

PROGRAMA CURRICULAR

ÁREA: HUMANIDADES

GRADO: UNDÉCIMO PERIODO TERCERO

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20% DOCENTE: MARTHA JUDITH BASTOS MONTAÑEZ

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>EXPRESION ORAL Y ESCRITA -Organiza tus ideas</p> <p>COMPRESION E INTERPRETACION DE TEXTOS - Intensivos icfes Material de comprensión y asociación lectora con los diferentes ámbitos</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices 30% <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular • Presenciales • virtual • Plan lector - Evaluación escrita de periodo 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% - Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación de Interés por el aprendizaje 15% Aplicación de valores 10% 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: FILOSOFÍA GRADO: UNDÉCIMO PERIODO: TERCERO (JULIO 9 A SEPTIEMBRE 14)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ. AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMÁTICA:</p> <p>¿CUÁLES SON LOS EJES FUNDAMENTALES DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL Y MODERNA?</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Filosofía de la Edad Media y Moderna. - Patrística y Escolástica. - Edad Moderna el auge de la razón. 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices presenciales (2) Sellos en el cuaderno - Evaluación final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Foros (3) Fichas de lectura y sustentación del libro - Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado en cuaderno <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Sumatoria Desempeño psicomotor Sellos de revisado en cuaderno</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: GEOGRAFÍA GRADO: UNDÉCIMO PERIODO: TERCERO (JULIO 9 A SEPTIEMBRE 14)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ. AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿QUÉ ESTRATEGIAS SE PUEDEN IMPLEMENTAR PARA RELACIONARNOS CON LA NATURALEZA SIN COMPROMETER EL BIENESTAR DEL MEDIOAMBIENTE?</p> <ul style="list-style-type: none"> - El desarrollo sostenible. - Críticas al desarrollo sostenible. - Protección de la biodiversidad. <p>PROYECTO EDUCACIÓN AMBIENTAL: Ensayo:¿Cómo el crecimiento económico y las tendencias de libre mercado afecta la nutrición de las personas? (Haciendo énfasis en los estratos socioeconómicos y las regiones más pobres del mundo)</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices (2) Sellos de revisado (1) - Examen final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Fichas de lectura y sustentación libro Foros - Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Sumatoria Desempeño psicomotor Participación asertiva en clase</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: HISTORIA GRADO: UNDÉCIMO PERIODO: TERCERO (JULIO 9 A SEPTIEMBRE 14)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ. AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿CUÁLES SON LAS PRINCIPALES TENSIONES GEOPOLÍTICAS EN EL MUNDO ACTUAL?</p> <p>El mapa político mundial. Los procesos políticos en Europa. Las potencias mundiales en la era poscomunista. Las potencias emergentes.</p> <p>PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL: Mesa redonda: ¿Afecta el cuidado personal, nutrición e higiene en la autoestima de cada uno?</p> <p>-</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices (2) Sellos de revisado (1) - Examen final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Fichas de lectura y sustentación libro Foros - Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Sumatoria Desempeño psicomotor Participación asertiva en clase</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: DEMOCRACIA GRADO: UNDÉCIMO PERIODO: TERCERO (JULIO 9 A SEPTIEMBRE 14)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20% DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ. AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿CUÁLES HAN SIDO LAS VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LOS MOVIMIENTOS HUMANOS?</p> <ul style="list-style-type: none"> • El trasfondo de la inmigración. • La inmigración europea y asiática. • Proyecto de Afrocolombianidad • Proyecto Cátedra de la Paz • Derechos y deberes escolares <p>PROYECTO CONSTRUCCION CIUDADANA: Debate: ¿El proceso de globalización y apertura económica de los estados afectan o benefician a las personas que desean tener una mayor calidad de vida?</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices (2) Sellos de revisado (1) - Examen final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Fichas de lectura y sustentación libro Fors - Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Sumatoria Desempeño psicomotor Participación asertiva en clase</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: SOCIOPOLÍTICA GRADO: UNDÉCIMO PERIODO: TERCERO (JULIO 9 A SEPTIEMBRE 14)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20% DOCENTE: MAURICIO PERDOMO GUTIÉRREZ. AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿CUÁL ES EL IMPACTO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA GLOBALIZACIÓN?