

ÁREA: HUMANIDADES

GRADO: UNDECIMO PERIODO CUARTO SEPTIEMBRE 16

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: MARTHA JUDITH BASTOS MONTAÑEZ

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p><b>ETIMOLOGIA Y VOCABULARIO</b> -las palabras tabú, eufemismos y disfemismos</p> <p><b>ORTOGRAFIA</b> Signos ortográficos</p> <p><b>EXPRESION ORAL Y ESCRITA</b>  -el simposio -La persuasión -Escribe un reportaje</p> <p><b>OTROS SISTEMAS IMBOLICOS</b> Arte y sociedad contemporánea</p> <p><b>ETICA DE LA COMUNICACIÓN</b> -el dialogo -La fotografía como crítica social</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b> - Quices30% • Programa curricular • Presenciales • virtual • Plan lector</p> <p>- Evaluación escrita de periodo 20%</p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b> - Trabajo Individual - Participación festival de talentos 15%</p> <p>- Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo</li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

AREA: FILOSOFÍA

GRADO: UNDÉCIMO

PERIODO: CUARTO (SEPT. 17 AL 30 DE NOV)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMATICA:</b></p> <p><b>¿CUÁLES SON LOS EJES FUNDAMENTALES DE LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA?</b></p> <p>LA FILOSOFÍA DEL SIGLO XX</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corrientes filosóficas en el hombre y en la ciencia.</li> <li>- Fenomenología.</li> <li>- Autores contemporáneos.</li> </ul>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quices semanales</b> <b>30%</b> Programa curricular(1) Quices presenciales (2) Sellos de revisado en cuaderno</li> <li>- <b>Evaluación final de período</b> <b>20%</b></li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trabajo Individual</b> <b>15%</b> Foros (3) Fichas de lectura y sustentación del libro</li> <li>- <b>Trabajo en Equipo</b> <b>10%</b> Sellos de revisado en cuaderno Participación en clase</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p><b>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</b> Sumatoria Desempeño psicomotor Sellos de revisado en cuaderno</p> <p><b>Aplicación de valores</b> <b>10%</b> Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período.</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.</li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

AREA: INGLES

GRADO: UNDÉCIMO

PERIODO: CUARTO (SEPT. 17 AL 30 DE NOV)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: MARIO LUIS GARCIA.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>Contenidos.</b></p> <p><b>Ámbito 1 condicionales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Condicional de Tercer grado</li> <li>• Condicional de Cuarto grado</li> </ul> <p><b>Ámbito 2 Voz pasiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discurso indirecto</li> <li>• Diferencias con discurso directo</li> </ul> <p><b>Ámbito 3 ampliación de vocabulario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario de tipo técnico</li> </ul> <p><b>Ámbito 4 webinar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de un diplomado con certificación oficial e internacional</li> </ul>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <p>- <b>Quices semanales 30%</b></p> <p>- Programa curricular(1)</p> <p>- foros</p> <p>-Myon</p> <p>-plataforma Santillana</p> <p>- Diplomado virtual</p> <p>- <b>Evaluación final de período 20%</b></p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <p>- <b>Trabajo Individual 15%</b></p> <p>Actividad en clase</p> <p>- <b>Trabajo en Equipo 10%</b></p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p><b>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</b></p> <p>Interés en clase</p> <p><b>Aplicación de valores 10%</b></p> <p>Disciplina, puntualidad, presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período.</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.</li> </ul>
<p><b>OBSERVACIÓN</b></p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.</p>	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE



AREA: CIENCIAS NATURALES-BIOLOGIA  
PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

GRADO: UNDECIMO CUARTO PERIODO 17 DE SEPT- 30 DE NOV VALOR  
DOCENTE: SARA GABRIELA ARBOLEDA AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿Por qué soy diferente a los demás?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>AMBITO N° 1</b> Enzimas</li> <li><b>AMBITO N° 2</b> Proteínas</li> <li><b>AMBITO N° 3</b> Carbohidratos</li> <li><b>AMBITO N° 4</b> Lípidos</li> </ol> <p><b>FENOMENOS HIDRO-METEOLOGICOS Y MANEJO DE LAS BASURAS</b> Elaboración de campaña formativa sobre los tipos de lluvia, y desastres naturales ocasionados por estas. Conversatorio “clasificación de basuras”</p> <p><b>VALORACIÓN DE SI MISMO</b> Cuidado del Cuerpo Frizo “Herramientas personales para el Manejo de basuras.</p> <p><b>DEBERES Y DERECHOS</b> Socialización de pautas y normas del salón de clase.</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Quices periódicos: 30%</li> <li>-Programa curricular (1)</li> <li>-Presenciales (3)</li> <li>-Virtuales Santillana Pleno (2)</li> <li>-Evaluación por proyecto 20%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo Individual 15%</li> <li>-Trabajo en Equipo 10%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Observación de Interés por el aprendizaje 10%</li> <li>-Aplicación de valores 15%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>-Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz.</li> <li>-Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía. Los Quices deben estar pegados, corregidos y firmados en el cuaderno por el padre de familia o acudiente</li> <li>-Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido.</li> <li>-Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>-Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros.</li> <li>-Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.</li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE



