

AREA: HUMANIDADES

GRADO: ONCE

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: MARTHA SALAMANCA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Qué implica el fenómeno del Best Seller para la literatura contemporánea?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>LITERATURA - Literatura contemporánea I</p> <p>ORTOGRAFIA - Signos ortográficos complejos - Uso del guión y la raya - el tratamiento ortográfico de extranjerismos y latinismos.</p> <p>EXPRESION ORAL Y ESCRITA -la exposición y los medios audiovisuales -el simposio</p> <p>OTROS SISTEMAS IMBOLICOS -El cine, la televisión y el video</p> <p>ETICA DE LA COMUNICACIÓN -La argumentación en el dialogo - La lengua y el dialecto</p> <p>PLAN LECTOR - Análisis del libro del plan lector - Lectura crítica - Glosario de términos - Centro Literario</p>	<p>SABER CONOCER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices escritos y virtuales 30 - Proyecto de periodo 20 <p>SABER HACER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>SABER SER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 - Tener buena actitud frente a las clases - Asumir correcta postura - Manejar la temática del periodo escolar - Realizar tareas y talleres propuestos en clase y casa. - Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, sin tachones. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, utilizar adecuadamente los recursos y la Plataforma Santillana. - Cuidar los muebles y enseres del colegio. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Respetar al docente - Desarrollar las actividades propuestas para el plan lector. - Tener el diccionario, libro de plan lector y demás materiales que necesita para su aprendizaje. - Participa activamente en el centro literario

PROGRAMA CURRICULAR

ASIGNATURA: FILOSOFÍA

GRADO: UNDÉCIMO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: MAURICIO PERDOMO G.

PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿CUÁLES SON LOS EJES FUNDAMENTALES DE LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA? AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>LA FILOSOFÍA DEL SIGLO XX</p> <p>Corrientes filosóficas en el hombre y en la ciencia.</p> <p>Fenomenología.</p> <p>Autores contemporáneos.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices quincenales 20 - Evaluación escrita de periodo 20 - Lectura filosófica 10 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Participar en debates y puesta en común de temas afines.

PROGRAMA CURRICULAR

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA GRADO: UNDÉCIMO PERIODO: CUARTO DOCENTE: MAURICIO PERDOMO G. AÑO: 2017

PREGUNTA PROBLEMÁTICA: ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE MINIMIZAR EL AGOTAMIENTO DE LOS RECURSOS Y LAS MALAS PRÁCTICAS QUE CONTRIBUYEN A ELLO?

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>El equilibrio de los ecosistemas La agricultura sostenible. El desarrollo sostenible en América Latina.</p> <p>PROYECTO EDUCACIÓN AMBIENTAL: Mesa redonda: ¿Qué relación tendrá el desarrollo sostenible con los agentes contaminantes del medio ambiente?</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 25 - Evaluación escrita de periodo 20 - Quices virtuales 5 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Participar en debates y puesta en común de temas afines.

ASIGNATURA: HISTORIA GRADO: UNDÉCIMO PERIODO: CUARTO DOCENTE: MAURICIO PERDOMO G. AÑO: 2017

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CONOCER LAS NORMAS DEL DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO?

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Derecho Internacional Humanitario Antecedentes Cambios Fundamentos Violaciones Conflictos</p> <p>PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL: Mesa redonda: ¿Afecta el cuidado personal, nutrición e higiene en la autoestima de cada uno?</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 25 - Evaluación escrita de periodo 20 - Quices virtuales 5 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Participar en debates y puesta en común de temas afines.

ASIGNATURA: DEMOCRACIA GRADO: UNDÉCIMO PERIODO: CUARTO DOCENTE: MAURICIO PERDOMO G. AÑO: 2017
PREGUNTA PROBLEMÁTICA: ¿CÓMO HAN REACCIONADO LAS ACTUALES COMUNIDADES ANTE EL FENÓMENO DE DESPLAZAMIENTO POBLACIONAL?

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Migración en Colombia en el siglo XX. La emigración al extranjero. Proyecto de Afrocolombianidad. Proyecto Cátedra de la paz. Derechos y deberes escolares</p> <p>PROYECTO CONSTRUCCIÓN CIUDADANA: Reflexión personal escrita. ¿Qué he hecho y qué estoy haciendo ahora para lograr mis futuras metas?</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 25 - Evaluación escrita de periodo 20 - Quices virtuales 5 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Participar en debates y puesta en común de temas afines.

ASIGNATURA: SOCIOPOLÍTICA GRADO: UNDÉCIMO PERIODO: CUARTO DOCENTE: MAURICIO PERDOMO G. AÑO: 2017

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿PRO QUÉ ES IMPORTANTE PARA EL ESTADO REGULAR Y CONTROLAR EL IMPACTO MEDIOAMBIENTAL?

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Población y recursos naturales. El Estado y el control de la población. Problemas del medioambiente. Políticas para limitar la contaminación.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 25 - Evaluación escrita de periodo 20 - Quices virtuales 5 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Participar en debates y puesta en común de temas afines.

PROGRAMA CURRICULAR

ASIGNATURA: CIENCIAS

GRADO: UNDECIMO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: SARA ARBOLEDA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Por qué soy diferente a los demás?