</p> <p>GLOBALIZACIÓN E INTERNET</p> <ul style="list-style-type: none"> Mundialización de la economía. Mundialización de la política. La red de internet. Internet y economía. Internet y Estado. 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quices (2) Sellos de revisado (1) Examen final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo Individual 15% Fichas de lectura y sustentación libro Foros Trabajo en Equipo 10% Sellos de revisado <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO Observación de Interés por el aprendizaje 15% Sumatoria Desempeño psicomotor Participación asertiva en clase</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, Puntualidad, Asistencia, Presentación personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas. Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de quices y evaluaciones de período. El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: CIENCIAS NATURALES-QUIMICA GRADO: UNDECIMO TERCER PERIODO 09 DE JULIO- 14 DE SEPTIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30% DOCENTE: SARA GABRIELA ARBOLEDA AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cómo se encuentra organizada la tabla periodica?</p> <p>AMBITO N° 1 FUNCIONES OXIGENADAS Alcoholes , Fenoles, Aldehídos Cetonas, Éteres, Esteres, Anhídridos</p> <p>- ACIDOS CARBOXILICOS Ácidos Carboxílicos Derivados de los Ácidos Carboxílicos</p> <p>- FUNCIONES NITROGENADAS Aminas Nitrilos</p> <p>CADENA ALIMENTICIA Elaborar un cuadro comparativo de los sistemas digestivos de los diferentes grupos de animales para reconocer los alimentos que consumen.</p> <p>TU CUERPO FUENTE DE BIENESTAR. ESTILOS DE VIDA SALUBLE. Hábitos e higiene alimenticia Campaña sobre la higiene y hábitos alimenticios</p> <p>CONSUMISMO EMPRENDIMIENTO Video sobre el consumismo a nivel mundial.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO -Quices periódicos: 30% Programa curricular (1) Presenciales (3) Virtuales Santillana Pleno (2)</p> <p>-Evaluación por proyecto 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR -Trabajo Individual 15% -Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO -Observación de Interés por el aprendizaje 15% -Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía. Los Quices deben estar pegados, corregidos y firmados en el cuaderno por el padre de familia o acudiente - Compromiso al prepararse para los Simulacros: Milton Ochoa, supérate y pruebas icfes en fechas acordadas según el calendario académico ya que sus resultados tienen una calificación dentro del desempeño cognoscitivo - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros. - Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: CIENCIAS NATURALES-BIOLOGIAGRADO: UNDECIMOTERCER PERIODO 09 DE JULIO- 14 DE SEPTIEMBRE VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30% DOCENTE: SARA GABRIELA ARBOLEDA AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMATICA: ¿Por qué soy diferente a los demás? AMBITO N°1 TAXONOMIA Y SISTEMATICA Organización de la Diversidad Biológica El Estudio de la Taxonomía Conceptos básicos.</p> <p>ECOSISTEMAS Y BIOMAS Conceptos básicos.</p> <p>FENOMENOS HIDRO-METEROLOGICOS Y MANEJO DE LAS BASURAS Elaboración de campaña formativa sobre los tipos de lluvia, y desastres naturales ocasionados por estas. Conversatorio “clasificación de basuras”</p> <p>VALORACIÓN DE SI MISMO Cuidado del Cuerpo Friso “Herramientas personales para el Manejo de basuras.</p> <p>DEBERES Y DERECHOS Socialización de pautas y normas del salón de clase.</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO -Quices periódicos: 30% Programa curricular (1) Presenciales (3) Virtuales Santillana Pleno (2)</p> <p>-Evaluación por proyecto 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR -Trabajo Individual 15% -Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO -Observación de Interés por el aprendizaje 15% -Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía. Los Quices deben estar pegados, corregidos y firmados en el cuaderno por el padre de familia o acudiente - Compromiso al prepararse para los Simulacros: Milton Ochoa, supérate y pruebas icfes en fechas acordadas según el calendario académico ya que sus resultados tienen una calificación dentro del desempeño cognoscitivo - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo y opiniones de sus compañeros. - Hacer buen uso de los inmuebles facilitados en el salón de clase, al igual que los materiales y útiles escolares.
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION ETICA Y VALORES

