control de lengua (juego de mejillas) -Control de dedos.(imagen mental de dedos) <p>NOCION OBJETO</p>		<p>bíblicas Entonar cantos religiosos Trabajo en clase en el cuaderno profundizando los diferentes temas vistos Participar en equipos de trabajo en clase. Realizar actividades manuales de rasgado y arrugado para cubrir el dibujo de animales. Realizar collage sobre las partes del cuerpo Modelar animales Mecanizar el dibujo y coloreado de figuras y animales Realizar diferentes actividades de pintura sobre animales Realizar plegados sencillos de animales Participar en equipos de trabajo en clase. Portar correctamente el uniforme Practicar normas de higiene y aseo respecto a los animales Mecanizar auto- cuidado con los animales Valorar y respetar los seres vivos (plantas y animales) Observa videos sobre buen trato hacia los animales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza diferentes ejercicios por imitación -Saltar en diferentes formas -Saltar dentro de una trayectoria recta -Saltar sobre el contorno de una línea -Saltar imitando animales -Escucha y ejecuta la acción. -Realiza juegos con manos, ojos y lengua. -Realiza diferentes desplazamientos según la indicación. -Baila siguiendo un patrón.
--	--	--

<p>Constancia de forma: figura geométrica: Rombo Discriminación de figura-fondo Constancia tamaño: Mas grande que – Más pequeño que Constancia de peso: Pesado - liviano NOCION ESPACIO Lateralidad: derecha -izquierda CASUALIDAD FISICA Relaciones de causa-efecto NOCION TIEMPO Hoy- Mañana CONJUNTOS Pertenencia – no pertenencia CUANTIFICADORES Muchos – pocos SERIACIONES seriaciones por tamaño NOCION NUMERO familia del 80 Número Antecesor - Sucesor Sumas gráficas.</p>		<p>Realizar el trazo correcto del triangulo Identifica los colores verde, naranja, morado Mecanizar las nociones espaciales lateralidad derecha Identificar las diferentes objetos que tienen la misma figura (círculo – cuadrado y triangulo) Identificar los colores aprendidos Identifica y escribe los números uno a nueve Participar en equipos de trabajo en clase. Realiza series por color Identifica el día y la noche Identifica el antes y el después</p>
<p>OBSERVACIÓN</p>		

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL DOCENTE