Año: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<ol style="list-style-type: none"> 1. Enzimas 2. Proteinas 3. Carbohidratos 4. Lipidos 5. Conceptos básicos. 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30 - Evaluación por Escrito 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. Quices pegados en el cuaderno y firmados por el padre de familia o acudiente - Compromiso en realizar Talleres en el cuaderno, con buena letra y ortografía. - Compromiso al prepararse para los Simulacros y pruebas icfes en fechas acordadas según el calendario académico - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros. - Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.

PROGRAMA CURRICULAR

ASIGNATURA: QUIMICA

GRADO: UNDECIMO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: SARA ARBOLEDA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cuál es la importancia de la química orgánica para nuestra vida diaria?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<ol style="list-style-type: none"> 1. Métodos de obtención. 2. Reacciones Orgánicas 3. Los hidrocarburos: Alifáticos y cíclicos Propiedades físicas Propiedades químicas 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30 - Evaluación por proyecto 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. Quices pegados en el cuaderno y firmados por el padre de familia o acudiente - Compromiso en realizar Talleres en el cuaderno, con buena letra y ortografía. - Compromiso al prepararse para los Simulacros y pruebas icfes en fechas acordadas según el calendario académico - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros. - Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES

GRADO: UNDECIMO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: DAYANA DIAZ DIAZ

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿COMO APORTO AL PROGRESO SOCIAL?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>1. NOCION DEL PROGRESO SOCIAL</p> <p>1.1 Que es el progreso social</p> <p>1.2 Limitaciones del progreso social</p> <p>1.3 Hacia el verdadero progreso social</p> <p>1.4 Ejercicio de reflexión</p> <p>2. VALORES INSTITUCIONALES</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices 30 - Evaluación de periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <ul style="list-style-type: none"> - Orden y ortografía al presentar los quices y actividades. - Se recibirán las actividades según fecha y hora límite previamente establecida en las tareas enviadas por la página web - Los trabajos dentro del aula deben ser presentados en el tiempo dado por el docente. - Apropiarnos de la temática a trabajar durante el periodo - Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION RELIGIOSA

GRADO: UNDECIMO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: DAYANA DIAZ DIAZ

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿COMO LA IGLESIA VIVENCIA EL AMOR EN LA CIVILIZACION?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>1. LA IGLESIA HACE POSIBLE LA CIVILIZACION DEL AMOR</p> <p>1.1 Constructores de reconciliación y Paz</p> <p>1.2 La doctrina Social de la Iglesia</p> <p>1.3 Lo que distingue el amor Cristiano</p> <p>1.4 Aumento mi fe</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices 30 - Evaluación de periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <ul style="list-style-type: none"> - Participación en la eucaristía - Se recibirán las actividades según fecha y hora límite previamente establecida en las tareas enviadas por la página web - Los trabajos dentro del aula deben ser presentados en el tiempo dado por el docente. - Apropiarnos de la temática a trabajar durante el periodo - Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.

AREA: EDUCACION FISICA

GRADO: ONCE

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: JOSEPH CACUA VELANDIA

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo satisface el futbol sala las necesidades de movimientos coordinados en el ser humano?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>4. FUTBOL SALA.</p> <p>4.1 GENERALIDADES DEL FUTSAL</p> <p>4.2 LA TECNICA.</p> <p>4.2.1 PATEAR</p> <p>4.2.2 ATRAPAR.</p> <p>4.2.3 DOMINIO DE BALON</p> <p>4.2.4 PASE Y RECEPCION</p> <p>4.2.5 EL JUEGO</p> <p>4.2.6 SISTEMAS DE JUEGO</p> <p>4..3 REGLAMENTO</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices Prácticos 20 - Evaluación Practica periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 15 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 20 - Aplicación de valores 10 <ul style="list-style-type: none"> - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Portar correctamente el uniforme en clase, utilizar adecuadamente los recursos, material deportivo, muebles y enseres del colegio. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende y respetar el trabajo de sus compañeros. - Desarrollar con compromiso e interés en las practicas - Proponer e innovar actividades en clase.

TUTOR: ATTUQUAYE CLOTTEY EMMANUEL
GRADE: ELEVEN (11)

AREA: ENGLISH
YEAR: 2017

CONTENTS	STRATEGIES AND EVALUATION CRITERIA
<p>1. INTO THE UNKNOWN Grammar: Predictions: <i>Expressing certainty and uncertainty even</i> More contrasting structures.</p> <p>2. IN THE NEWS: Grammar: News Headlines Reported Speech: Advanced Points</p> <p>3. VOCABULARY Talking about the future Terms in the news Emotions</p> <p>4. WRITING A Short Story An Application</p> <p>Recycled Language: Future <i>will</i></p> <p>5. MyOn</p>	<p>COGNITIVE PERFORMANCE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Virtual and written quizzes 25 - Written Evaluation 20 - Full English 10 <p>PSYCHOMOTOR PERFORMANCE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individual work 15 - team 10 <p>AFFECTIVE PERFORMANCE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observation of interest for learning 15 - Application of values 5 <p>Performing practices and roleplays proposed in class and House. Bring the booklet with complete notes and activities. Participate actively in class and teamwork. Bring materials to class, proper use of resources. Caring for furniture and belongings of the College. Meet the explanations, ask when does not understand, properly wear the uniform and respect the work of their peers. The use of the MyOn platform for reading and assigned projects. Participating effectively in Conversation Club.</p>

AREA: ARTÍSTICA

GRADO: DÉCIMO Y ONCE

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: MARTHA P. RIVERA G.

PREGUNTA PROBLEMÁTICA: ¿ DISFRUTO DE LA MAGIA DE LA NAVIDAD Y EL DESARROLLO DEL RECICLAJE?
2017

AÑO:

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>AMBITO Nº4</p> <p>MANUALIDADES NAVIDEÑAS CON MATERIAL RECICLABLE</p> <p>Figuras Espejos Borlas</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices escritos y virtuales 30 - Evaluación de período 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <ul style="list-style-type: none"> - Traer los materiales requeridos para el desarrollo de la clase: Pincel Pelo de marta delgado y grueso, un vaso desechable, vinilos pequeños colores amarillo, azul, rojo, blanco, negro, toalla, cartón paja 5 de 1/8, alfileres, un pedazo de icopor (30x30), colbon pequeño, hilo de bordado de varios colores de acuerdo a la figura seleccionada, escuadras, lápiz 2h, borrador, sacapuntas y una bata para no manchar el uniforme. - Se Califica en cada trabajo: Los materiales, la presentación, el orden, la limpieza y calidad del dibujo. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Utilizar adecuadamente la Plataforma Santillana con los recursos asignados. - Cuidar los muebles y enseres del colegio: No marchar ni rayas los pupitres, sentarse bien y dejar ordenada y limpia la zona de trabajo. - Atender las explicaciones y preguntar cuando no entiende. - Portar correctamente el uniforme durante el desarrollo de las clases. - Respetar el trabajo de mis compañeros. - Preparar de manera responsable las tareas, talleres o quices asignados y entregarlas puntualmente.

AREA: MATEMATICAS

GRADO: UNDECIMO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: LUIS ALBERTO JAIMES BARON

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cuál ES LA PROBABILIDAD DE TENER ÉXITO EN LA DECISIÓN QUE TOMA UNA EMPRESA?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PENSAMIENTO ALEATORIO – ESTADISTICA</p> <p>U.9. ESTADISTICA Y PROBABILIDAD II</p> <p>4. FUNCIONES DE DISTRIBUCION DE PROBABILIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - DISTRIBUCION DE PROBABILIDAD NORMAL - DISTRIBUCION NORMAL ESTANDAR - PERCENTILES EN LA DISTRIBUCION NORMAL ESTANDAR <p>PROYECTO DE AULA CALENDARIO MATEMÁTICO SEPTIEMBRE-OCTUBRE-NOVIEMBRE</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales (escritos o virtuales) 30 - Evaluación escrita de periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 <p>- Puntualidad para resolver calendario matemático, quiz final.</p> <p>- Orden y ortografía al momento de presentar los quices y actividades.</p> <p>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</p> <p>El trabajo en el aula debe ser entregado en el tiempo acordado por el docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se recibirán las tareas y actividades según las fechas previamente establecidas en el formato de tareas de la página web. - Se tendrá en cuenta el trabajo individual o grupal durante la clase. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y en casa. - Buen comportamiento dentro de la clase, portando adecuadamente el uniforme y manejo apropiado del vocabulario. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.

AREA: MATEMATICAS

GRADO: UNDECIMO

PERIODO: CUARTO

DOCENTE: LUIS ALBERTO JAIMES BARON

PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cuál ES EL CAMBIO DE VARIABLE RESPECTO AL TIEMPO EN SITUACIONES MEDICAS?

AÑO: 2017

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PENSAMIENTO ESPACIAL – GEOMETRIA</p> <p>6. REGLAS DE DERIVACION</p> <p>3. DERIVADAS DE FUNCIONES TRASCENDENTES</p> <ul style="list-style-type: none"> - DERIVADAS DE FUNCIONES LOGARITMICAS - DERIVADAS DE FUNCIONES EXPONENCIALES - DERIVADAS DE FUNCIONES TRIGONOMETRICAS <p>PROYECTO DE AULA CALENDARIO MATEMÁTICO SEPTIEMBRE-OCTUBRE-NOVIEMBRE</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales (escritos o virtuales) 30 - Evaluación escrita de periodo 20 <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15 - Trabajo en Equipo 10 <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de Interés por el aprendizaje 15 - Aplicación de valores 10 - Puntualidad para resolver calendario matemático, quiz final. - Orden y ortografía al momento de presentar los quices y actividades. - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - El trabajo en el aula debe ser entregado en el tiempo acordado por el docente. - Se recibirán las tareas y actividades según las fechas previamente establecidas en el formato de tareas de la página web. - Se tendrá en cuenta el trabajo individual o grupal durante la clase. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y en casa. - Buen comportamiento dentro de la clase, portando adecuadamente el uniforme y manejo apropiado del vocabulario. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.