**ANDINO  
BILINGÜE  
SCHOOL**

AREA: CIENCIAS NATURALES-QUIMICA  
VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

GRADO: UNDECIMO CUARTO PERIODO 17 DE SEPT- 30 DE NOV  
DOCENTE: SARA GABRIELA ARBOLEDA AÑO: 2018



CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMICA:</b> ¿Cómo se encuentra organizada la tabla periodica?</p> <p><b>AMBITO N° 1</b> Métodos de obtención.</p> <p><b>AMBITO N° 2</b> Reacciones Orgánicas</p> <p><b>AMBITO N° 3</b> Los hidrocarburos: Alifáticos y cíclicos Propiedades físicas Propiedades químicas</p> <p><b>CADENA ALIMENTICIA</b> Elaborar un cuadro comparativo de los sistemas digestivos de los diferentes grupos de animales para reconocer los alimentos que consumen.</p> <p><b>TU CUERPO FUENTE DE BIENESTAR.</b> <b>ESTILOS DE VIDA SALUBLE.</b> Hábitos e higiene alimenticia Campaña sobre la higiene y hábitos alimenticios</p> <p><b>CONSUMISMO</b> <b>EMPRENDIMIENTO</b> Video sobre el consumismo a nivel mundial.</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b> -Quices periódicos: 30% Programa curricular (1) Presenciales (5) Virtuales Santillana Pleno (2)</p> <p>-Evaluación por proyecto 20%</p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b> -Trabajo Individual 15% -Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b> -Observación de Interés por el aprendizaje 10% -Aplicación de valores 15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía. Los Quices deben estar pegados, corregidos y firmados en el cuaderno por el padre de familia o acudiente</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros.</li> <li>- Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.</li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

AREA: MATEMATICA GRADO: UNDECIMO PERIODO (FECHA): SEPTIEMBRE 17 AL 30 DE NOVIEMBRE CUARTO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30% DOCENTE: JAN FRANKLIN MEDINA. AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿SE PUEDEN USAR DERIVADAS E INTEGRALES EN EVENTOS DE NUESTRA COTIDIANIDAD?</b></p> <p><b>AMBITO N° 1: PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reglas de derivación</li> </ul> <p><b>AMBITO N° 2: PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMAS GEOMÉTRICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Integrales</li> <li>Métodos. Área. Relación</li> </ul> <p><b>AMBITO N° 3: PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Funciones de distribución</li> </ul> <p><b>PROYECTO DE AULA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Calendario Matemático</li> </ul>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Quices: 30%</li> <li>Programa curricular 1</li> <li>Periódicos 3</li> <li>Virtual Santillana 2</li> <li>Evaluación escrita de periodo 20%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo Individual 15%</li> <li>Trabajo en Equipo 10%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</li> <li>Aplicación de valores 10%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz</li> <li>Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía</li> <li>Los quices deben estar pegados y firmados en el cuaderno</li> <li>Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>Compromiso al prepararse para los simulacros: Milton Ochoa, Supérate y pruebas Icfes en fechas acordadas según calendario académico ya que sus resultados tienen una valoración dentro del desempeño cognoscitivo</li> <li>Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático</li> <li>Participar activamente en clase y los equipos de trabajo haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido</li> <li>Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