GRADO: UNDECIMO

PERIODO TERCERO: JULIO 9 AL 14 DE SEPTIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>HACIA LA ARMONIA SOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - El fenómeno de la despersonalización - La comunicación - Los medios de comunicación y la sociedad - Los medios de comunicación y la socialización personalizante - Libertad y sociedad - La libertad y el deber - Los derechos humanos <p>PROYECTO DE VIDA</p> <p>VALORES INSTITUCIONALES</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa curricular (1) • Presenciales (3) <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Desarrollar las actividades con buena letra y ortografía, - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo, - haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido. - Traer los materiales para trabajar en clase, - llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - Desarrolla oportunamente las actividades durante el periodo
<p>OBSERVACIÓN</p>	<p>Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.</p>	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION RELIGIOSA

GRADO: UNDECIMO

PERIODO TERCERO: JULIO 9 AL 14 DE SEPTIEMBRE

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%

DOCENTE: DAYANA NAIYERLING DIAZ DIAZ

AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>LA EVANGELIZACION SOCIAL</p> <p>-Fe, globalización y secularización</p> <p>-fe, ciencia y biotecnología</p> <p>-fe y ateísmo</p> <p>- Investigo desde la fe</p> <p>-Plan Global de la Nueva Evangelización</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>Quices 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> Programa curricular (1) Presenciales (3) <p>Evaluación de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>trabajo Individual 15%</p> <p>Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico, debe tener firmas para obtener la calificación adecuada. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. - Llevar apuntes completos y actividades desarrolladas. - Traer los materiales para trabajar en clase Y llegar con exactitud, - utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, - portar correctamente el uniforme - respetar el trabajo de sus compañeros. - Se tendrá en cuenta la ortografía para la calificación de Quices y evaluaciones de periodo
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION ARTISTICA GRADO: UNDECIMO PERIODO: TERCERO (9 DE JULIO a 14 DE SEPT)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20%DOCENTE: JOSEPH N. CACUA VELANDIA. AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: Como podemos clasificar los prismas?</p> <p>3. Círculo, Pentágono, Hexágono y sus prismas.</p> <p>3.1 Manejo del compas</p> <p>3.2 Círculos y figuras adyacentes</p> <p>3.3 Pentágono y sus prismas</p> <p>3.4 Hexágono y sus prismas</p>	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <p>- Quices semanales 30%</p> <p>Programa curricular(1) Quicesprácticos Desarrollo de la clase</p> <p>- Evaluación final de período 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <p>- Trabajo Individual 15%</p> <p>Actividad en clase</p> <p>- Trabajo en Equipo 10%</p> <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Interés en clase</p> <p>Aplicación de valores 10%</p> <p>Disciplina, puntualidad, presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: EDUCACION FISICA GRADO: UNDECIMO PERIODO: TERCERO (9 DE JULIO a 14 DE SEPT)

VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 20% DOCENTE: JOSEPH N. CACUA VELANDIA. AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿Cuál ES EL DEPORTE MAS POPULAR DEL MUNDO?</p> <p>FORMAS JUGADAS DERIVADAS DEL FÚTBOL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia • Conducción • Remate • Conducción y Remate • Pases. • reglas 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quices semanales 30% Programa curricular(1) Quicesprácticos Desarrollo de la clase - Evaluación final de período 20% <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual 15% Actividad en clase - Trabajo en Equipo 10% Actividades competitivas <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15% Interés en clase</p> <p>Aplicación de valores 10% Disciplina, puntualidad, presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. - Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa desarrolladas. - Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. - Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. - Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros. - El programa curricular se presentará la primera clase después del diagnóstico y debe tener las respectivas firmas para ser calificado. - En la clase de educación física se debe cumplir con el uniforme de educación física para la actividad práctica. (short, camisa, medias y tenis blancos), de ser teórica se presentaran con la sudadera.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los períodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

PROGRAMA CURRICULAR

AREA: MATEMATICA GRADO: UNDECIMO PERIODO (FECHA): JULIO 09 AL 14 DE SEPTIEMBRE TERCERO
VALOR PORCENTUAL DEL PERIODO: 30% DOCENTE: JAN FRANKLIN MEDINA. AÑO: 2018

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>PREGUNTA PROBLEMICA: ¿SE PUEDEN USAR PROPOSICIONES LOGICAS DE EVENTOS DE NUESTRA COTIDIANIDAD?</p> <p>AMBITO N° 1: PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Reglas de derivación <p>AMBITO N° 2: PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMAS GEOMÉTRICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Derivabilidad <p>AMBITO N° 3: PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Probabilidad condicional. <p>PROYECTO DE AULA</p> <ul style="list-style-type: none"> Calendario Matemático 	<p>DESEMPEÑO COGNOSCITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Quices: 30% Programa curricular 1 Periódicos 3 Virtual Santillana 2 <p>- Evaluación escrita de periodo 20%</p> <p>DESEMPEÑO PSICOMOTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo Individual 15% Trabajo en Equipo 10% <p>DESEMPEÑO SOCIOAFECTIVO</p> <p>Observación de Interés por el aprendizaje 15%</p> <p>Aplicación de valores 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dominar competencias básicas, científica, ciudadana y laboral. Presentar pegado y debidamente firmado el programa curricular en la primera clase de periodo equivale a una calificación de quiz Realizar prácticas y talleres propuestos en clase y casa. Llevar el cuaderno con apuntes completos y actividades desarrolladas, con buena letra y ortografía Los quices deben estar pegados y firmados en el cuaderno Participar activamente en clase y en los equipos de trabajo. Compromiso al prepararse para los simulacros: Milton Ochoa, Supérate y pruebas lcfes en fechas acordadas según calendario académico ya que sus resultados tienen una valoración dentro del desempeño cognoscitivo Traer los materiales para trabajar en clase, llegar con exactitud, utilizar adecuadamente los recursos. Desarrolla oportunamente las actividades del calendario matemático Participar activamente en clase y los equipos de trabajo haciendo entrega de las actividades en el tiempo establecido Atender las explicaciones, preguntar cuando no entiende, portar correctamente el uniforme y respetar el trabajo de sus compañeros.
OBSERVACIÓN	Tanto las estrategias como los criterios de evaluación se deben tener en cuenta de manera constante en todos los periodos.	

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE