

**PROGRAMA CURRICULAR**

AREA: DIMENSION COMUNICATIVA

GRADO: TRANSICION

SEGUNDO PERIODO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: CLAUDIA TORRES

AÑO: 2.018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>Trazos básicos para vocales y primeras consonantes</b></p> <p><b>Vocales mayúsculas y minúsculas</b></p> <p><b>Manejo de las vocales en letra cursiva y script</b></p> <p><b>Consonantes</b> l-t-d-n-c-v-r-h-b-ch</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha Evaluativa de trabajo 20%</li> <li>- Evaluación escrita 10%</li> <li>- Actividades dictado palabras escritas en el tablero 20%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual 15%</li> <li>- Trabajo en Equipo 10%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</li> <li>Aplicación de valores 10%</li> </ul>	<p><b>SOCIOAFECTIVA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se integra con facilidad al grupo</li> <li>➤ Acepta y acata las sugerencias</li> <li>➤ Respeta a sus compañeros Cuida los materiales de trabajo</li> <li>➤ Es organizado con su uniforme</li> <li>➤ Se preocupa por mantener su salón y escuela limpios</li> </ul> <p><b>COGNOSCITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica, lee y escribe las vocales y consonantes l-t-d-n-c-v-r-h-b-ch</li> <li>➤ haciendo uso de diferentes textos</li> <li>➤ Escribe palabras haciendo uso de las vocales y consonantes vistas a manera de dictado</li> <li>➤ Participa en las actividades de lectoescritura a partir de indicaciones dadas</li> </ul>

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

AREA: DIMENSION ESPIRITUAL

GRADO: TRANSICION

SEGUNDO PERIODO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: CLAUDIA TORRES

AÑO: 2.018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>SOY LA OBRA MARAVILLOSA DE DIOS</b></p> <p>-El amor de Dios se manifiesta en todo</p> <p>-Demuestro cariño y amor por mi cuerpo</p> <p>-Agradezco a Dios por el cuerpo que nos ha regalado</p> <p>-Historias bíblicas.</p> <p>-Oraciones y cantos</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha Evaluativa de trabajo 20%</li> <li>- socialización de video o lectura 10%</li> <li>- Actividades participación en clase 20%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual 15%</li> <li>- Trabajo en Equipo 10%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<p><b>SOCIOAFECTIVA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se integra con facilidad al grupo</li> <li>➤ Acepta y acata las sugerencias</li> <li>➤ Respeta a sus compañeros Cuida los materiales de trabajo</li> <li>➤ Es organizado con su uniforme</li> <li>➤ Se preocupa por mantener su salón y escuela limpios</li> </ul> <p><b>COGNOSCITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconoce que es una ser maravilloso creado por Dios</li> <li>➤ Escucha las enseñanzas de los textos bíblicos</li> <li>➤ Entonar cantos religiosos</li> <li>➤ Trabajo en clase en el cuaderno profundizando los diferentes temas vistos</li> <li>➤ Participar en equipos de trabajo en clase.</li> </ul>

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

**AREA: DIMENSION ETICA**

**GRADO: TRANSICION**

**SEGUNDO PERIODO**

**VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%**

**DOCENTE: CLAUDIA TORRES**

**AÑO: 2018**

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>NORMAS DE HIGIENE Y ASEO DEL CUERPO</b></p> <p>-Normas de higiene y aseo de todo el cuerpo</p> <p>-Normas y cuidados de los órganos de los sentidos}</p> <p>-Protección y cuidado de nuestro cuerpo</p> <p>-Valores institucionales</p> <p>Trabajos de PAT por mes.</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha Evaluativa de trabajo 20%</li> <li>- socialización de video o lectura 10%</li> <li>- Actividades participación en clase 20%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual 15%</li> <li>- Trabajo en Equipo 10%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<p><b>SOCIOAFECTIVA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se integra con facilidad al grupo</li> <li>➤ Acepta y acata las sugerencias</li> <li>➤ Respeta a sus compañeros</li> <li>➤ Cuida los materiales de trabajo</li> <li>➤ Es organizado con su uniforme</li> <li>➤ Se preocupa por mantener su salón y escuela limpios</li> </ul> <p><b>COGNOSCITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Practicar normas de higiene y aseo personal</li> <li>➤ Mecanizar auto- cuidado personal</li> <li>➤ Valorar y respetar su cuerpo</li> <li>➤ Observa videos sobre buenos hábitos</li> <li>➤ Dramatizaciones de juego de roles</li> </ul>

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMA CURRICULAR**

AREA: PROYECTO BILINGUE

GRADO: TRANSICION

PERIODO (FECHA): ABRIL 8 JUNIO 15 SEGUNDO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: MAGALY PARRA CHIQUIZA.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMICA:</b> Porque son importantes las partes internas y externas de nuestro cuerpo?</p> <p><b>1.NOCIÓN OBJETO:</b> Constancia de forma: Círculo, cuadrado, triangulo ,rectángulo -Constancia de color: primarios, secundarios -Constancia de tamaño: grande, pequeño -Dimensiones: alto-bajo, largo-corto, gordo-flaco.</p> <p><b>2.NOCIÓN ESPACIO:</b> Relaciones espaciales: Arriba-abajo, aun lado–al otro, adelante-atrás, adentro-afuera, encima-debajo, abierto-cerrado, cerca-lejos;</p> <p><b>3. CONJUNTOS:</b> Conjunto- elemento</p> <p><b>4. NOCION NÚMERO:</b> Números del 10 al 40.</p> <p><b>5. SERIACIONES:</b> Seriación por color y tamaño</p> <p><b>6. NOCION DE TIEMPO:</b> antes-después; dia-noche.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hábitos de higiene y aseo en el colegio</li> <li>Autocuidados que debemos tener en todas las dependencias del colegio.</li> <li>Hábitos de higiene y aseo en el hogar.</li> <li>Auto-cuidados que debemos tener en cada una de las dependencias de la casa.</li> </ol> <p><b>7.LOS 5 SENTIDOS</b></p> <p><b>7.1</b> para que nos sirven los 5 sentidos</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ficha Evaluativa de trabajo 20%</li> <li>Evaluación escrita 10%</li> <li>Kindergarden open day 20%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo Individual 15%</li> <li>Trabajo en Equipo 10%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</li> <li>Aplicación de valores 10%</li> </ul>	<p><b>SOCIOAFECTIVA:</b> Se integra con facilidad al grupo *Acepta y acata las sugerencias *Respeto a sus compañeros *Cuida los materiales de trabajo *Es organizado con su uniforme *Se preocupa por mantener su salón y escuela limpios</p> <p><b>COGNOSCITIVA</b>*Comprende con facilidad las explicaciones. *Identifica el color amarillo y rojo y verde *Se interesa por observar y preguntar. *Sigue instrucciones *Reconoce el círculo y el cuadrado triángulo. *Amarra sus zapatos *Maneja adecuadamente conceptos como: Arriba-abajo, aun lado–al otro, adelante-atrás, adentro-afuera, encima-debajo, abierto-cerrado, cerca-lejos;.</p> <p><b>SICOMOTRIZ</b>*Sus movimientos son seguros, manejo adecuado de la bilateralidad *Demuestra coordinación viso-motora (ojo, mano, pie) *Participa con entusiasmo en los diferentes juegos .*Se desplaza en diferentes direcciones: arriba, abajo, adelante, atrás, a un lado y al otro. Trabaja con interés utilizando los diferentes materiales: crayolas, vinilos, papeles, colores., dramatizaciones, expresión corporal. Utiliza de manera alegre y segura las técnicas re rasgado corte con tijeras Cuida su entorno Identificación de los números del 10 al 40 en cantidad y escritura.</p>

<p><b>Como se usan</b> <b>Como los cuida</b></p> <p><b>2. DIFERENTES ETNIAS CULTURALES</b> <b>Reconocer grupos de diferente raza</b> <b>blancos negro indio</b></p> <p>2.1 Prendas de vestir 2.2 Para que las utilizo 2.3 En que épocas del año se utilizan 2.4 Manejo el vocabulario del proyecto en ingles 2.5Mobiliario de cada una de las dependencias</p> <p><b>3.PROFESIONES U OFICIOS</b></p> <p>3.1 La profesión u oficio de mis padres3.2 Que me gustaría ser cuando sea grande? Aparatos eléctricos que encuentro en el colegio. Uso y cuidado que debo tener con los aparatos eléctricos. De visita a la sala de informática Partes del computador: Uso y cuidado del computador Programa para aprender a pintar en el computador.</p> <p>vocabulario al proyecto el cuerpo</p>		<p>Reconocimiento de las personas y su necesidad de vivir e interactuar permanentemente Identificación y descripción de la posición de objetos en el espacio.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