AREA: GEOGRAFÍA

GRADO: UNDÉCIMO

PERIODO: CUARTO (17 SEPT. A 30 DE NOV.)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMATICA:</b> ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE MINIMIZAR EL AGOTAMIENTO DE LOS RECURSOS Y LAS MALAS PRÁCTICAS QUE CONTRIBUYEN A ELLO?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El equilibrio de los ecosistemas</li> <li>• La agricultura sostenible.</li> <li>• El desarrollo sostenible en América Latina.</li> </ul> <p>PROYECTO EDUCACIÓN AMBIENTAL: Mesa redonda: ¿Qué relación tendrá el desarrollo sostenible con los agentes contaminantes del medio ambiente?</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quices semanales</b> <b>30%</b> Programa curricular(1) Quices (2) Sellos de revisado (1)</li> <li>- <b>Examen final de periodo</b> <b>20%</b></li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trabajo Individual</b> <b>15%</b> Fichas de lectura y sustentación libro Foros</li> <li>- <b>Trabajo en Equipo</b> <b>10%</b> Sellos de revisado</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p><b>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</b> Sumatoria Desempeño psicomotor Participación asertiva en clase</p> <p><b>Aplicación de valores</b> <b>10%</b> Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de periodo.</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.</li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE



AREA: HISTORIA

GRADO: UNDÉCIMO

PERIODO: CUARTO (17 SEPT. A 30 DE NOV).

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMATICA:</b> ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CONOCER LAS NORMAS DEL DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Derecho Internacional Humanitario</li> <li>- Antecedentes</li> <li>- Cambios</li> <li>- Fundamentos</li> <li>- Violaciones</li> <li>- Conflictos</li> </ul> <p>- PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL: Mesa redonda: ¿Afecta el cuidado personal, nutrición e higiene en la autoestima de cada uno?</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quices semanales</b> <b>30%</b> Programa curricular(1) Quices (2) Sellos de revisado (1)</li> <li>- <b>Examen final de período</b> <b>20%</b></li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trabajo Individual</b> <b>15%</b> Fichas de lectura y sustentación libro Foros</li> <li>- <b>Trabajo en Equipo</b> <b>10%</b> Sellos de revisado</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b> <b>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</b> Sumatoria Desempeño psicomotor Participación asertiva en clase</p> <p><b>Aplicación de valores</b> <b>10%</b> Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período.</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.</li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

AREA: DEMOCRACIA

GRADO: UNDÉCIMO

PERIODO: CUARTO (17 SEPT. A 30 DE NOV).

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMICA:</b> ¿CÓMO HAN REACCIONADO LAS ACTUALES COMUNIDADES ANTE EL FENÓMENO DE DESPLAZAMIENTO POBLACIONAL?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Migración en Colombia en el siglo XX.</li> <li>• La emigración al extranjero.</li> <li>• Proyecto de Afrocolombianidad.</li> <li>• Proyecto Cátedra de la paz.</li> <li>• Derechos y deberes escolares</li> </ul> <p>PROYECTO CONSTRUCCIÓN CIUDADANA: Reflexión personal escrita. ¿Qué he hecho y qué estoy haciendo ahora para lograr mis futuras metas?</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quices semanales</b> <b>30%</b> Programa curricular(1) Quices (2) Sellos de revisado (1)</li> <li>- <b>Examen final de período</b> <b>20%</b></li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trabajo Individual</b> <b>15%</b> Fichas de lectura y sustentación libro Foros</li> <li>- <b>Trabajo en Equipo</b> <b>10%</b> Sellos de revisado</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b> <b>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</b> Sumatoria Desempeño psicomotor Participación asertiva en clase</p> <p><b>Aplicación de valores</b> <b>10%</b> Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período.</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.</li> </ul>
<p><b>OBSERVACIÓN</b></p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.</p>	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

AREA: SOCIOPOLÍTICA

GRADO: UNDÉCIMO

PERIODO: CUARTO (17 SEPT. A 30 DE NOV).

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMICA:</b> ¿PRO QUÉ ES IMPORTANTE PARA EL ESTADO REGULAR Y CONTROLAR EL IMPACTO MEDIOAMBIENTAL?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Población y recursos naturales.</li> <li>• El Estado y el control de la población.</li> <li>• Problemas del medioambiente.</li> <li>• Políticas para limitar la contaminación.</li> </ul>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quices semanales</b> 30% Programa curricular(1) Quices (2) Sellos de revisado (1)</li> <li>- <b>Examen final de período</b> 20%</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trabajo Individual</b> 15% Fichas de lectura y sustentación libro Foros</li> <li>- <b>Trabajo en Equipo</b> 10% Sellos de revisado</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p><b>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</b> Sumatoria Desempeño psicomotor Participación asertiva en clase</p> <p><b>Aplicación de valores</b> 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período.</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.</li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

AREA: EDUCACION ETICA Y VALORES GRADO: UNDECIMO PERIODO CUARTO: SEPTIEMBRE 17 AL 20 DE NOVIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>NOCION DEL PROGRESO SOCIAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nociones de progreso social</li> <li>- Limitaciones de las nociones del progreso social</li> <li>- Hacia el verdadero progreso social</li> <li>- Ejercicio de reflexión</li> </ul>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa curricular (1)</li> <li>• Presenciales (3)</li> </ul> <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p>Festival de Talentos</p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asiste y participa activamente en el festival de talentos demostrando su sentido de pertenencia</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa.</li> <li>- Desarrollar las actividades con buena letra y ortografía,</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo,</li> <li>- haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase,</li> <li>- llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende,</li> <li>- portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros..</li> <li>- Desarrolla oportunamente las actividades durante el periodo</li> </ul>
<p><b>PROYECTO DE VIDA</b></p> <p><b>VALORES INSTITUCIONALES</b></p>		
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

AREA: EDUCACION RELIGIOSA

GRADO: UNDECIMO

PERIODO CUARTO: SEPTIEMBRE 17 AL 20 DE NOVIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>APORTES DE LA IGLESIA A LA SOCIEDAD</b></p> <p>-Constructores de reconciliación y paz</p> <p>-La doctrina social de la iglesia</p> <p>-Lo que distingue el amor cristiano</p> <p>-Los jóvenes protagonistas de la civilización del amor</p> <p>- Investigo desde la fe</p> <p>-Plan Global de la Nueva Evangelización</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa curricular (1)</li> <li>• Presenciales (3)</li> </ul> <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa.</li> <li>- Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase Y llegar con exactitud,</li> <li>- utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende,</li> <li>- portar correctamente el uniforme</li> <li>- respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo</li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

AREA: EDUCACION FISICA

GRADO: ONCE

PERIODO: CUARTO (17 SEPT a 30 NOV)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: JOSEPH N. CACUA VELANDIA.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMATICA:</b> Puedo desarrollar e interiorizar el esquema corporal mediante el baile la danza el ritmo y la actividad física</p> <p>4. Ritmo y Danza 4.1 compas y beats 4.2 esquema individual y grupal 4.3expresion corporal.</p> <p>5. Actividad física como medio para el desarrollo humano</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Festival de talentos</b> <b>30%</b> Programa curricular(1) Actividades practicas Desarrollo de la clase</li> <li>- <b>Presentación festival de talentos</b> <b>20%</b></li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trabajo Individual</b> <b>15%</b> Actividad en clase</li> <li>- <b>Trabajo en Equipo</b> <b>10%</b> Actividades competitivas</li> </ul> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b></p> <p><b>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</b> Interés en clase</p> <p><b>Aplicación de valores</b> <b>10%</b> Disciplina, puntualidad, presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.</li> <li>- En la clase de educación física se debe cumplir con el uniforme de educación física para la actividad práctica. (short, camisa, medias y tenis blancos), de ser teórica se presentaran con la sudadera.</li> <li>- Preparación presentación y participación activa del festival de talentos <b>“Recordando y viviendo los maravillosos 35 años de nuestra institución”</b></li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

AREA: EDUCACION ARTISTICA

GRADO: DECIMO

PERIODO: CUARTO (17 SEPT a 30 NOV)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30%

DOCENTE: JOSEPH N. CACUA VELANDIA.

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p><b>PREGUNTA PROBLEMICA:</b> Monocromía un estilo de arte?</p> <p>4. Monocromía.</p> <p>4.1 conceptos, que es la monocromía</p> <p>4.2 monocromía y policromía</p> <p>4.3 creaciones artísticas.</p> <p>5. Festival de talentos 2018</p>	<p><b>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</b></p> <p>- <b>Quices semanales</b> <b>30%</b> Programa curricular(1) Quices prácticos Desarrollo de la clase</p> <p>- <b>Evaluación final de período</b> <b>20%</b></p> <p><b>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</b></p> <p>- <b>Trabajo Individual</b> <b>15%</b> Actividad en clase</p> <p>- <b>Trabajo en Equipo</b> <b>10%</b></p> <p><b>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</b> <b>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</b> Interés en clase</p> <p><b>Aplicación de valores</b> <b>10%</b> Disciplina, puntualidad, presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral.</li> <li>- Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas.</li> <li>- Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo.</li> <li>- Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos.</li> <li>- Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.</li> <li>- Preparación presentación y participación activa del festival de talentos <b>“Recordando y viviendo los maravillosos 35 años de nuestra institución”</b></li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE